௧

நன்னூல்

மூலமுங், காண்டிகையுரையும்,

இந்நூல்செய்தவர்

சனகாபுரம்

பவணந்திமுனிவர்.

இவ்வுரைசெய்தவர்

திருத்தணிகைக்

கந்தப்பையர்குமாரராகிய

விசாகப்பெருமாளையர்.

இவரால்

சென்னபட்டணத்தில்

தமது-கல்விவிளக்கவச்சுக்கூடத்தில்

அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சாலிவாகனசகாப்தம். ௲எ௱௬௰௨- விகாரிஇல. தைமீ.

— ௲௮௱௪௰

இரண்டாம்பதிப்பு.

இதன்விலை-ரூபா-௫.. அணா-௮.

நன்னூற்சூத்திரவகராதி.

சூத்திரவகராதி

முற்றிற்று.

ஸ்ரீ க.

உரைப்பாயிரம்.

பூமலிந்துணர்ச்சினை பொதுளிய சந்தனக், காமலி பொ
தியலிற் காட்சிகூர் நலத்திற், பற்பல முனிவரர் பணிசெயூஉ வ
ருகுறச், சிற்பர னடியுளஞ் சேர்த்திருந் தறநெறி, முயலி
சையகத்திய முனிவனிற் றோன்றிய, வியலிசைநாடக மெனு
மிவைபுலப்பட, நுதலிய வரும்பெற லொக்கமை யகத்திய,
முதலிய வாயுள முத்தமிழ் நூல்களு, மவன்மா ணாக்கரீ ரறு
வரி னோங்கிய, தவன்மா ணாக்கரிற் சாய்த்ததொல் காப்பிய
ன், வழுவா யறத்தெரீஇ வகுத்ததொல் காப்பிய, மெழுவா
யாகிய வியற்றமிழ் நூல்களுந், திங்கட் கவிகைசேர் தென்ன
வ னவைவரர், சங்கப் பலகைவாழ், சான்றோர்க் கரவையாய்
க், குசைநுனிபோன்மதிக் கூர்மையோர் தமக்கே, யிசைத
லினிவைபோ லாதியா வருக்குந், தெளிபிய னூல்களிற் சிற
ந்ததோர் நூலுங், கெளிதுண ருலாயினி தியற்றித் தருகெ
னப், புகழ்தரு பாற்கடற் பொங்கவங் கதனிடைத், திகழ்த
ரு கலைவரர் திங்கள்வந் துதித்தென, நிலமுழு தோங்குதன்
னிலைகெழு வைசிய, குலமது மகிழுளங் கூரவந் துதித்தோ
ன், சொற்பல மலர்கொடு தொடுத்தபா மாலையு, முற்பல
மாலையு மொளிர்மணி மொய்ம்பினன், பருவமொவ் விடை
யொரு பயனுத வெழிலிநாண், மருவவெப் பொழுதினு ம
ருப்பல கொடையினன், னெப்பொரு ளும்பகுத் தறிந்திற் று
மென, வப்பொரு ளுண்மைதேர்ந் தறியு நுண் ணுணர்வினன்,
னடைசிவா னங்குக மலரவாய் நலத்தொடு, புடைவளர் வி
புதனைப் போற்றிவாழ் புனிதன், சேது பதியெனுஞ் செங்
கோன் மன்னவற், கோதுநற் றுணையென வுற்றபூம் பாவை,

உரைப்பாயிரம்.

யன்று சாயிலே வருந்தவ மெய்க்கொமலன், றென்றூற் திசையுளோ ரியம்பிடத் தோன்றி யோன், சிவனடி யவனை யச் சிவனெனப் பரவுந், தனடி முடிவிலாச் சைவசிகாம ணி, சிங்கார முதலிதன் சிந்தைகூர் மகிழ்ச்சியி, னிங்கா ரமு தன வின்சொலால் வேண்டலின், முன்னூ லொழியப் பின் னூல் பலவினு, ளேற்றூ லாரு நன்னூ லாருக், கிணையோ வெனத்தமி ழிணிதுணர் பவர்க்கெலாந், துணையி தாமென த் தோன்றுநன் னூற்கு, நயன்மிகு சங்கர நமச்சி வாயனு ற், பயன்மிகச் செய்திடப் பட்டதன் பின்னர், தவஞான ந்தனிற் சால்புகூர் துறைசைச், சிவஞானமுனிவனற் றிருத்திட ப் பட்ட, விருத்தி யுரைதனை வெளிப்படச் சுருக்கிக், கரு த்துப் பதப்பொருள் காட்டுமற் றுஞ்சில, வுறுமுறை காண் டிகை யுரையுளங் கொண்டு, சிறுவரு முணர்தருஞ் செவ்வி யிற் செய்தனன், றத்துவ முணர்திருத் தணிகை மடாதிப ன், சத்தெனும் வீர சைவமா கேசன், கற்றுணர்ந் தோங்கி ய கந்தப்ப தேசிகன், பெற்றருள் விசாகப் பெருமா ளைய னென், றுலகுபுகழ்தர வோங்கி, யிலகு மியற்பெய ரொய் து நாவலனே .... ❋

இஃது - சேயூர்.

முத்தைய முதலியாரால்

செய்யப்பட்டது.

நன்னூல்

மூலமுங்காண்டிகையுரையும்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

மலர்தலையுலகின்மல்கிருளகல, விலகொளிபரப்பியாவையும்விளக்கும், பரிதியினொருதானாகிமுதலீ, றொப்பளவாசைமுனிவிகந்துயர்ந்த, வற்புதமூர்த்திதன்னலர்தருதன்மையின், மனவிருளிரியமாண்பொருண்முழுவது, முனிவறவருளியமூவறுமொழியுளுங், குணகடல்குமரிகுடகம்வேங்கட,மெனுநான்கெல்லையினிருந்தமிழ்க்கடலு, ளரும்பொருளைந்தையும்யாவருமுணரத், தொகைவகைவிரியிற்றருகெனத்துன்னா, ரிகலறநூறியிருநிலமுழுவதுந், தனதெனக்கோலித்தன்மதவாரணந், திசைதொறுநிறுவியதிறலுறுதொல்சீர்க், கருங்கழல்வெண்குடைக்கார்நிகர்வண்கைத், திருந்தியசெங்கோற்சீயகங்க, னருங்கலைவினோதனமராபரணன், மொழிந்தனனாகமுன்னோர்நூலின், வழியேநன்னூற்பெயரின்வகுத்தனன், பொன்மதிற்சனகைச்சன்மதிமுனியருள், பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தி, யென்னுநாமத்திருந்தவத்தோனே. - - - - - - - - - - - *

இது- நூல்செய்தவன்பெயர் முதலாகியபதினொன்றையுஞ் சொல்லுகின்றது. (இதனதுபதப்பொருள்.) மலர்தலையுலகில்-பரந்தவிடத்தையுடையவுலகத்தில்—மல்கிருளகல- நிறைந்தவிருள்கெட—இலகொளிபரப்பி-விளங்குங்கிரணத்தைவிரித்து—யாவையும்விளக்கும்-கண்களுக்குத்தெரியத்தக்க உருவங்களையெல்லாங்காட்டுகின்ற—பரிதியின்-சூரியனைப்போல—ஒருதானாகி-உலகங்களுக்கெல்லாந்தானொருமுதலாகி— முதலீறொப்பளவாசை முனிவிகந்துயர்ந்த-பிறப்பும் இறப்பும் உபமானமும் அளவும் விருப்பமும் வெறுப்பும் ஆகிய விவைகளிற் சுபாவமாக நீங்கிநிற்கையினாலே தலைவனாகிய — அற்புதமூர்த்தி - ஞானமே திருமேனியாகவுடையவன் — தன்னலர்தருதன்மையின்-தனதுமலர்ந்தகுணமாகியவருளினாலே—மனவிருளிரிய - உயிர்களின்மனத்திருளாகியவஞ்ஞானங்கெட — மாண்பொருண் முழுவதும்- சிறந்த அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்கிறநான்குபொருளையும்— முனிவறவருளிய - ஆசையுடனருளிச்செய்த—மூவறுமொழியுளும்-பதினெட்டுநிலத்துமொ

ழிகளுள்ளும்—குணகடல்குமரி குடகம்வேங்கட மெனு நான்கெல்லையின் - கிழக்கே கடலும் தெற்கே குமரியாறும் மேற்கே குடகநாடும் வடக்கே திருவேங்கடமும் ஆகிய நான்கெல்லையினையுடைய நிலத்து மொழியாகிய — இருந்தமிழ்க்கடலுள் - இயல் இசை நாடகம் எனப்பெயர்பெற்றபெரிய தமிழென்னுங்கடலுள்—அரும்பொருளைந்தையும்-அவ்வறமுதலாகியநான்குபொருளையும் அறிதற்குக்காரணமாகி அருமையாகிய இயற்றமிழென்னுமிலக்கணத்தின் கூறான எழுத்துச்சொற்பொருள் யாப்பணி என்னுமைந்து பொருளையும்—யாவருமுணர-இலக்கியப்பழக்கத்தில் வல்லவர்மாத்திரமல்லாமல் எளியவருமறிய —தொகைவகைவிரியிற்றருகென-தொகுத்தும்வகுத்தும் விரித்துஞ் செய்யப்படும்யாப்பினாலே பாடித்தருகவென — துன்னாரிகலறநூறி - பகைவராது பகைமைகெட அவரை யழித்து— இருநிலமுழுவதுந்தனதெனக்கோலி - பெரியபூமிமுழுவதையுந்தன்னுடையதாகப்பற்றிக்கொண்டு— தன்மதவாரணந்திசைதொறுநிறுவிய-தன்மதயானைகளை எட்டுத்திக்கிலுந் திக்கியானைகளைப்போல நிறுத்திய—திறலுறுதொல்சீர்- தன்னைப்பற்றிமாத்திரமல்லாமல் தன்னுடையதகப்பன் பாட்டன் முதலானவரைப்பற்றிவரும் வெற்றிமிகுந்தகீர்த்தியையும்—கருங்கழல்- பெருமைபொருந்தியவீரக்கழலையும் — வெண்குடை - வெள்ளைக்குடையையும்—கார்நிகர்வண்கை- மேகம்போலப்பிரதியுபகாரத்தை நினையாதுகொடுக்குங்கையினையும்— திருந்தியசெங்கோல்-கோணாதசெங்கோலையும் உடைய—சீயகங்கன்- சிங்கம்போன்றகங்கன்—அருங்கலைவினோதன்- அரியநூல்களையாராய்தலேபொழுதுபோக்கும் விளையாட்டாகவுடையவன்— அமராபரணன்- தன்மேலேபெரியசாயம்படப்போர்செய்தலையே ஆபரணமாகவுடையவன்—மொழிந்தனனாக- சொன்னதாக— முன்னோர்நூலின்வழியே- முன்னோரிலக்கணநூலின்வழியே— நன்னூற்பெயரின்வகுத்தனன் - நன்னூலென்னும் பெயரினாற்செய்தனன்— பொன்மதிற்சனகை - பொன்மதில்சூழ்ந்த சனகாபுரத்துளிருக்கும்—சன்மதிமுனியருள்-சன்மதிமுனிவன்பெற்ற—பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தியென்னுநாமத்து- சொல்லுதற்கரிய ஞானவொழுக்கச்சிறப்பினையும் பவணந்தியென்னும்பெயரினையுமுடைய—இருந்தவத்தோன்- பெரியதவத்தினையுடையோன். என்றவாறு. [பவணந்தியெனவே-நூல்செய்தோ

ன்பெயரும்— முன்னோர்நூலின்வழியெனவே- நூல்வந்தவழியும்—நான்கெல்லையெனவே - நூல்வழங்குநிலமும்— நன்னூலெனவே- நூலினதுபெயரும்— அரும்பொருளைந்தெனவே- நூலிற்சொல்லப்படுபொருளும்— யாவருமுணரவெனவே- நிகண்டுகற்று இலக்கியவாராய்ச்சிசெய்தபின்பு இந்நூல்கேட்கத்தகுமென்னுமியைபும்—அவையாராய்ந்தோர் இந்நூல்கேட்டற்குரியாரென்னும் அதிகாரிகளும்—அவர் அப்பொருளைந்தையும் அறிந்துசொல்லுகளின் முட்டுப்பாட்டைநீக்குதலாலே மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலென்னும் பிரயோசனமும்— சீயகங்கன்மொழிந்தனனாக நன்னூற்பெயரின் வகுத்தனனெனவே-அவன்காலத்திலே பாடப்பட்டு அவனதுசபையிலே அரங்கேற்றியதெனச் செய்தகாலமும்— அரங்கேற்றிய விடமும் சீயகங்கன் சொன்னதினாலும் யாவரிடத்துமுண்டாகிய விரக்கத்தினாலும் வகுத்தமையால் காரணமும் — பெறப்பட்டன.]

சிறப்புப்பாயிரம்-முற்றிற்று.

பொதுப்பாயிரம்.

௧. முகவுரைபதிகமணிந்துரைநூன்முகம், புறவுரைதந்துரைபுனைந்துரைபாயிரம். - - - - - - - - - *

இதுபாயிரத்திற்குவருங்காரணப்பெயர்களைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முகவுரை-பாயிரத்தினிலக்கணங்களை முன்னேயறியவேண்டி நூலிற்கு முன் சொல்லப்படுதலினாலே முகவுரையென்றும்—பதிகம்-ஐந்துபொதுவும்பதினொருசிறப்புமாகிய பலவகைப்பொருள்களையுந்தொகுத்துச் சொல்லுதலினாலே பதிகமென்றும்—அணிந்துரை- நூலினதுபெருமைமுதலானவைகள் விளங்க அலங்கரித்துச்சொல்லுகையினாலே அணிந்துரையென்றும்— நூன்முகம்-முகவுரையென்றதுபோல நூன்முகமென்றும்—புறவுரை - நூல்சொல்லிய பொருளல்லாதவைகளைச் சொல்லுதலினாலேபுறவுரையென்றும்— தந்துரை- நூலிலேசொல்லப்பட்ட பொருளல்லாதவைகளை அதற்குத்தந்துசொல்லுகையினாலே தந்துரையென்றும்—புனைந்துரை-அணிந்துரையென்றதுபோலப் புனைந்துரையென்றும்— பாயிரம்-

பாயிரத்திற்குப்பெயர்களாம்-எ-று. [பாயிரமென்பதுவரலாறு.

௨. பாயிரம்பொதுச்சிறப் பெனவிருபாற்றே. - - *

இது முன்பாயிரமென்றதை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) பாயிரம்-பாயிரமானது—பொது-பொதுப்பாயிரமும்—சிறப்பு-சிறப்புப்பாயிரமும் —எனவிருபாற்று-எனவிரண்டுபிரிவையுடைத்தாகும். எ-று. ஏகாரம்-ஈற்றசை. - (௨)

௩. நூலேநுவல்வோ னுவலுந்திறனே, கொள்வோன்கோடற் கூற்றாமைந்து, மெல்லாநூற்கு மிவைபொதுப்பாயிரம். *

இது பொதுப்பாயிரத்தை விரித்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) நூற்(றிறன்)- நூலினதுவரலாறும்—நுவல்வோன்(றிறன்)-பாடஞ்சொல்லும் ஆசிரியனதுவரலாறும்—நுவலுந்திறன்-பாடஞ்சொல்லுதலினது வரலாறும் — கொள்வோன் (றிறன்)-பாடங்கேட்குமாணாக்கனதுவரலாறும் — கோடற்கூற்று-பாடங்கேட்கையினதுவரலாறும்—எல்லாநூற்கும் - எல்லாநூலுக்கும்—ஆம்-ஆகும் ஆதலால்— இவை- இவ்வைந்துவரலாற்றையும் விளங்கக்காட்டுவது—பொதுப்பாயிரம்- பொதுப்பாயிரமாகும். எ-று. - - - - - - - - - - (௩)

௪. நூலினியல்பே நுவலினோரிரு, பாயிரந்தோற்றி மும்மையினொன்றாய், நாற்பொருட்பயத்தோ டெழுமதந்தழுவி, யையிருகுற்றமு மகற்றியம்மாட்சியோ, டெண்ணான் குத்தியி னோத்துப்படல, மென்னுமுறுப்பினிற் சூத்திரங் காண்டிகை, விருத்தியாகும் விகற்பநடைபெறுமே. - - - - - *

இது முன்சொல்லிய பொதுப்பாயிரம் ஐந்தனுள் நூலினது வரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) நூலினியல்பு-நூலினது வரலாற்றை— நுவலின் - சொன்னால் — ஓரிருபாயிரந்தோற்றி-பொதுவுஞ்சிறப்புமாகியவிருவகைப்பாயிரத்தையுமுன்னுடைத்தாகி— மும்மையினொன்றாய்-முதனூன்முதலாகிய மூன்றனுள் ஒன்றாகி—நாற்பொருட்பயத்தோடு-அறமுதலாகிய நான்குபொருட்பிரயோசனத்துடனே— எழுமதந்தழுவி-உடன்படன்முதலாகிய எழுவகைமதத்தையுந்தழுவி — ஐயிருகுற்றமுமகற்றி-குன்றக்கூறன் முதலாகிய பத்துக் குற்றத்தையுமொழித்து—அம்மாட்சியோடு- சுருங்கச்சொல்லன் முதலாகிய பத்தழகுடனே—எண்ணான்குத்தியின்-நுதலிப்புகுதன்முத

வகைய சூத்திரத்தின் உத்தியைக்கொண்டு—இந்நூற்பாடல் மென்னுமுறைப்பினில்-இயல் அதிகாரமென்னும் அவயவங்களுடனே—சூத்திரம்-சூத்திரமும்—காண்டிகை-காண்டிகையுரையு ம்—விருத்தி-விருத்தியுரையும்—ஆகும்-ஆகின்ற—விகற்பநடை-பதின்மூன்றுவேறுபாட்டுநடையையும்—பெற்றும்-பெற்றுவரும். எ-று.

௫. முதல்வழிசார்பென நூன்மூன்றாகும். - - - *

இது மூன் மூன்று நூலென்றதை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முதல்-முதனூல்—வழி-வழிநூல்—சார்பு-சார்புநூல்—என-என்று—நூல்-நூலானது—மூன்றாகும்-மூன்றுபிரிவையுடைத்தாகும். எ-று. - - - - - - - - (௫)

௬. அவற்றுள், வினையினீங்கிவிளங்கியவறிவின், முனைவன்கண்டது முதனூலாகும். - - - - - - - - - *

இது முதனூலாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) வினையினீங்கி-வினையினின்று நீங்கி—விளங்கிய-பிரகாசித்த—அறிவின்-அறிவினையுடைய—முனைவன்-கடவுள்—கண்டது-உயிர்களுக்கு ஆதிகாலத்திலே செய்தது—முதனூலாகும்-முதனூலாகும். எ-று. - - - - - - - - - - - - (௬)

௭. முன்னோர்நூலின் முடிபொருங்கொத்துப், பின்னோன்வேண்டும் விகற்பங்கூறி, அழியாமரபினது வழிநூலாகும். *

இது வழிநூலாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முன்னோர்-கடவுளும் அவனருள்வழிப்பட்டோருஞ்செய்த — நூலின்-நூல்களினுடைய—முடிபு-பொருண்முடிபுகள்—ஒருங்கு-முழுவதையும்—ஒத்து-நிகர்த்து — பின்னோன் - வழிநூல்செய்வோன்—வேண்டும்-முதனூலிருக்கவுந் தான் வழிநூல்வேறே செய்தற்குக்காரணமாகவேண்டுகிற—விகற்பம் - வேறுபாடுகளையும்—கூறி-உடன்சொல்லி—அழியா - அழியாமலுலகத்திலே நிலைபெற்றுவிளங்காநின்ற—மரபினது-குணத்தையுடையது—வழிநூலாகும்-வழிநூலாகும். எ-று. - - - (௭)

௮. இருவர் நூற்கு மொருசிறை தொடங்கித், திரிபுவேறுடையது புடைநூலாகும். - - - - - - - - *

இது சார்புநூலாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) இருவ

ர் நூற்கும்-முதனூல் வழிநூல் என்னுமிருவகை நூல்களுக்கும் —ஒருசிறை- ஒருபுடை—தொடங்கி- பொருண்முடிபு ஒத்து —வேறு - மற்றவைகளெல்லாம் — திரிபு - ஒவ்வாமையை — உடையது-உடைத்தாயிருப்பது—புடைநூலாகும்- சார்புநூலாகும்.எ-று. [புடை-பக்கம்.] - - - - - - - (௮)

௯. முன்னோர் மொழிபொருளே யன்றி யவர்மொழியும், பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கு- முன்னோரின், வேறு நூல்செய்துமெனுமேற்கோளி லென்பதற்கும், கூறுபழஞ் சூத்திரத்தின் கோள் - - - - - - - - - *

இது வழிநூலுக்குஞ் சார்புநூலுக்கும் முன்சொன்னதற்குமேலே சிறப்புவிதிசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முன்னோர்-முதனூலோர்—மொழி-சொன்ன— பொருளேயன்றி - பொருளைமாத்திரமல்லாமல்—அவர்-அவரது—மொழியும்-சொல்லையும்—பொன்னேபோல்-பொன்னைப்போலவே—போற்றுவமென்பதற்கும் - காப்பாற்றிக்கொள்வோமென்பதற்கு அடையாளமாகவும்—முன்னோரின்-முன்னோர் நூலையேசொல்லாமல் அந்நூலி னின்றும்— வேறுநூல்- வழிநூல் சார்புநூல்களை— செய்துமெனும்-செய்தோமாயினும்— மேற்கோள்- ஆசிரியவசனமானது— இல்லென்பதற்கும் - இந்த நூலினிடத்தில்லையென்று சொல்லுங் குற்றமொழிதற்காகவும்—பழஞ்சூத்திரத்தின்கோள் - முன்னோர்சொல்லியபொருளையல்லாமலும் அவர் சூத்திரத்தையும்— கூறு - ஓரோவிடத்திலேசொல்லு. எ - று. [எனினுமென்பது-எனுமெனவிகாரமாயிற்று.] - - (௯)

௰. அறம்பொருளின்பம் வீடடைதனூற்பயனே. - - *

இது முன்னே நாற்பொருட்பயனென்றதை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) அறம்-தருமமும்—பொருள்-அர்த்தமும்—இன்பம்-காமமும்— வீடடைதல்-மோக்ஷமடைதலும்—நூல்-நூலிற்சொல்லப்படும்— பயன்- பிரயோசனமாம். எ-று. - - - - - - - - - - - (௰)

௰௧. எழுவகைமதமேயுடன்படன்மறுத்தல், பிறர்தம்மதமேற் கொண்டுகளைவே, தாஅனாட்டித்தனாதுநிறுப்பே, யிருவர்மாறுகோளொருதலைதுணிவே, பிறர்நூற்குற்றங்காட்டலேனைப், பிறிதொடுபடாஅன்றன்மதங்கொளலே. - - - *

இது மூன் எழுவகைமதமென்பதை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) எழுவகைமதம் - எழுவகைமதமாவன — உடன்படல் - பிறர்மதத்திற்கு உடன்படுதலும் — மறுத்தல் - பிறர்மதத்தை மறுத்தலும் — பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவு - பிறர்மதத்திற்கு உடன்பட்டுப்பின்பு மறுத்தலும் — தாஅனாட்டித்தனாது நிறுப்பு - தானொருபொருளை எடுத்துநாட்டி அதனைவருமிடத்தோறும் நிறுத்துதலும் — இருவர்மாறுகோளொருதலை துணிவு - இருவர் ஒன்றற்கொன்று விரோதமாகக்கொண்ட விரண்டனுள் ஒன்றனிடத்துத் துணிதலும் — பிறர் நூற்குற்றங்காட்டல் - பிறர் நூல்களி லிருக்கின்ற குற்றத்தைக்காட்டுதலும் — பிறிதொடுபடாஅன்றன்மதங்கொளல் - பிறர்மதத்திற்கு உடன்படாது தன்மதத்தையேகொள்ளுதலுமாம். எ-று. - (௰௧)

௰௨. குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல், கூறியதுகூறன்மாறுகொளக்கூறல், வழூஉச்சொற் புணர்த்தன் மயங்க வைத்தல், வெற்றெனத்தொடுத்தன்மற்றொன்றுவிரித்தல், சென்றுதேய்ந்திறுதனின்றுபயனின்மை, யென்றிவையீரைங்குற்றநூற்கே. *

இது மூன்பத்துக்குற்றமென்றதை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) குன்றக்கூறல் - குறித்தபொருளைக்காட்டுதற்குரிய சொற்களிற்குறைவுபடச்சொல்லுதலும் — மிகைபடக்கூறல் - அதிகப்படச்சொல்லுதலும் — கூறியது கூறல் - முன்சொன்னவொருபொருளையே பின்னுஞ்சொல்லுதலும் — மாறுகொளக்கூறல் - முன்சொன்னபொருளொடுபின்சொல்லும்பொருள் விரோதங்கொள்ளச்சொல்லுதலும் — வழூஉச்சொற்புணர்த்தல் - குற்றமானசொற்களைச்சேர்த்தலும் — மயங்கவைத்தல் - ஒன்றைமற்றொன்றாக மயங்கவைத்தலும் — வெற்றெனத் தொடுத்தல் - பொருள்வெளிப்படையாகத் தோன்றச் சூத்திரித்தலும் — மற்றொன்றுவிரித்தல் - சொல்லத் தொடங்கியதைவிட்டு மற்றொருபொருளை விரித்தலும் — சென்றுதேய்ந்திறுதல் - சொல்லின் முடிபும் பொருளின்முடிபும் முன் சிறப்பாக நடந்து அந்நடைபின்னே தேய்ந்துமுடிதலும் — நின்றுபயனின்மை - சொற்களிருந்தும் ஒருபிரயோசனமுமில்லாமற் போதலும் — என்றிவை - என்றுசொல்லப்பட்டவிவை — நூற்கு - நூலுக்கு — ஈரைங்குற்றம் - பத்துக்குற்றங்களாகும். எ-று. - - (௰௨)

௰௩. சுருங்கச்சொல்லல் விளங்கவைத்தல், நவின்றோர்க்கி

கினிமைநன்மொழிபுணர்த்த, லோசையுடைமையாழமுடைத்தாதல், முறையின் வைப்பே யுலகமலையாமை, விழுமியதுபயத்தல் விளங்குதாரணத்த, தாகுதனூலிற் கழகெனும்பத்தே. *

இது முன்பத்தழகென்றதனை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) சுருங்கச்சொல்லல்-சொல்லுகள்வீணே விரியாமற் சுருங்கிநிற்கச்சொல்லுதலும்—விளங்கவைத்தல்- பொருளைச் சந்தேகத்துக்கு இடமாகாமல் விளங்கவைத்தலும் — நவின்றோர்க்கினிமை-வாசித்தவருக்கு இன்பத்தைத்தருதலும்—நன்மொழிபுணர்த்தல் - நல்லசொற்களைச்சேர்த்தலும் — ஓசையுடைமை-சந்தவின்பமுடைத்தாதலும் — ஆழமுடைத்தாதல்-ஆழ்ந்தகருத்தையுடைத்தாதலும்—முறையின்வைப்பு-அதிகாரமுதலானவைகளைக் காரணகாரியமுறையாகவைத்தலும்—உலகமலையாமை-உயர்ந்தோர்வழக்கத்தோடு மாறுகொள்ளாமையும் —விழுமியதுபயத்தல்· சிறப்பாகியபொருளைத்தருதலும் —விளங்குதாரணத்ததாகுதல்-விளங்கிய உதாரணத்தை யுடையதாதலும்—நூலிற்கு-நூலினுக்கு— அழகெனும்- அழகென்றுசொல்லப்படும்— பத்து-பத்தும். எ-று. - - -(௧௩)

௧௪. நுதலிப்புகுதலோத்துமுறைவைப்பே, தொகுத்துச்சுட்டல்வகுத்துக்காட்டன், முடித்துக்காட்டன் முடிவிடங்கூற, றானெடுத்துமொழிதல்பிறன்கோட்கூறல், சொற்பொருள் விரித்தறொடர்ச்சொற்புணர்த்த, லிரட்டுறமொழிதலேதுவின் முடித்த, லொப்பின்முடித்தன் மாட்டெறிந்தொழுக, லிறந்தது விலக்கலெதிரதுபோற்றன், முன்மொழிந்துகோடல்பின்னது நிறுத்தல்,விகற்பத்தின்முடித்தன்முடிந்ததுமுடித்த, லுரைத்துமென்றலுரைத்தாமென்ற, லொருதலைதுணித லெடுத்துக் காட்ட, லெடுத்தமொழியினெய்தவைத்த, லின்னதல்லதிதுவெனமொழித, லெஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல், பிறநூன்முடிந்ததுதானுடன்படுத, றன்குறிவழக்கமிகவெடுத் துரைத்தல், சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்த,லொன்றினமுடித்தறன்னினமுடித்த, லுய்த்துணரவைப்பெனவுத்தியெண்ணான்கே.

இது முன்முப்பத்திரண்டு உத்தியென்றதனை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) நுதலிப்புகுதல்- இதனைச்சொல்லுவேனென்று சொல்லிப்புகுதலும்—ஓத்துமுறைவைப்பு - இயல்களைக்காரணகாரியமுறையால்வைத்தலும்—தொகுத்துச்சுட்

டல்-பலவுந்தொகுத்துக்காட்டலும்—வகுத்துக்காட்டல்-அப்படித்தொகுத்துக்காட்டியவைகளை வேறுவேறு விரித்துக்காட்டுதலும் - முடித்துக்காட்டல்-தான்மேலோர் முடித்தவாறு முடித்துக்காட்டுதலும்— முடிவிடங்கூறல்-தான்சொல்லும் இலக்கணத்திற்கு இலக்கியந்தோன்றுமிடத்தைச்சொல்லுதலும்—தானெடுத்துமொழிதல்-தான்பழையசூத்திரத்தையெடுத்துச்சொல்லுதலும்—பிறன்கோட்கூறல்-தன்னூலிற்பிறனுடைய கோட்பாட்டைச்சொல்லுதலும்—சொற்பொருள்விரித்தல்-சொல்லினது பொருள்விளங்குதற்கு உருபுமுதலானவைகளை விரித்துச்சொல்லுதலும் — தொடர்ச் சொற்புணர்த்தல் - ஒன்றற்கொன்றுசம்பந்தமுடைய சொல்லுகளைச் சேர்த்து வைத்தலும்—இரட்டுறமொழிதல்-ஒருவாக்கியத்தில் இரண்டுபொருள்படச்சொல்லுதலும்—ஏதுவின்முடித்தல்-முன் காரணம் விளங்காததாகச்சொல்லப்பட்ட ஒன்றற்குப்பின்காரணம் விளங்கக்காட்டி முடிவுசெய்தலும் — ஒப்பின்முடித்தல் - ஒன்றற்குச்சொல்லப்பட்ட இலக்கணம்வேறொன்றற்கும் ஒத்துவருமாயின் அதற்கும் அதுவே இலக்கணமாகமுடிவுசெய்தலும்—மாட்டெறிந்தொழுகல்-ஒன்றற்குச்சொல்லப்பட்ட இலக்கணத்தை அதனைப்பெறுதற்குரிய மற்றொன்றற்குமாட்டிச்சொல்லிநடத்தலும்—இறந்ததுவிலக்கல்-முற்காலத்துவழங்கிய இலக்கணங்களுள்ளே பிற்காலத்து வழங்காமற்போனதைநீக்குதலும்—எதிரதுபோற்றல் - முற்காலத்து வழங்காமற் பிற்காலத்து வழங்கிவருகின்ற இலக்கணத்தைத்தழுவிக்கொள்ளுதலும்— முன்மொழிந்துகோடல்-முன்னே ஒன்றனைச்சொல்லிப்பின்பு அதனைவேண்டுமிடந்தோறும் எடுத்துக்கொள்ளுதலும் — பின்னதுநிறுத்தல்-ஒருபொருளுக்குக்கருவியாகமுன் வைத்தற்குரியது அங்கேவைத்தற்கு இடம்பெறாதாயின் அப்பொருளின்பின்னே அதனைவைத்தலும்— விகற்பத்தின்முடித்தல்- விளங்குதற்பொருட்டுப்பலவேறுபாடுகளின் சிறப்புவாய்பாட்டான் முடித்தலும்—முடிந்ததுமுடித்தல்-சிறப்புவாய்பாட்டான்முடிந்ததைப்பொதுவாய்பாட்டான் முடித்தலும்—உரைத்துமென்றல்-பின்னேசொல்லப்படுவதைமுன்னே ஒருநிமித்தத்திலேசொல்லவேண்டின் இதனைப்பின்னே சொல்லுவோமென்பதுதோன்ற அங்கேசுருக்கிச்சொல்லுதலும்— உரைத்தாமென்றல்- முன்னே ஒருநிமித்தத்திலே சொல்லப்பட்டதைப்

பின்னே சொல்லவேண்டிய விட்டது இதனை முன்னேதானே சொல்லிற்றென்பது தோன்றச்சொல்லாநிற்றலும்— ஒருதலைதுணிதல்-ஒன்றற்கொன்றுமாறுபாடாகக்கொண்ட விரண்டுபக்ஷத்துள் ஒருபக்ஷந்துணிதலும் — எடுத்துக்காட்டல் - தான்சொல்லும் இலக்கணத்திற்குத்தானே இலக்கியத்தை எடுத்துக்காட்டுதலும்—எடுத்தமொழியினெய்தவைத்தல் - தான் சொல்லும் இலக்கணத்தைத்தானெடுத்துக்காட்டிய இலக்கியத்தில் இருக்கவைத்தலும்—இன்னதல்லதிதுவெனமொழிதல் - சந்தேகிக்குநின்றவிடத்து இப்படிப்பட்டதல்லாதது இதுவெனச்சொல்லுதலும்—எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல் - சொல்லாதுவிடப்பட்டவற்றிற்குஞ் சொல்லப்பட்டதனால் இலக்கணம்பொருந்தச்சொல்லுதலும்—பிறநூன்முடிந்தது தானுடன்படுதல்-பிறநூலிலேமுடிந்த முடிபைத்தான் அங்கீகரித்தலும்—தன்குறிவழக்கமிகவெடுத்துரைத்தல் - நூதனமாகத்தான்குறித்து வழங்கும் வழக்கத்தையே பலவிடங்களிலுமெடுத்துச்சொல்லுதலும்— சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்தல்-சொல்லின்முடிவிலே அதன்பொருளையுமுடித்தலும்— ஒன்றினமுடித்தல்-ஒன்றைச்சொல்லுமிடத்தில் அதற்கு இனமாகிய மற்றொன்றையும் விரியாதிருக்கவேண்டி அதனுடன்முடித்தலும்—தன்னினமுடித்தலென்பதற்கும்-பொருளதுவே—உய்த்துணரவைப்பு - சிலசூத்திரவிதிகளைக்கொண்டு ஆராய்ந்தறிய ஒருபொருளைவைத்தலும்— எனவுத்தி - எனத்தந்திரவுத்திகள் ஈண்டு-முப்பத்திரண்டாம். எ-று. [ஒன்றினமுடித்தல்-தன்னினமுடித்தல்-இரண்டும் ஒருத்தி. முன்சொன்ன மதங்களுக்கும் இவ்வுத்திகளுக்கும் உதாரணம் இந்நூலுள்ளே பின்வருமிடந்தோறும் காட்டப்படும்.] - - - - - -(௧௪)

௧௫. நூற்பொருள்வழக்கொடுவாய்ப்பக்காட்டி யேற்புழியறிந்திதற்கிவ்வகையாமெனத், தகும்வகைசெலுத்துதறந்திரவுத்தி. - - - - - - - - - - - - - -*

இது உத்திக்கு இலக்கணஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) நூல்-ஓரிலக்கணநூலாலறிவிக்கப்படுகின்ற— பொருள்- பொருளை—வழக்கொடு- உலகவழக்கோடுஞ் செய்யுள்வழக்கோடும்—வாய்ப்ப-பொருந்த—காட்டி-காண்பித்து—ஏற்புழி- ஏற்குமிடத்தை— அறிந்து - மற்றோரிலக்கியநூலிலுமறிந்து —

இனங்களின்றிவிடக்கிற்கு—இவ்வகையாமென—இவ்வகையாகு மென்றுநினைத்து—சுருங்குமவகை தக்கவகையாக—செலுத்துத ல்-நடத்துவது—தந்திரவுத்தி-தந்திரவுத்தியாம். எ-று. [தந் திரம்நூல்-உத்தியாலமைக்கப்படுபொருளை உத்தியென்றதாகு பெயர்.] - - - - - - - - - - - (௧௪)

௧௫. நேரின மணியை நிரல்பட வைத்தாங், கோரினப் பொருளையொருவழிவைப்ப, தோத்தெனமொழிபவுயர்மொ ழிப்புலவர். - - - - - - - - - - - - *

இது ஓத்தாறப்பாமாறுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) நே ரின-ஒருசாதியாயுள்ள—மணியை-மணிகளை—நிரல்பட- வரி சையாக—வைத்தாங்கு-பதித்ததுபோல—ஓரினம்- ஒருசாதி யாயுள்ள—பொருளை-பொருள்களை—ஒருவழி- ஒருவழிப்பட —வைப்பது-சொல்லுவது—ஓத்தென - இயலுறுப்பென்று —மொழிப-சொல்லுவார்—உயர்மொழி- உயிர்க்குறுதியைத் தருகின்ற உண்மைச்சொல்லுகளையுடைய—புலவர்-வித்துவா ன்கள். எ-று. - - - - - - - - - - - (௧௫)

௧௬. ஒருநெறியின்றி விரவியபொருளாற், பொதுமொ ழிதொடரினதுபடலமாகும். - - - - - - - - *

இது அதிகாரவுறுப்பைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஒரு நெறியின்றி-ஒருவழிப்படாமல்—விரவியபொருளால்-கலந்த பொருள்களோடுபொருந்தி—பொதுமொழி- பலபொருள்க ளைத்தரும்பொதுச்சொல்லுகள்— தொடரின்- ஓரோவிடத்த ன்றித்தொடர்ந்துவந்தால்—அது-அது—படலமாகும்- பட லவுறுப்பாகும். எ-று. - - - - - - - - - (௧௬)

௧௭. சில்வகையெழுத்திற்பல்வகைப்பொருளைச், செவ் வனாடியிற்செறித்தினிதுவிளக்கித், திட்பநுட்பஞ்சிறந்தனசூத் திரம். - - - - - - - - - - - - - *

இது சூத்திரமாமாறுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஆடியி ன்-பெரியசரீரமுதலானவைகளின் சாயையைத் தனக்குள்ளே செவ்வையாகவடக்கி இனிதாகக்காட்டுகின்ற கண்ணாடியைப் போல—சில்வகையெழுத்தில்- சிலவகையெழுத்துகளாலாகிய சொல்லுகளில்—பல்வகைப்பொருளை- பலவகைப்பட்டபொ ருள்களை—செவ்வன்- செவ்வையாக— செறித்து- அடக்கி—

இன்னது - இனிதாக - விளக்கி - காட்டி — திட்பம் - பல்பொருளினுடைய திண்மையும் — நுட்பம் - அவற்றினுடைய நுண்மையும் — சிறந்தன - சிறந்துவருவன — சூத்திரம் - சூத்திரங்களாகும். எ-று. - - - - - - - - - - - - - - (௰அ)

௰௯. ஆற்றொழுக்கரிமாநோக்கந்தவளைப், பாய்த்துப்பருந்தின்வீழ்வன்னசூத்திரநிலை. - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆற்றொழுக்கு - நடுவில்விடாது செல்லுகின்ற ஆற்றுவெள்ளத்தினது செல்லுகையையும் — அரிமாநோக்கம் - முன்னும்பின்னும்பார்க்கின்றசிங்கத்தினது பார்வையையும் — தவளைப்பாய்த்து - நடுவேயிடம்விட்டுக்குதிக்கின்றதவளையினது குதித்தலையும் — பருந்தின்வீழ்வு - நெடுந்தூரத்திலிருந்து ஒன்றைவெளவிப்போதற்குவீழ்கின்றபருந்தினது வீழ்ச்சியையும் — அன்ன - போலும் — சூத்திரம் - முன்சொன்னசூத்திரங்கள் — நிலை - ஒன்றோடொன்று தொடர்ந்துநிற்கு நிலைகள். எ-று. - - - - - - - - - - - - - (௰௯)

௨௰. பிண்டந்தொகைவகைகுறியேசெய்கை, கொண்டியல்புறனடைக்கூற்றனசூத்திரம். - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) பிண்டம் - பலதிறப் பொருள்களுக்கும்பொதுவாகப்பிண்டமாக்கிச்சொல்லும்பிண்டசூத்திரமும் — தொகை - அப்பலதிறப் பொருள்களையும் வேறுவேறாகத் தொகுத்துச்சொல்லுந் தொகைச்சூத்திரமும் — வகை - அத் தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டவைகளை வகுத்துச் சொல்லும் வகைச்சூத்திரமும் — குறி - இவையுயிர் - இவைமெய்யெனவறியவருங் குறிச்சூத்திரமும் — செய்கை - புணர்ச்சிவிதியறிந்து புணர்த்தலையும் முடிபுவிதியறிந்து முடித்தலையும் செய்யுஞ்செய்கைச்சூத்திரமும் — கொண்டியல்புறனடை - இவைகளை அலைவறக் கொண்டு இவைகளின்புறத்து அடையாகவருகின்ற புறனடைச் சூத்திரமுமாகிய — கூற்றன - ஆறுபிரிவையுடையன — சூத்திரம் - சூத்திரங்கள். எ-று. விரி வகையிலேசேர்தலால் வேறுசொல்லவில்லை — ஆறுவிதமாகச்சொன்னாலும் குறிச்சூத்திரம் செய்கைச்சூத்திரம் என்னுமிரண்டனுள்ளே மற்றைநான்கும் அடங்கும்.] - - - - - - - - - - - - -(௨௰)

௨௧. பாடங்கருத்தேசொல்வகைசொற்பொருள், தொகு

த்துரையுதாரணம் வினாவிடைவிசேடம், விரிவதிகாரந் துணிவு பயனொடாசிரியவசனமென் றீரேழுரையே. - - - - *

இது முன்காண்டிகைவிருத்தி என்ற உரைகளைச்சொல்லத்தொடங்கி உரையினது பொதுவிலக்கணத்தைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) பாடம்-பாடமும்— கருத்து - கருத்துரையும் சொல்வகை - சொல்லுக்குப்பொருளை வகுத்துரைத்தலும்— சொற்பொருள்-பதப்பொருளும்—தொகுத்துரை- தொகுத்துரைத்தலும்—உதாரணம்-உதாரணமும்—வினா-வினாவும்— விடை-உத்தரமும்—விசேடம்- வேண்டியவைகளைத்தந்துரைத்தலும்—விரிவு- வேற்றுமைத்தொகை முதலானவைகளை விரித்துரைத்தலும்—அதிகாரம்-அதிகாரத்தோடு பொருந்தவுரைத்தலும்—துணிவு-இதற்கு இதுவேபொருளென வுரைத்தலும் —பயன்-பயனையுரைத்தலும்—ஆசிரியவசனம்-ஆசிரியவசனங்காட்டுதலும்—என்று-என்றுசொல்லப்பட்ட—ஈரேழ்- பதினான்குவகையாலுமுரைக்கப்படும்— உரை- நூலுக்கு உரை. எ-று. - - - - - - - - - - - - - - (உக)

உஉ. கருத்துப்பதப்பொருள்காட்டுமூன்றினு,மவற்றொடு வினாவிடையாக்கலானுஞ், சூத்திரத்துட்பொருடோற்றுவகாண்டிகை. - - - - - - - - - - - - - *

இது காண்டிகையுரையாமாறுசொல்லுகின்றது.(இ-ள்.) கருத்து-கருத்துரையும்—பதப்பொருள்-பதவுரையும்— காட்டு-உதாரணமும்—மூன்றினும்-ஆகியமூன்றனையுஞ்சொல்லுதலானும்—அவற்றொடு-அம்மூன்றனோடு—வினா-வினாவும்— விடை-உத்தரமும்—ஆக்கலானும் - ஆகிய விரண்டனையுங்கூட்டிச்சொல்லுதலானும்—சூத்திரத்துள்- சூத்திரத்துளிருக்கின்ற—பொருள்-பொருளை— தோற்றுவ- காட்டுவன — காண்டிகை-காண்டிகையுரைகளாம். எ-று. - - - - - (உஉ)

உங. சூத்திரத் துட்பொரு ளன்றியு மாண்டைக், கின்றிய மையாதியாவையும்விளங்கத், தன்னுரை யானும் பிறநூலானு, மையமகலவைங்காண்டிகையுறுப்பொடு, மெய்யினை யெஞ்சா திசைப்பதுவிருத்தி. - - - - - - - - - - *

இது விருத்தியுரையாமாறுசொல்லுகின்றது.(இ-ள்) சூத்திரத்துள்-சூத்திரத்திலுள்ள— பொருளன்றியும்- பொருளைய

ல்லாமலும்—ஆண்டைக்கு- அவ்விடங்களுக்கு— இன்றியமை யாதியாவையும்- இல்லாதுநிறையாத வெல்லாப்பொருள்களும் —விளங்க-விளங்கும்படியாக—தன்னுரையானும்- தானுரைக்குமுரையானும் —பிறநூலானும்-ஆசிரியவசனங்களானும்— ஐங்காண்டிகையுறுப்பொடு-முன் சொன்னகாண்டிகை யுரையின் அவயவமாகியஐந்தனுடனும்—ஐயமகல-சந்தேகந்தீர—மெய்யினை-மெய்மைப்பொருளை — எஞ்சாது - குறையாமல்— இசைப்பது-விரித்துரைப்பது— விருத்தி- விருத்தியுரையாகும். எ-று. [சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமென்றதால்-முன்சொன்னபதினொன்கு உறுப்புகளையுங்கொண்டுவருவது விருத்தியுரையென்றதாயிற்று.] - - - - - - - - - - (௨௩)

௨௪. பஞ்சிதன்சொல்லாப்பனுவலிழையாகச்,செஞ்சொற்புலவனேசேயிழையா, வெஞ்சாத- கைவேவாயாகக்கதிரோ மதியாக, மையிலாநூன்முடியுமாறு. - - - - - - *

இது நூலென்னும் பெயர் வருமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) இதன்சொல்-இதனதுசொல— பஞ்சா - பஞ்சாகவும் —பனுவல்-செய்யுள்— இழையாக- இழையாகவும்— செஞ்சொற்புலவன்- செவ்வையாகியசொல்லுகளையறிந்தபுலவன்— சேயிழையா-நூற்கின்றபெண்ணாகவும்—எஞ்சாத-குறையாத —வாய்-வாய்—கையாக-கையாகவும்—மதி- அறிவு— கதிராக-கதிராகவும்—மையிலா-குற்றமில்லாத—நூல்-இந்நூலானது—முடியுமாறு முடியும்வழி இதுவாகும். ஆகையால்நூலென்றது உவமவாகுபெயராம்.எ-று. - - - - (௨௪)

௨௫. உரத்தின்வளம்பெருக்கியுள்ளிய தீமைப், புரத்தின் வளமுருக்கிப்பொல்லா, மரத்தின்- கனக்கோட்டந்தீர்க்குநூலஃதேபோன்மாந்தர், மனக்கோட்டந்தீர்க்குநூன்மாண்பு. *

இதுவுமது. (இ-ள்) புரத்தின்-உடம்பினு ளிருக்கின்ற— உரத்தின்வளம்-அறிவின்வளத்தை—பெருக்கி- வளர்வித்து— உள்ளிய-நினைக்கப்பட்ட— தீமைவளம் - அறியாமையின்வளத்தை—முருக்கி-கெடுத்து —பொல்லாமரத்தின்-பொல்லாதமரத்தினது —கனக்கோட்டம்-கனம்பொருந்தியகோணலை—நூல்-ஈற்றுநூலானது — தீர்க்கும்-நீக்கும் — அஃதேபோல்-அதுபோலவே—நூல்-கல்விநூலானது—மாந்தர்-மனிதரது—மனக்கோட்டம்-மனத்தினதுகோணலை— தீர்க்கும் - நீக்கும் —

மாண்பு-அந்நூல்போலச் செப்பஞ்செய்யுமிம்மாட்சிமையா லும் நூலென்றது உவமவாகுபெயராம். எ-று. - - (உ௫)

உ௬. குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை,கலைபயிறெ ளிவுகட்டுரைவன்மை,நிலமலைநிறைகோன் மலர் நிகர் மாட்சியு, முலகியலறிவோடுயர்குணமினையவு, மமைபவனூலுரையாசிரி யன்னே. - - - - - - - - - - - - - - - ※

இது நிறுத்தமுறையாலே ஆசிரியனதுவரலாற்றைச்சொ ல்லுகின்றது. (இ-ள்.) குலன்-நல்லசாதியும் - அருள்-கருணையு ம் — தெய்வங்கொள்கை-கடவுள்வழிபாடும் — மேன்மை-மேன் பாடும் — கலைபயிறெளிவு-நூல்களிலேபழகியதெளிவும் — கட் டுரைவன்மை-தொடுத்துச்சொல்லுகின்ற உரைவலிமையும் — நி லமலைநிறைகோன்மலர்நிகர்-நிலத்தையுமலையையுந் துலாக்கோ லையும்மலரையும்நிகர்க்கின்ற — மாட்சியும்-குணங்களும் — உல கியல்-உலகநடையை — அறிவு- அறியுமறிவும் — உயர்குணம்- உயர்வாகியகுணங்கள் — இனையவும் - இவைபோல்வனபிறவும் — அமைபவன்-நிறைந்திருப்பவன் — நூலுரையாசிரியன்- நூ ல்கற்பிக்கும் ஆசிரியனாவான். எ-று. - - - - - (உ௬)

உ௭. தெரிவருஞ்பெருமையுந்திண்மையும் பொறையும், பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலு; மருவியநன்னிலமாண்பாகும் மே. - - - - - - - - - - - - - - - ※

இது முன்சொன்ன உபமானத்தின் குணத்தை விரித்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தெரிவரும்பெருமையும்-பிறராலறி யப்படாத உருவத்தின் பெருமையும் — திண்மையும் - பெரிய பாரஞ்செய்து தன்மேலேநெருங்கினவைகளாற்கலங்காத வலி மையும் — பொறையும் தன்னையடுத்தமனிதர் தோண்டுதலாதி யாகியகுற்றங்களைச்செய்யினும் பொறுக்கின்ற பொறுமையும — பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலும்-பருவத்திலே உழவர்செய் கிறமுயற்சியளவிற்குத்தக அவர்க்குப்பயனைத்தருதலும் — ந ன்னிலம்-நல்லநிலத்தினிடத்து — மருவிய- பொருந்திய — மா ண்பாகும்-குணங்களாகும் எ-று. [பிறராலறியப்படாத கல்வி யறிவின்பெருமையும் பெரியவாதஞ் செய்து தன்மேலேநெரு ங்கினவராற் சலங்காதவலிமையுந் தம்மையடுத்தமாணாக்கர் இ ழ்தலாதியாகிய குற்றங்களைச்செய்யினும் பொறுக்கின்றபொ றுமையும் பருவத்திலேமாணாக்கர் செய்கிறமுயற்சியளவிற்குத்

தக அளக்கப்படாமையும் ஆசிரியனிடத்துப்பொருந்தி யகுணங்களாதலால் - நிலம் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] - உ

உஅ. அளக்கலாகா வளவும்பொருளுந், துளக்கலாகா நிலையுந்தோற்றமும், வறப்பினும்வளந்தரும்வண்மையுமலைக்கே

இதுவுமது. (இ - ள்.) அளக்கலாகாவளவும் - அளவுசெய்யப்படாததன்வடிவத்தினளவும் — (அளக்கலாகாப்) பொருளும் - அளவுசெய்யப்படாதபலவகைப்பொருளும் — துளக்கலாகாநிலையும் - எப்படிப்பட்டவலிமையுடையவராலும் அசைக்கப்படாத உருவத்தினிலையும் — தோற்றமும் - நெடுந்தூரத்திலுள்ளாராலுங்காணப்படும் உயர்ச்சியும் — வறப்பினும் வளந்தரும் வண்மையும் - மழைபெய்யாமல் வறந்தகாலத்திலுந் தன்னைச் சேர்ந்த உயிர்களுக்குக் குளிர்ச்சியைக் கொடுக்கிற கொடையும் — மலைக்கு - மலைக்குள்ள குணங்களாகும். எ - று. [அளவுசெய்யப்படாததன்கல்வியினளவும் அளவுசெய்யப்படாத பலவகை நூற்பொருளும் எப்படிப்பட்ட புலமையையுடையோராலும் அசைக்கப்படாத கல்வியறிவினிலையும் நெடுந்தூரத்திலுள்ளாராலும் அறியப்படுமுயர்ச்சியும் பொருள்வருவழிவறந்தகாலத்திலுந் தன்னைச்சேர்ந்த மாணக்கருக்குக் கல்விப்பொருளைக் கொடுக்கின்றகொடையும் ஆசிரியனுக்குள்ள குணங்களாதலால் மலை அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] - - - - (உஅ)

உகூ. ஐயந்திரப்பொருளையுணர்த்தலு, மெய்ந்நடுநிலையு மிகுநிறைகோற்கே. - - - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ - ள்.) ஐயந்தீரப்பொருளையுணர்த்தலும் - சந்தேகந்தீரநிறுக்கப்பட்டபண்டத்தினளவைக்காட்டலும் — மெய்ந்நடுநிலையும் உண்மைபெறத்தான் இரண்டுதட்டுகளுக்கும் நடுவேநிற்கையும் — நிறைகோற்கு - தராசுகோலின்கண் — மிகும் - குணங்களாகமிகும். எ - று. [சந்தேகந்தீர வினவப்பட்ட சொற்பொருளினியல்பைக் காட்டலும் புலவரிருவர் மாறுபட்டாராயின் உண்மைபெறத்தான் அவ்விருவருக்கும் நடுவாகநிற்கையும் ஆசிரியன்கட் குணங்களாகமிகும் ஆதலால் நிறைகோல் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] - - - - - - (உகூ)

௩௰. மங்கலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்துமேற்கொளமெல்கிப், பொழுதின்முகமலர்வுடையதுபூவே, - *

[illegible]றது. (இ-ள்) மங்கலமாகி - சுபத்திற்குரிய தாகி — இன்றியமையாது - [illegible] சிறப்பிக்குந் தானில்லாது முடியாததாக — யாவரு மகிழ்ந்து மேற்கொள - கண்டோர் யாவருங் களித்து மேலாகத் தன்னைச் சூடிக்கொள்ள — மெல்கி - மெல்லிய குணமுடையதாகி — பொழுதின் முகமலர்வுடையது — மலர்தற்குரிய காலத்திலே முகம்விரிதலையுடையது — பூ - பூவாகும். எ-று. [சுபச் செயல்களுக்குரியனுமாய் யாதொரு செயலுக்குஞ் சிறப்பிக்குந் தானில்லாது முடியாதானாகக் கண்டோர் யாவருங் களித்து மேலாகத் தன்னை வைத்துக்கொள்ள மெல்லிய குணமுடையவனுமாய்ப் பாடஞ்சொல்லுதற்குரிய காலத்திலே முக மலர்தலையுடையவன் ஆசிரியனாதலால் - பூ அவனுக்கு உவமான மாயிற்று. - - - - - - - - - - - (௩௰)

௩௧. மொழிகுணமின்மையு மிழிகுணவியல்பு, மழுக்கா றவாவஞ்சமச்சமாடலுங், கழற்குட மடற்பனை பருத்திக்குண்டிகை, முடத்தெங்கொப்பென முரண்கொள்சிந்தையு, முடையோரிலராசிரியராகுதலே. - - - - - - - - *

இது ஆசிரியராகாதவரிவரென்று சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) மொழிகுணமின்மையும் - பாடஞ்சொல்லுங் குணமில்லாமையையும் — இழிகுணவியல்பும் - இழிகுணமாகிய சுபாவத்தையும் — அழுக்காறு - பிறருக்குவருங் கல்வியைக்குறித்துக்கொள்ளும் பொறாமையையும் — அவா - பொருளின்மேலதிகமாக வைக்குமாசையையும் — வஞ்சம் - மெய்ப்பொருளைமறைத்துப் பொய்ப்பொருளைக்காட்டிவஞ்சித்தலையும் — அச்சமாடலும் - கேட்டோர்க்கு அச்சமுண்டாகப்பேசுதலையும் — கழற்குடமடற்பனைபருத்திக்குண்டிகைமுடத்தெங்கு - கழற்குடமும்மடற்பனையும்பருத்திக்குண்டிகையும் முடத்தெங்கும் ஆகிய நான்கனையும் — ஒப்பென - ஒப்பென்றுசொல்ல — முரண்கொள்சிந்தையும் - மாறுபாடுகொண்டகருத்தையும் — உடையோர் - தம்மிடத்திலுடையவர் — ஆசிரியராகுதல் - கற்பிக்கும் ஆசிரியராகுதல் — இலர் - இலராவர். எ-று. - - - - - - - - (௩௧)

௩௨. பெய்தமுறையன்றிப் பிறழவுடன்றருஞ், செய்திக ழற்பெய்குடத்தின்சீரே. - - - - - - - - *

இது முன்சொன்ன உபமானத்தின்குற்றத்தை விரித்துச்

சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) பெய்தமுறையன்றி - தன்னுள்ளே போட்டமுறையிலல்லாமல் — பிறழ - முன்போடப்பட்டவைகளும் பின்போடப்பட்டவையும் அம்முறையிறந்து வேக — உடன்றரும் - வினாவிலே தன்னுள்ளேகொண்ட கழற்காய்களைக்கொடுக்கின்ற — செய்தி - செய்கையானது — கழற்பெய்குடத்தின்சீர் - கழற்காய்போட்ட குடத்தினது குற்றமாம். எ-று. [தமக்குக்கற்பித்தமுறையிலல்லாமல் - முன்கற்பிக்கப்பட்டவையும் பின்கற்பிக்கப்பட்டவையும் அம்முறைபிறழ்ந்து போகவினாவிலே தம்முள்ளேகொண்ட நூற்பொருள்களைத் தருகின்றசெய்கையானது ஆசிரியராகாதவரது குற்றமாதலால் - கழற்குடம் அவருக்கு உபமானமாயிற்று. - - - - (௩௨)

௩௩. தானேதரக்கொளினன்றித்தன்பால், மேவிக்கொளக்கொடாவிடத்ததுமடற்பனை. - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) தானேதர - தானே தன்னிடத்துள்ள பழங்களைத்தர — கொளினன்றி - கொண்டாற்கொள்ளலாமேயல்லாமல் — தன்பால்மேவிக்கொள - ஒருவர் தன்னிடத்து நெருங்கிவந்துபறித்துக்கொள்ள — கொடாவிடத்தது - அப்பழங்களைக்கொடாதவிடத்தையுடையது — மடற்பனை - தன்வடிவமுழுதுமடல்விரிந்தபனை. எ-று. [தாமே தம்மிடத்திலுள்ள நூற்பொருள்களைச்சொல்ல அறிந்துகொண்டாற் கொள்ளலாமேயல்லாமல் ஒருவர் தம்மிடத்துநெருங்கிவந்து வினவி அறிந்துகொள்ள அந்நூற்பொருள்களைச்சொல்லாத விடத்தையுடையவர் ஆசிரியராகாதவராதலால் - மடற்பனை அவருக்கு உபமானமாயிற்று.] - - - - - - - - - - (௩௩)

௩௪ அரிதிற்பெயக்கொண் டப்பொருடான்பிறர்க், கெளிதீவில்லது பருத்திக்குண்டிகை. - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அரிதிற்பெயக்கொண்டு - பஞ்சைக்கொண்டபோதும் வருத்தத்தோடு சிறிதுசிறிதாக அடைப்பத்தன்னுள்ளேகொண்டு — அப்பொருடான்பிறர்க்கெளிதீவில்லது - கொடுக்கும்போதும் அப்பஞ்சைத் தான் பிறர்க்கு எளிதிற்கொடாத குற்றமுடையது — பருத்திக்குண்டிகை - பஞ்சுபோட்ட குடுக்கையாகும். எ-று. கல்வியைக் கற்றபோதும்வருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாகக் கற்பிக்கத் தம்முள்ளேகொண்

கொடுஞ்சொல்லும்போதும் அக்கல்வியைத் தாம் பிறர்க்கு எளிதிற்கொடாத குற்றமுடையவர் ஆசிரியராகாதவராதலாற் பருத்திக்குண்டிகை அவர்க்கு உவமானமாயிற்று.] - -(௩௪)

௩௫. பல்வகையுதவிவழிபடுபண்பி, னல்லோர்க்களிக்கு மதுமுடத்தெங்கே. - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) பல்வகையுதவி-நீர்விடுகை முதலாகிய பலவகையுபகாரங்களையுஞ்செய்து— வழிபடுபண்பின்-தனக்குவழிபாடுசெய்யுங்குணத்தினின்றும்— அல்லோர்க்கு-அல்லாதபிறருக்கு—அளிக்குமது - தன்னிடத்துள்ள காய்களைத்தருங்குற்றமுடையது—முடத்தெங்கு-வேலிக்கப்புறம்வளைந்த தென்னமாமாமென்றவாறு. [பொருள்கொடுத்தன்முதலாகிய பலவகையுபகாரங்களையுஞ்செய்து தமக்குவழிபாடுசெய்யுங்குணத்தினின்றும் அல்லாதமாணுக்கருக்குத் தம்மிடத்துள்ள கல்விப்பொருளைத் தருங்குற்றமுடையவராசிரிய ராகாதவராதலால்-முடத்தெங்கு அவருக்கு உவமானமாயிற்று.] - -(௩௫)

௩௬. ஈதலியல்பேயியம்புங்காலைக், காலமுமிடனும் வாலிதினோக்கிச், சிறந்துழியிருந்ததன்றெய்வம்வாழ்த்தி, யுரைக்கப்படும்பொருளுள்ளத்தமைத்து, விரையான்வெகுளான் விரும்பிமுகமலர்ந்து, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்தவ னுளங்கொளக், கோட்டமின்மனத்தினூல்கொடுத்தலென்ப. - - *

இது நிறுத்தமுறையாற் பாடஞ்சொல்லுதலின் வரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஈதல்- பாடஞ்சொல்லுதலினது—இயல்பு-வரலாற்றை—இயம்புங்காலை-சொல்லும்போது—காலமும்-உரியகாலத்தையும்—இடனும்- உரியவிடத்தையும் — வாலிதின்-தூயனவாக— நோக்கி- பார்த்து— சிறந்துழியிருந்து-சிறந்தவிடத்திருந்து—தன்றெய்வம்-தான்வழிபடுகடவுளை— வாழ்த்தி - வாழ்த்துதல்செய்து — உரைக்கப்படும்பொருள்-பாடஞ்சொல்லப்படும்பொருளை—உள்ளத்து-தன்கருத்தின்கண்—அமைத்து-நிறைத்து—விரையான்-விரையாநாகியும்—வெகுளான்- கோபஞ்செய்யானாகியும்— விரும்பி-இச்சித்து—முகமலர்ந்து-முகமலர்ச்சியையடைந்து— கொள்வோன்-கேட்பவனது—கொள்வகை-கேட்குமறிவின்வகையை—அறிந்து-உணர்ந்து— அவனுளம்- அவனதுமனம்— கொ

வ-அதனுக்கொக்க—கோட்டமில்-மாறுபாடில்லாத—மனத்தினையுடையனுடனே—நூல்-நூலை—கொடுத்தல்-கொடுத்தலாகும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்-எ-று. (௩௬)

௩௭. தன்மகனாசான்மகனேமன்மகன், பொருணனிகொடு
ப்போன்வழிபடுவோனே, யுரைகோளாளற்குரைப்பதுநூலே.

இது நிறுத்தமுறையாற் பாடங்கேட்குமாணாக்கனது வரலாற்றைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தன்மகன்-தன்புதல்வனுக்கும்—ஆசான்மகன்-தன்னாசிரியன்புதல்வனுக்கும்—மன்மகன்-அரசன்புதல்வனுக்கும்— பொருணனிகொடுப்போன்-பொருளைமிகுதியாகக்கொடுப்போனுக்கும்—வழிபடுவோன்-வழிபாடுசெய்வோனுக்கும்—உரைகோளாளற்கு-தன்னாற்சொல்லப்பட்டவுரையைவிரைவிலேகற்கும் அறிவுடையோனுக்கும்—உரைப்பது-சொல்லப்படுவது—நூல்-நூலாகும்.எ-று.௩௭

௩௮. அன்னமாவே மண்ணொடு கிளியே, யில்லிக்குடமா
டெருமைநெய்யரி, யன்னர்தலையிடை கடைமாணாக்கர். - -*

இதுவுமது. (இ-ள்.) அன்னம்-அன்னத்தையும்—ஆ-பசுவையும்—(அன்னர்)-போல்வார்—தலை(மாணாக்கர்)-முதன்மாணாக்கர்—மண்-மண்ணையும்—கிளி-கிளியையும்— (அன்னர்)-போல்வார்—இடை (மாணாக்கர்,-நடுமாணாக்கர்— இல்லிக்குடம்- பொள்ளற்குடத்தையும்— ஆடு- ஆட்டையும்— எருமை-எருமையையும்—நெய்யரி-பன்னாடையையும்— அன்னர்-போல்வார் —கடைமாணாக்கர்-கடைமாணாக்கர். எ-று. [அன்னம் பாலையும் நீரையும் வேறுபிரித்துப் பாலைமாத்திரங்குடித்தல்போல முதன்மாணாக்கர், குணத்தையுங் குற்றத்தையும் வேறுபிரித்துக் குணத்தைமாத்திரங் கொள்ளுதலாலும், பசு-மிகுந்த புல்லையுடையவிடத்தைக்கண்டால் அப்புல்லை வயிறுநிறையமேய்ந்து பின்போரிடத்திற் போயிருந்து சிறிதுசிறிதாகவாயில் வருவித்துக்கொண்டு மென்றுதின்றல்போல முதன்மாணாக்கர், மிகுந்தகல்வியுடைய ஆசிரியனைக்கண்டால் அக்கல்வியைத்தன்னுள்ள நிறையக்கேட்டுக்கொண்டு பின்போரிடத்துப்போயிருந்து சிறிதுசிறிதாக நினைவிற்கொண்டுவந்து சிந்தித்தலாலும். அவருக்கு அவ்விரண்டும் உபமானமாதலறிக— மண்-உழவர்வருத்திப்பயிர்செய்யும்பற்சியளவு விளைவைத்தன்கட்

[illegible]டப்போல் இடைமாணாக்கர், ஆசிரியன்[illegible] [illegible] கிளி-தனக்குக் கற்பித்த சொல்லையல்லாமல் வேறொன்றையுஞ் சொல்லமாட்டாமைபோல இடைமாணாக்கர், தமக்குக் கற்பித்த நூற்பொருளையல்லாமல் வேறொரு நூற்பொருளையுஞ் சொல்லமாட்டாமையாலும் அவருக்கு அவ்விரண்டும் உபமானமாதலறிக — பொள்ளற்குடம்-நீர்வார்க்குந்தோறும் ஒழுகவிடுதல்போலக்கடைமாணாக்கர், நூற்பொருளைக் கற்பிக்குந்தோறும் மறந்துவிடுதலாலும். ஆடு-ஒருசெடியிலே தழைநிறைந் திருந்தாலும் வயிறு நிறைய மேயாமற்செடிதோறும் போய்மேய்தல்போலக் கடைமாணாக்கர். ஓராசிரியனிடத்து மிகுந்தகல்வி யிருந்தாலும் புலமை நிறையக்கற்றுக்கொள்ளாமற்பலவிடத்திலும்போய்ப்பாடங்கேட்கையாலும். எருமை குளத்துநீரைக்கலக்கிக் குடித்தல்போலக்கடைமாணாக்கர், ஆசிரியனைவருத்திப் பாடங்கேட்கையாலும். பன்னாடை-தேன்முதலியவற்றைக் கீழேவிட்டு அவற்றிலுள்ள குற்றங்களைப் பற்றிக் கொள்ளுதல்போலக் கடைமாணாக்கர், நல்லபொருளை மறந்துவிட்டுத் தீயபொருளைச்சிந்தித்துப் பற்றிக்கொள்ளுதலாலும். அவருக்கு இந்நான்கும் உபமானமாதலறிக. - - - - - - - - (௩௮)

௩௯. களிமடிமானிகாமிகள்வன், பிணியனேழை பிணக்க
ன்சினத்தன், துயில்வோன்மந்தன்றொன்னூற்கஞ்சித், தடுமா
றுளத்தன்றறுகணன்பாவி,படிறனின்னோர்க்குப்பகரார்நூலே.

இது மாணாக்கராகாரிவரென்றுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) களி-கட்குடியனும் — மடி-சோம்பேறியும் — மானி-அபிமானமுடையவனும் — காமி-காமமுடையவனும் — கள்வன் - திருடனும் — பிணியன்-நோயாளியும் — ஏழை- ஏழைமையுடையவனும் — பிணக்கன்-பிணக்குடையவனும் — சினத்தன் - கோபமுடையவனும் — துயில்வோன் - மிகத்தூங்குவோனும் — மந்தன்-புத்திநுட்பமில்லாதவனும் — தொன்னூற்கஞ்சித் தடுமாறுளத்தன்- பழைய நூல்களைக்கண்டஞ்சித்தடுமாறுமுள்ளத்தையுடையவனும் — தறுகணன்-அஞ்சத்தக்கவைகளை அஞ்சாதவனும் — பாவி-பாவஞ்செய்வோனும் — படிறன்-பொய்பேசுகிறவனும் — இன்னோர்க்கு - ஆகிய இப்படிப்பட்ட குற்றத்தையுடையவருக்கு — நூல் - நூலை — பகரார் - சொல்லார். எ-று. (௩௯)

௪௰. கோடன்மரபே கூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்று வழிபடன்முனியான், குணத்தொடுபழகியவன்குறிப்பிற்சார்ந்திருவெனவிருந்துசொல்லெனச்சொல்லிப், பருகுவன்னனவார்வத்தனாகிச், சித்திரப் பாவையினத்தகவடங்கிச், செவிவாயாகநெஞ்சுகளனாகக், கேட்டவைகேட்டவைவிடாதுளத்தமைத்துப், போவெனப்போதலென்மனார்புலவர். - - *

இது நிறுத்தமுறையாற்பாடங்கேட்கையின் வரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்)கோடன்மரபு-பாடங்கேட்கையினதுவரலாற்றை—கூறுங்காலை- சொல்லும்பொழுது— பொழுதொடு-தகுங்காலத்தில்—சென்று-போய் — வழிபடல் - வழிபாடுசெய்தலில்—முனியான்-வெறுப்பில்லாதவனாகி— குணத்தொடு-ஆசிரியன்குணத்தோடுபொருந்த—பழகி-பயின்று—அவன்குறிப்பின்-அவன்குறிப்பின்வழியிலே—சார்ந்து-சேர்ந்து—இருவென-இருவென்றுசொன்னபின் — இருந்து- இருந்து—சொல்லென-படியென்றுசொன்னபின்—சொல்லி- படித்து—பருகுவனன்ன- பசித்துண்பவனைப்போல— ஆர்வத்தனாகி-மிக்கவிருப்பத்தையுடையவனாகி— சித்திரப்பாவையின்-சித்திரப்பாவையைப்போல—அத்தகவடங்கி- அவ்வசைவறுகுணத்திலேயடங்கி—செவி-காதானது—வாயாக- வாயாகவும்—நெஞ்சு- மனமானது— களனாக- கொள்ளுமிடமாகவும்—கேட்டவை-முன்கேட்கப்பட்டவற்றை—கேட்டு-திரும்பிக்கேட்டு—அவை-அப்பொருள்களை— விடாது - மறந்துவிடாமல்—உளத்து-உளத்தின்கண— அமைத்து - நிறைத்துக்கொண்டு—போவென-போவென்றபின்— போதல்- போகுதலாகும்—என்மனார்-என்றுசொன்னார்—புலவர்- புலவரானவர். எ-று.

௪௧. நூல்பயிலியல்பே நுவலின்வழக்கறிதல்,பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்த,லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்ட,லம்மாண்புடையோர்தம்மொடுபயிறல், வினாதல்வினாயவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனாக்கொளினேமடநனியிகக்கும். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.)நூல்பயிலியல்பு-நூலைக்கற்றலினியல்பை —நுவலின்-சொல்லினால்—வழக்கு-உலகவழக்குஞ்செய்யுள்வழக்குமாகியவிருவகைநடையையும்—அறிதல்-ஆராய்ந்தறிதலும்—பாடம்-கேட்டபாடத்தை— போற்றல்- பலகாற்சி

ந்தித்தலும்—கேட்டவை- தான்கேட்டபொருள்களை— நினைத்தல்-எண்ணுதலும்—ஆசான்-ஆசிரியனை—சார்ந்து-அடுத்து—அவை-அவற்றை—அமைவர-குறைவுதீர—கேட்டல்-கேட்டலும்—அம்மாண்பு-அக்கல்விமாட்சிமையை— உடையோர்தம்மொடு- உடையவரோடு— பயிறல்- பழகுதலும்—வினாதல்-தான் ஐயுற்றபொருளை வினாவுதலும் — வினாயவைவிடுத்தல்-அவர்வினாவியவைகளுக்கு உத்தரங்கொடுத்தலும்— என்ற- என்றுசொல்லப்பட்ட—இவை-இச்செயல்களை—கடனா- முறையாக—கொளின் - மாணாக்கன்கொண்டால் — மடம் - அறியாமையானது—நனி-மிகவும்—இகக்கும்-அவனைவிட்டுநீங்கும். எ-று. - - - - - - - - - - - - - - (௪௧)

௪௨. ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகநூலிற்பிழைபாடிலனே. - - - - - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருகுறி-ஒருதரம்— கேட்போன்-ஒருதரமேப்பாடங்கேட்பவன்—இருகால்- இரண்டுதரம்— கேட்பின்-கேட்டானாயின்—பிழைபாடு- அந்நூலிற்பிழைபடுதல்—பெருக-மிகுதியும்—இலன்-இலனாவன். எ-று. - (௪௨)

௪௩. முக்காற்கேட்பின்முறையறிந்துரைக்கும். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) முக்கால்-மூன்றுதரம்—கேட்பின்-கேட்டானாயின்—முறை- ஆசிரியன்கற்பித்தமுறையை— அறிந்து-உணர்ந்து—உரைக்கும்-சொல்லுவான். எ-று. - (௪௩)

௪௪. ஆசானுரைத்ததமைவரக்கொளினுங், காற்கூறல்லது பற்றலனாகும். - - - - - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆசான்-ஆசிரியன்—உரைத்தது-கற்பித்தபொருளை—அமைவர - தன்னறிவினிடத்துநிறைய—கொளினும்-கற்றானாயினும்—காற்கூறல்லது-புலமைத்திறத்திற்காற்பங்கல்லது— பற்றலனாகும்- அதற்கதிகமாகப்பெறுதலனாவன். எ-று. - - - - - - - - - - (௪௪)

௪௫. அவ்வினையாளரொடுபயில்வகையொருகாற், செவ்விதினுரைப்பவவ்விருகாலு, மையறுபுலமைமாண்புடைத்தாகும்.

இதுவுமது. (இ-ள்.) அவ்வினையாளரொடு - தன்போலியரோடு—பயில்வகை-பழகும்வகையால்—ஒருகால்- காற்கூறும்

—செவ்வியறிவாய்ப-தன்மாணாக்கருக்குஞ் சபையாருக்குந் தெரிவித்துரைத்தலால் — அவ்விருகாலும் - அவைக்கூறுமாக—மையறு-குற்றமற்ற—புலமை-புலமையானது— மாண்புடைத்தாகும்-நிரம்புதலுடைத்தாகும். எ-று. - - (௪௫)

௪௬. அழலினீங்கானணுகானஞ்சி, நிழலினீங்கானிறைந்தநெஞ்சமோ, டெத்திறத்தாசானுவக்குமத்திற, மறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சிவழிபாடே. - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அழலின் - குளிர்காய்வோன்விட்டுநீங்காமலும் நெருங்காமலும் இருக்கின்றநெருப்பைப்போல ஆசிரியனைநினைத்து—அஞ்சி-அச்சமுற்று—நீங்கான்- விட்டுநீங்கானாகியும்—அணுகான்- நெருங்கானாகியுமிருந்து — நிழலின்-விடாதுபின்செல்லுநிழலைப்போல— நீங்கான்- தொடர்ந்துசென்று—நிறைந்தநெஞ்சமோடு- நிறைந்தகருத்துடனே—எத்திறத்து-எத்தன்மையினாலே—ஆசான்-ஆசிரியனானவன்—உவக்கும்-மகிழ்வான்—அத்திறம் - அத்தன்மையோடுபொருந்தி—அறத்தின்-அறத்தினின்றும் — திரியா - வேறுபடாத—படர்ச்சி-நடத்தலானது—வழிபாடு-மாணாக்கன்செய்யும்வழிபாடாகும். எ-று. [அழலினென்பதற்கு ஆசிரியன்கோபித்தாலெனப்பொருள் கூறினும்பொருந்தும்.] - - (௪௬)

பொதுப்பாயிரமுற்றுப்பெற்றது.

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

---

௪௭. ஆக்கியோன்பெயரேவழியேயெல்லை, நூற்பெயர் யாப்பே நுதலியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயெண் பொருளும்,வாய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே. - - *

இது பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனநிறுத்தமுறையாற்சிறப்புப்பாயிரங்களது பொதுவிலக்கணத்தைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஆக்கியோன்பெயர்- நூல்செய்தோன்பெயரும்— வழி- நூல்வந்தவழியும் — எல்லை- நூல்வழங்குநிலமும்— நூற்பெயர்- நூலினதுபெயரும்—யாப்பு- இந்நூல்முடிந்தபின்பு இந்நூல்கேட்கத்தகுமென்றுமிசையும்—நுதலியபொருள் - நூலிற்சொல்லப்பட்டபொருளும்—கேட்போர் - இந்நூல்கேட்டற்குரியவதிகாரிகளிவரென்பதும்— பயன் - நூல்கேட்கையா

ந்பெறப்படும்பயனும்—ஆயெண்பொருளும் - ஆகியவெட்டுப்பொருளையும்— வாய்ப்பக்காட்டல் - விளங்கவுணர்த்துதல்—பாயிரத்து - சிறப்புப்பாயிரத்தினது— இயல்பு - இலக்கணமாம். எ-று. [ஆகியவென்பது-ஆயென்றாயிற்று.] - -(௧)

௪௮. காலங்களனே காரணமென்றிம், மூவகையேற்றி மொழிநருமுளரே. - - - - - - - - - - ※

இதுவுமது. (இ-ள்.) காலம்-நூல்செய்தகாலமும்— களன்-நூலரங்கேற்றியசபையும்—காரணம் நூல்செய்தற்குக்காரணமும்—என்று-என்று —இம்மூவகை- இம்மூன்றனையும்—ஏற்றி-அவ்வெட்டனோடுகூட்டி—மொழிநரும்-பதினொன்றாகச்சொல்லுவாரும்—உளர்-சிலருளர். எ-று. - - - (௨)

௪௯. முதனூல்கருத்தனளவுமிகுதி, பொருள்செய்வித்தோன் றன்மைமுதனிமித்தினும், இடுகுறியானு நூற்கெய்தும் பெயரே. - - - - - - - - - - - - ※

இது முன்சொன்னபதினொன்றனுள் நூற்பெயருக்குச் சிறப்புவிதிசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முதனூல் - முதனூலும்—கருத்தன்-செய்தவனும்—அளவு- அளவும்— மிகுதி- மிகுதியும்—பொருள்-பொருளும்— செய்வித்தோன்-செய்வித்தவனும்— தன்மை-குணமும்—முதல்-முதலாகிய— நிமித்தினும்-காரணங்களாலும்—இடுகுறியானும்-இடுகுறியாலும்— நூற்கு-நூலுக்கு— பெயர்-பெயரானது— எய்தும்- வரும். எ-று. [முதனூலாற் பெயர்பெற்றவை- பாரதமுதலியன — செய்தவனாற் பெயர்பெற்றவை-தொல்காப்பியமுதலியன—அளவினாற்பெயர்பெற்றவை- நாலடிநானூறுமுதலியன— மிகுதியாற்பெயர்பெற்றவை - களவியன்முதலியன — பொருளாற் பெயர்பெற்றவை-அகப்பொருண்முதலியன—செய்வித்தோனாற்பெயர்பெற்றவை-சாதவாகனமுதலியன — தன்மையாற் பெயர்பெற்றவை-நன்னூன்முதலியன— இடுகுறியாற்பெயர் பெற்றவை-கலைக்கோட்டுத்தண்டுமுதலியன. - - - (௩)

௫௰. தொகுத்தல் விரித்த றொகைவிரி மொழிபெயர்ப், பெனத்தகுநூல்யாப்பீரிரண்டென்ப. - - - - - ※

இது வழியின்வகையாகிய நூல்யாப்பினுக்குச் சிறப்புவி

திசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தொகுத்தல்- விரிந்துகிடக்கின்றவைகளைத்தொகுத்துச்சொல்லுதலும்—விரித்தல்- சுருங்கிக்கிடக்கின்றவைகளை விரித்துச்சொல்லுதலும் — தொகைவிரி- தொகுத்தும் விரித்துஞ்சொல்லுதலும் — மொழிபெயர்ப்பு- பதினெண்மொழியுளொன்றனுளிருக்கின்றபொருளை மற்றொன்றுள்ளேதிருப்பிச்சொல்லுதலும்—எனத்தகும்- என்றுசொல்லத்தகும்—ஈரிரண்டு- நான்குபிரிவையுடைத்தாகும்— நூல்யாப்பு- நூல்யாப்பானது—என்ப- என்றுசொல்லுவர் புலவர். எ-று. [மலர்தலையென்னுஞ் சூத்திரத்துள்ளே தொகைவகைவிரியாய்யென்றுசொல்லியது இந்நான்குபிரிவினுள் இல்லையேயென்றால் நடுநின்றவகைபின்னின்றவிரியைக்குறிக்கும்போது தொகையாகவும் முன்னின்றதொகையைக்குறிக்கும்போது விரியாகவும் நிற்கையால் தொகைவிரியேயாம். - - - (ச)

ருக. தன்னாசிரியன் றன்னொடுகற்றோன், றன்மாணாக்கன் றகுமுறைகாரனென், றின்னோர்பாயிரமியம்புதல்கடனே. - ※

இது முன்சொன்ன சிறப்புப்பாயிரஞ் செய்தற்குரியாரிவரொன்றுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தன்னாசிரியன்- தன்னுடையவாசிரியனும்—தன்னொடுகற்றோன்- தன்னோடுபாடங்கேட்டவனும்—தன்மாணாக்கன்- தன்னுடையமாணாக்கனும்— தகுமுறைகாரன்- தன்னுலுக்குத்தகுமுறையைச்செய்தவனும்— என்று- என்றுசொல்லப்பட்ட—இன்னோர்- இந்நால்வருளொருவர்—பாயிரம்- சிறப்புப்பாயிரத்தை—இயம்புதல்- சொல்லுதல்—கடன்- முறைமையாகும். எ-று. - - - - - - (ரு)

ருஉ. தோன்றாதோற்றித் துறைபலமுடிப்பினுந், தான்றற்புகழ்தறகுதியன்றே. - - - - - - - - - ※

இது சிறப்புப்பாயிரம் பிறர்செய்தற்குக் காரணஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தோன்றா- தோன்றாத நுட்பங்களெல்லாம்—தோற்றி- காட்டி—துறைபல- பலதுறைப்பட்டுவிரிந்தநூலை—முடிப்பினும்- செய்துமுடித்தாலும்—தான்- தானே—தற்புகழ்தல்- தன்னைப்புகழ்ந்துகொள்ளுதல் —தகுதியன்று- தகுதியுன்றாம். எ-று. - - - - - - - - - - - - (சா)

ருங. மன்னுடைமன்றத்தோலைத்தாக்கினுந், தன்னுடை

யாற்றலுணரா ரிடையினு, மன்னியவவையிடை வெல்லுறுபொ
ழுதினுந், தன்னைமறுதலைபழித்தகாலையுந், தன்னைப்புகழ்தலு
ந்தகும்புலவோற்கே. - - - - - - - - - - - *

இது தற்புகழ்ச்சியும் ஓரோவிடத்துக் குற்றமாகாதென்
று சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) மன்னுடைமன்றத்து- அரசனது
சபைக்கெழுதும்—ஓலைத்தூக்கினும்-சீட்டுக்கவியிலும்—தன்
னுடையாற்றலுணராரிடையினும்-தனதுவலிமையையறியாதா
ரிடத்திலும் — மன்னிய வவையிடை வெல்லுறு பொழுதினும்-
பெரியசபையில் வாதஞ்செய்து வெல்லும் பொழுதும்— தன்
னைமறுதலைபழித்தகாலையும்-தன்னையெதிரிபழித்தகாலத்திலும்
—தன்னைப்புகழ்தலும்-'தன்னைத்தான் புகழ்ந்துகொள்ளலும்
—-புலவோற்கு-புலவனுக்கு—தகும்-தகும். எ-று. - - (எ)

௨௪. ஆயிரமுகத்தா னகன்றதாயினும், பாயிரமில்லது ப
னுவலன்றே. - - - - - - - - - - - - *

இது இருவகைப்பாயிரமும் நூலுக்கு இன்றியமையாச் சி
றப்பினவென்பது சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஆயிரமுகத்தான்-
ஆயிரமுறுப்புகளால் —அகன்றதாயினும்- விரிந்ததாயினும்—
பாயிரமில்லது-பாயிரமில்லாதது — பனுவலன்று - நூலன்றாகு
ம். எ-று. - - - - - - - - - - - - - (அ)

௨௫. மாடக்குச்சித்திரமு மாநகர்க்குக் கோபுரமு, மாட
மைத்தோணல்லார்க்கணியும்போ-லாடிமு, னைதுரையாநின்றவ
ணிந்துரையையெந்நூற்கும், பெய்துரையாவைத்தார்பெரிது.

இது முன்னேநூலன்றென்றதற்குக் காரணஞ் சொல்லுகி
ன்றது. (இ-ள்.) மாடக்கு-மாளிகைக்கு—சித்திரமும்- ஓவியமு
ம்—மாநகர்க்கு-பெரியபட்டணத்திற்கு—கோபுரமும்- சிகரி
யும்— ஆடு- நாட்டியஞ்செய்கின்ற— அமை- மூங்கில்போன்ற
—தோள்-தோள்களையுடைய—நல்லார்க்கு-மங்கையருக்கு—
அணியும்-ஆபரணமும்—-போல்-போல— நாடி- நினைத்து—
ஐது-அழகியபொருளை— உரையாநின்ற - சொல்லுகின்ற—
அணிந்துரையை-இருவகைப்பாயிரங்களையும்—உரையா-உரை
த்து—எந்நூற்கும்-எவ்வகைப்பட்டபெரிய நூலுக்கும் — மு
ன்-முன்னே—பெய்து-சேர்த்து — வைத்தார் - ஆசிரியர்வைத்
தார்—பெரிது-மிகவும். எ-று. - - - - - - - (௯)

சிறப்புப்பாயிரமுற்றுப்பெற்றது.

முதலாவது எழுத்தியல்.

௫௬. பூமலியசோகின்புனைநிழலமர்ந்த, நான்முகற்றொழுதுநன்கியம்புவனெழுத்தே. - - - - - - - - *

இது கடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பூ- பூக்களானவை — மலி- நிறைந்த — அசோகின்- அசோகமரத்தினது — புனை-அலங்கரிக்கும் — நிழல்- நிழலின்கண் — அமர்ந்த-எழுந்தருளியிருந்த — நான்முகன் - நான்குதிருமுகங்களையுடையகடவுளை — தொழுது-வணங்கி — நன்கு-நன்றாக — இயம்புவன்-சொல்லுவன் — எழுத்து - எழுத்திலக்கணத்தை. எ-று. ஏகாரம்-ஈற்றசை. [எல்லாம் வல்லகடவுளை வணங்கலால்-இனிதுமுடியுமென்பதுகருதி நன்கியம்புவனென்று புகுந்தமையின் இது நுதலிப்புகுதலென்னுமுத்தி.] - - -(௧)

௫௭. எண்பெயர் முறைபிறப் புருவமாத்திரை, முதலீறிடைநிலைபோலியென்றா, பதம்புணர்பெனப்பன்னிருபாற்றதுவே. - - - - - - - - - - - - - - *

இது அவ்வெழுத்திலக்கணம் இவ்வளவிற்றென்பதையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எண்-எழுத்தினெண்ணும் — பெயர்-பெயரும் — முறை-முறையும் — பிறப்பு-பிறப்பும் — உருவம்- வடிவமும் — மாத்திரை-அளவும் — முத(னிலை)-முதனிலையும் — ஈறு(நிலை)-கடைநிலையும் — இடைநிலை - இடைநிலையும் — போலி-போலியும் — பதம்-பதமும் — புணர்பு - புணர்ச்சியும் — என-என்று — பன்னிருபாற்று- பன்னிருபகுதியினையுடைத்தாகும் — அது-அவ்வெழுத்திலக்கணம். எ-று. என்றாவென்பது எண்ணிடைச்சொல். [இச்சூத்திரம்-தொகுத்துச்சுட்டலென்னுமுத்தி- மேல்வருவனவெல்லாம் வகுத்துக்காட்டல்.] - - - (௨)

௫௮. மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலி, யெழுத்ததுமுதல்சார்பெனவிருவகைத்தே. - - - - - - - *

இது எழுத்தின் அகத்திலக்கணமாகிய எண்முதலியபத்தையும் ஓரியலாகவும்-புறத்திலக்கணமாகிய பதம்புணர்பு என்னுமிரண்டனுள் அவ்வெழுத்தாலாம்பதத்தை ஓரியலாகவும்- அப்பதம்புணரும்புணர்ப்பை மூன்றியலாகவும் ஓத்துமுறை

வைப்பென்னுமுத்தியால் வைக்கப்படுதலான் முதற்கண்வைத்த எழுத்தியலில் எழுத்தினெண்ணினை அறிவிக்கும்படியாகத்தொடங்கி எழுத்து இப்படிப்பட்டதென்பதும் அதன்வகையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மொழி-சொல்லுக்கு—முதற்காரணமாம்-முதற்காரணமாகவருகின்ற—அணுத்திரள்-அணுத்திரளின் காரியமாகிய—ஒலி- ஒலியாவது— எழுத்து - எழுத்தாகும்— அது- அவ்வெழுத்து—முதல் (லென)- முதலெழுத்தென்றும்— சார்பென-சார்பெழுத்தென்றும்— இருவகைத்து - இரண்டுவகையினையுடைத்தாகும். எ-று. [அணுத்திரளென்றது ஒலிநுட்பத்தை—மொழிமுதற்காரணமாமொலியெழுத்தென்றால்-நாவீ முதலியவை எழுத்தாகாவென்றும் அணுத்திரளொலியெழுத்தென்றால் - முற்கு இருமல் முதலியவை எழுத்தாமென்றுங்கொள்ளவேண்டுதலால்மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலியெழுத்தென்றார்.] - - - - - - - - - - - (ரு)

ருகூ. உயிருமுடம்புமாமுப்பதுமுதலே. - - - *

இது முதலெழுத்தின்விரியை உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) உயிரும்-ஆவியும்—உடம்பும்-மெய்யும்—ஆம்-ஆகும்— முப்பதும்-முப்பதெழுத்தும்—முதல்-முதலெழுத்தாகும்.எ-று.சு

சுய. உயிர்மெய்யாய்தமுயிரளபொற்றளபஃகிய இ உ ஐ ஒள மஃகான், றனிநிலைபத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும். - *

இது சார்பெழுத்தின்விரியை உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யும்—ஆய்தம்-ஆய்தமும் —உயிரளபு-உயிரளபெடையும்—ஒற்றளபு-ஒற்றளபெடையும் — (அஃகிய)இ- குற்றியலிகரமும்— (அஃகிய)உ - குற்றியலுகரமும்— (அஃகிய)ஐ-ஐகாரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய)ஒள- ஒளகாரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய)மஃகான்-மகரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய)தனிநிலை-ஆய்தக்குறுக்கமும்— பத்தும்- ஆகியபத்தும்— சார்பெழுத்தாகும்-சார்பெழுத்தாகும். எ-று. [அஃகுதல் சுருங்குதல்.] - - - - - - - - - - - - - - (ரு)

சுக. உயிர்மெய்யிரட்டுநூற்றெட்டுயராய்த, மெட்டுயிரளபெழுமூன்றொற்றளபெடை, யாறேழஃகுமிம்முப்பானே, மூகரமாறுறைதான்மூன்றே, மௌகானொன்றேமஃகான்மூன்

றே, யாய்தமிரண்டொடுசார்பெழுத்துறுவிரி, யொன்றொழிமுந்நூற்றெழுபானென்ப.

இதுவுமது. (இ-ள்.) உயிர்மெய்-உயிர்மெய்—இரட்டுநூற்றெட்டு-இருநூற்றுப்பதினாறு—உயராய்தம்-குறுகாதவாய்தம்—எட்டு- எட்டு— உயிரளபு- உயிரளபெடை— எழுமூன்று- இருபத்தொன்று—ஒற்றளபெடை-ஒற்றளபெடை—ஆறேழ்- நாற்பத்திரண்டு— அஃகுமி- குற்றியலிகரம்— முப்பானேழ்- முப்பத்தேழு—(அஃகு)முகரம்-குற்றியலுகரம்—ஆறாறு- முப்பத்தாறு—(அஃகு)மைகான் - ஐகாரக்குறுக்கம் — மூன்று- மூன்று—(அஃகு)மௌகான்-ஔகாரக்குறுக்கம்—ஒன்று-ஒன்று—(அஃகு)மஃகான்- மகரக்குறுக்கம்— மூன்று- மூன்று—(அஃகு)மாய்தம்-ஆய்தக்குறுக்கம்— இரண்டொடு- இரண்டுடனே—சார்பெழுத்து-சார்பெழுத்தினது—உறுவிரி-மிகுந்தவிரி—ஒன்றொழிமுந்நூற்றெழுபான்- முந்நூற்றறுபத்தொன்பதாம்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. [இவை இத்தனையாதல் அவ்வவற்றின் பிறப்பிலக்கணத்திற்காண்க. - - (கூ)

கூஉ. இடுகுறிகாரணப்பெயர்பொதுச்சிறப்பின. - - *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்தின்பெயரை அறிவிக்கும்படியாகத் தொடங்கிப்பெயர்க்கெல்லாம் பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இடுகுறிகாரணப்பெயர் - இடுகுறிப்பெயருங்காரணப்பெயருமாகிய விரண்டும் — பொதுச்சிறப்பின-பலபொருளுக்குப்பொதுப்பெயராகியும் ஒருபொருளுக்குச்சிறப்புப்பெயராகியும் வருவனவாம். எ-று. (உதாரணம்) மரம். இடுகுறிப்பொதுப்பெயர்-பனை-இடுகுறிச்சிறப்புப்பெயர்-அணி- காரணப்பொதுப்பெயர் - முடி - காரணச்சிறப்புப்பெயர். [இனி இரட்டுறமொழிதலென்னு முத்தியால் இச்சூத்திரத்திற்கு - இடுகுறிகாரணப்பெயர் - இடுகுறியென்றுங் காரணமென்றுஞ்சொல்லப்படு மிலக்கணங்களையுடையபெயர்கள் — பொது- இடுகுறிகாரணமென்னு மிரண்டற்கும் பொதுவாகியும்—சிறப்பின-இடுகுறிக்கே சிறப்பாகியுங் காரணத்திற்கே சிறப்பாகியும் வருவனவாமென்றும் பொருளுரைத்துக்கொள்க. (உதாரணம்.) பரம்-இடுகுறிப்பெயர்—பரமன்-காரணப்பெயர்—முக்கணன் அந்தணன்-காரணவிடுகுறிப்பெயர்—முக்கணை

னென்பது காரணங்கருதியவழி மூன்று நன்மையுடைய விரைய வெழுத்திமுதலாகியபலர்க்குஞ் செல்லுதலானுங் காரணங்கருதாதவழி இடுகுறியளவேயாய்ப் பரமசிவனுக்குச்செல்லுதலானுங் காரணவிடுகுறியாயிற்று அந்தணனென்பதும் அப்படியே அழகிய தன்மையையுடையபலர்க்கும் பார்ப்பாருக்குஞ் செல்லுதல்காண்க.] - - - - - - - - - - (௭)

௬௩. அம்முதலீராறுவிகம்முதன்,மெய்ம்மூவாறெனவி ளம்பினர்புலவர். - - - - - - - - - - - - *

இது ஒருசாரெழுத்தினதுபெயராமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அம்முதல்-அகரமுதலாகிய—ஈராறு-பன்னிரண்டனையும்—ஆவி(யென)-ஆவியென்றும்—கம்முதல்-ககரமுதலாகிய—மூவாறு-பதினெட்டனையும்— மெய்யென-மெய்யென்றும்—விளம்பினர்-சொன்னார்—புலவர்-அறிவுடையோர். எ-று. (உதாரணம்.) அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ - உயிர். க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன்-மெய். ஆவியுமெய்யும் போலவிருக்கையால் இவ்விருவகையெழுத்திற்கும் ஆவிமெய்யென உவமவாகுபெயராய்க் காரணப்பொதுப்பெயராயினவாபிறவெழுத்துகளுமிவ்வாறேவருதல்காண்க. - - - (௮)

௬௪. அவற்றுள், அ இ உ எ ஒக்குறிலைந்தே. - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அவற்றுள்-ஆவிமெய்யென்றவற்றுள்—அ இ உ எ ஒ- அ இ உ எ ஒ என்கிற—ஐந்து-ஐந்தும்—குறில-குற்றெழுத்தாம். எ-று. - - - - - - - - - (௯)

௬௫. ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ நெடில். - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ - ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ என்கிறவேழும்-நெடில்-நெட்டெழுத்தாம். எ-று. (௰)

௬௬. அ இ உம்முதற்றனிவரிற்சுட்டே. - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அ இ உ - அ இ உ என்கிற மூன்றும்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்—தனி-தனித்து—வரின்- சுட்டுப்பொருளைக்காட்டவந்தால்—சுட்டு-சுட்டெழுத்தாம். எ-று. [முதலெனப்பொதுப்படச்சொன்னதனால் புறத்தும் அகத்தும் வருமெனக்கொள்க.] (உ-ம்.) அக்கொற்றன்-இக்கொற்றன்-உக்கொற்றன்-புறத்துவந்தன. அவன்-இவன்-உவன். அகத்துவ

ந்தன. [அகரம் தூரத்திலிருக்கிறபொருளையும் - இகரம் சமீப த்திலிருக்கிறபொருளையுஞ்சுட்டுதற்குவரும்.] - - (௰க)

௬௭. எயாமுதலும் ஆ ஓ வீற்றும், ஏயிருவழியும் வினா வாகும்மே. - - - - - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) எயா- எகரமும்யாவும்— முதலும்- சொல்லுக்குமுதலிலும்—ஆ ஓ-ஆகாரமும் ஓகாரமும்—ஈற்று ம் சொல்லுக்கு ஈற்றிலும் — ஏ-ஏகாரம்—இருவழியும்-அவ்விர ண்டிடத்திலும் —(தனிவரின்)- தனித்துவினாப்பொருளைக்காட் டவந்தால்—வினாவாகும்-வினாவெழுத்தாகும்.எ-று.[முன்சூத் திரத்திலேதனிவரினென்றது இதற்குங்கூட்டப்பட்டது. ஒன்றி னமுடித்த றன்னினமுடித்தலென்னுமுத்தியால் உயிர்மெய்யா கிய யாவினாவு முடன்கூறப்பட்டது. இவைபுறத்தும் அகத்து ம் வருதலேற்றபடிகொள்க.] (உ ம்) எக்கொற்றன்-எவன்-யா ங்ஙனம யாவன்-எகரமும்யாவும்-முதலிலேபுறத்தும் அகத்து ம்வந்தன—கொற்றனா-கொற்றனோ-ஆகாரமும் ஓகாரமும்ஈற் றிலேபுறத்துவந்தன—ஏவன்-கொற்றனே-ஏகாரம்முதலிலகத் தும் ஈற்றிற்புறத்தும் வந்தது. - - - - - - - (௰உ)

௬அ. வல்லினங்கசடதபறவெனவாறே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) கசடதபறவென - கசடதபறவென் று—ஆறு - ஆறும்—வல்லினம் - வல்லினமாம். எ-று. இது வன் கணமெனவும்பெயர்பெறும். - - - - - - - (௰௩)

௬௯. மெல்லினம்ஙஞணநமனவெனவாறே. - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஙஞணநமனவென - ஙஞணநமன வென்று — ஆறு ஆறும் — மெல்லினம்- மெல்லினமாம். எ-று. மென்கணமெனவும் பெயர்பெறும். - - - - (௰௪)

எ௰. இடையினம்யரலவழளவெனவாறே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) யரலவழளவென - யரலவழளவென் று—ஆறு ஆறும்—இடையினம்-இடையினமாம்.எ-று.இடை க்கணமெனவும்பெயர்பெறும். - - - - - - - (௰௫)

எக. ஐ ஔ இ உச்செறியமுதலெழுத், திவ்விரண்டோரி னமாய்வரன்முறையே. - - - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஐ ஔ- இனமில்லாத ஐகார ஔகார

றுகள்—இ உ-கரங்களான ஐகார ஔகாரங்களுக்கு இனமாகிய இகர உகரங்களை—செறிய-தமக்கு இனமாகப் பொருந்த—முதலெழுத்து-முதலெழுத்துகளானவை—இவ்விரண்டு-இரண்டிரண்டு—ஓரினமாய்-ஓரினமாகி—வரல்-வருதல்—முறை-முறையாதலால் அவை இனவெழுத்தெனப் பெயர்பெறும். எ-று. - (௰௬)

௭௨. தானமுயற்சியளவுபொருள்வடி, வானவொன்றாதி யோர்புடைபொருவினமே. - - - - *

இது இனமெனற்குக் காரணம் உணர்த்துகின்றது. -* (இ-ள்.) தானம்-பிறப்பிடமும்—முயற்சி-தொழிலும்—அளவு-மாத்திரையும்—பொருள்-பொருளும்—வடிவு-உருவமும்—ஆன-ஆகியவற்றுள்—ஒன்றாதி-ஒன்று முதலாக—ஓர்புடை பொருவு-ஒருபுடை யொப்பாதலால்—இனம்-இனமாம். எ-று. [ஒப்புமை கண்டு இனமாகலானும்-மற்றை உயிர்மெய்யெழுத்துகளுக்கு அவ்வவற்றின் முதலெழுத்துகளின் பெயர்களே பெயர்களாயடங்கலானும்-சார்பெழுத்துகளுக்குப் பெயர் சொல்லாதுவிட்டார்.] - - - - - - - (௰௭)

௭௩. சிறப்பினுமினத்தினுஞ்செறிந்தீண்டம்முத, னடத்தறானேமுறையாகும்மே. - - - - *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் முறையாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சிறப்பினும்-சிறப்பினாலும்—இனத்தினும்-இனத்தினாலும்—செறிந்து-பொருந்தி—ஈண்டு-இவ்விலக்கணத்தில்—அம்முதல்-அகரமுதலாக—நடத்தல்தானே-வழங்குதலே—முறையாகும் எழுத்துகளது முறையாம். எ-று. [குறிலின் நெடில் காரணமேனும் நெடிலாதலாற் குறிலமுன்னிற்றலப்பற்றிச் சிறப்பினுமென்றார்-அம்முறையை நெடுங்கணக்கிலே காண்க.] - - - - - - - - - - - - - (௰௮)

௭௪. நிறையுயிர்முயற்சியினுள்வளிதுரப்ப, வெழுமணுத்திரளுரங்கண்டமுச்சி, மூக்குற்றிதழ்நாப்பல்லணத்தொழிலின், வெவ்வேறெழுத்தொலியாய்வரல்பிறப்பே. - - - *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் பிறப்பாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கி அப்பிறப்பின் பொதுவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நிறை-ஒலியெழுத்திற்குவேண்டுங்காரணங்களிற் குறைவின்றிநிறைந்த—உயிர்-உயிரினது—முயற்சியின்-மு

யற்சியால்—உள்-உள்ளேநின்ற—வளி - காற்றானது — தூரப்ப-எழும்ப—எழும்-எழுகின்ற— அணுத்திரள் - செவிப்புலனாமணுக்கூட்டம்—உரம்-மார்பும்—கண்டம்-கழுத்தும் — உச்சி-தலையும்—மூக்கு-நாசியும் ஆகிய நாலிடத்தையும் — உற்று-பொருந்தி — இதழ்-உதடும்—நா-நாக்கும்—பல் - பல்லும் — அணம்-மேல்வாயும் ஆகிய நான்கனுடைய—தொழிலின்-முயற்சிகளால்—வெவ்வேறு-வேறுவேறு—எழுத்து-எழுத்தாகிய—ஒலியாய்-ஓசைகளாய்—வரல்-தோன்றுதல்—பிறப்பு-அவற்றின்பிறப்பாம். எ-று. - - - - - - (௰௯)

௭௫. அவ்வழி, ஆவியிடைமையிடமிடறாகும், மேவுமென்மைமூக்குரம்பெறும்வன்மை. - - - - - - - *

இது முதலெழுத்துகளுக்கு இடஞ்சொல்லுகின்றது.(இ-ள்.)அவ்வழி-முன்சொன்னவழியாற்பிறக்குமிடத்து — ஆவி-உயிரெழுத்துகளுக்கும்—இடைமை - இடையினத்திற்கும் — இடம்- இடம் - மிடறாகும்-கழுத்தாகும்—மென்மை - மெல்லினம் — மூக்கு-நாசியை-- மேவும்-இடமாகப்பொருந்தும்— வன்மை-வல்லினம்—உரம்-மார்பை— பெறும் - இடமாகப்பெறும். எ-று. - - - - - - - - - - - (௨௰)

௭௬. அவற்றுள், முயற்சியுள் அ ஆ வங்காப்புடைய. - *

இது முதலெழுத்திலுட் சிலவெழுத்திற்குமுயற்சிவகையாற்பிறப்பு உணர்த்துகின்றது. (இ - ள்.) அவற்றுள் - மேலிடம்வருத்தமுதலெழுத்துகளுள்— அ ஆ- அ ஆ இரண்டும்— அங்காப்புடைய-அண்ணத்தின்றொழிலாகிய அங்காத்தலையுடையனவாய்ப்பிறக்கும். எ-று. - - - - - - - - (௨௧)

௭௭. இ ஈ எ ஏ ஐ அங்காப்போ டண்பன்முதனாவிளிம்புறவருமே. - - - - - - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) இ ஈ எ ஏ ஐ- இ ஈ எ ஏ ஐ ஐந்தும்—அங்காப்போடு- அங்காப்புடனே — அண்பல் - அண்பல்லை —நாமுதல்-நாக்கடியினது—விளிம்பு-ஓரமானது—உற - பொருந்த—வரும்-பிறக்கும். எ-று. - - - - - (௨௨)

௭௮. உ ஊ ஒ ஓ ஔ- விதழ்குவிவே. - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்-) உ ஊ ஒ ஓ ஔ- உ ஊ ஒ ஓ ஔ ஐந்

தும் பிறத்தற்கேதுவாகியமுயற்சி — இதழ்குவிவு உதடுகளின் குவிதலாம். எ-று. - - - - - - - - - - (உ௩)

எகூ. கஙவுஞ்சஞவும் டணவுமுதலிடை, நுனிநாவண்ண முறமுறைவருமே. - - - - - - - - - - - *

இ-துமது. (இ-ள்.) கங-கவ்வும்ஙவ்வும் — (நா)முதல்-நாக்கினடி — (அண்ணமுதல்) - மேல்வாயடியையும் — சஞ - சவ்வும் ஞவ்வும் — (நா) விடை - நாக்கினடு — (அண்ணவிடை) - மேல்வாய்நடுவையும் — டண - டவ்வும் ணவ்வும் — நாநுனி - நாக்கினுனி — அண்ண(நுனி) - மேல்வாய்க்கடையையும் — உற - பொருந்த — முறை - இம்முறையே — வரும்பிறக்கும். எ-று. உச

அ0. அண்பலடிநாமுடியுறத்தநவரும். - - - *

இ-துமது. (இ-ள்.) அண்பல் - அண்பல்லினது — அடி - அடியை — நாமுடி - நாக்குநுனி — உற - பொருந்த — தந - தவ்வும் நவ்வும் — வரும் - பிறக்கும். எ-று. - - - - (உரு)

அக. மீகீழிதழுறப்பம்மப்பிறக்கும். - - - - *

இ-துமது. (இ-ள்.) மீ (யிதழ்) - மேலுதடும் — கீழிதழ் - கீழுதடும் — உற - பொருந்த — பம - பவ்வும் மவ்வும் — பிறக்கும். எ-று. - - - - - - - - - (உசா)

அஉ. அடிநாவடியணமுறயத்தோன்றும். - - - *

இ-துமது. (இ-ள்.) நாவடி - நாக்கினடியானது — அணவடி - மேல்வாயடியை — உற - பொருந்த — ய - யகரமானது — தோன்றும் - பிறக்கும். எ-று. - - - - - - (உஎ)

அங. அண்ணநுனிநாவருடரழவரும். - - - - *

இ-துமது. (இ-ள்.) அண்ண(நுனி) - மேல்வாய்க்கடையை — நாநுனி - நாக்குநுனியானது — வருட - தடவ — ரழ - ரவ்வும் ழவ்வும் — வரும் - பிறக்கும். எ-று. - - - - (உஅ)

அச. அண்பன்முதலுமண்ணமுமுறையின், நாவிளிம்புவீங்கியொற்றவும்வருடவும், லகார ளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். *

இ-துமது. (இ-ள்.) அண்பன்முதல - அண்பல்லடியை — நாவிளிம்பு நாவோரமானது — வீங்கி - தடித்து — ஒற்ற - நெருங்க — லகார(மாய்) - லகாரமாகியும் — அண்ணம் - மேல்வாயை

—(நாவிளிம்பு)-நாவோரமானது—வருட-தடவ—ஏகாரமா
ய்-ஏகாரமாகியும்—இரண்டும்-இரண்டெழுத்துகளும்—மு
றை-இம்முறையே—பிறக்கும் பிறக்கும். எ-று. - (௨௯)

அ௫. மேற்பல்லிதழுற மேவிடும்வவ்வே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) மேற்பல்-மேற்பல்லானது—இதழ்
-கீழுதட்டை—உற-பொருந்த—வ-வகரமானது—மேவிடு
ம்-பிறக்கும். எ-று. - - - - - - - - - - (௩௰)

அ௬. அண்ணநுனிநாநனியுறிற்றனவரும். - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அண்ணம்-மேல்வாயை— நாநுனி-
நாக்குநுனி—நனியுறின்-மிகப்பொருந்தின்—றன-றவ்வும் ன
வ்வும்—வரும்-பிறக்கும். எ-று. - - - - - - - (௩௧)

அ௭. ஆய்தக்கிடந்தலையங்காமுயற்சி, சார்பெழுத்தேனை
வுந்தம்முதலனைய. - - - - - - - - - - - - - *

இதுசார்பெழுத்திற்கு இடமுயற்சிவகையாற் பிறப்புஉண
ர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆய்தக்கு- ஆய்தம் பிறத்தற்கு — இட
ம்-இடமானது—தலை-தலையாம—முயற்சி- தொழிலானது—
அங்கா-வாயைத்திறத்தலாம்—சார்பெழுத்தேனவும்- ஆய்தம்
நீங்கலாகிய மற்றைச் சார்பெழுத்துகளும் — தம்முதலனைய-
தம்முதலெழுத்துகளோடொப்பனவாய்ப்பிறக்கும்.எ-று.௩௨

அஅ. எடுத்தல்படுத்தனலிதலுழப்பிற், றிரிபுந்தத்தமிற்
சிறிதுளவாகும். - - - - - - - - - - - - - - *

இது முன்சொன்னபிறப்பிற்கு ஓர்புறனடைஉணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்.) பலவெழுத்திற்குப்பிறப்பு ஒன்றாகச்சொல்ல
ப்பட்டாலும்—எடுத்தல்-எடுத்தலும்—படுத்தல்- படுத்தலும்
—நலிதல்-நலிதலும்ஆகிய—உழப்பின்-எழுத்திற்குரியஒலிமு
யற்சியால்— திரிபும்-ஒன்றற்கொன்றுபிறப்புவேறுபாடுகளும்
—தத்தமில்-அவ்வவற்றின்கண்— சிறிது- சிறிது சிறிது— உள
வாகும்-உள்ளனவாம். எ-று. - - - - - - - - (௩௩)

அ௯. புள்ளிவிட் டவ்வொடு முன்னுரு வாகியு, மேனையுயி
ரோடுருவுதிரிந்து, முயிரளவாயதன்வடிவொழித்திருவயிற், பெ
யரொடுமொத்துமுன்னாய்வருமுயிர்மெய். - - - - - *

இது முன்பிறப்புச் சொல்லிய சார்பெழுத்திற்குச் சார்ந்து வருமாறு மோர்பிறப்பாதலாற் பிறப்பிலக்கணத்துடனடங்கி அறிவிக்கத்தொடங்கி அவற்றுள் உயிர்மெய்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) புள்ளிவிட்டு-மெய்புள்ளியைவிட்டு — அவ்வொடு-அகரத்தோடுகூடியவழி — முன்னுருவாகியும் - அவ்விட்டவுருவேயுருவாகியும் — ஏனையுயிரோடு - அதுநீங்கலாகியவுயிர்களோடுகூடியவழி — உருவுதிரிந்தும் - உருவுவேறுபட்டும் — உயிரளவாய்- தன்மாத்திரைதோன்றாது உயிர்மாத்திரையேமாத்திரையாய் — அதன்வடிவொழித்து - தன்வரிவடிவின் விகாரவடிவேவடிவாய் உயிர்வடிவையொழித்து — இருவயிற்பெயரொடும்-உயிரும்மெய்யும் ஆகிய இரண்டிடத்தும் பிறந்த உயிர்மெய்யென்னும்பெயருடனே — ஒற்றுமுன்றாய்- ஒற்றொலி முன்னும் உயிரொலிபின்னுமாகி - -உயிர்மெய்- உயிர்மெய்யெழுத்து — வரும்-வரும். எ-று. [க்அ-க. க்ஆ-கா. க்இ-கி. க்ஈ-கீ. க்உ-கு. க்ஊ-கூ. க்எ-கெ. க்ஏ-கே. க்ஐ-கை. க்ஒ-கொ. க்ஓ-கோ. க்ஔ-கௌ. இப்படியேமற்றை மெய்களினமேற்றிய பன்னிரண்டுயிர்சேருங்கூடலால் இருநூற்றுப்பதினாறுதல்காண்க. (௩௬)

௯௰. குறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி, யுயிரொடு புணர்ந்த வல்லாறன்மிசைத்தே. - - - - - - - - - - *

இது முற்றாய்தம்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆய்தப்புள்ளி-புள்ளியையுடைத்தாகியவாய்தம் — குறியதன்முன்னர்- குற்றெழுத்தின்முன்னதாய் — உயிரொடுபுணர்ந்த - உயிரோடுகூடிய — வல்லாறன்மிசைத்து-வல்லெழுத்தாறன்மேலதாய்வரும். எ-று. (உ-ம்.) எஃகு கஃசு இருபஃது எனவரும். பிறவுமன்ன. [இச்சூத்திரமேற்கோளாராய்தொடர்மொழிக்கண்ணே முற்றா. வல்லினவகையாலியலபாகவருமாய்தமாறனோடு ஆய்தமுடைய எனப்புணர்ச்சி விகாரத்தாலவருமாய்தமும், அஃகாமை எனச்செய்யுள்விகாரத்தால வருமாய்தமும், கூறுமெனப்பட்டதாமென்க.] - - - - - - (௩௫)

௯௧. இசைகெடின் மொழிமுதலிடைகடைநிலைநெடி, லளபெழுமவற்றவற்றினக்குறில்குறியே. - - - - - - *

இது உயிரளபெடைவருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இசைகெடின்-பாட்டிடத்தோசைகுறையுமிடத்து — மொழி - அவ்வோசைகுறைந்தவிடத்துவருமொழிகளுக்கு — முதல்-முதலிலாகிலும — இடை-

(மு)தலிலாகிலும் — கடை-இறுதியிலாகிலும் — நிலை-நின்ற — நெடில்-நெட்டெழுத்தேழொன்று — அளபெழும்-அவ்வோசையை நிறைக்கத்தன்மாத்திரையின் மிகுந்தொலிக்கும் — அவற்று-அவற்றின்பின் — அவற்றினக்குறில்- அதற்கு இனமாகிய குற்றெழுத்துகள் — குறி-அளபெடுத்தமையை அறிதற்குவரிவடிவிலே அறிகுறியாய்வரும். எ-று. [(உ-ம்.) ஓஒதல்வேண்டுமொளி மாழ்குஞ்செய்வினை, யாஅதுமென்னுமவர். — உறாஅர்க்குறுநோயுரைப்பாய்கடலைச், செறாஅஅய்வாழிய நெஞ்சு. — அனிச்சப்பூக்கால் களையாள் பெய்தாணுசுப்பிற்கு, நல்லபடாஅ பறை. — எனவரும். ஓதலில் ஓமுதலிலும், உறாரில் ஆ இடையிலும், படாவில் ஆ இறுதியிலும், அளபெடுத்தன. மற்றை நெட்டெழுத்துகளும் இப்படியே அளபெடுக்கும். செறாஅஅய் ஈரளபெடுத்தது. [ஔகாரஞ்சொல்லுக்கு நடுவிலும், கடையிலும், வாராமையால் அவ்விடங்களில் அதுநீங்கலாக நின்று அளபெடுகின்ற அளபெடை பத்தொன்பதாம்-கெடுப்பதூஉங்கெட்டார்க்குச்சார்வாய்மற்றாங்கே, யெடுப்பதூஉமெல்லாமழை. எனவின்னிசை நிறைக்கவருமளபெடையும்-உரனசைஇயுள்ளந் துணையாகச்சென்றார், வரனசைஇயின்னுமுளேன். எனச்சொல்லிசை நிறைக்கவருமளபெடையுங்கூடி உயிரளபெடையிருபத்தொன்றாயவருதலுமுண்டெனக.] - - - - - - (௯௧)

௯௨. ஙஞணநமனவயலளவாய்த, மளபாங்குறிலிணைகுறி ற்கீழிடைகடை, மிகலேயவற்றின்குறியாம்வேறே. - - *

இது ஒற்றளபெடை வருமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) (இசைகெடின்)-பாட்டிலோசைகுறையின் — குறிலிணை (கீழ்)-குறிலிணைபின்கீழாவது — குறிற்கீழ்- குறிற்கீழாவது — இடை-சொல்லுக்குநடுவிலாகிலும் — கடை - சொல்லுக்குக்கடையிலாகிலும் — ஙஞணநமனவயலள - என்றுசொல்லப்பட்ட பத்தொற்றேனும் — ஆய்தம்-ஆய்தமேனும் — அளபுமிகலாம்-அவ்வோசையை நிறைக்கத்தன்மாத்திரையின்மிகுந்தொலிக்கும் — அவற்றின்வேறுகுறியாம் - அப்படி அளபெடுத்தமையையறிதற்கு அவற்றின்பின் அவ்வெழுத்துகளேவரிவடிவிலே அறிகுறியாய்வரும். எ-று. முன்சூத்திரத்திலே இசைகெடினென்றது இதற்குங் கூட்டப்பட்டது. (உ-ம்) இலங்ங்கு வெண்பிறைசூடீசனடியார்க் கலங்ங்கு நெஞ்சமிலகாண். எ-ம், எங்ங்கிறைவனுளனெ

ன்பாய் மனனேயா-னெங்ஙனெத்திரிவாரின். எ-ம், மடங்கலந்தமனனேகரத்து-விடங்கலந்த னேவேண்டு. எ-ம், அங்கசரிந்தவருளிடத்தார்க்கன்புசெய்து-நங்களங்கருட்பகதாம். எ-ம், வருவ- இலங்கு- குவிலிணைக்கீழிடையிலும். எங்கு- குவிற்கீழிடையிலும். மடங்-குவிலிணைக்கீழ்க்கடையிலும். அங்-குவிற்கீழ்க்கடையிலும். ஙகரம் அளபெடுத்தது. எஃஃகிலங்கிய கையாயினுயிர் - வெஃஃகுவார்க்கில்லைபீடு. ஆய்தமளபெடுத்தது. மற்றைமெய்களும் இப்படியே அளபெடுக்கும். [ஙகரம் போலவிட்டிசைக்கவும் வாராமையால் ஆய்தத்தை இறுதியிலவிலகி ஒற்றளபெடை நாலுபத்திரண்டாதல்காண்க.] - (௯௨)

௯௩. யகரம்வரக்குறளுத்திரியிகரமு, மசைச்சொன்மியாவினிகரமுங்குறிய. - - - - - - - - - - - *

இது குற்றியலிகரம்வருமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யகரம்வர-யகரத்தைமுதலிலேயுடையசொல்வர—குறளு- குற்றியலுகரம் — திரி-திரிந்த—இகரமும்-இகரமும்—அசைச்சொல்லாகிய—மியாவின்- மியாவென்பதின் மகரத்தின்மேலேறிநின்ற—இகரமும்-இகரமும்—குறிய- குற்றியலிகரமாம். எ-று. (உ-ம்.) நாகியாது எஃகியாது வரகியாது கொக்கியாது குரங்கியாது அல்கியாது எ-ம். கேண்மியா எ-ம். வரும். பிறவுமிப்படி வரும். நாகு—யாது-நாகியாது. என்றுதலறிக. [போற்றப்படக் கூறிய குற்றியலிகரம் முற்பட்டதாகுமிடம் அசைச்சொல்மியாவின்கணுய குற்றியலிகரம் முற்பட்டதே ஆய் வருமாறுகாண்க.] - - - - - - - - (௯௩)

௯௪. நெடிலோடாய்தமுயிர்வலி மெலியிடை, தொடர்மொழியிறுதிவன்மையூருகரம், மஃகும்பிறமேற்றொடரவும்பெறுமே. - - - - - - - - - - - - - - *

இது குற்றியலுகரம்வருமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நெடிலோடு-தனிநெடிலோடுடனே—ஆய்தம்-ஆய்தமொன்றும் உயிர்-சொல்லுக்குநடுவிலுங்கடையிலுமவாராத ஔகாரம் நீங்கிய உயிர்பதினொன்றும்—வலி-வல்லெழுத்தாறும — மெலி-மெல்லெழுத்தாறும்—இடை-வல்லெழுத்துக்கோரொழிந்தொடராதவகரம நீங்கிய இடையெழுத்தைந்தும ஆகியமுட்படச்சொல்லாறு—தொடர் - சேர்ந்துக்கு அயலெழுத்தாகத்தொ

டரப்பட்டு—மொழியிறுதி-சொல்லினிறுதியில்—வன்மை-வல்லெழுத்துகளுள் யாதாயினுமொன்றன்மேல்—ஊர்-ஏறிவருகின்ற—உகரம்-உகரமானது—அஃகும்- தன்மாத்திரையிற்குறுகும்—பிற-பிறவெழுத்துகளுளொன்றும்பலவும்—மேற்றொடரவும்-குறுகுதற்கு மொழிநிறைதற்குங்காரணமாக மேலே தொடரவும்—பெறும்- தனிநெடிலொழிந்தவைந்துதொடருமெய்பெறும். எ-று. (உ-ம்.) நாகு- காசு- நீறு - நெடிற்றொடர்—எஃகு-ஆய்தத்தொடர்—வரகு-பலாசு-கரிது உயிர்த்தொடர்—கொக்கு-கச்சு-பற்று-வன்றொடர்—குரங்கு-மஞ்சு- கன்று மென்றொடர்—தெள்கு- சேர்பு- வீழ்து- இடைத்தொடர்—எனவரும்-பிறவுமிப்படியேவரும். [இங்கே ஈற்றயலெழுத்தைக்கொண்டு ஆறுவகையாகச்சொல்லிப் பின்னேபுணரியல் முதலானவிடங்களிலே எடுத்தாளுதலால் முன்மொழிந்து கோடலென்னுமுத்தி — மொழிந்த பொருளோடவ்வயின் மொழியாததனையுமுட்டின்று முடித்தலென்னுமுத்தியால் - நுந்தையென்னுமுறைப்பெயரின் முன்னின்ற நகரமெய்யிலிருக்கிற உகரமுங்குறுகுமென்றுகொள்க.] - - - - - - - (௫௬)

௯௫. தற்சுட்டளபொழி யைம்மூவழியு, நையுமௌவுமு தலற்றாகும். - - - - - - - - - - - - - *

இது ஐகார ஔகாரக்குறுக்கங்கள்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐ-ஐகாரம்—தற்சுட்டளபு- தன்னைக்குறித்துத்தன்பெயர்சொல்லுமளவிற்றுறுகாது—ஒழி-ஒழிந்த—மூவழியும்-சொல்லுக்கு முதலிடை கடைகளிலே யெங்கே நின்றாலும்—நையும்-தன்மாத்திரையிற்குறுகும்—ஔவும்- ஔகாரமும்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்—அற்றாகும்- தன்மாத்திரையிற்குறுகும். எ-று. (உ-ம்.) ஐப்பசி வலையன் குவளை. எ-ம். மௌவல். எ-ம். வரும். [இடவகையால் ஐகாரக்குறுக்கமூன்றும் ஔகாரக்குறுக்கமொன்றும் வருதல்காண்க.] - - - -(௪௰)

௯௬. ணனமுன்னும்வஃகான்மிசையுமக்குறுகும். - *

இது மகரக்குறுக்கம்வருமாறுஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) ணன ணகர னகரங்களிலொன்று நின்றுதொடர—முன்னும்-அதின்முன்னின்றாலும்—வஃகான்- வகரம்வந்துதொடர—மிசையும்-அதின்மேனின்றாலும்— ம-மகரம்— குறுகும் - தன்

மாத்திரையிற்குறையும். எ-று. (உ-ம்.) வெருளினுமெல்லாம் வெருளுமஃதன்றி மருளினுமெல்லாமருண்ம் எ-ம். திசையறி மீகானும்போன்ம்-எம். தரும்வரவன்-எம். வரும். [இவற்றுள் மருளும் மருண்ம். போலும் போன்ம் என்றதலால் செய்யுமென்னும் வாய்பாட்டு முற்றுச்சொல்லிலே ள-ல திரிந்த ண-ன வென்றறிக. இச்சூத்திரக்கருத்தைப் பின்வருஞ்சில சூத்திரங்களைக்கொண்டு உய்த்துணரவைத்தலால் இது உய்த்துணரவைப் பென்னுமுத்தி. - - - - - - - - - - - (௪௧)

௧௭. லளவீற்றியைபினுமாய்தமஃகும். - - - - *

இது ஆய்தக்குறுக்கம் வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) லளவீற்றியைபின் - லகாரளகார வீற்றுப் புணர்ச்சியில் — ஆம்-ஆகின்ற — ஆய்தம்-குறில்வழிலளத்தவ்வணையினாய்த மாகவும் பெறூஉமல்வழியானே என்னுமாய்தம் — அஃகும் - தன்னரைமாத்திரையிற் குறுகும். எ-று. (உ-ம்) கஃறீது-முஃடீது- எனவரும். [இது முடிவிடங்கூறலென்னுமுத்தி.] - (௪௨)

௧௮. தொல்லைவடிவினவெல்லாவெழுத்துமாண்டெய் துமெகரவொகரமெய்புள்ளி. - - - - - - - - - *

இது திரிந்தமுறையால் உருவமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எல்லாவெழுத்தும் எல்லாவெழுத்துகளும் — தொல்லைவடிவின-பலவேறுவகைப்படவெழுநுவழங்கும் பழையவடிவினையுடையவாம் — ஆண்டு-அவ்வடிவையுடையவாய்வழங்குமிடத்து — எகரம்-எகரமும் — ஒகரம்-ஒகரமும் — மெய்-மெய்களும் — புள்ளி-புள்ளியை — எய்தும் - பெறும். எ-று. (உ-ம்) எ் ஒ் க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன். எனவரும்.

௧௯. மூன்றுயிரளபிரண்டாநெடிலொன்றே, குறிலோடையௌக்குறுக்கமொற்றளபு, அரையொற்றி உக்குறுக்கமாய்தந், கால்குறண்மஃகானாய்தமாத்திரை. - - - - - *

இது திரிந்தமுறையால் மாத்திரையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மாத்திரை-ஒலிக்குமளவு — உயிரளபு- உயிரளபெடைக்கு - மூன்(றாம்)-மூன்றாகும் — நெடில்- நெட்டெழுத்திற்கு — இரண்டாம்-இரண்டாகும் — குறில்- குற்றெழுத்திற்கும் — ஐக்(குறுக்கம்)-ஐகாரக்குறுக்கத்திற்கும் — ஔக்குறுக்கம்-ஔகாரக்குறுக்கத்திற்கும் — ஒற்றளபு- ஒற்றளபெடைக்கும்

—ஔன்(று) - தனித்தனியொன்றாகும்—ஒற்று - மெய்யெழுத்திற்கும்— இக்(குறுக்கம்)-குற்றியலிகரத்திற்கும் — உக்குறுக்கம்-குற்றியலுகரத்திற்கும்— ஆய்தம் - ஆய்தத்திற்கும்— அரை (யாம)-தனித்தனியரையாகும்— குறண்மங்கான்-மகரக்குறுக்கத்திற்கு—(குற)ளாய்தம் - ஆய்தக்குறுக்கத்திற்கும் — கா(லாம) - தனித்தனிகாலாகும். எ-று. [மேலுயிரளவாயென்று சொல்லப்படாதவை இயம்புக உயிர் மெய்க்குமாத்திரை சொல்லவில்லை.] - - - - - - - - - - - - - - (சச)

௱. இயல்பெழு மாந்தர் இமைநொடி மாத்திரை. - - *

இது ஒருமாத்திரையாவது [illegible] காலவரைவை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மாந்தர்-மனிதருடைய — இயல்பு-இயல்பாக — எழு-உண்டாகுகின்ற — இமை - கண்ணிமைப்பொழுதும்— (நொடி)-நொடிப்பொழுதும்— மாத்திரை- ஒருமாத்திரை [illegible] பொழுதாம். எ-று. [இது பின்னதாகி [illegible] யினளவைப்பின்றுகச்சொல் [illegible].] - - - - - - - - - - - - (சரு)

௱க. ஆவியு மொற்று மளவிறந் திசைத்தலும் மேவு மிசைவிளி [illegible] - - - - - - - - - - - *

[illegible] உயிரள [illegible] விகற்பு [illegible] (இ-ள்.) ஆவியும் - முதலுஞ்சார்பு [illegible] — ஒற்றும்-ஒற்றுக்களும் [illegible] வளவைக்கடந்து [illegible] — மேவும் - பொருந் [illegible] — விளி - அழைத்தலும் — பண்டமாற் [illegible] — முதலானவைகளிடத்தென்ற [illegible] வான் [illegible] சொல்க [illegible] உயிர் [illegible] [illegible] குறுக்கமும் [illegible] [illegible] [illegible].] - - - - - - - - - - (சசா)

௱உ. பன்னீ ருயிருங் கசதந பமவய ஞஙவீ ரைந்துயிர்மெ [illegible] - - - - - - - - - - - - *

இது [illegible] மொழிக்குமுதலாமாறு உணர் [illegible] பன்னிரண்டுயிரெழுத்து

களும்—கசதநபமவயஞங-ககரமுதல் ஙகரமீறாகச்சொல்லப்பட்ட—ஈரைந்து-பத்து—உயிர் உயிரோடிய—மெய்யும்-மெய்யெழுத்துகளும்—மொழி-சொல்லுக்கு—முதல்-முதலாகும். எ-று. (உ-ம்.) அடை-ஆடை-இடை-ஈடு-உடை-ஊடல-எடு-ஏடு-ஐயம்-ஒழி-ஓதி-ஔவியம்-எனவும்-கனி-சவடி-தளிர்-நலம்-படை-மலை-வாய் யவனர்-ஞமலி-அங்ஙனம்-எனவும்வரும். [உயிர்போலத்தனித்து முதலாகமாட்டாமையால் உயிர்மெய்யென்றார். இது இன்னதல்லதிதுவென மொழிதலென்னு முத்தி.] - - - - - - - - - - - - - - (௱௨)

௱௩. உஊஒஓவல வொடுவவ்முதல். - - - - - - *

இது முதலாமென் றெய்தியவற்றுட் சிலவற்றிற்குச் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உஊஒஓவலவொடு-உஊஒஓ என்னும் நான்குமல்லாத எட்டுயிரோடும்—வ-வகரமெய் யானது—முதல்-சொல்லுக்கு முதலாகும். எ-று. (உ-ம்.) வளி-வாளி-விளி-வீறு-வெளி-வேலை-வையகம்-வௌவு-எனவரும். - - - (௱௩)

௱௪. அஆஉஊஓஔ யம்முதல். - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அஆஉஊஓஔ (ஆறொடு)-யவ்வும்-யகரமெய்யும்—முதல்-சொல்லுக்கு முதலாகும். எ-று. முன்னர்த் தனித்து விதந்து விதியாயிற்று. (உ-ம்.) யவனர்-யானை-யுகம்-யூகம்-யோகம்-யௌவனம்-எனவரும். - - - - - - - - - - (௱௪)

௱௫. அஆஎஒவ்வொடாகும் ஞம்முதல். - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அஆஎஒ-அஆஎஒ என்னும் நான்குயிரோடும்—ஞ-ஞகரமெய்—முதலாகும்-சொல்லுக்கு முதலாகும். எ-று. (உ-ம்.) ஞமலி-ஞாலம்-ஞெகிழி-ஞொள்கிற்று-எனவரும். - - - - - - - - - (௱௫)

௱௬. சுட்டியா எகரவினாவழி அவ்வை யொட்டி ஙவ்வு முதலாகும்மே. - - - - - - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) சுட்டு-சுட்டெழுத்தும்—யா(வினா)-யாவினாவும்—எகரவினா-எகரவினாவும் ஆகிய இவற்றின் வழியாக—வழி-பின்பு—அவ்வை-அகரத்தை—ஒட்டி-சேர்ந்து—ஙவ்வும்-ஙகரமெய்யும்—முதலாகும்-சொல்லுக்கு முதலாகும். -

று.(உ-ம்.) அங்ஙனம்-இங்ஙனம்-உங்ஙனம்-யாங்ஙனம்-எங்ஙனம்-என வரும். [ஒருவிதத்தினாலே முதலாகையால் ஙவ்வுமென இழிவுசிறப்பும்மை கொடுத்துக்கூறினார் முதலாகாதென்பவர்க்கு உடன்படுதலு மறுத்தலுமாதலால்- பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவென்னுமதம். - - - - - - - - - (௫௧)

௱௨. ஆவிஞணநமனயரலவழளமெய், சாயுமுகரநாலாறு மீறே. - - - - - - - - - - - - - - *

இது நிறுத்தமுறையான் மொழிக்கீறுமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆவி - தனித்தும்மெய்யோடும் வரும் பன்னிரண்டு உயிர்களும்—ஞணநமனயரலவழளமெய் - இப்பதினொரு மெய்களும்—சாயுமுகரம்- குற்றியலுகரமும் ஆகிய — நாலாறும் இருபத்துநான்கெழுத்தும்—ஈறு - மொழிக்கீறாகும். எ-று. (உ-ம்.) ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ. எ-ம். விள-பலா-கிளி-தீ-கடு-பூ-சேஎ-தே தை- நொ- போ-கௌ.எ-ம். உரிஞ்-மண்-பொருந்-மரம்-பொன்-வேய்-வேர்-வேல்-தெவ்-வீழ்-வாள்-அஃகு,எ-ம், வரும். - - - - - - - - - - - - - (௫௨)

௱௩. குற்றுயிரளபினீறாமெகர, மெய்யொடேலாதொ ந் நவ்வொடாமௌக், ககரவகரமோடாகுமென்ப. - - *

இது முன்னீறுமென்றவெழுத்துட் சிலவற்றிற்குச் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குற்றுயிர் - அ இ உ எ ஒ என்கிறகுற்றுயிரானவை —அளபின் - அளபெடையிலே— ஈறாம் - வரியளபெடையில அறிகுறியாகத்தனித்து ஈறாகும்—எகரம்- எகரமானது—மெய்யொடேலாது-மெய்யோடீறாகாது—ஒ-ஒகரமானது— நவ்வொடாம்- நகரமெய்யொன்றுடனீறாகும்— ஔ- ஔகாரமானது — ககரவகரமோடாகும் - ககர வகரங்களிரண்டு மெய்களுடனீறாகும் — என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று, (உ-ம்.) பலாஅ- தீஇ- பூஉ- சேஎ- கைஇ- கோஒ- கௌஉ. எ-ம். நொ, எ-ம். கௌ வௌ, எ-ம். வரும். - - - - (௫௩)

௱௪. நின்றநெறியேயுயிர் மெய்முதலீறே. - - - *

இது எழுத்தினதுமுதலுமீறுமாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நின்றநெறியே மெய்முன்னும் உயிர்பின்னுமாக ஒலித்து நின்றவழியே—உயிர்மெய் உயிர்மெய்க்கு— முதல்- மெய்முதலாகும்—ஈறு-உயிரீறாகும், எ-று. [எனவே உயிரும் ஒற்

றும் ஆய்தமுதலிய ஒன்பதுசார்பெழுத்துகளும் ஓரெழுத்தாகையால் அவற்றிற்கு முதலுமீறும் அவையேயாமென்பதை அருத்தாபத்தியாற் கூறினார். இது எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறலென்னுமுத்தி. இப்படிசொல்லாதவையெல்லாம் சொல்லின் முடிவினப்பொருண் முடித்தலென்னுமுத்தி.] - - (௫௪)

௱௰. கசதபவொழித்தவீரேழன்கூட்டம், மெய்ம்மயக்குடனிலைரழவொழித்தீரெட், டாகுமிவ்விருபான்மயக்குமொழியிடை, மேவுமுயிர்மெய்மயக்களவின்றே. - - - - *

இது நிறுத்தமுறையாலே மெய்யுடன் மெய்மயங்கலும் உயிருமெய்யுமாறிமயங்கலும் ஆகிய இடைநிலை மயக்கமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கசதப-கசதபவென்னுநான்கையும்—ஒழித்த-நீக்கிய—ஈரேழன்கூட்டம்-பதினான்குமெய்களும்பிறமெய்களோடுகூடுங்கூட்டம்—மெய்ம்மயக்(காகும்)-வேற்றுநிலைமெய்ம்மயக்கமாகும்—ரழ-ரழவென்னுமிரண்டனையும்—ஒழித்து-நீக்கி—ஈரெட்டு-மற்றைப் பதினாறு மெய்களும்—(கூட்டம்)-தம்மொடுகூடுங்கூட்டம்— உடனிலை (மெய்ம்மயக்)காகும்-உடனிலைமெய்ம்மயக்கமாகும்—இவ்விருபான்மயக்கும்-இவ்விருவகைமயக்கமும் — மொழி- ஒருமொழிக்குந்தொடர்மொழிக்கும்—இடை-நடுவில்—மேவும்-வரும்—உயிர்மெய்- உயிருடன்மெய்யும் மெய்யுடன் உயிரும் — மயக்கு-மாறிமயங்குமயக்கத்திற்கு—அளவின்று- அளவில்லைவேண்டியவாறேமயங்குமென்றவாறு. [கூட்டமென்றாலு மயக்கமென்றாலுஞ்சையோகமென்றாலும் ஒருபொருள். பின்னுடனிலையென்றதனால் முன்பிறமெய்யென்பது கொள்ளப்பட்டது.] உயிர் மெய்மயங்குதற்கு உதாரணம்-அல்-வில். எ-ர். கா. எ-ய். வரும்—மற்றவைகளுக்கு உதாரணம் பின்வருஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களுட்காண்க. - - - - - - - - - - (௫௫)

௱௧௧. ஙம்முன்கவ்வாம் வம்முன்யவ்வே. - - - *

இது வேற்றுநிலைமெய்ம்மயக்கத்துள்விதந்து சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஙம்முன்-ஙகரத்தின்முன் — க-ககரமும—வம்முன்-வகரத்தின்முன்—ய-யகரமும்—ஆம்- மயங்கும். எ-று. (உ-ம்.) கங்கன். எ-ம். தெவ்யாது. எ-ம். வரும்.

௱௧௨. ஞநமுன்றம்மினம் யகரமொடாகும். - - *

இ-துவு-மது. (இ-ள்.) ஞநமுன் - ஞகர நகரங்களின் முன் — தம்மினம் - அவற்றிற்கினமாகிய சகர தகரங்களும் — யகரமும் — ஆகும் - மயங்கும். எ-று. (உ-ம்.) கஞ்சன் - உரிஞ்யாது. எ-ம். கந்தன் - பொருந்யாது. எ-ம். வரும். - - - - (௫௭)

௱௧௪. டறமுன் கசப மெய்யுடன் மயங்கும். - - - *

இ-துவு-மது. (இ-ள்.) டறமுன் - டகர றகரங்களின் முன் — கசபமெய் - கசப என்கின்ற மூன்று மெய்களும் — உடன் மயங்கும் - இணங்கி மயங்கும். எ-று. (உ-ம்.) கட்க - கட்சி - திட்பம். எ-ம். கற்க - கற்சிறார் - கற்ப. எ-ம். வரும். - - - - (௫௮)

௱௧௫. ணனமுன்னினங் கசஞபமயவவ் வரும். - - *

இ-துவு-மது. (இ-ள்.) ணனமுன் - ணகர னகரங்களின் முன் — இனம் - அவற்றிற்கினமாகிய டகர றகரங்களும் — கசஞபமயவ - கசஞபமயவ என்கின்ற ஏழு மெய்களும் — வரும் - மயங்கும். எ-று. (உ-ம்.) விண்டு - வெண்கலம் - வெண்சோறு - வெண்ஞமலி - வெண்பறை - வெண்மலர் - மண்யாது - மண்வலிது. எ-ம். பன்றி - பொன்கலம் - பொன்செய் - பொன்ஞமலி - பொன்பயிர் - பொன்மலர் - பொன்யாது - பொன்வலிது. எ-ம். வரும். - - - - - - (௫௯)

௱௧௬. மம்முன் பயவ மயங்குமென்ப. - - - - *

இ-துவு-மது. (இ-ள்.) மம்முன் - மகரத்தின் முன் — பயவ - பயவ வென்னு மூன்று மெய்களும் — மயங்குமென்ப - மயங்குமென்று சொல்லுவர் புலவர். எ-று. (உ-ம்.) கம்பன் - கம்யாது - கலம்வலிது - எனவரும். - - - - - - - (௬௰)

௱௧௭. யரழமுன்னர் மொழிமுதன் மெய்வரும். - *

இ-துவு-மது. (இ-ள்.) யரழமுன்னர் - யரழ வென்னு மூன்று மெய்களின் முன் — மொழிமுதன் மெய் - மொழிக்கு முதலாக நின்ற பத்து மெய்களும் — வரும் - மயங்கும். என்றவாறு. (உ-ம்.) வேய்கடிது - வேர்கடிது - வீழ்கடிது — சிறிது - பெரிது - தீது - நீண்டது - மாண்டது - ஞான்றது - யாது - வலிது - இவற்றையும் அம்மூன்றுடன் கூட்டுக. வேய்ங்குழல் - ஆர்ங்கோடு - பாழ்ங்கிணறு. எனவரும். - - - - - - - - - - (௬௧)

௱௧௮. லளமுன் கசப வயவொன் றும்மே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) லளமுன்-லகரளகரங்களின்முன் — கசபவய-ககரமுதலியவிவ்வைந்தும் — ஒன்றும்-மயங்கும். எ - று. (உ-ம்.) வேல்கடிது-வாள்கடிது-சிறிது-பெரிது-வலிது-யாது. இவற்றையுங்கூட்டுக. - - - - - - - - - (௬௨)

௱௧௮. ரழவல்லனதம்முற் றாமுடனிலையும்.

இது. உடனிலைமயக்கத்திற் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ரழவல்லன- ரகரழகரமல்லாதபதினாறுமெய்களும் — தம்முன்- தமக்குமுன் — தாம்- தாம் — உடனிலையும்- உடனின்றுமயங்கும். எ-று. (உ-ம்) அக்கம்-அங்ஙனம்- அச்சம் - அஞ்ஞானம்-அட்டி-அண்ணம்-அத்து-அந்நீர்-அப்பு-அம்மை- அய்யம்-அல்லி - அவ்வை-அள்ளல-அற்றம்-அன்னே-எனவரும். ௬௩.

௱௧௯. யரழவொற்றின்முன் கசதபஙஞநம, ஈரொற்றாம் ரழத்தனிக்குறிலணையா. - - - - - - - - *

இது தனிமெய்யுடனே தனிமெய்யாகியும் மயங்குமெய்கள் இத்தனையென்றும் சொல்லுக்கு உறுப்பாகமயங்காதவொற்றுகள் இத்தனையென்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யரழ- யரழவென்கிற மூன்றுமெய்களும் — முன்-இவற்றின்முன் மயங்குமென்ற — ஒற்றில- பத்துமெய்களுள் — கசதபஙஞநம- ககரமுதலாகிய இவ்வெட்டுமெய்களும் — ஈரொற்றாம் - தனிமெய்யுட உயிர்மெய்யுமாகி மயங்குதலன்றியும் ஈரொற்றாயுமயங்கும் — ரழ- ரகரழகரமெய்களும் — தனிக்குறில் - தனிக்குற்றெழுத்தும்- அணையா - சொல்லுக்கு உறுப்பாகவருவழி ஈரொற்றாகமயங்குவனவல்ல. எ-று. (உ-ம்.) வேய்க்குறை-வேர்க்குறை-வீழ்க்குறை. எ-ம். வேய்ச்சிறை-வேர்ச்சிறை-வீழ்ச்சிறை. எ-ம். வேய்த்தலை-வேர்த்தலை-வீழ்த்தலை. எ-ம். வேய்ப்புறம்- வேர்ப்புறம்-வீழ்ப்புறம். எ-ம். வேய்ங்குழல்-ஆர்ங்கோடு-பாழ்ங்கிணறு. எ-ம். காய்ந்தனம். தேர்ந்தனம்-வாழ்ந்தனம். எ-ம். மெய்ம்மயிர் - மெய்ஞ்ஞானம். எ-ம். வரும். ஞகரமகரங்கள் ரகரழகரங்களோடுகூடி மயங்குதற்கு உதாரணம் வந்தவிடத்திலே காண்க. - - - - - - - - - - - (௬௪)

௱௨௰. லளமெய்திரிந்தனணமுன்மகாரம், நைந்தீரொற் றாஞ்செய்யுளுள்ளே. - - - - - - - - - - *

இது. செய்யுளுக்கு உரிமையாய் ஈரொற்று உடனிற்பன இத்தனையென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) லளமெய்திரிந்த-

லகாரளகாரவொற்றுத்திரிந்த—னணமுன் - னகாரணகாரமுன் வரும் —மகாரம்-மகரவொற்றானது—வைந்து- முன்சொன்ன படியேகுறுகி —ஈரொற்றும் - அந்தமெய்களுடனே யீரொற் றுடனிலையாம் செய்யுளுள்ளே-பாட்டினுள். எ - று. (உ-ம்.) திசையறிமீகானும்போன்ம் எ - ம். மயிலியன்மாதர்மருண்ம். எ-ம். வரும். - - - - - - - - - - - - (௬௫)

௱௨௧. தம்பெயர்மொழியின் முதலுமயக்கமு, மிம்மு றைமாறிய வியலுமென்ப. - - - - - - - - - *

இது. முதனிலை யிறுதிநிலை யிடைநிலைகளுக்கு ஆவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தம்பெயர்- தம்முடைய பெயர்களை—மொழியின்-சொலலிநிலைமொழிவருமொழிகளா கப்புணர்க்குமிடத்து —முதலும்-மொழிமுதலுகரும்—மயக் கமும் - இடைநிலைமயக்கமும் —இம்முறை- இப்படிவிதிக் கப்பட்டனவும் விலக்கப்பட்டனவுமாகிய வெல்லாவெழுத்துக ளும்— மாறியுமியலும்-முதலாகியும் மயங்கியும் வரும் — என் ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று [இப்படிபெல்லாவெழுத்து களும தனித்தனி அதற்கதுவேமுதலாமெனவே ஈற்றிற்கு விதி க்கப்பட்டனவும் விலக்கப்பட்டனவுமாகிய வெல்லாவெழுத்து களும் தனித்தனி அதற்கதுவே ஈறுமெனத்தானே விளங்குத லால் ஈறுமென மிகைபடக்கூறலவிட்டார்.] (உ-ம்.) அவற்று ள் லகரங்காலமுன்னரிடவவுந்தோன்றும். இதிலே லகரமான து முதலாகியும ளகரமெய்யோடுமயங்கியும வந்தது. கெப் பெரிது இதில எகரமானதுமெய்யோடுமருய்வந்தது - பிறவுமி ப்படியேவரும். - - - - - - - - - - (௬௬)

௱௨௨. மகரவிறுதியஃறிணைப்பெயரி, னகரமோடுறழா நடப்பனவுளவே. - - - - - - - - - - *

இது. நிறுத்தமுறையினாலே போலியாமாறு உணர்த்து ப்பெயராகத்தொடங்கி மொழியிறுதிப்போலி உணர்த்துகின் றது. (இ-ள்.) அஃறிணைப்பெயரின-பாலபகாவஃறிணைப்பெய ர்களின் —இறுதி-ஈற்றிலேநின்ற —மகரம்-மகரமெய்யான து—னகரமோடு-னகரமெய்யோடு—உறழா-ஒத்து — நடப் பன-நடப்பவை —உள-உண்டு எ-று. [மகரம்னகரத்தோடொ த்தவாவது பெயரிறுதியிலே மகரமிருந்தவிடத்து னகரம்வ

[illegible] காலை வேறுபடாமல் [illegible] எல்லாம் இ மகரக் குறுக்கம் [illegible] சேர்ந்து வருவனவென்றறிக. (உ-ம்) [illegible] [இவ்விதம் [illegible] முன் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] -(௪௰)

௱உ௬. [illegible] ஐ முதலிடைபொக்கு [illegible] முன்.

[illegible] [illegible] இடையே [illegible] உரை [illegible] [illegible] (உ-ம்.) [illegible] [illegible] -(௪௰௰)

௱உ௪ [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (உ-ம்.) [illegible] [illegible] எ-ம், [illegible] எ-ம். வரும். [[illegible] [illegible] [illegible] இருந் [illegible] -(௪௬)

௱௨௫. அம்முனிகரம் யகரமென்றிவை, யெய்தினையொ த்திசைக்குமவ்வோ, டுவ்வும்வவ்வுமௌவோரன்ன. *

இது. வடநூலார்சந்தியக்கரமென்பவற்றுள் ஐ ஔ என்கிற நெட்டெழுத்துகளின்வடிவுதோன்றுதலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அம்முன்-அகரத்தின்முன் — இகரம் - இகரமும் — யகரம்-யகரமெய்யும் — என்றிவை - என்று சொல்லப்பட்டவிவை — ஒத்து-தம்முளொத்து — எய்தின்- பொருந்தினால் — ஐயிசைக்கும்-ஐயென்கிறநெட்டெழுத்தொலிக்கும — அவ்வோடு -அகரத்தோடு — உவ்வும்-உகரமும் — வவ்வும்-வகரமெய்யும் — (ஒத்து)-தம்முளொத்து — ஓரன்ன-ஒருதன்மையனவாக — (எய்தின்)-பொருந்தினால் — ஔ-(விசைக்கும்.)ஔ வென்கிறநெட்டெழுத்து ஒலிக்கும்.எ-று.[யகரவகரமெய்கள் நடுவிலேகலக்குமெனக்கொள்க - மொழிந்த பொருளோடொன்றவவ்வயின் மொழியாததனையுமுட்டின்று முடித்தலென்னுமுத்தியால்-அகரக்கூறும் இகரக்கூறும் தம்முளொத்து ஏகரமொலிக்கும்.அகரக்கூறும் உகரக்கூறும் தம்முளொத்து ஓகரமொலிக்கும். எனக்கொள்க. - - - - - - - - - - - - (௭௰)

௱௨௬. மெய்களகரமுநெட்டுயிர்காரமு, மையௌக்கானுமிருமைக்குறிலிவ், விரண்டொடுகரமுமாஞ் சாரியைபெறும்பிற. - - - - - - - - - - - - - - - *

இது. மேலேசொல்லப்பட்ட எழுத்தின் சாரியைகளைத் தொகுத்து இனமடைத்தல் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மெய்கள்-ஒற்றுகள் — அகரமும்-அகரச்சாரியையும் — நெட்டுயிர்-உயிர்நெடில்கள் — காரமும்-காரச்சாரியையும் — ஐயௌ-அவற்றுள் ஐகார ஔகாரங்கள் — கானும்- காரச்சாரியையுடனே கான்சாரியையும் — இருமைக்குறில்-உயிர்க்குறிலுமுயிர்மெய்க்குறிலும் — இவ்விரண்டொடு-காரம் கரன் என்கிறவிரண்டுடனே — கரமும்-கரச்சாரியையும் — ஆம்-ஆகின்ற — சாரியை - சாரியைகளை — பெறும்-பெறும். எ-று - [மெய்களவ்வு மென்னாது அகரமுமென்றதனால்-இப்படியேகரம் காரம் கான்வந்தால் சாரியை அகரத்தினது சாரியையென்றுகொள்க. மெய்கள் சாரியைபெறுமலும் உயிர்மெய்நெடில்கள் சாரியைபெற்றும் வருதலிலவே.] (உ-ம்.)க-ங. ஏ-ம். ஆகாரம் ஐகாரம்-ஔகாரம்கன-ம்

ஐகான்-ஔகான். எ-ம். அகாரம்- அஃகான்- அகரம் - மகாரம் - மஃகான்-மகரம். எ-ம். வரும். [விகற்பத்தின் முடித்தலென்னு முத்தியால் மேல்விரிந்து கிடந்தனவற்றைவிளங்கவேண்டி இங் கேதொகுத்து முடித்தலால் இச்சூத்திரம் முடிந்தது முடித்த லென்னுமுத்தி. - - - - - - - - - - (எக)

௱௨௭. மொழியாய்த்தொடரினு முன்னனைத் தெழுத்தே.

இது இவ்வியலுக் காவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எழுத்து-இவ்வெழுத்துகள்—மொழியாய்- பதமாயினும்— தொடரினும் - அப்பதந் தம்மோடும் உருபோடும் புணர்ந்தாலும்—முன்னனைத்து - முன்சொல்லப்பட்ட அப்பத்திலக்கணத்தையு முடையனவாகும். எ-று. - - - (எ௨)

எழுத்தியன்முற்றுப்பெற்றது.

இரண்டாவதுபதவியல்.

௱௨௮. எழுத்தேதனித்துந் தொடர்ந்தும் பொருடரிற், பதமாமதுபகாப்பதம்பகுபதமென, விருபாலாகியியலுமென்ப. - - - - - - - - - - - - - - *

இது. நிறுத்தமுறையினாலே பதத்திலக்கணத்தை அறிவிக்கத்தொடங்கி எழுத்தினாலே பதமாதலும் அது இத்தனைவகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எழுத்தே - எழுத்துகள்தாமே—தனித்தும்-ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தாகிலும்—தொடர்ந்தும்-இரண்டுமுதலாகத்தொடர்ந்தாகிலும் — பொருள்-பிறபொருளை—தரின்-காட்டுமேயானால் — பதமாம்-பதமாகும்—அது-அப்பதமானது—பகாப்பத (மென) - பகாப்பதமெனவும்—பகுபதமென-பகுபதமெனவும்— இருபாலாகி - இரண்டுவகையினையுடையதாகி—இயலும் - நடக்கும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. - - - - - (க)

௱௨௬. உயிர்மவிலாறுந் தபநவிலைந்துங், கவசவிலோடும் யவ்விலொன்று, மாகுறைநெடிலொடு வாங்குற்றிரண்டோ, டோ ரெழுத்தியல்பதமாறேழ்சிறப்பின. - - - - - #

இ-ன். ஓரெழுத்தொருமொழி இவையென்பதும் இத்த [illegible] பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிர்மவில- உயிர் [illegible] த்திலும் மவ்வருக்கத்திலும்— ஆறும்-அவ்வாறும்— தப [illegible] தவ்வருக்கத்திலும் பவ்வருக்கத்திலும நவ்வருக்கத்திலு [illegible] - ஐந்தும் ஐயைந்தும்—கவசவில-கவ்வருக்கத்திலும்- வவ [illegible] சவ்வருக்கத்திலும்— நாலும் - நந்நான்கும்— [illegible] -யவ்வருக்கத்திலே- ஒன்றும்- ஒன்றும் — ஆகுநெடில்- [illegible] காலாகியமொழிநாற்பதும—நொ-நொவவு [illegible] குறில்-ஆகுங்குறி, லெழுத்தாலாகியமொ [illegible] ஓரெழுத்தியலபதம்- ஓரெ [illegible] —ஆறேழ்-நாற்பத்திரண்டும்— சிறப் [illegible] (அ-ட [illegible] -உண-ஏ-ஐ-ஓ. எனவு [illegible] தீ-தூ-தே-தை- [illegible] நீ-நே-நை-நொ - [illegible] வை-வெள. எனவு [illegible] நொ-நூ. எனவும [illegible] [illegible]

௱௨௭. [illegible] பகாப்பதம் பகுபதம் [illegible]

[illegible] பகாப்பதம்-பகாப்பதங்கள் —இருமுதலேழெழுத்திருக வும்— பகுபதம்-ப [illegible] ஒன்பதெழுத்திருகவும- இரண்டெழுத்துமுத [illegible] எ-று. (உ-ம்.) அணி-அறம்-அகலம- [illegible] ப்பணம-உத்த [illegible] எ-ம். கூனி-கூனன் கு [illegible]

த்தான்-உத்திரட்டாதியான். எ-ம். வரும். [நடத்துவிப்பித்தான் - எனப்பகுதிமுதலியவுறுப்புவேறுபட்டு வருகின்றவைகளுக்கு இவ்வரையறை யில்லையென்றறிக.] - - - - (௩)

௱௩௧. பகுப்பாற்பயனற் றிடுகுறியாகி, முன்னேயொன்றாய் முடிந்தியல்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரி நான்கும்பகாப்பதம். - - - - - - - - - -. - - - - *

இது. முன்பகாப்பதம் பகுபதமென்றவற்றுள்ளே பகாப்பதங்கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்தனைவகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பகுப்பால்-பிரிக்கப்படுதலினாலே—பயனற்று-பகுதிவிகுதிமுதலாகிய பயனில்லாமல்—இடுகுறியாகி-காரணமில்லாமல் இடப்பட்டகுறியாகி—முன்னேயொன்றாய் - படைப்புக்காலந்தொட்டு ஒன்றாகி—முடிந்து- முடிந்து-இயல்கின்ற - நடக்கின்ற—பெயர்- பெயர்ச்சொல்லும்—வினை - வினைச்சொல்லும் — இடை - இடைச்சொல்லும்—உரி-உரிச்சொல்லுமாகிய —நான்கும் - நான்கும்—பகாப்பதம்-பகாப்பதங்களாகும். எ-று. (உ-ம்.) நிலம்-நீர்-நெருப்பு-காற்று - என்பன பெயர்ப்பகாப்பதம். நட - வா-உண்-தின்-என்பன வினைப்பகாப்பதம். மன்-கொல் - போல்-மற்று-என்பன இடைப்பகாப்பதம். உறு-கழி-அன்பு - அழுகு-என்பன உரிப்பகாப்பதம். - - - - - - - - (௪)

௱௩௨. பொருளிடங்காலஞ்சினைகுணந்தொழிலின், வருபெயர்பொழுதுகொள் வினைபகுபதமே. - - - - *

இது பகுபதங்கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்தனைவகைப்படுமென்பதுஂ உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருள்-பொருளும்—இடம்-இடமும்—காலம்-காலமும்— சினை-உறுப்பும்—குணம்-குணமும்—தொழிலின் - தொழிலுங்காரணமாக—வரு-வருகின்ற — பெயர் - பெயர்ச்சொற்களும் — பொழுதுகொள் - தெரிநிலையாகவுங்குறிப்பாகவுங் காலத்தைக்கொள்ளும்— வினை-வினைச்சொற்களும்—பகுபதம்- பகுபதங்களாகும். எ - று. [பொழுதுகொள்வினைபகுபதமெனவே அவ்விருவகை வினையாலணையும்பெயர்களும் பகுபதமாமென்பது அருத்தாபத்தியாற்சொன்னதாமெனவறிக.] (உ-ம்.) பொன்னன் அகத்தன் ஆதிரையான் கண்ணன் கரியன் ஊணன் எனப்

பெயர்ப்பகுபதம் வந்தன. நடந்தான் நடக்கின்றான் நடப்பான். எ-ம். நடந்த நடக்கின்ற நடக்கும். எ-ம். நடந்து நடக்க நடக்கின். எ-ம். நடந்திலன் நடக்கின்றிலன்-நடவான். எ-ம். நடவாத. எ-ம். நடவாமல். எ-ம். உடன்பாட்டிலும் எதிர்மறையிலுங்கூடிய முற்றும் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமாகிய தெரிநிலை வினைப்பகுபதம் வந்தன. பொன்னன் உளன். எ-ம். கரிய பெரிய. எ-ம். அன்றி இன்றி. எ-ம். முற்றும் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமாகிய குறிப்புவினைப்பகுபதம் வந்தன. நடந்தான் நடந்தவன்-பொன்னன்-பொன்னவன் எனவிருவகை வினையாலணையும் பெயர்ப்பகுபதம் வந்தன. - (௫)

௱௩௩. பகுதிவிகுதி யிடைநிலைசாரியை, சந்திவிகாரமாறி னேற்பவை, முன்னிப்புணர்ப்ப முடியுமெப்பதங்களும். -

இ-ள். பகுபதத்திற்குறுப்புகள் இத்தனையென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள். பகுதி-முதனிலையும்—விகுதி-இறுதிநிலையும்—இடைநிலை-இடைநிலையும்—சாரியை-சாரியையும்—சந்தி-சந்தியும்—விகாரம்-விகாரமும்—ஆறினும்-ஆகிய இவ்வாறு உறுப்பினுள்ளும்—ஏற்பவை-பொருந்துமவற்றை ஏற்பனவாக—முன்னி-நினைந்து—புணர்ப்ப-அறிவுடையோர் கூட்டிமுடிக்க—எப்பதங்களும்-எவ்வகைப்பட்ட பகுபதங்களும்—முடியும்-முடிவுபெறும். எ-று. உ-ம்) கூனி என்பது-கூன்-இ-எனப் பகுதிவிகுதியிரண்டானும் முடிந்தது. உண்டான் என்பது-உண்-ட்-ஆன்-என விகுதியோடு இடைநிலைபெற்று முடிந்தது-உண்டனன் என்பது-உண்-ட்-அன்-அன்-என அன் சாரியைபெற்று முடிந்தது-பிடித்தனன் என்பது-பிடி-த்-த்-அன்-அன்-என அந்நான்குடன் சந்தி பெற்று முடிந்தது-நடந்தனன் என்பது-நட-த்-த்-அன்-அன்-என அவ்வைந்தும் பெற்றுச் சந்தியாலாகிய தகரவல்லொற்று மெல்லொற்றாகிய விகாரமும் பெற்றுமுடிந்தது. [பகுப்புணர்ச்சிக்கு விதிக்கப்பட்ட - தோன்றல் முதலிய மூன்றுபுணர்ச்சிவிகாரங்களையும் வலித்தல் முதலிய செய்யுள்விகாரங்களையும் ஈண்டுப் பெய்துணமாட்டுதலால் இது மாட்டெறிந்தொழுகலென்னு முத்தி.] - - - - - - - - - - - - - (௬)

௱௬௪. தத்திதப் பகாப்பதங்களே பகுதியாகும்.

இ-ள். பகுபதவுறுப்புகள் ஆறனுள்ளே பின்னேயுரைக்கு [illegible] பகாப்பதங்களும் [illegible] இடைப்பட்ட [illegible] உணர்த் [illegible] தத்திதப் பகாப்பதம் [illegible] பெயர்ப் பகுபத [illegible] பகாப்பதங்களே பகுதியாகும் [illegible] எ-று. [illegible] (எ)

௱௬௫. [illegible] செய்ம்மை [illegible], வெண்மை [illegible] [illegible]

இ-ள். பண்புப் பகுதி [illegible] [illegible] [illegible] — இவற் [illegible] பண்பு [illegible] [illegible] பண்பு [illegible] (அ)

௱௬௬. [illegible] மெய்த் [illegible], வினைப்பக [illegible] [illegible]

இ-ள். [illegible] [illegible] வேறு [illegible]மெய்யாகலும்

—இனமிகல்-வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்து—மிகல் - மிகுதல்—இனையவும்-இவைபோல்வனபிறவும்—பண்பிற்கு - பண்புப்பகுதிக்கு—இயல்பு-இயல்பாகும். எ-று [இவ்விகாரங்களை பதப் புணர்ச்சிக்குங்கொள்க. இது ஒப்பின் முடித்தலென்னுமுத்தி] (உ-ம்) நல்லன்- நன்மையின் மைவிகுதிகெட்டது — கரியன்-கருமையின் மைவிகுதிகெட்டு நடுநின்ற உகரம் இகரமாயிற்று—பாசி-பசுமையின் மைவிகுதிகெட்டு ஆதிநீண்டது—பைந்தார்-பசுமையின் மைவிகுதியும் நடுநின்றவுயிர்மெய்யுங்கெட்டு வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்து மிகுந்து முதலிலிருந்த அகரம் ஐகாரமாயிற்று—வெற்றிலை- வெறுமையின் மைவிகுதிகெட்டு றகரவொற்றிரட்டியது—சேதாம்பல்- செம்மையின் மைவிகுதிபோய் ஆதிநீண்டு முன்னின்ற மகரமெய் தகரமெய்யாகத்திரிந்தது [இவ்விகாரங்கள் அன்பன் அழகன் முதலிய வாய்பாடுகளுக்கு ஏலாமையால் செம்மைமுதலிய வாய்பாடுகளுக்கே அமையுமாதலால் பகுதிமொழியினைத் தவவா லென்னுமுத்தியால்] - - - - - - - - - - (௬

நடவா மடிசீ விடுகூ வேவை, நொப்போ வௌவுரி யுண்பொருந் திருந்தின், றேய்பார் செல்வவ் வாழ்கேள் அஃகென், றெய்திய விருபான் மூன்றீற் றவுஞ், செய்யென வேவல் வினைப்பகாப் பதமே - - - - - - - - - -

இது தெரிநிலை வினைப்பகுதிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நட வா மடி சீ விடு கூ வே வை நொ போ வௌ உரி உண் பொருந் திருந் தின் தேய் பார் செல் வவ் வாழ் கேள் அஃகு என்று —எய்திய-முதனிலையாகப் பொருந்திய—இருபான்மூன்றும்- இருபத்துமூன்றாகும்—ஈற்றவும்-உயிருமெய்யுங்குற்றியலுகரமுமாகிய ஈறுகளையுடைய இவைமுதலாகிய வாய்பாடெல்லாம்—செய்யென்-செய்யென்கின்ற—ஏவல்-ஏவலினது—(பகாப்பதம்)-பகாப்பதமாகிய பகுதியும்—வினை - மற்றைவினைக்கு—பகாப்பதம்-பகாப்பதங்களாகிய பகுதியும்—ஆம். எ-று. [விகற்பத்தின் முடித்தலென்னுமுத்தியால் - இருபத்து மூன்றீற்று வாய்பாடுகளாக்கி எடுத்துக்காட்டும் வாய்பாடுகளொழிந்தனவும் செய்யென்னும் வாய்பாட்டிலடங்குமென்பார் முடிந்த முதனிலைகள்-செய்யெனவுங் கூறினர் — செய்

[illegible] வினைப்பாட்டப்படுமென்ற [illegible] விலே செய்யெனை [illegible]
ட்பதமும் [illegible] களை வகுத்தபொருளெனி
[illegible] லத்துயிர் பிறந்தபோதே புணர்ந்து [illegible] று உணர்ந்து [illegible]
[illegible] வேறாக நின்றார். அப்புணர்ச்சி [illegible] ஒருமை [illegible]
[illegible] முத்தி திருவருள் [illegible] வருமே [illegible]
[illegible]

கத்தையும் உலகவழக்கத்தையும் பார்த்துச் செய்யுள் விகாரமும் புணர்ச்சிவிகாரமுங்கொண்டு அமைத்துக்கொள்க. தெரிநிலைவினைகள் நட-வா-முதலாகிய முதனிலை வினைப்பகுதிகளிலிருந்தல்லாமலும் சிறுபான்மை- கடைக்கண் - கடைக்கணித்தான். சித்திரம்-சித்திரித்தான். எனப்பெயர்ச்சொற்களிலிருந்தும்— போல-போலப் போன்றான்-நிகர்-நிகரித்தான். எனவிடைச்சொற்களிலிருந்தும்—மால்-மாலும் சால-சான்றான். செம்மை-சிவந்தான். சிறுமை-சிறுத்தான். என உரிச்சொற்களிலிருந்தும் பிறக்கும். - - - - - - - - - - - - (ய)

௱௩௭. செய்யென்வினைவழிவிப்பிதனிவரிற். செய்வியென்னேவல்வினையின்பேவல. - - - - - - - - - - *

இ-து ஏவற்பகுதிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. (இ-ள்.) செய்யென்-செய்யென்னும்வாய்பாட்டு— வினைவழி-முதனிலைத்தனிவினையின்பின் - விப்பி- வி வி என்பனவாகிய இருவிகுதியாவது—தனிவரின்-தனித்துவருமாயின்— செய்வியெனேவல - செய்வியென்னுமேவல்வினையேவலாகச் செய்விக்கென்னும் வாய்பாட்டேவற்பகுதியாம்— இணையிர்- ஏவல்வினையின்பின் இரண்டுவிகுதியும் ஒன்றன்பின்னொன்று இணைந்துவருமாயின்- ஏவல - செய்விப்பியென்னும் வாய்பாட்டேவற்பகுதியாம். எ-று. (உ-ம்) நடப்பியாய். நடப்பிப்பியாய்-வருவியாய்-வருவிப்பியாய். எனவரும்.] சிறுபான்மை- …யாயிற்சொல்லப்படும் பகுதியால். கு-க-ம-து-பு-று என்கின்ற ஆறு விகுதிகளை ஒன்றுபெற்றும்-சிலபகுதிகள் விகாரப்பட்டு ஏவற்பொருள் வருமெனக்கொள்க. (உ-ம்) போ- போக்கு. பாய்-பாய்ச்சு. உருள்-உருட்டு நட-நடத்து. எழு-எழுப்பு. தாபி… எனவும். இயங்கு-இயக்கு. திருந்து-திருத்து. தோன்று-தோற்று. ஆடு-ஆட்டு தேறு-தேற்று. உருகு—உருக்கு. எனவும்வரும்.] - - - - - - - - - - -(ய௩)

௱௩௮. விளம்பியபகுதி வேறாதலும்விதியே. - - *

இ-து. வினைப்பகுதிக்கு ஆவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) விளம்பியபகுதி - ஏவற்பகுதி வேறாகவேபோல… வினைச்சொற்கட்பட்டபகுதிவினைப்பகுதிகள் — வேறுபடுதலும் — விதியே - விதியேயாகும். எ-று.

(உ-ம்.) நடத்தினான் - நடப்பித்தான் - நடத்துவிப்பித்தான். எனவரும். இங்கே தன்வினைப்பகுதிகள் பிறவினைப்பகுதிகளா னவாகாண்க. - - - - - - - - - - - - - (௰௨)

௱சுய. [illegible] பம்மார், அஆகுடுதுறு [illegible] விளையின்வி [illegible] பெயரியலுக்கேவே. - - - - - - - - - - - - *

இது [illegible] உணர்த் [illegible]

[illegible] எனவரும். [illegible] வினைமுற்று [illegible] பகுதிகள் [illegible] குழை [illegible] எனவரும். - - -

(பெயரிடைநிலையெல்லாம்-இயல்பிரிவுகளுள்.) .

[illegible] எனவருமிடம்

வைகளுடனே மன் மான் கள் வை தை கை பி முன் அல் னரு வமெய்கள் முதலானவைகள்பெயர்விகுதிகளாம். (உ-ம். குழையன் வானத்தான் குழையள் வானத்தாள் குழையர் வானத்தார் குழையன யாது பொன்னி தேவிமார் வடமன் கோமான் கோக்கள் அனைவ எந்தை எங்கை எம்பி எம்முன் தோன்றல் பிறன் பிறள் பிறர். அவ் எனவரும். - - - - - - - - *

இன்னும் வினையின் விகுதி பெயரினுஞ்சிலவென்றதனாலும் பிறவுமென்றதனாலும் பலவகைப்பட்ட வினைகளுக்கும் பெயர்களுக்கும் இவ்விகுதிகளுக்குள் அடங்கியும் அடங்காமலும் வரும் விகுதிகளெல்லாங் கொள்ளப்படும். - - - - *

(பெயரெச்சவிகுதிகள்.)

அ- உம். இவைபெயரெச்சவினைவிகுதிகளாம். (உ-ம்.) நடந்த-நடக்கின்ற நடக்கும். எனவரும். - - - - *

(வினையெச்சவினைவிகுதிகள்.)

உ பு ஆ ஊ என அ இன் இய இயர் வான் பான்பாக்கு இவைகளுடன் இயகரமெய் கு ஆல் கால் எல் எனும் உம் மல் மைமே அன்றி இவைமுதலானவைகளும் வினையெச்சவினைவிகுதிகளாம். (உ-ம்.) நடந்து உண்குபு உண்ணா உண்ணூ உண்டென உண்ணை நடக்கின் உண்ணிய உண்ணியர் வருவான் உண்பான் உண்பாக்கு ஓடி போய் உணற்கு நடந்தால் ஒலித்தக்கால் நடக்குமேல் நடக்குமேனும் காண்டலும் உண்ணாமல் உண்ணாமை உண்ணாமே அல்லது அன்றி எனவரும். - - - - - *

(தொழிற்பெயர்விகுதிகள்.

தல் அல் அம் ஐ கை வை கு பு உ தி சி வி உள் காடு பாடு அரவு ஆனை மை து. இவைமுதலியன தொழிற்பெயர் விகுதிகளாம். (உ-ம்) நடத்தல் ஆடல் வாட்டம் கொலை நடக்கை பார்வை போக்கு நடப்பு வரவு மறதி புணர்ச்சி புலவி விக்குள் சாக்காடு கோட்பாடு தோற்றரவு வாரானை நடவாமை பாய்த்து எனவரும். இவ்விகுதி நடந்தது நடக்கின்றது நடப்பது. எனக் காலவிடைநிலையோடுகூடியும்வரும். - - - - - - *

(பண்புப்பெயர்விகுதிகள்.)

மை ஐ சி பு உ கு றி று அம் நர். இவைமுதலியனபண்புப்பெயர் விகுதிகளாம். (உ-ம்.) நன்மை தொல்லை மாட்சி மாண்பு மழவு நன்கு நன்றி நன்று நலம் நன்னர். எனவரும். - ※

(எதிர்மறைவிகுதிகள்.)

இல் அல் ஆ. இவை எதிர்மறைவிகுதிகளாம். (உ-ம்.) நடந்திலன் நடக்கின்றிலன் நடக்கிலன் நடக்கலன் நடவாதான். எனவரும். - - - - - - - - - - - - - - - ※

(பிறவினைவிகுதிகள்.)

வி பி கு சு டு து பு று. இவை பிறவினை விகுதிகளாம். (உ-ம்.) வருவித்தான் நடப்பித்தான் போக்கினான் பாய்ச்சினான் உருட்டினான் நடத்தினான் எழுப்பினான் துயிற்றினான் எனவரும்.—களை தேய் எனவருகிற தன்வினைபிறவினைகளுக்குப்பொதுவாகிய முதனிலைகள் சிறுபான்மை இவ்விகுதிவேண்டாமல் களைத்தான் தேய்த்தான் களைந்திலன் தேய்த்திலன் களைக்கின்றான் தேய்க்கின்றான் களைக்கின்றிலன் தேய்க்கின்றிலன் களைப்பான் தேய்ப்பான் களைக்கான் தேய்க்கான் எனப்பிறவினைப்பொருளைத்தரும்போது வல்லெழுத்துமிக்கும். களைந்தான் களைந்திலன் களைகின்றான் களைகின்றிலன் களைவான் களையான் எனத்தன்வினைப்பொருளைத்தரும்போது வல்லெழுத்து மிகாமலும் வருமென்றறிக. - - - - - - - - - - ※

இன்றாம்-இ-ஐ-அம்-விகுதிகள் அலரி பறவை எச்சம் என வினைமுதற்பொருளையும். ஊருணி தொடை தொல்காப்பியம். எனச்செயப்படுபொருளையும். மண்வெட்டி பார்வை நோக்கம் எனக்கருவிப்பொருளையும். உணர்த்திவரும். விடு ஒழி விகுதிகள் வந்துவிட்டான் கேட்டொழிந்தான். எனத்துணிவுப்பொருளுணர்த்திவரும்—கொள் விகுதி அடித்துக்கொண்டான் கடித்துக்கொண்டான் எனத்தற்செயலுணர்த்திவரும்—படு உண் விகுதிகள் கட்டப்பட்டான் கட்டுண்டான் எனச்செயப்பாட்டு வினைகளுக்குவரும்—மை விகுதி ஆண்மைபெண்மை எனத்தன்மைப்பொருளுணர்த்தும். எல்லாப்பொருளிலும்வ

ரும் எல்லாவிகுதிகளையும் அளவுசெய்தல் கூடாமையால் அதிகமாகவழங்குகிற சிலவிகுதிகளைக்காட்டினோம். - - - *

பொன்னன்-சூரியன். எனவருகின்றவை முக்காலங்களுளொன்றைக் குறிப்பாகக்காட்டும்போது வினைக்குறிப்பு முற்றுப்பகுபதங்களாம். எட்டுவேற்றுமைகளுளொன்றை பெற்றுவரும்போது பெயர்ப்பகுபதங்களாகும். அவ்விரண்டையுங்கொண்டுவரும்போது வினைக்குறிப்புமுற்றாலணையும் பெயர்ப்பகுபதங்களாம். நடந்தான் வந்தான். எனவருகின்றவைகாலங்காட்டும்போது தெரிநிலை வினைமுற்றுப் பகுபதங்களாம், காலங்காட்டுதலுடனே வேற்றுமையேற்கும்போது தெரிநிலை வினைமுற்றாலணையும் பெயர்ப்பகுபதங்களாம் இவையே ஒன்றுக்கொன்றுவேறுபாடாம். - - - - - - - - (௰௩)

௱௪௧. இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணமியம்பலிற், பகுதிவிகுதிபகுத்திடைநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கிடைநிலையெனலே. - - - - - - - - - - - - *

இ-து. இடைநிலையாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கிப் பெயரிக்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இலக்கியம்-அறிவுடையோரால் நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியத்தை—கண்டு-பார்த்து—அதற்கு-அவ்விலக்கியத்திற்கு—இலக்கணம்-அவ்விலக்கியத்தி னமைதியே யிலக்கணமாக—இயம்பலின்-சொல்லுதலால்—பகுதி-முன்சொல்லப்பட்ட பகுதியையும்—விகுதி-விகுதியையும்—பகுத்து-பிரித்து—இடைநின்றதை-நடுநின்றதை—வினைப்பெயரல்பெயர்க்கு-வினையாலணையும் பெயரல்லாத பெயர்களுக்கு—இடைநிலையெனல்-இடைநிலையென்று சொல்லுக. எ-று. (உ-ம்.) அறிஞன் ஞகரவிடைநிலை. ஓதுவான் வகரவிடைநிலை. வலைச்சி சகரவிடைநிலை. வண்ணாத்தி தகரவிடைநிலை. மற்றவையுமிப்படியேவருதல்காண்க. . . . . (௰௪)

௱௪௨. தடறவொற்றின்னேயைம்பான்மூவிடத், திறந்தகாலந்தருந்தொழிலிடைநிலை. - - - - - - - *

இ-து. இறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) தடறவொற்று-தகர டகர றகர மெய்களும்— இன்-இன்னும்—ஐம்பான்மூவிடத்து-ஐம்பான்மூவிடங்களிலும்—இறந்தகாலம்-இறந்தகாலத்தை—தரும்-காட்டுகின்ற— தொ

னின் - வினைப்பகுபதங்களினுடைய — இடைநிலை - இடைநிலைக ளாகும். எ-று (உ-ம்) நடந்தான் நடந்தாள் நடந்தார் நடந் தது நடந்தன நடந்தேன் நடந்தேம் நடந்தாய் நடந்தீர். எ- ம். உண்டான். எ-ம். சென்றான். எ-ம். உறங்கினான். எ-ம். வரு ம். இன்னும் இடைநிலை தெரியுமாறெக்கடவதாகும்-போனது என முதல் குறைந்து வருவன மற்றவையுமிப்படியே. (மரு)

ரசரு. ஆநின்றுகின்று கிறுமூவிடத்தின், ஐம்பாலினிகழ் பொழுதறைவினையிடைநிலை. - - - - - - - - *

இ-ள். நிகழ்காலவினைக்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆநின்று-ஆநின்றென்பதும் - கின்று - கின்றென்பது ம் — கிறு - கிறென்பதும் — மூவிடத்தின் - மூவிடத்தின் - ஐம்பா லின்மூவிடத்திலும் — நிகழ்பொழுது - நிகழ்காலத்தை — அறை -அறைகின்ற — வினை - வினைப்பகுபதங்களினுடைய — இடைநி லை - இடைநிலைகளாகும் எ-று (உ-ம்) நடவாநின்றான் நடக்கி ன்றான் நடக்கிறான். எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே. மசா

ரசசு. பவ்வமூவிடத்தைம்பாலெதிர்பொழுது, இசைவினை யிடைநிலையாமிவைசில - - - - - - - - *

இ-ள். எதிர்காலவினைக்கு இடைநிலையும்- மூக்காலவிடைநி லைகளும் அவ்வாறுவருமெனவும் - உணர்த்துகின்றது (இ- ள்) பவ்வ-பவ்வும் வவ்வும் வகரமெய்யும் ஐம்பால்களிலும் - ஐம்பால்களிலும் — எதிர்பொழுது - எதிர்காலத்தை - இசைக்கின்ற — வினை - வினைப்பகுபதங்களினுடைய - இடைநிலையாம்-இடைநிலைகளாகும் இவை - இம்மூவகையிடை நிலைகளும் — சில-சிலமுற்றுக்களுக்கும் - இல-இல்லை. எ-று. (உ-ம்.) நடப்பான் வருவான் எனவரும் - மற்றவைகளுமிப்படி யே. [இவை சிலவில என்றதனால் வேறுபாடுடைய காலவு முவ்விடை நிலையாவதுகாலம் வேறுபடுதலுமுண்டு என்ப து முன்வருஞ்சூத்திரத்திற்காணக. - - - - - - (மசா)

ரசஎ. றவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவும், தவ்வொடு இறப்பு மெதிர்வும், டவ்வொடு கழிவும், கடதறவூர்ந்த குன்றியலுகரத் தோடிறப்பும் எதிர்வும் ட வொடு எதிர்வும் - *

இது மூன்சூத்திரத்தில் இவைசிலவிலவென்றார் அவையி வையென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) றவ்வொடு-றகரமெ ய்யோடுகூடிய—உகரவும்மை-உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும்— நிகழ்பல்லவும்-இறந்தகாலத்தையும் எதிர்காலத்தையும்—தவ் வொடு-தகரமெய்யோடுகூடிய—(உகரவும்மை)-உகரவிகுதிய மும்விகுதியும்—இறப்பெதிர்வும்-இறந்தகாலத்தையும் எ திர்காலத்தையும்—டவ்வொடு-டகரமெய்யோடுகூடிய—(உக ரவும்மை)-உகரவிகுதியும்உம்விகுதியும்—கழிவும்-இறந்தகா லத்தையும—கவ்வோடு-ககரமெய்யோடுகூடிய—(உகரவும் மை)-உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும்—எதிர்வும்-எதிர்காலத்தை யும்—மின்-மின்விகுதியும்—ஏவல்-முன்னிலையேவல்விகுதிக ளும்—வியங்கோள்-வியங்கோள்விகுதிகளும்—இ-இகரவிகு தியும்—மார்-மார்விகுதியும்—எதிர்வும்-எதிர்காலத்தையும்— பாந்தம்-பகரவிகுதி—செலவொடுவரவும்-இறந்தகாலத்தையு ம எதிர்காலத்தையும—செய்யும்-செய்யுமென்னும்வாய்பாட் டுமுற்றுவிகுதி—நிகழ்பெதிர்வும்-நிகழ்காலத்தையும் எதிர்கா லத்தையும—எதிர்மறை-எதிர்மறை ஆகாரவிகுதி—முப்பாலையு ம-மூன்றுகாலத்தையும்—ஏற்கும்-ஏற்றுவரும—ஈங்கு-இவை சிலவலவென்றவைகளுள். எ-று. (உ-ம்.) சென்று சென்றும் இ. சேறு சேறும் எ. வந்து வந்தும் இ. வருது வருதும் எ. உண்டு உண்டும் இ. உண்கு உண்கும் எ. உண்மின் உண்ணு உண்க சே றி உண்மார் எ. உண்ப இ எ. உண்ணும நி எ. உண்டு இ நி எ. எவரும் [காலங்காட்டும்விகுதிகளை மடடுஞ்சொல்லிக் கால ங்காட்டும பதத்தையும் பிறவிடைநிலையையுஞ்சொல்லாமை யால் அவைசிறுபான்மைவரும்-வந்தவிடங்கண்டுகொள்க வென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு தொட்டான் உற்றான் புக்கா ன-டு-கு-று-என்கிறமூன்றெழுத்துகளுள் ஒன்று ஈறாகிய வினைப்பகுதிகள் விகாரப்பட்டு இறந்தகாலங்காட்டிம —என்மனார்-என்மனார்-போயது-என-மர் இசின்யகரமெ ய்யிடைநிலைகளும் இறந்தகாலங்காட்டும்—உண்ணு கின்றான் உண்ணாவிருந்தான் என ஆநிடைநிலை ஆவிருந்து இ ரண்டிடைநிலைகளும் நிகழ்காலமும், என்மர் - எனமகரவிடைநி லை இறந்தகாலமும, காட்டும.—ஈங்கேபெயரெச்சவிதியால் வரு கின்ற இகரவிகுதி நிகழ்காலங்காட்டுதலையும் எச்சவிகுதிகள் காலங்காட்டுதலையும் அமைத்துக்கொள்க.................*

இனிப்பகுதிவிகுதிமுதலிய வுறுப்புகளாற் பகுபதமுடிக்குமாறு.

பொன்னன் என்கிற உயர்திணை யாண்பாலொருமைப் படர்க்கைப்பொருட்பெயர்ப்பகுபதத்தைமுடிக்குமிடத்து-பொருளிடங்காலமென்னுஞ் சூத்திரவிதியால, பொன்-என்னும்பகுதியைமுதலில்வைத்து, அதன்பின் அன் ஆன் அள் ஆளென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பாலொருமைப்படர்க்கையைக்காட்டுகிற அன்விகுதியைவருவித்து, பொன்-அன்-எனவைத்து, தனிக்குறின்முன்னொற்றுயிரொன்னுஞ்சூத்திரவிதியால் அந்த னகர மெய்யை இரட்டித்து, பொன்-ன்-அன்- எனவைத்து, உடன்மேலுயிரொன்னுஞ் சூத்திரவிதியால் அகரவுயிரை மிகுந்த னகரமெய்யின்மேலேற்றி-பொன்னன்-எனமுடிக்க.—நடந்தனனென்கிற உயர்திணையாண்பாலொருமைப்படர்க்கையிறந்தகால வியற்றும்வினைமுற்றெரிநிலைவினைமுற்றுப்பகுபதத்தைமுடிக்குமிடத்து நடவாவென்னுஞ்சூத்திரவிதியால நடவென்னும் பகுதியைமுதலில்வைத்து, அன் ஆன் அள் ஆளென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பாலொருமைப்படர்க்கையைக்காட்டுகிற அன்விகுதியை அதன்பின்வருவித்து, நட-அன்- எனவைத்து, தடறவொற்றின்னேயென்னுஞ்சூத்திரவிதியால் இறந்தகாலங்காட்டுந்தகரவிடைநிலையை அவ்விரண்டற்கும் நடுவிலேவருவித்து, நட-த்-அன்-எனவைத்து, அன் ஆன் இன்னவென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைக்கும் விகுதிக்குமிடையிலே அன்சாரியையைவருவித்து-நட-த்-அன்-அன்-என வைத்து, உடன்மேலுயிர்வந்தொன்றுஞ்சூத்திரவிதியால இடைநிலைத் தகரமெய்யின்மேலே சாரியை அகரவுயிரையேற்றி-நட-தன்-அன்-எனவைத்து இன்னும அச்சூத்திரவிதியால சாரியை னகரமெய்யின்மேல விகுதி அகரவுயிரையேற்றி, நட-தனன்- எனவைத்து, இயல்பினுமென்னுஞ் சூத்திரவிதியால இடைநிலைத்தகரத்தை மிகுவித்து, நடத்தனன-எனவைத்து, வலித்தன் மெலித்தலென்னுஞ் சூத்திரவிதியால மிகுந்த தகரவல்லொற்றை மெல்லொற்றாக்கி, நடந்தனன்-எனமுடிக்க. - - ⁕

நட-உண்-எனவருகிற முன்னிலையேவல்வினைகளிலே ஆய் விகுதியும், நடவான்-நடவேன்-நடவாய்-என்கிற எதிர்மறைவினைகளிலே ஆவென்னுமெதிர் மறைவிகுதியும், கொல்களிறு-

ஓடாக்குதிரை-என்பனவைகளிலே கொன்ற கொல்கின்ற கொல்லு ம ஓடாத எனவருகிறபெயரெச்சவினைவிகுதிகளும், வரிப்புனை பந்து இதில வரிந்து எனவருகிறவினையெச்சவிகுதியும், கொள வாருபசர்வருநேர் இதில நேர்வர் எனவருகிற முற்றுவினைவி குதியும், முடி அடி எனபலவகளிலே முடித்தல அடித்தல என வருகிற தொழிற்பெயர்விகுதியும், காய் தளிர் இவைகளில வினை முற்றுப்பொருளுணர்த்தும் இகரவிகுதியும், உண எழுத்து இவைகளிலே கெடப்படு பொருளுணாத்தும் ஐவிகுதியும், புண ர்ந்தருகுன்றின. அவ்விகுதிகள புணர்ந்தகுன்றிருலும புணாந் துநின்றுற்போலவே பொருளுணர்த்தும். - - - (௱௪௫)

௱௪௬. இடையிலிருசொற்கு நிற்றலிரண்டு, மல்லாவச்சைவருக் குறுமாகுதி, யவவாதிநான்மை யவாகுமையைம், பொதுவெழு த்தொழிபதநா லேழுந்திரிபும. - - - - - - - - - ௩

௱௪௭. ஆரியமொழி விகாரப்பட்டுத்தமிழில் வடமொழி யாமாறு அறிவிக்க தொடங்கி அவற்றின பொதுவிதி உணாத் துகின்றது. (இ-ள்.) இடையில - ஆரியத்தில அ ஆ இ ஈ உ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ அம் அஃ என்கிற உயிர் பதினாறனுள் நடு விலிருக்கின்ற-நான்கும-ஐ ஐ ஏ ஏ என்கிற நாலெழுத்துக ளும-ஈற்றில-கடையிலிருக்கின்ற-இரண்டும-அம் அஃ என்கிற இரண்டெழுத்துகளும - அல்லா-நீங்கலாகிய-அச்சு-அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஐ ஒ ஔ என்கிறபத்துஉயிர்களும-ஐவருக்கட் ட வெ ஹ வெ ங ச ஜ ஞ ஞ ட ஒ ஷ ண த ய ஓ ய ந வ வ ல ஹ ம ய ர ல வ ஶ ஷ ஸ ஹ ள க்ஷ என்கிற மெய்மு ப்பத்தேழனுள் ககாமுதலைந்தைந்தெழுத்துக்களாகிய ஐந்துவ ருக்கங்களுள்ளும—முதல-முதலிலிருக்கின்ற கசடதப என்கி ற ஐந்து மெய்களும - - ஈறு- கடையிலிருக்கின்ற ஙஞணநம என்கிற ஐந்துமெய்களும —யவவாதிநான்மை- யரலவ என்கி ற நான்குமெய்களும—ள-ளகரமெய்யும — ஆகுமையைம் பெ முத்து-ஆகிய இருபத்தைந்தெழுத்துகளும—பொது - தமிழி ற்கும ஆரியத்திற்கும பொதுவெழுத்துகளாகும் — ஒழிந்த-ஆ வைடாத—நாலேழும - இருபத்தெட்டெழுத்துகளும் —திரியும-ஆரியத்திற்குச் சிறப்பெழுத்துகளாய்த் தமக்கேற் றபொதுவெழுத்துகளாகத்திரிந்துவரும். எ-று. - - (௱௪௬)

௱௭. அவற்றுள் - ஏழாமுயிரிய் யுமிருவுமைவருக்கத், திடையின்மூன்று மவ்வமுதலு, மெட்டேயவ்வு முப்பதுசயவு, மேலொன்றோசடவு மிரண்டோசதவு, மூன்றேயகவு மைந்திருகவ்வு, மாவீறையு மீயீறிகரமும். - - - - - - - - - *

இதுமுன் சொல்லப்பட்டவற்றுட் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள் - முன்சொன்ன திரியுமென்ற வெழுத்துக்களுள் — ஏழாமுயிர் - சிறப்பெழுத்தாகிய வேழாமுயிரானது — இய்யுமிருவும் - இகரமாகவும் இருவாகவும் வரும் — ஐவருக்கத்து - ஐந்துவருக்கங்களிலும் — இடையின் மூன்றும் - நடுநின்ற மூன்றெழுத்துக்களும் — அவ்வமுதலும் - அவ்வவ் வருக்கங்களின் முதலெழுத்துக்களாம் — எட்டு - எட்டாவதாகிய சகரவருக்கத்து மெய்யானது — யவ்வும் - ஒரோவிடத்தில் யகரமாகும் — முப்பது - முப்பதாம் மெய்யானது — சயவும் - மொழிக்கு முதலிற் சகரமும் நடுவிலே யகரமுமாகும் — மேலொன்று - முப்பத்தோராம் மெய்யானது - சடவும் - மொழிக்கு முதலிலே சகரமும் நடுவிலே டகரமுமாகும் — இரண்டு - முப்பத்திரண்டாம் மெய்யானது — சதவும் - மொழிக்கு முதலிலே சகரமும் நடுவிலே தகரமுமாகும் — மூன்று - முப்பத்துமூன்றாம் மெய்யானது — யகவும் - மொழிக்கு முதலிலே யகரமும் நடுவிலே ககரமுமாகும் — ஐந்து - முப்பத்தைந்தாம் மெய்யானது — இருகவ்வும் - இரண்டு ககரமாகும் — ஆவீறு - [illegible] மொழியிறுதி யாகாரமானது — ஐயும் - ஐகாரமாகும் — ஈயீறு - மொழியிறுதி யீகாரமானது — இகரமும் - இகரமாகும். எ-று.

(உ-ம்.) இட்டம் எ-ம். இருடி-எ-ம். ஏழாமுயிர் இகரமும் இருவுமாயிற்று. நகம்-நாகம்-[illegible]. எ-ம். சலவாதி-விசயம்-[illegible]. எ-ம். பீடம்-பீடிகை-[illegible] எ-ம். தலம்-[illegible] எ-ம். பலம்-[illegible]-பாபம். எ-ம். ஐந்துவருக்கங்களிலும் உரப்பியும் எடுத்துங் கனைத்துங் கூறப்படும் மூன்றும் அவ்வவ் வருக்க முதலெழுத்தாயின. பங்கயம் எட்டாமெய் யகரமாயிற்று. சாலை எ-ம். மயானம் எ-ம். முப்பதாமெய் முதலிற் சகரமும் நடுவிலே யகரமுமாயிற்று. சடை எ-ம். இடபம் எ-ம். முப்பத்தொன்றாமெய் முதலிற் சகரமும் நடுவிலே டகரமுமாயிற்று. சித்தி எ-ம். வாதனை எ-ம். முப்பத்திரண்டாமெய் முதலிற் சகரமும் நடுவிலே தகரமுமாயிற்று. அரன். எ-ம். யோகம் எ-ம்.

முப்பத்துமூன்றாமெய் முதலில் அகரமும் நடுவிற்ககரமுமாயிற்று. பக்கம எனமுப்பத்திரண்டாமெய் இரண்டுககரமாயிற்று. மாலை எனஆவீறு ஐயாயிற்று. புரி என ஈகாரவீறு இகரமாயிற்று. - - - - - - - - - - - - - - (உ௰)

௱௪௮. ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், லவ்விற்கிம்முதலிரண்டும்யவ்விற், கிய்யுமொழிமுத லாகிமுன்வருமே. - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ரவ்விற்கு-ரகரத்திற்கு— அம்முதலாமுக்குறிலும்- அ இ உ என்கிறமூன்று குற்றெழுத்துகளிலொன்றும்—லவ்விற்கு-லகரத்திற்கு—இம்முதலிரண்டும்-இ உ என்கிறவிரண்டிலொன்றும்—யவவிற்கு - யகரத்திற்கு — இய்யும்-இகரமும—மொழிமுதலாகி-அவ்வெழுத்துகளைமுதலிலுடையவடமொழிகளுக்கு முதலாகி—முன்வரும்- அம்மூன்றெழுத்துகளுக்குமுன்னேவரும் எ-று. உ-ம்.) அரங்கம்-இராமன்- உரோமம்-எ-ம. இலாபம்-உலோபம்-எ-ம். இயக்கன்-எ-ம்.வரும்.உக

௱௪௯. இணைந்தியல்காலையரலக்கிகரமு, மவ்வக்குகரமு நக்ககரமு, மிசைவரும்ரவவழியுவவுமாமபிற. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) இணைந்து - ஆரியமொழியுள் இரண்டெழுத்து இணைந்து —இயல்காலை- ஒரெழுத்தைப்போல நடக்கும்போது — யரலக்கு - பின்னின்ற யகர ரகர லகரங்களுக்கு —இகரமும-இகாரமும— மவவக்கு- மகாவகரங்களுக்கு - உகரமும-உகரமும—நகரக்கு-நகரத்திற்கு— அகரமும - அகாரமும —மிசை-மேலே-வரும்-வடமொழிகளாம— ரவ்வழி -இணைந்துமுன்னின்ற ரகரத்திற்குப்பின— உவ்வுமாம் - உகாரமும்வரும். எ-று. (உ-ம.) வாக்கியம-வக்கிரம்-சுக்கிலம். எ-ம். பதமம-பகருவம. எ-ம். அரதநம் எ-ம். அருத்தம. எ-ம. வரும. [பிறவென்றதனால்- சத்தி-கடகி - காப்பியம - பருப்பதம-இவைமுதலாகியதிரிபும். தூலம்-ஆத்தம்-ஆசிதநை- இவைமுதலாகிய கேடுமமறறும் விகாரத்தால் வருவனவுங்கொளக. (உஉ)

௱௫௰. றனழஎ ஒ வவுமுயிர்மெய்யுமுயிரளு, பல்லாச்சாரிபுந்தமிழ்பிறபொதுவே. - - - - - - - - - *

இது. தமிழெழுத்துகளிற் சிறப்பெழுத்துகளும் பொதுவெழுத்துகளும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ற ன ழ எ ஒ வ்வு

ம்-முதலுஞ் சார்புமாகிய தமிழெழுத்து நாற்பதுகளிலே றகர னகர ழகர எகர ஒகரங்களைந்தும் — உயிர்மெய்யு முயிரளபல்லாச்சார்பும்-உயிர்மெய்யும் உயிரளபெடையுமல்லாத சார்பெழுத்தெட்டும் — தமிழ்-தமிழுக்கே சிறப்பெழுத்துகளாம்— பிற-ஒழிந்தவிருபத்தேழெழுத்துகளும் — பொது - பொதுவெழுத்துகளாம். எ-று. - - - - - - - - (௨௱)

இரண்டாவது

பதவியல்முற்றுப்பெற்றது.

மூன்றாவது

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

௱௫௧. மெய்யுயிர்முதலீறாமிருபதங்களுந், தன்னொடும் பிறிதொடு மல்வழிவேற்றுமைப், பொருளிற்பொருந்துழிநிலை வருமொழிக, ளியல்பொடுவிகாரத்தியைவதுபுணர்ப்பே. - ✻

இ-து. நிறுத்தமுறையானே புணர்ச்சியை அறிவிக்கத் தொடங்கிப்புணர்ச்சி இன்னதென்பதும பொதுப்புணர்ச்சியும் ஆகி[illegible]விரண்டுடனே உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ் சிறப்புப் புணர்ச்சி இவ்வியலாற்சொல்லப்படுதலால் இவ்வியலிலே வைத்த முறைப்படி புணர்ச்சி இப்படிப்பட்டதென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மெய்யுயிர்- மெய்யாவது உயிராவது — முதலீறும்-முதலுமீறுமாகிய—இருபதங்களும்-பகாப்பதம் பகுபதம என்கின்றவிரண்டுபதங்களும்—தன்னொடும் பிறிதொடும்- தன்னொடுந்தானும் பிறிதொடுபிறிதுமாய்—அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளின்- அல்வழிப்பொருளினாலாவது வேற்றுமைப் பொருளினாலாவது—பொருந்துழி-பொருந்துமிடத்து—நிலைவருமொழிகள் - நிலைமொழியும வருமொழியும் — இயல்பொடு விகாரத்து-இயல்பேயாயினும் விகாரத்தோடாயினும் —இ[illegible]து-பொருந்துவன—புணர்ப்பு-முன்சொல்லப்பட்ட பு

ணர்ச்சியாம். எ-று. [மெய்யுயிர் முதலீறுமெனவே மெய்ம்மு தன்மெய்யீறு- உயிர்முதலுயிரீறு- மெய்ம்முதலுயிரீறு-உயிர் முதன் மெய்யீறு-எனநான்குவகையாம்.] - - - - (க)

ாருக. வேற்றுமையையம்முதலாறுமல்வழி, தொழில்பண்புவமையும்மையன்மொழி, யெழுவாய்விளியீரெச்சமுற்றிடையுரி, தழுவுதொடரடுக்கெனவீரேழே. - - - - - - *

இது. முன்சொன்ன அல்வழிவேற்றுமை இவையெனத்தொகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை-வேற்றுமைப்புணர்ச்சியாவது —ஐம்முதலாறும்-ஐ ஆல் கு இன் அது கண் என்கின்ற ஆறுருபுகளும் மறைந்தாகிலும் வெளிப்பட்டாகிலும்வரப்பதங்கள்பொருந்துந் தொடர்ச்சியாம்— அல்வழி-அல்வழிப்புணர்ச்சியாவது—தொழில்-வினைத்தொகையும்—பண்பு- பண்புத்தொகையும்— உவமை - உவமைத்தொகையும் — உம்மை-உம்மைத்தொகையும்—அன்மொழி- அன்மொழித்தொகையும் —எழுவாய்-எழுவாயும்—விளி-விளியும்—ஈரெச்சம்- பெயரெச்சவினையெச்சங்களும்—(ஈர்)முற்று- தெரிநிலைவினை-குறிப்புவினைமுற்றுகளும்—இடை- இடைச்சொல்லும் — உரி - உரிச்சொல்லும—அடுக்கு-அடுக்கும்—தழுவுதொடர்- பொருந்துந்தொடர்ச்சியாம். - - - - - - - - - - எ-று.

(உதாரணம்.)

(வேற்றுமைத்தொகை.)		(வேற்றுமைவிரி.)	
ஐ	நிலங்கடந்தான் *	நிலத்தைக்கடந்தான் *	} இ-று.
ஆல்	கல்லெறிந்தான் *	கல்லாலெறிந்தான் *	
கு	கொற்றன்மகன் *	கொற்றனுக்குமகன் *	
இன்	மலைவீழருவி *	மலையின்வீழருவி *	
அது	சாத்தன்கை *	சாத்தனதுகை *	
கண்	குன்றக்கூகை *	குன்றத்தின்கட்கூகை *	

(அல்வழிப்புணர்ச்சி.)

வினைத்தொகை. - - கொல்யானை-அடுகளிறு *

பண்புத்தொகை *	கருங்குதிரை-செந்தாமரை *
இருபெயரொட்டு *	
பண்புத்தொகை *	சாரைப்பாம்பு-ஆயன்சாத்தன் *

உவமைத்தொகை · ·	✻ மதிமுகம்-பவளவாய் · · · · · · · · · · ✻
உம்மைத்தொகை ·	✻ சேரசோழபாண்டியர்-இராப்பகல். ✻
அன்மொழித்தொகை	பொற்றொடி-தாழ்குழல் · · · · · · · · ✻
எழுவாய் · · · · · · · · ·	✻ சாத்தன்வந்தான்-கொற்றன்கண்டான்.
விளி · · · · · · · · · · ·	✻ சாத்தாவா-கொற்றாகொள் · · · · · · ✻
பெயரெச்சம் · · · ·	✻ வந்தசாத்தன்-வருமென்றசாத்தன் · · ✻
வினையெச்சம் · · · ·	✻ வந்துபோனான்-வரப்போனான் · · · · ✻
தெரிநிலைவினைமுற்று	✻ வந்தான்சாத்தன்-கண்டானகொற்றன்
வினைக்குறிப்புமுற்று	✻ குழையன்கொற்றன்பெரியன்சாத்தன்
இடைச்சொல · ·	✻ மற்றொன்று-கொன்னேகழிந்தன்று ✻
உரிச்சொல · · · · · ·	✻ நனிபேதையே-கடிக்கமலம் · · · · · · ✻
அடுக்கு · · · · · · · · ·	✻ பாம்புபாம்பு-நெருப்புநெருப்பு · · · ✻

அஃறிணை.

இவை தழுவுதொடரெனவே- அவ்விருவழியிலும் தழாத்தொடருஞ் சிலவுணடென்பதாயிற்று. கைகளிறு என்பது கையையுடையகளிறு எனவிரிகப்படுதலால கை என்பது களிறு என்பதைந்தழுவாமையால இப்படிவருகின்றவைகளெல்லாந் தழாத்தொடராகிய வேற்றுமைப்புணர்ச்சியாம். சோையாழ வம்மிதப்ப என்பது சோைமிதப்ப அம்மியாழ எனக்கூட்டப்படுதலால. சோை என்பது ஆழ என்பதையும் அம்மி என்பது மிதப்ப என்பதையந்தழுவாமையால் இப்படிவருகின்றவைகளெல்லாந் தழாதொடராகிய அல்வழிப்புணர்ச்சியாம். (உ)

௧௫௩. விகாரமனைத்துமேவலதியல்பே. · - - ✻

இது. முன்சொல்லப்பட்ட இயல்புவிகாரங்களில் இயல்பு உணர்த்துகின்றது.(இ-ள.)விகாரமனைத்தும்-மேல்வரும் விகாரவகையனைத்தும் —மேவலது-அடையாதது— இயல்பு - இயல்பாகும். எ-று. (உ-ம்.) பொன்மலை-புகழ்கிறது-ஒளிமணி-என வரும். - - - - - - - - - - - - - - (௩)

• ௧௫௪. தோன்றறிரிதல் கெடுதல்விகார, மூன்றுமொழி மூவிடத்துமாகும். - - - - - - - - - - - ✻

இது. விகாரமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தோன்றல்-எழுத்தாவது சாரியையாவது தோன்றுதலும்— திரிதல் - வே

றுபடுதலும்—கெடுதல்-கெடுதலும்—விகாரம்.- முன்சொன்ன விகாரமாகும்—மூன்றும்- இம்மூவகைவிகாரமும் — மொழி- நிலைமொழி வருமொழிகளுடைய—மூவிடத்தும்- முதலிடை கடை. என்கின்ற மூன்றிடத்தும்—ஆகும்-எற்றபடிவரும். எ-று (உ-ம்-) பூ-கொடி-பூங்கொடி- வருமொழிமுதலில்- மெய்தோன்றிற்று. பல்-தலை-பஃறலை. வருமொழிமுதலிலும்-நிலைமொழியீற்றிலுமுள்ளமெய்கள்திரிந்தன. நிலம்-வலயம் - நிலவலயம். நிலைமொழியீற்றுமெய்கெட்டது. ஆறு-பத்து- அறுபது. நிலைமொழிமுதலுயிர்திரிந்து வருமொழியிடையொற்றுக்கெட்டது. பல-பொருள்-பல்பொருள். நிலைமொழியீற்றுயிர் கெட்டது. நாழி-உரி - நாடுரி. நிலமொழியீற்றுயிர்மெய்கெட்டு டகரமெய்தோன்றிற்று. பனை - காய் - பனங்காய். சாரியை தோன்றிற்று. - - - - - - - - - - - - - (௪)

௱௫௫. வலித்தன்மெலித்தனீட்டல்குறுக்கல்,விரித்தறொகுத்தலும்வருஞ்செய்யுள்வேண்டுழி. - - - - - *

இது. செய்யுள்விகாரமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)வலித்தல்- மெல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும் — மெலித்தல் - வல்லொற்றை மெல்லொற்றாக்கலும் — நீட்டல் - குற்றெழுத்தை நெட்டெழுத்தாக்கலும்—குறுக்கல் - நெட்டெழுத்தைக் குற்றெழுத்தாக்கலும்— விரித்தல் - இல்லாதவெழுத்தைவருவித்தலும்—தொகுத்தல்-உள்ளவெழுத்தை நீக்கலும்—வரும் - வருவனவாம்—செய்யுள்-செய்யுளிடத்து—வேண்டுழி-அடிதொடை முதலானவைகளைநோக்கி அமைக்கவேண்டுமிடத்து. எ - று. (உ-ம்.) குறுத்தாட்பூதஞ்சுமந்தவறக்கதிராழியெம்மண்ணலைத்தொழினே குறுந்தாளில்- நகரமெல்லொற்று வல்லொற்றாக்கப்பட்டது. தண்டையி னிணக்கிளிகடிவோள் பண்டையளல்லண்மானோக்கினளே-தட்டையில்-டகர வல்லொற்று மெல்லொற்றாக்கப்பட்டது. தீத்தொழிலேகன்றித்திரிதந்தெருவைபோற் போதத்தரூர்புல்லறிவினோர். போத்தில்-குற்றெழுத்து நெட்டெழுத்தாக்கப்பட்டது. யானையெருத்தத்திருந்தவிலங்கிலைவேற் றென்னன்றிருத்தார் நன்றென்றேன்றியேன். தீயேனில்- நெட்டெழுத்துக் குற்றெழுத்தாக்கப்பட்டது. சிறியிலைவெதிரினெல்விளையும்மே. விளையும்மே என்பதில்-மகரமெய்விரிக்கப்பட்டது. சிறியவிலையில்-அகரவுயிர் தொகுக்கப்பட்டது. (௫)

௱௫௬. ஒருமொழி மூவழிக்குறைதலு மனைத்தே. - ✻

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒருசொல்லினுடைய—
மூவழி-முதலிடைகடையென்கிற மூன்றிலேயிடத்து—குறை
தலும்-குறைந்துவருதலும்—அனைத்து - அச்செய்யுள் விகார
மாம். எ-று. (உ-ம்.) மரையிதழ்புரையுமஞ்செஞ்சீறடி. தா
மரையில் முதலெழுத்துக்குறைந்தது. வேதின்வெரிநி னோதி.
முதுபோத்து. ஓந்தியில்- இடையெழுத்துக்குறைந்தது. நீலு
ண்டுகிலிகை கடுப்ப. நீலத்திற் கடையெழுத்துக் குறைந்தன.
[இன்னுங் குறைதலுமென்ற வெச்சவும்மையால் விதியின்றிவ
ருகிற விகாரங்களுஞ்சிலவுண்டு. அவைவருமாறு-யாது- யாவது.
எனத்தோன்றலும். மாகி-மாசி. எனத்திரிதலும். யார்-ஆர்.என
க்கெடுதலும். பொழுது-போழ்து. என நீளலும். மிஞிறு- ஞி
மிறு. தசை-சதை. எனவெழுத்தும். நகர்ப்புறம்- புறநகர். இ
ன்முன்- முன்றில். எனச்சொல்லும் - நிலைமாறுதலும் ஆகியவி
வைமுதலாயினவாம்.] - - - - - - - - - (௬)

௱௫௭. ஒருபுணர்க்கிரண்டு மூன்றுமுறப்பெறும். - - ✻

இது புணர்ச்சிவிகாரத்தில் வருவதோரையம் ஒழிக்கின்ற
து. (இ-ள்.) ஒருபுணர்க்கு-ஒருபுணர்ச்சிக்கு—இரண்டு மூன்று
ம்-ஒன்றேயல்லாம லிரண்டுமூன்றும்—உறப்பெறும்-வரப்பெ
றும். எ-று. (உ-ம்.) யானை-கோடு-யானைக்கோடு. ஒருவிகாரம்.
நிலம்-பனை-நிலப்பனை. இரண்டுவிகாரம். பனை-காய்- பனங்கா
ய். மூன்றுவிகாரம். - - - - - - - - - - (௭)

௱௫௮. எண்மூவெழுத்தீற்றெவ்வகைமொழிக்கு, முன்வ
ருஞநமயவக்களியல்பும், குறில் வழியத்தனியைநொது முன்
மெலி, மிகலுமாம்ணளனலவழிநத்திரியும். - - - - ✻

இது பொதுப்புணர்ச்சியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எண்
மூவெழுத்து-இருபத்துநான்கெழுத்துகளையும்— ஈற்று - இய
ல்பினாலாயினும் விதியினாலாயினும் ஈறாகவுடைய — எவ்வகை
மொழிக்கும்-பெயர்ச்சொல் வினைச்சொல் இடைச்சொல் உரி
ச்சொல் திசைச்சொல் வடசொல் என்கின்ற பலவகைப்பட்ட
சொற்களுக்கும்—முன்-முன்னே—வரும்- வருகிற— ஞநமய
வக்கள்- ஞகர நகர மகர யகர வகரங்கள்— இயல்பும். அல்வழி

வேற்றுமை யிரண்டிலு மியல்பாதலும்—குறில்வழிய- குற்றெழுத்தின்பின்னின்றயகரமெய்யே—தனியை- உயிர் உயிர்மெய் என்கிற ஐகாரமே—நொ- நொவ்வே— து - துவ்வே— முன்- என்பவைகளுக்குமுன்வருகிற—மெலி-ஞகார நகார மகாரங்கள்—மிகலுமே-பிறசொற்களுக்குமுன் இயல்பாதலன்றி மிகுமுடிதலும்—ஆம்-ஆகும்—ணனவல்வழி-ணனலக்களின்முன் வருகிற—ந-நகரமானது— திரியும்- மற்றையீறுகளுக்கு முன்னியல்பாதலன்றித் திரியும். எ-று. [புணரியலிலெங்குமல்வழிவேற்றுமைகளி லொன்றைக் குறிப்பாகவாவது வெளிப்படையாகவாவதுங்காட்டாமற்போனால் அவ்விரண்டையுங்கொள்க.] (உ-ம்.) விள பலா கிளி தீ கடு பூ சே பனை கோ கௌ உரிஞ் மண் பொருந் மரம் பொன் வேய் வேர் வேல் தெவ் யாழ் வாள் எஃகு இவற்றின்முன் ஞான்றது நீண்டது மாண்டது யாது வலிது ஞாற்சி நீட்சி மாட்சி யாப்பு வலிமை. இவற்றைவருவித்து. - - - - - - - - - - - - - ※

	(அல்வழி.)		(வேற்றுமை)
விள—	ஞான்றது- விளஞான்றது.	விள—	ஞாற்சி- விளஞாற்சி.
	நீண்டது- விளநீண்டது.		நீட்சி விளநீட்சி.
	மாண்டது- விளமாண்டது.		மாட்சி- விளமாட்சி,
	யாது- விளயாது.		யாப்பு விளயாப்பு.
	வலிது- விளவலிது.		வலிமை- விளவலிமை.

எனமுறையே கூட்டி எல்லாவீற்றின் முன்னும் ஞநமயவக்களியல்பாதலகாண்க. உரிஞ்-ஞான்றது உரிஞுஞான்றது. பொருந்-ஞான்றது- பொருநுஞான்றது. வேல-ஞான்றது. வேலஞான்றது. வான்-ஞான்றது வாண்ஞான்றது. மரம-ஞான்றது மரஞான்றது. எனநிலைமொழியீறுகள் விகாரப்படுதல் அவ்வவவீற்றுச் சிறப்புவிதிகளிற்காண்க. - - - - - - - ※

	(அல்வழி.)		(வேற்றுமை.)
மெய்—	ஞான்றது- மெய்ஞ்ஞான்றது.	மெய்—	ஞாற்சி-மெய்ஞ்ஞாற்சி.
	நீண்டது-மெய்ந்நீண்டது.		நீட்சி- மெய்ந்நீட்சி
	மாண்டது-மெய்ம்மாண்டது.		மாட்சி- மெய்ம்மாட்சி.
கை—	ஞான்றது-கைஞ்ஞான்றது.	கை—	ஞாற்சி- கைஞ்ஞாற்சி.
	நீண்டது-கைந்நீண்டது.		நீட்சி- கைந்நீட்சி.
	மாண்டது-கைம்மாண்டது.		மாட்சி- கைம்மாட்சி.

ஞனக்குறின்முன்னின்ற யகரத்தின்முன்னுந் தனி ஐம்முன்னு மெலிமிகுதல காண்க. நொ, து முன்மெலி மிகலுமாம் என்ற வெச்சவும்மையால அவ்விரண்டன் முன்னும் இடையெழுத்து மிகலுமாமென்றதாயிற்று. - - - - - - - - ※

நொ — ஞெள்ளா - நொஞ்ஞெள்ளா.	து — ஞெள்ளா - துஞ்ஞெள்ளா.
நாகா - நொந்நாகா.	நாகா - துந்நாகா.
மாடா - நொம்மாடா.	மாடா - தும்மாடா.
யவனா - நொய்யவனா.	யவனா - துய்யவனா.
வளவா - நொவ்வளவா.	வளவா - துவ்வளவா.

இவைவினைச்சொற்களாதலால் அல்வழியிலே மிகுந்தன. ணள னல வழிநத்திரியுமென்றது பின்வரும் னலமுன்றனவும் என்றுஞ்சூத்திரத்திலே காண்க. இச்சூத்திரமுதலாக வொன்றற்கொன்று தொடர்ச்சியாகப்புணர்ந்ததலால்-தொடர்சொற் புணர்ந்தனவென்னுமுத்தி. - - - - - - - - - (அ)

௱௫௯. பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்களீற்றுமெய் வலிவரினியல்பாமாவியரமுன், வன்மைமிகாசிலவிகாரமாமுயர்திணை. - - - - - - - - - - - - - ※

இதுவுமது. (இ-ள்.) பொதுப்பெயர்- இருதிணைகளுக்கும் பொதுவானபெயர்களுக்கும்—உயர்திணைப்பெயர்கள்-உயர்திணைப்பெயர்களுக்கும்— ஈற்றுமெய்- ஈற்றிலுள்ளமெய்கள்—வலி-வல்லெழுத்து முதன்மொழிகள்— வரின் - வந்தால்— இயல்பாம்-இயல்பாகும்—ஆவி-உயிரையும்— யர - யகர ரகர மெய்களையு மீறாகவுடைய அவ்விரு வகைப்பெயர்களுக்கும்— முன்-முன்வருகிற—வன்மை- வல்லெழுத்துக்கள்— மிகா- மிகாவாம்—உயர்திணை-உயிரீறு மெய்யீறுமாகிய உயர்திணைப்பெயர்கள் நாற்கணங்களோடும் புணருமிடத்து—சிலவிகாரமாம்- நிலைமொழிவருமொழிகள் விகாரப்படுவனவுஞ் சிலவுளவாம். எ-று. (உ-ம்.) சாத்தன் கொற்றன் ஆதன் இவற்றின்முன் குறிது சிறிது தீது பெரிது குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன் கை செவி தலை புறம். இவற்றைவருவித்து-சாத்தன்குறிது சாத்தன்குறியன் சாத்தன்கை. எனமுறையே கூட்டிப்பொதுப்பெயரீற்று மெய் இயல்பாதல்காண்க.—ஊரன் அவன் இவற்றின்முன் குறியன் சிறியன் தீயன்பெரியன் கை செவி தலை புறம். இவற்றை வருவித்து- ஊரன்குறியன் ஊரன்கை. எனமுறையே கூட்டி

உயர்திணைப்பெயரீற்றுமெய் இயல்பாதல்காண்க. மற்றவையு மிப்படியே.—சாத்தி கொற்றி தாய் இவற்றின்முன் குறிது சிறிது தீது பெரிது குறியள் சிறியள் தீயள் பெரியள் கை செவி தலை புறம். இவற்றைவருவித்து - சாத்திகுறிது சாத்திகுறியள் சாத்திகை. எனமுறையே கூட்டிப்பொதுப்பெயரீற்று உயிர் யகரமுன் வலி இயல்பாதல்காண்க.— நம்பி விடலை இவற்றின்முன் குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன் கை செவி தலை புறம். இவற்றையும் அவர் ஒருவர். இவற்றின்முன் குறியர் சிறியர் தீயர் பெரியர் கை செவி தலை புறம். இவற்றையும் வருவித்து நம்பிகுறியன் நம்பிகை அவர்குறியர் அவர்கை எனமுறையே கூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்று உயிர் ரகரமுன் வலி இயலபாதல காண்க. மற்றவையு மிப்படியே. - - - - - - - *

கபிலன்—பரணன்-கபிலபரணர்.	எனவிருவழியும்உயர்திணையுட் சிலநிலைமொழிகேற்ற விகாரமாயின. - - - *
வடுகன்—நாதன்-வடுகநாதன்.	
அரசன்—வள்ளல்-அரசவள்ளல்.	
ஆசீவகன்—பள்ளி-ஆசீவகப்பள்ளி.	
குமரன்—கோட்டம்-குமர கோட்டம். குமரக்கோட்டம்	

மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - - - - - (கூ)

௱௬௰. ஈற்றியாவிருவிளிப்பெயர்முன்வலியியல்பே. . *

இ-ள். (இ-ள்.) ஈற்று (வினைமுன்) - ஆ ஏ ஓ என்கின்றஈற்றினையுடைய வினைமுன்னும்—யாவினா(முன்) - யாவினாமுன்னும்—விளிப்பெயர்முன் - உயிரீறு மெய்யீறுமாகிய விளிப்பெயர்முன்னும்— வலி-வருகிற வல்லெழுத்துகள்—இயல்பு-இயல்பாகும். எ-று. (உ-ம்.) நம்பியாகொண்டான் சென்றான் தந்தான் போயினான். எனவும். யாகுறியன சிறியன தீயன பெரியன. எனவும். வினாமுன் வலியியல்பாதல்காண்க.— நம்பி நம்பீ விடலை விடலாய் கிள்ளை கிள்ளாய் தாய் தாயே இவற்றின் முன் கொள் செல் தா போ. இவற்றை வருவித்து நம்பிகொள் நம்பிசெல நம்பிதா நம்பிபோ எனமுறையே கூட்டி விளிப்பெயர்முன்வலி இயலபாதல் காண்க. [எகார ஒகார வினாக்களுக்கு இடைச்சொல்லேயோவென்னுஞ் சிறப்புச்சூத்திரத்திலே உதாரணம் பெறப்படும். - - - - - - - - - (ய)

௱௬௧. ஆவியரழவிறுதிமுன்னிலைவினை, யேவன்முன்வல்லினமியல்பொடுவிகற்பே. - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆவி-உயிரையும் — யரழ-யரழ என்கின்ற மூன்றுமெய்களையும் — இறுதி-இறுதியாகவுடைய — முன்னிலைவினை-முன்னிலைவினைமுன்றும் — ஏவன்முன்-ஏவல்வினைமுன்றும் — வல்லினம் - வருகிற கசதபக்கள் — இயல்பொடு-இயல்புடனே — விகற்பு - விகற்பமாம். எ-று. (உ-ம்) உண்டி-உண்டனை-உண்டாய். எ-ம். உண்டனிர்-உண்டீர்- எ-ம். நிறுத்தி-சாத்தா-கொற்றா-தேவா-பூதா. எ-ம். சாத்தரோ-கொற்றரோ-தேவரோ-பூதரோ- எ-ம். வருவித்து உண்டிசாத்தா- உண்டனிர் சாத்தரோ எனக்கூட்டி - முன்னிலைவினைமுன் னியல்பாதல்காண்க — கொணா-எறி-விடு-ஆய்-சேர்-தாழ்- எனநிறுத்தி - சாத்தா-கொற்றா-தேவா-பூதா-எனவருவித்து- கொணா - சாத்தா- எனமுறையே கூட்டி-ஏவல்வினைமுன்னியல்பாதலகாண்க- விகற்பமாதல்வந்தவிடத்திற்காண்க - நடகொற்றா- நடக்கொற்றா -எய்கொற்றா-எய்க்கொற்றா-என ஏவலின்முன் விகற்பிக்குமென்றுகொள்ளிறுமாம். - - - - - - - - - (௰௩)

௱௬௨. இ ஈ ஐ வழியவ்வுமேனை, யுயிர்வழிவவ்வுமேமுனிவ்விருமையு, முயிர்வரினுடம்படுமெய்யென்றாகும். - *

இது. உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சிசொல்லத்தொடங்கி உயிரீற்றுமுன் உயிரீற்றுப்பதம் வந்து புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இ ஈ ஐ வழி-இகர ஈகார ஐகாரங்களின்முன்னே — யவ்வும்-யகரமும் — ஏனையுயிர்வழி - அ ஆ உ ஊ ஒ ஓ ஔ என்கின்ற விவ்வேழுயிர்களின்முன்னே — வவ்வும்-வகரமும் — ஏமுன் - ஏகாரத்தின்முன்னே — இவ்விருமையும்-யகரமும் வகரமும் — உயிர்வரின் -உயிர்முதன்மொழிவந்தால் — உடம்படுமெய்யென்றாகும்- உடம்படுமெய்யென்றுவரப்பெறும். எ-று. (உ-ம்.) மணி-தீ-பனை- இவைகளுக்கு முன்னே அழகிது அழகு முதலாகியவுயிர்முதன்மொழிகளை வருவித்து-மணியழகிது-மணியழகு எனக்கூட்டி இ ஈ ஐம்முன்யகரம்பெறுதல் காண்க. விள பலா கடு பூ நொ கோ கௌ இவைகளுக்கு முன்னே அழகிது அழகுமுதலாகிய உயிர்முதன் மொழிகளை வருவித்து - விளவழகிது விளவழகு எனக்கூட்டிமற்றையுயிர்க

ளின்முன் வகரம்பெறுதல் காண்க-அவனே-இவன்-அவனேயிவன்-சே-அழகிது-சேவழகிது. என-ஏமுன்-அயவிருமெய்களும் வருதல்காண்க. - - - - - - - - - - - - (யஉ)

௱௬௭. எகரவினாமுச்சுட்டின் முன்னர், உயிரும் யகரமு [illegible] யிறின்வவ்வும், பிறவரினவையுந் தூக்கிற்சுட்டு, நீளின்யகரமுந் தோன்றுதனெறியே. - - - - - - - - - - :

இ-ள். இஃது ஐவழி என்னுஞ் சூத்திரத்தாலும் என்முன்னிய [illegible] முதீற்றென்னுஞ் சூத்திரத்தாலும் [illegible] விலக்கிப் பிறி [illegible] விதிகூறுகின்றது. (இ-ள்) [illegible] முன்னர்)- எகரவினாவி [illegible] சொல்லின் முன்றாம் — முச்சுட்டின் முன்னர்- முச்சுட்டு [illegible] சொல்லின் முன்னரும்— உயிரும்-உயிரும் - [illegible] முயகரமும — எய்தின்-வந்தால்—வவ்வும்-வகரமும—பிற-ய [illegible] மொழிந்த மெய்கள் — வரின்-வந்தால்— அவையும் - அவ்வந்த மெய்களும— தூக்கின்-[illegible]ப்புளித் — [illegible]-சுட்டுகள் நீளின்-நீண்டுவருமிடத்து— யகரமும் —தோன்றுதல-மிகுதல—நெறி-முறைமையாம். எ-று. (உ-ம்) எ - அணி-எவ்வணி. எ-யானை-எவ்வியானை-எனவும்-எ-குதிரை-எ [illegible]. எ-சேனை-எச்சேனை. எ-தண்டு-எத்தண்டு. [illegible]. எ-ஞாலம்-எஞ்ஞாலம். எ-நாடு- எந்நாடு. எ - மனை எம்மனை. எ-வளை-எவ்வளை. எ-ஙனம-எங்ஙனம். எனவும் [illegible] ஆயிடை. எனவும்-வகரமும்வந்தமெய்களும் மிக முற்றோன்றினவாறு காண்க. [illegible] இ உ இவற்றின் முன் [illegible] கூட்டிக. [நெடி யென்றமையால் - யாங்ஙனம் எனயாவினாமுன்னும்- ஆங்ஙனம்-ஈங்ஙனம்-ஊங்ஙனம்-எனநீண்ட சுட்டின் முன் [illegible] ங [illegible] டு [illegible] யெனச்சுட் டுப்பெயர் நீண்டும்-விரைவு [illegible] அழிசெல [illegible] எனமெய்ம் [illegible] வா [illegible] டபடு மெய்யல் [illegible] தவகரம்பெ [illegible]. - - - - - - - (யஈ

௱௬௮. உயிர்வரினுக்குறண்மெய்விட்டோடும், யவ்வரினி யாமுற்றுமற்றொரோவழி. - - - - - - - - - .

இ-ள். குற்றியலுகரத்திற் [illegible] இஃது ஐவழி என்னுஞ் சூத்திரத்தால் எட்டுயிரு விலக்கிப் பிறிதுவிதிகூறுதலும் முற்றியலுகரத்திற்கு அச்சூத்திரத்தாலெய்தியதனைமேற் சிறப்புவிதியாம

உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உக்குறள்-குற்றியலுகரமானது—உயிர்-உயிர்முதன்மொழி — வரின் - வந்தால் — மெய்விட்டோடும்-தனக்கிடமாகிய மெய்யைவிட்டு—ஓடும்-போம்—ய-யகரமுதன்மொழி —வரின்-வந்தால்—இய்யாம்- அது இகரமாகத்திரியும்—முற்றும்-முற்றியலுகரமும்— அற்று - அவ்விருவிதியும் பெறும—ஒரோவழி-ஒவ்வோரிடத்து. எ-று (உ-ம்) நாகு-அரிது-நாகரிது. நாகு-யாது-நாகியாது. எனவும். நாகு வளர்ச்சி நாகின் வளர்ச்சி நாகு-யமன்-நாகியமன். எனவும் - கதவு-அழகிது-கதவழகிது-கதவு -யாது- கதவியாது. அது- ஐ- அதை எனவும்வரும். [கெடுமென்னாது ஓடுமென்றமையால் தன்முகமாகத் தானழைப்பதுவே எனக்குற்றியலுகரமபொதுவிதிபெறுதலுங்கொள்க.] - - - - - - - - - - (௬௪)

௧௬௫. இயல்பினும் விதியினு நின்ற வுயிர்முன், கசதபமிகும்விதவாதனமன்னே. - - - - - - - - - - ※

இது. உயிரீற்றுமுன்வல்லினம் புணருமாறு அறிவிக்கத் தொடங்கி உயர்திணைப் பெயர் பொதுப்பெயர்கள் ஆவியாமுன் வருமெனமிகாவெனவே எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் அஃறிணைப்பெயர்க்கும் வினைமுதலியவைகளுக்கும் எய்தாததெய்துவித்தலுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இயல்பினும் - இயல்பினாலும்—விதியினும்-விதியினாலும்— நின்ற - நிறுத்தியாகநின்ற—உயிர்முன்-உயிர்களின் முன்—கசதப- வருகின்ற கசதபக்கள்—மிகும்-பெரும்பாலும்மிகும்— விதவாதன - சிறப்புவிதியிற்சொல்லாதவைகள். எ-று. - - - - - - - ※

(உ-ம்.) ஆடூஉக்குறியன்- நம்பிக்கொற்றன்-சாத்திப்பெண்-தாராக்கடிது-ஒற்றைப்பகை-வட்டக்கடல்-தாழக்கோல்-எனவும். ஆடூஉக் கை-நம்பிப்பூ-கடுக்காய் ஆடகோல்-எனப்பெயர்களின்முன்னர் இருவழியிலும் வல்லெழுத்துமிகுந்தன. ஆடக்கொண்டான்-ஆடாக்கொண்டான்-ஆடுகொண்டான் - ஆடினுக்கொண்டான்-ஆடக்கொண்டான்-உண்பாக்குச்சென்றான்-பூத்துக்காய்த்தது-பொன்னெனப்பரந்தது - சாலப்பகைத்தது-எனவும். இருளின்றிக்கண்டார் எனவும் வினைச்சொற்களின் முன்மிக்கன-மற்றைச்சாதி என இடைச்சொன்முன்னும். கடிக்கமலம் என உரிச்சொன்முன்னும். சொன்றிக்குழிசி எனத்து

ழைச்சொன்முன்னும். கங்கைச்சடை எனவடசொன்முன்னும் வலிமிக்கன. [விதவாதன பெரும்பாலுமிகுமெனவே விதந்தன சிறுபான்மை மிகுமெனவும். விதவாதன சிறுபான்மை மிகாவெனவும் கூறியதாயிற்று. (உ-ம்.) நொக்கொற்று-நூக்கொற்று-எவன்முன்வல்லினம மியலபொடு விகற்பே. எனச்சொல்லிய சிறப்புவிதிபெறாமல வல்லெழுத்துமிக்கன. எரிகரை-குடந்தைகை-பழமுதிர்சோலை மலைகிழவோனே-கூப்பகரம்-நாட்டுபுகழ்- எனவிதவாதனமிகாவாயின. - - - - - (௰௫)

௨௱௬௬. மரப்பெயர்முன்னரினமெலலெழுத்து, வரப்பெறுனவுமுளவேற்றுமைவழியே. - - - - - - - - -

இது உயிரீற்றுச்சில மரப்பெயர்முன்வரும் வல்லெழுத்திற்கு எய்தியது ஒருவழிவிலககிப் பிறிதுவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மரப்பெயர் முன்னர்-உயிரீற்றுசசில மரப்பெயர்களுக்குமுன்—இனமெல்லெழுத்துவர-முன்சொன்னபொதுவிதியால வருகிறவல்லெழுத்து மிகாமல் அவற்றிற்கினமாகிய மெலலெழுத்துமிக—பெறுனவும-பெறுவனவும்— உள- சிலவுளவாம —வேற்றுமைவழி-வேற்றுமைவழியில. எ-று. (உ-ம.) விள-காய்-விளங்காய்-மா-கொமபு-மாங்கொமபு. எனவரும. - (௰௬)

௨௱௬௭. செய்யியவென்னும் வினையெச்சம் பல்வகைப், பெயரினெச்சமுற்றுவருபே, யஃறிணைப்பன்மையமமுன் னியலபே. - - - - - - - - - - - - - *

இது உயிரீறு-களுக்குத் தனித்தனி சிறப்புவிதி சொல்லத்தொடங்கி அகரவீற்றுசசொற்களுக்குள்ளே சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலககுகின்றது. (இ-ள்.) செய்யியவென்னும வினையெச்சம-செய்யியவென்னும வினையெச்சவினையும் — பலவகைப்பெயரினெச்சம-பலவகைப்பட்டபெயரெச்ச வினையும்— (பலவகை) முற்று-பலவகைப்பட்டமுற்றுவினையும்— ஆறனுருபு-ஆறுமவேற்றுமை அகரவுருபும்— அஃறிணைப்பன்மை- அஃறிணைப்பன்மைப்பெயரும் — அமம-அம்மவென்கின்ற வுரையசைச்சொலலும— முன்-ஆகிய அகரவீற்றுச் சொற்களானமுன்னும்— இயலபு-வல்லெழுத்துக்களியல்பாம் எ-று.-*

(உ-ம.) உண்ணியகொண்டான்-சென்றான் தந்தான்போயினன் - எனசசெய்யியவென்னும் வினையெசசமுன்னியல்பாயி

ண.—உண்ட உண்ணுகின்ற உண்ணுத. எ-ம். கடைக்கணித்த சிரித்த வெளுத்த சிவிய கறிய அமரிய. எ-ம். இன்னொ ரு பெருங்கோன் போன்ற. எ-ம். சான்ற உற்ற. எ-ம். வருகிற நர வகைகதெரிநிலைப்பெயரெச்ச வினைமுற்றும் - அமர்முகத்த - செங்கணை சிறிய பெரிய ஊர இல பல சில எ-ம். பொன்னன் ன எ-ம். கடிய. எ-ம். வருகிறவகை பின்னக்குறிப்புப் பெய ரெச்சமுற்றும் - குதிரா செந்நாய் தவிர் பன்றி - இவற்றைவ ந்தவிற்று உண்டகுதிரா உண்டசெந்நாய் உண்ட தவிர் உண்டப ன்றி எனமுன்றுபெட்டுக்கூட்டப் பலவாகப்பெயரெச்ச முன்னிய ல்பாதல்கொள்க.—பொருள்வேறு பாடலைமற் சொலவேறு பாடு மாமையால் முன்னிற்கும் இவையே உதாரணமாகுப. வா ழ்ந்தோ ராறு-சாத்தா தேவா பூதா எனவீயங்கோண்முற்றின்மு ன்னட பாயின. வாழியவெம்பதசேறுமிப்படியேகூடும். முற்றெச்சமுன்னிய ல்பாமெனவே அருந்தாயதோல - உண் டதன சாரிமுதந்தாகுதிரைகள் எம்முரசக்கலைகளின என வினைமுற்று வினைமெச்சமாய்ப்புள்ளகுற்பமுற்றிரசபாடு ம்வந்தவிடத்தும் இயல்பாமென்றாகிக.—நனசைகள்-செய் சாத்தர்கள் பசர்ள்ள ன ஆறுருபின்முன்னியல்பாயின. —பவருவி க -மக்ற்றாயிசைக்சிர பளிகவ். எ-ம். ப ம் தெ ங்க ரவ-எசட்டான கற்சான் போயிருன். எ-ம். எஃகி லவ பயமனமட்பெயர்முன்னிருவழிப்புமியல்பாயின.— அம் நொறுரு-சாத்தா தேவா பூதா எனவுராமைச யிடைச்சொல் முன்னியல்பாயின. - - - - - - - - - - - (௰௯)

௱௭௰. வாழிய வென்பதனீற்றினுயிர்மெய், யேகலுமுரி த்தஃதேகினுமியல்பே. - - - - - - - - - - -

இ-ள். வியங்கோண்முற்றீற்றுனிற்ற-ய்கரமிதந்தலும் எய் யவழிப்பணரும் வவினைச்சொற்கு எய்தியதை நீக்கிய பொட க்கமகதுக்கனதனுஞ் சொல்லுகிறார். (இ-ள்.) வாழியவென்பத ை-வாழியவென்னும் வியங்கோண்முற்றுச்சொல்லடைய—ஈற்றின்-இ றுதியினின்ற—உயிர்மெய் - யகரவுயிர்மெய்யானது—ஏகலு ம்-கெடுதலும்—உரித்து-உரித்தாம்— அஃதேகினும்-அவ்வுயிர்மெ ய்யானது—ஏகினும்-கெடுதாயிடத்தும்—இய ல்பே-வல்லெழுத்துப்பொதுவிதியினாலே மிகாமற் சிறப்பிவிதியினாற் கூறிய இயல்பேயாம். எ-று. (உ-ம்) வாழி - எனவீற்றுயிர்

பெயர்த்துறைந்தகா-வாட்டொரு-சாத்தா தேவா பூதா [illegible]; நவிட [illegible] வல்லினமியல்பாயின. - - - - - ([illegible])

௱௬௮. சாவவென் மொழியீற் றுயிர்மெய் சாதலும் [illegible].

இ-ள். சாவ என்கிற நிலைமொழிக்கு [illegible] [illegible] (இ-ள்.) சாவவென்மொழி-சாவவென்னும் [illegible] வினைசெவினைச்சொல்லினுடைய—ஈற்று- இறு[illegible] —உயிர்மெய்-வகரவுயிர்மெய்யானது—சாதலும்-கெடுதலும் [illegible] விதி-விதிப்பாகும். எ-று. (உ-ம்) சாவ-[illegible] சாக்குத்தான்-எனவரும். [இப்புணர்ச்சி சாவ[illegible] புணர்ச்சிபோற் சிறந்ததல்லாமைபாற் [illegible] [illegible]னார். - - - - - - - - - - - - - - (௲௬)

௱௬௯. பலசில வெனுமிவை தம்முன் றம்வரின், [illegible] இயல்பு மிகலு மகரவேக, லகரம் றகரமாகலும் பிறவரின், அகரம் விகற்பமாக லுமுள பிற. - - - - - - - - - - - - - .

இ-ள். வருமொழி [illegible] எப்படியது இ[illegible] [illegible] [illegible] நிலைமொழிக்கு [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (இ-ள்.) பலசில [illegible] பல [illegible] [illegible] வெவ்வு[illegible] —தம்முன்-[illegible] [illegible]—தாம்வரின்-தாம வருமாயின—இயல்பும்-இ[illegible] [illegible]—மிகலும்-மிகுதலும்—அகரம்-அகரமானது—[illegible] —[illegible]-லகரமானது—றகரமாகலும்-[illegible] மாகுதலும் [illegible] [illegible]-இவையன்றிப் பிறமொழி[illegible] [illegible] [illegible]—[illegible]-[illegible]—அகரம்-அகரமானது—விகற்பம் [illegible] [illegible] [illegible]லும்—உள-உளவாம். எ-று. - - - - -

(உ-ம்) பலபல சிலசில இயல்பாயின. பலப்பல சிலச்சில [illegible]ன. பற்பல சிற்சில [illegible]கரங்கெட லகரம் றகரமாயிற்று. ப[illegible] பலகலை-பல்கலை- பல்சாலை- பல்தாழிசை பல்[illegible] [illegible]- பலபடை-பல்படை-பலஞானம-பன்ஞானம - பலநாள்-பன்[illegible]- பலமணி- பன்மணி- பலவளை -பல்வளை-பலயாழ் -பல்யாழ்-பலவணி-பல்லணி-பலவாயம-பல்லாயம்-பிறவர அகரம் விகற்பமாயிற்று. [பிறவென்றமிகையால- பலபல- சிலசில- என [illegible]ங்கெட லகரம் றகரமாகாமலொரோவிடத்துவருதலும [illegible] அகரவீற்றுப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதுவருவனவுங் கொள்க.] - - - - - - - - - - - - (௲௰)

ாஎக. அல்வழிப்பாடா [illegible] றுமிகா. - - - ௬

இ-ள். ஆகார [illegible] வட்[illegible] ற்ற [illegible] யமொழிமுரு [illegible] [illegible] (இ-ள்.) அல்வழி-அல்வழியில்—ஆமா-ஆவுமா [illegible] [illegible] —மியா-மியாவென்று முன்னின்மைை [illegible] [illegible] —மூ [illegible] ஆகாரவீற்றுச்சொல்லணுப்பட்டமைமையெ [illegible] [illegible] மூன்று- இவ்வித்தியமுன்— மிகா- [illegible] [illegible] (உ-ம்.) ஆமொ-ஓமாரு [illegible] [illegible] பெண்மியாடு [illegible] - சாத்தா [illegible] [illegible] நாடுகள்-நரிகள் - [illegible] [illegible] [illegible] - - - - - (உவ)

ாஎஉ. [illegible] டதன்கிழொக்குறுகவுமதனோ, [illegible] மேற்று [illegible] [illegible]. - - - - - - - - - - ;

இரு. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (இ-ள்.) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] - - (உ)

ாஎஈ. அ [illegible] [illegible] வினைப்பெருஞ்சிகரம், [illegible] [illegible] முதமாய்வரியல்பே. - - - - - - - - ;

இது. அன்றியின்றிமென்னும் வினைமெச்ச [illegible] [illegible] எய்தாதவெய்தவித்தலும் எய்தியவழிப்புணரும் வரம் [illegible] [illegible] எய்தியதுவிலக்கவுஞ்சொல்லுதன்றது. (இ-ள்.) அன்றியு [illegible] [illegible] இன்றி என்கின்ற — வினைமெருஞ்சிகரம்- வினை [illegible] [illegible] சொற்களினீற்றினிருக்கின்ற இகரம் — தொ [illegible] செய்யுளில் — உகரமாய்வரின் - உகரமாய்த்திரிந்து வெ

ரின்—இயல்பு-வருகிற கசதபக்கள் இயல்பாகும்.எ-று.(உ-ம்) நாரென்றுபோகி-உப்பின்றுபுத்கையுண்கமா-எனவரும். (உ௩)

௱௭௪. உரிவரினாழியினீற்றுயிர்மெய்கெட, மருவும் டகரமுரியின்வழியே, யகரவுயிர்மெய்யாமேற்பனவரினே. - *

இது. எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) உரிவரின்-உரியென்னுமளவுப்பெயர்வந்தால்—நாழியின்-நாழியென்னுமளவுப்பெயரினது—ஈற்றுயிர்மெய்-ஈற்றிலுள்ள ழிகரமானது—கெட-நீங்க—டகரம்-டகரமெய்யானது—மருவும்-வரும்—உரியின்வழி-உரியென்னுமளவுப்பெயரின் பின்—யகரவுயிர்மெய்யாம்-யகரவுயிர்மெய்வரும்—ஏற்பன-அவ்வுயிர்மெய்வருதற்கு ஏற்றமொழிகள்—வரின்-வந்தால். எ-று.(உ-ம்.) நாழி-உரி-நாடுரி. எ-ம். உரி-உப்பு-உரியவுப்பு. உரிய பயறு- உரியமிளகு-உரியவரகு. எ-ம். வரும். ஏற்பனவரினெனவே ஏலாதனவரின் உரியரிசி-எனப்பொதுவிதி பெறுதலும் [illegible] க. நாடுரி எனபது நாவுரிஎன இக்காலத்து மருவிற்று.](உ௪)

௱௭௫. சுவைப்புளிமுன்னினமென்மையுந்தோன்றும்.

இது. எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) சுவை - அறுசுவையுளொன்றையுணர்த்துகின்ற— புளிமுன்-புளியென்னுமரப்பெயர்முன்—இனமென்மையும்-வரும் வல்லெழுத்துக்களை மிகுதலேயன்றி - அவற்றிற்கு இனமாகிய மெல்லெழுத்துக்களும்—தோன்றும்-தோன்றுதலுமுண்டு. எ-று. (உ-ம்.) புளிங்காய் புளிஞ்சோறு புளிந்தயிர் புளிம்பாளிதம்-எனவரும். [புளிப்பாகியகறி எனவும். புளிப்பையுடையகறி எனவும் விரிக்கப்படுதலால் இருவழிக்குமாம். உம்மையால் வலிமிகுதலாகிய பொதுவிதிபெறுதலே சிறப்புடைத்தாகும்.] (உ௫)

௱௭௬. அவ்வழி இஐம்முன்னராயின், இயல்புமிகலும்விகற்பமுமாகும். - - - - - - *

இது. இகர ஐகாரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்முன் வருகிற வல்லினத்திற்கு ஒருவழியியல்புவிலக்கலும் எய்தியதிற் [illegible] விலக்காமையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இஐம்முன்னர்-இகர ஐகாரவீற்றுயர்திணைப் [illegible]—அவ்வழி-அவ்வழியிலிடத்து—ஆயின்-வல்லி

ணம்வருமாயின்—இயல்பும்-இயல்பாதலும்—மிகலும்-பொதுவிதியான்மிகுதலும்—விகற்பமும்-ஒன்றற்கே யொருகான் மிகாமையும் ஒருகான் மிகுதலும்—ஆகும்-ஆகும். எ-று. [ஒட்பின்முடித்தலால் ஐகாரவீறு முடிக்கின்றார்.] (உ-ம்.) பருந்து ஒந்தி யானை குதிரை இவற்றின்முன் குறிது சிறிது தீது பெரிது இவற்றை வருவித்து - பருந்துகுறிது எனமுறையேகூட்டி இயல்பாதல்காண்க—கிளி குறிது-கிளிக்குறிது. தினை குறிது-தினைக்குறிது. விகற்பித்தன. - - - - - - - (௨௬)

௱௭௭. அறுமுன் பகரவீ யனைத்தும்வரக் குறுகும், மேலனவல் வழி யியல்பாகும்மே. - - - - - *

இ-து. அறுமுன்னின்ற பகரவீகாரத்திற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் எய்தியவழி வருகிற வல்லினத்திற்கு எய்தியதிகந்து படாமைக்காத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) அறுமுன் பகரவீ-அறுமுன்னின்ற பகரவீகாரம்—அனைத்தும்-நாற்கணமும்—வர-வந்தால்—குறுகும்-குறுகும் — அல்வழி - அல்வழியில்—மேலன-மேலைச்சூத்திரத்திற் கூறியவிதிமூன்றனுள் — இயல்பாகும்-வருகிறவல்லினம் இயல்பைப்பெறும். எ-று. (உ-ம்) ஆப்பியரிது ஆப்பிஞெரிது ஆப்பிநன்று ஆப்பிவலிது எ-ம். ஆப்பிபருமை ஆப்பிஞெரிசல் ஆப்பிநன்மை ஆப்பிவன்மை. எ-ம. வரும். - - - - - - (௨௭)

௱௭௮. பவ்வீ நீமீமுன்னரல்வழி, யியல்பாம்வலிமெலிமிகலுமாமீக்கே. - - - - - - - - - - *

(இ-து) பவ்வீ நீ மீ என்கிற பெயர்களுக்குமுன் வருகிறவல்லினத்திற்கு ஒருவழி இயல்பினு மென்கிற சூத்திரத்தால் எய்தியதுவிலக்கலும் இவற்றுள்ளே பவ்வீக்குமுன் வருகிறவல்லினத்திற்கு அச்சூத்திரத்தால் எய்தியதிகந்துபடாமை காத்தலும் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பவ்வீ-பகரமெய்யின்மேலேறிநின்ற ஈகாரவீற்றிடக்குறிப்பெயரும்—நீ-நீ என்கிறமுன்னிலைப்பெயரும் — மீ-மீ என்கிறமேலாகியபண்பையுமேனிடத்தையுமுணர்த்தாநின்ற பெயருமாகிய—முன்னர்-இம்மூன்றன்முன்னும் — அல்வழி - அல்வழியில்—இயல்பாம்-வருகிறவல்லினமியல்பாகும்—மீக்கு-இவற்றுள்ளே மீயென்னுஞ்சொல்லுக்கு—வலி-வல்லெழுத்

.று—(மிகலுமாம்)-மிகுதலுமாகும்—மெலி-மெல்லெழுத்து—மிகலுமாம்-மிகுதலுமாகும். எ-று. (உ-ம்.) சிறிது-சிறிது-தீது-பெரிது. எ-ம். நீகுறியை-சிறியை தீயை பெரியை. எ-ம், மீகண். எ-ம். இயல்பாயின—மீக்கூற்று எனவொற்றுமிக்கும் கற்றுபடாமல்வலிமிகுந்தது. மீந்தோல எனமெலிமிகுந்தது [மீக்கூற்று-மேலாயசொல்லாற்பிறந்தபுகழ். மீந்தோல மேலாயதோல். இது இக்காலத்துப்பெரும்பாலும் வழங்குகிலது. நீவிர் நும் எனத்திரிந்துவந்தாற்போல நீயென்னும் வேற்றுமைப் பெயர் நின் என்றும் நுன் என்றும் பெயர் பெயருயிர் திணைப்பெயரொடு சேர்ந்து திரிந்ததுண்டு வியெம்.(௨௪)

௧௮௰. மூன்றாறுருபெண் வினைத்தொகைசுட்டீறு ஆகு முகரமுன்னரியல்பாம். - - - - - - - - - .

இது. முற்றுகரவீற்றுட் சிலமொழிமுன் வருமொழி வலிமிகாது இயல்பாய் வரும் விதியெனவும் எழுத்ததாலெய்தியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்.) மூன் (றுருபு) - மூன்றாம் வேற்றுமையுருபிறுதியும் — ஆறுருபு - ஆறாம் வேற்றுமையுருபிறுதியும் —எண்- இயல்பாயும் விகாரமாயும் வருமெண்ணின்றுதியும்- வினைத்தொகை-வினைத்தொகைக்கும்—சுட்டு-சுட்டுப்பொருக்கும்—ஈறாகிய—உகரமுன்னர்-முற்றியலுகரத்தின் முன்னே—இயல்பாம்-வருமி வலலினம் இயல்பாகும். எ-று.

(உ-ம்) சாத்தனொடு கொண்டான் - சென்றான் தந்தான் போயினான். எ-ம். சாத்தனது கை - செவி தலை புறம். எ-ம், (மூன்றாமுருபின் முன்னும் ஆறாமுருபின்முன்னும் வலிமிகாமல் இயல்பாயின. —ஒருகை - செவி தலை புறம் - என எண்ணுப்பெயர்முன் வலியியல்பாயின. இரு-அறு-எழு - ஏழு- இவற்றோடும் அப்படியே கூட்டுக.—அடுசுவிறு- சேனைதானைபடை எனவினைத்தொகை முன் வலியியல்பாயின. தருபுகுசெறு எழு விரவுமுதலியவற்றோடும் பொட்டுக.—அதுகுறிது- சிறிது தீது பெரிது எ-ம். அதுகண்டான் செருத்தான் தந்தான் படைத்தான். எ-ம். சுட்டுப்பெயர்முன்னிருவழியுமியல்பாயின. [இது உது எம்பவற்றொடும் யப்படியேயொட்டுக- உதுகாண் உதுக்காணை எனத்திரிந்தவருவது இயல்பின்விகாரமுமென்னுஞ்சூத்திரத்தில் அன்னபிற வுமென்றதனலமையும். - - - - - - - (௨௫)

௱அ௰. [illegible] முன்றுந் தூக்கின்.

[illegible] அன்றென்பதற்கு [illegible] அதுவெ [illegible] என்று - அன்றெ [illegible] — [illegible] எ-டு. (உ-ம்.) [illegible] எனவரும். [illegible] இலக்கண [illegible] - - - - - - - - - - - - -(௯௰)

௱அக. [illegible] வழி. - - -

[illegible] எ-று. (உ-ம்.) [illegible] எனவும் [illegible] வழியிலே [illegible] (௯௧)

௱அஉ. [illegible] [illegible] - - :

[illegible] எ-று. (உ-ம்.) [illegible] வருமென்றவாறு [illegible] - - - - - (௯உ)

௱அ௩. [illegible] குற்றுகரங்கள் [illegible] வொற்றிடையே வேற்றுமைமிகவே. - - - - - -

இது. மேலிருமொழிக் கோர்புணர்வுடையன [illegible]

றெய்துவித்தலும் உயிர்வந்தபோது அந்நிலைமொழிக்கு உயிர் வரினுக்குறளென்றானெ சூத்திரத்தா லெய்திய தன்மேற் சிறப்பு விதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நெடிற் (றொடர்) - நெடிற்றொடர்களும் — உயிர்த்தொடர் - உயிர்த்தொடர்களுமாகிய — ஈற்றுகரங்களுள் - குற்றியலுகரமொழிகளுள் — டறவொற்று - அவ்வுகரமேறிநின்ற டகர றகர மெய்கள் — வேற்றுமை - வேற்றுமையில் - மிக - பெரும்பாலும் - இரட்டும் - இரட்டும். எ-று. [வருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க.] - *

(உ-ம்.) ஆடு-கால்-ஆட்டுக்கால் — பாறு-கால்-பாற்றுக்கால் — முருடு-கால்-முருட்டுக்கால் — முயிறு-கால்-முயிற்றுக்கால் எனவரும். செவி தலை புறம் ஞாற்சி நிறம் மயிர் யாப்பு வலி மை முதலாய என்பவற்றோடு மொட்டிக்காண்க. [இவ்விரண்டொற்றும் வேற்றுமையிலிரட்டுமெனவே யாவிரிபுனற்குநாடுகெழுவோ டென எனச்சிறுபான்மை வேற்றுமையிலிரட்டாமையும் - காடு-அரண்-காட்டரண். களிறு-யானை-களிற்றியானை. எனச்சிறுபான்மை அல்வழியிலிரட்டுதலும் — வெருகு-கண்-வெருக்குக்கண் எனவேற்றுமையிலும். எருது-மாடு-எருத்துமாடு. எனவல்வழியிலுஞ் சிறுபான்மை பிறவொற்றிரட்டலுங்கொள்க. - (௫௫)

௱அச. மென்றொடர்மொழியுட் சிலவேற்றுமையிற், றம்மினவன்றொடராகாமன்னே. - - - - - - - - *

இது. மென்றொடர்க்குற்றியலுகரமொழிகளுட் சிலநிலைமொழிக்கு மூவினமும்வரின் எய்தாத தெய்துவித்தலும் உயிர்வரின் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மென்றொடர்மொழியுள் - மென்றொடர் குற்றியலுகர மொழிகளுள் — சில - சிலமொழிகள் — வேற்றுமையில் - வேற்றுமைக்கண் — தம்மினம் - தமக்கினமாகிய — வன்றொடர் - வன்றொடர் குற்றியலுகரமொழிகளாக — ஆகா - ஆதலையொழிந்தன — மன் - பெரும்பாலன. எ-று. [வருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க.] (உ-ம்.) மருந்து-பை-மருத்துப்பை. கரும்பு-வில்-கருப்புவில். கன்று-ஆ-கற்றா. எனவரும். [சிலவெனவே ஆகாதனபலவென்பதூஉ மன்னே யென்றமிகையால் என்பு-தளை-எற்புத்தளை. எனச்சிறுபான்மை அல்வழிக்கண் வன்றொடராதலுங் கொள்க. - - - - - (௫௪)

௱அ௫ ஐயீற் றுடைக்குற் றுகரமு முளவே. - - - *

இது. முன்சொன்ன நிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஐ-ஐகாரச்சாரியையை — ஈற்றுடை- இறுதியிலே பெற்று வருகிற — குற்றுகரமும்- மென்றொடர்க்குற்றியலுகரமொழிகளுண்டு — உள-சிலவுண்டு. எ-று. [வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க.] (உ-ம்) பண்டு-காலம்-பண்டைக்காலம். இன்று-நாள்- இற்றைநாள். எ-ம். அன்று-கூலி-அற்றைக்கூலி. இன்று- நலம்- இற்றைநலம். எ-ம் இருவழியிலும் வரும். [மேலைச்சூத்திரத்தைச் சாரவைத்தலால்மென்றொடரொன்றும் ஆயினும் குற்றுகரமெனப்பொதுப்படச் சொன்னமையால- நேற்று-பொழுது-நேற்றைப்பொழுது. எனவன்றொடர் ஐகாரச்சாரியை பெறுதலும், ஐயீற்றுடைக்குற்றுகரமும் என உம்மையாக்கிக் கூறினமையால் ஒற்றைவேட்டை ஈராட்டை எனவருமொழிநோக்காது அச்சாரியைபெறலுங்கொள்க.] - (௬௫)

௱அ௬. திசையொடுதிசையும் பிறவுஞ்சேரின், நிலையீற்றுயிர்மெய்கவ்வொற்றுநீங்கலும், றகரம்னலவாத்திரிதலுமாம்பிற.

இது. குற்றியலுகரவீற்றுத் திசைப்பெயர்களுக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்.) திசையொடு-திசைச்சொலலோடு — திசையும்-திசைச்சொல்லும — பிறவும்-பிறசொல்லும — சேரின்-புணருமிடத்து — நிலையீற்று-நிலைமொழியிற்றிலேநின்ற — உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யும் — கவ்வொற்று- அதன்பின்னின்ற ககரமெய்யும — நீங்கலும்-கெடுதலும் — றகரம்-அவ்விடத்துநின்றறகரமெய் — னலவா-னகரமெய்யாகவும் லகரமெய்யாகவும் — திரிதலும்-திரிதலும் — ஆம-ஆகும். எ-று. - - *

(உ-ம். வடக்கு-கிழக்கு-வடகிழக்கு. மேற்கு-திசை-மலை-வேங்கடம் எனவுயிர்மெய்யுங் ககரமெய்யுங் கெட்டன. — குடக்கு-திசை- குடதிசை. குணக்கு-கடல-குணகடல்-இவையுமப்படியே — தெற்கு.கிழக்கு-தென்கிழக்கு தென்மேற்கு. தென்மலை. என உயிர்மெய்கெட றகரமெய்னகரமெய்யாயிற்று — மேற்கு-பால்-மேல்பால.மேற்கு-நாடு- மேனாடு. எனஉயிர்மெய்கெட றகரமெய் லகரமெய்யாயிற்று. [பிறவென்றதனால்-மேற்கு-சேரி-மெல்சேரி மேற்சேரி மேலைசேரி. கிழக்கு- திசை-கீழ்திசைகீழ்த்திசை கீழைத்திசை எனவும்.கீழ்மேற்றென்வடல். எனவும்விகாரப்படும்-சிறுபான்மை-கிழக்குமேற்குத்தெற்குவட

க்கு-வடக்கூர்-தெற்குமலை. எனவிவ்விகாரமில்லாமலும்வரும்.

௱அஎ. தெங்குநீண்டீற்றுயிர் மெய்கெடுங்காய்வரின். ✻

இது. தெங்கு என்னும்பெயர்க்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) காய்- காயென்னுஞ்சொல்—வரின்- வந்தால— தெங்கு-தெங்கென்னுநிலைமொழி—நீண்டு முதனீண்டு— ஈற்றுயிர்மெய்-ஈற்றிலுள்ளவுயிர்மெய்—கெடும் - நீங்கும். எ-று. (உ-ம்.) தெங்கு-காய்-தேங்காய். எனவரும். [கெடேவருமென்றமையால் தெங்கங்காய் எனவருவதுங்கொள்க.] - -(௱எ)

௱அஅ. எண்ணிறையளவும்பிறவுமெய்தி, னொன்றுமுதலெட்டீறுமெண்ணுண், முதலீரெண்முதனீளுமூன்று, மாறுங்குறுகுமாறேழல்லவற்றி, னீற்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிரு, மேகுமேற்புழியென்மனார்புலவர். - - - - - - - - ✻

இது. ஒன்றுமுதலெட்டீறுமெண்ணுப்பெயர்களுக்கு உயிர்வரின் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலுஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) எண்-எண்ணுப்பெயரும்—நிறை-நிறைப்பெயரும்—அளவும்- அளவுப்பெயரும்—பிறவும்-பிறபெயர்களும்—எய்தின்-வந்தால் — ஒன்றுமுதல்-ஒன்றுமுதல்—எட்டீறும்-எட்டீறுகும்—எண்ணுள் - எண்களுள்- முதலீரெண்- முதலிலுள்ள இரண்டெண்களுமே— முதனீளும்- முதற்குறினீளும்—மூன்றுமாறும்-மூன்றும்ஆறும் எழும் —(முதல்) குறுகும்- முதனெடில்குறுகும்—ஆறேழல்லவற்றின்- ஆறுமேழுமல்லாத ஆறெண்களினுடைய—ஈற்றுயிர்மெய்யும்-இறுதியிலுள்ள உயிர்மெய்களும்—ஏழன்-ஏழனுடைய—(ஈற்)றுயிரும்-இறுதியிலுள்ளஉயிரும்—ஏகும்-கெடும்— ஏற்புழி-ஏற்குமிடங்களில்—என்மனார்-என்றுசொல்லுவார் —புலவர்-புலவர். எ-று. [இவ்விகாரம் பண்புத்தொகைக்கேயுரியவாகும். ஏழென்பதுமுற்றியலுகரவீறாயினும் ஒன்றினமுடித்தறன்னினமுடித்தலென்பதனால் இங்கேசொல்லப்பட்டது.] - - ✻

(உதாரணம்.)

ஆறு.—பத்து - அறுபது. . . ✻
கழஞ்சு - அறுகழஞ்சு . ✻
நாழி - அறுநாழி . . ✻
மீன் - - அறுமீன். . . ✻

ஏழு.—பத்து - - எழுபது . . ✻
கழஞ்சு - - எழுகழஞ்சு. ✻
நாழி - - எழுநாழி. . . ✻
மீன் - - - எழுமீன். . . ✻
[illegible]

ஏழு-கடல் - எழ்கடல். ஏழனீற்றுயிர்கெட்டது. மற்றவைகளுக்

கு உதாரணம் பின்னேகாட்டப்படும். ஏற்புழி யென்றதனால்- பொதுவிதியாலஇரண்டாயிரம் ஏழாயிரம் இரண்டுகழஞ்சு மூன்றுபடி நான்குபொருள் ஏழுகடல் எனநிற்பனவும் உண்டென்றுகொள்க.] - - - - - - - - - - - - - (௱௮)

௱௮௬. ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக, விரண்டனொற்றுயிரேக வுவ்வருமே. - - - - - - - - - - - - ✻

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றன்- ஈற்றுயிர்மெய்கெடநின்ற வொன்றென்னு மெண்ணினது—புள்ளி- னகரமெய்யானது— ரகரமாக- ரகரமெய்யாக— இரண்டன் - இரண்டனுடைய —ஒற்று-ணகரமெய்யும் —உயிர்- அகரவுயிரும்—ஏக- கெட— உவ்வரும்- அவ்விரண்டு ரகரமெய்மேலும் உகரம்வரும் எ-று. (உ-ம்.) ஒன்று-ஆயிரம்-ஓராயிரம்.இரண்டு-ஆயிரம்-ஈராயிரம் எனவுயிர்வரமுதனிண்டு ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு உகரம்பெற்று முற்றுமற்றொருவோவழியென்பதனால் அவ்வுகரமுங்கெட்டுவந்தன. ஒன்று-பது-ஒருபது.இரண்டு-பத்து-இருபது. எனமெய்வரமுதனீளாது ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு உகரம்பெற்றுவந்தன-இங்ஙனஞ்சொல்லியபடிமற்றைத்திரிவுமுதலானவைவருதலுங்காண்க. [சிறுபான்மை ஒராயிரம் இராயிரம்எனவருதலுமுண்டு.] (௱௬)

௱௮௭. மூன்றனுறுப்பழிவும்வந்ததுமாகும். - - ✻

இதுவுமது. (இ-ள்.)மூன்றன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்ற மூன்றென்னுமெண்ணினது—உறுப்பு-மெய்யானது—அழிவும்-கெடுதலும்—வந்ததும்- வருகிறமெய்யாகத்திரிதலும்—ஆகும்-ஆகும். எ-று. (உ-ம்.) மூன்று-ஒன்று-மூவொன்று. எனஉயிர்வரமுதல்குறுகாது ஈற்றெழுத்தும் னகரமெய்யுங்கெட்டன. மூன்று-பத்து-முப்பது.எனமெய்வர ஈறுகெட்டுனகரமெய்வந்தமெய்யாய்த்திரிந்தது-மற்றவைகளுமிப்படியே. (௪௰)

௱௮௮. நான்கன்மெய்யேலறவாகும்மே. - - - ✻

இதுவுமது.(இ-ள்.) நான்கன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்ற நான்கென்னு மெண்ணினது—மெய்-னகரமெய்—லறவாகும்-லகரமெய்யாகவும்றகரமெய்யாகவுந்திரியும். எ-று. (உ-ம்) நான்கு-ஆயிரம்-நாலாயிரம். நான்கு- வழி-நால்வழி எனஉயிரும் இடையெழுத்தும்வர ஈற்றுயிர் மெய்கெட்டுனகரமெய்லகரமெய்யாயிற்று. நான்கு- மணி- நான்மணி. எனலகரமெய்யோ

டமயங்காதமெல்லெழுத்துவரின்னகரமெய் இயல்பாமென்க. நான்கு - பத்து - நாற்பதுஎனவல்லெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய் கெட்டு னகரமெய் றகரமெய்யாயிற்று - மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - - - - - - - - - - (சக)

ாகூஉ. ஐந்தனொற்றடைவதுமினமுங்கேடும். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஐந்தன் - இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்றஐந்தென்னுமெண்ணினது—ஒற்று. நகரமெய்யானது— அடைவதும் - வருகிறமெய்யாகியும்—இனமும் - அதற்கினமாகியும்—கேடும் - கெட்டும்வரும். எ-று (உ-ம்.) ஐந்து - மூன்று - ஐம்மூன்று. எனமெலலெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெய்வந்த மெய்யாய்த்திரிந்தது. ஐந்து - கழஞ்சு - ஐங்கழஞ்சு. என வல்லெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெய் வந்தவெழுத்திற்கு இனமாய்த்திரிந்தது. ஐந்து - ஆயிரம் ஐயாயிரம் ஐந்து வழி - ஐவழி. எனஉயிரும் இடையெழுத்தும்வர ஈற்றுயிர்மெய் [illegible] மெய்யுங் கெட்டது. மற்றவைகளு மிப்படியே. [ஒ ன்[illegible] ஐவ்வண்ணம் எனவரும். அடைவதுமினமுமெனற [illegible] அருத்தாபத்தியால் ஐந்நூறு - ஐந்தூணி - என நகரமெய்யியலபாதல்கொள்க.] - - - - - - - (சஉ)

ாகூ௩. எட்டனுடம்புணவ்வாகுமென்ப. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) எட்டன் - இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்ற எட்டென்னுமெண்ணினது—உடம்பு - டகரமெய்யானது — ணவ்வாகும் - ணகரமெய்யாகும்—என்ப. என்றுசொல்லுவர் புலவர். எ-று. (உ-ம்.) எட்டு - ஆயிரம் எண்ணாயிரம். என ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு டகரமெய் ணகரமெய்யாயிற்று - மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - - - - - - - - - (ச௩)

ாகூச ஒன்பானொடுபத்துநூறு - மொன்றின்முன்னதினே னையமுரணியொவ்வொடு, தகரநிறீஇப்பஃறகற்றினவ்வை, நிரலேணவ்வாத்திரிப்பதுநெறியே. - - - - - - - *

இது. ஒன்பதிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் ஏனையொடுபுணரும் பத்திற்கும் நூற்றிற்கும் இயல்பிலுமென்பதனும் எண்மையெழுத்தென்பதனுடைய எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒன்பானொடு - ஒன்பஃதுடனே—பத்தும் - பத்தென்பதும்—நூறும் - நூறென்பதும்—ஒன்றின் - வந்துபுணருமாயின்—முன்னதின் - முன்னதாகிய நிலைமொ

ழியினின்றும்—ஏனைய- மற்றைவருமொழிகளாகிய பத்தையும்
நூற்றையும்—முரணி- முறையே நூறெனவும் ஆயிரமெனவுந்
திரித்து— ஒவ்வொடு- நிலைமொழிமுதலினுள்ள ஒகரவுயிரோடு
—தகரம்- தகரமெய்யை— நீஇ-அதற்கு ஆதாரமாகநின்ற
—பஃது-அந்நிலைமொழியிறுதியிலுள்ள பஃதை—அகற்றி-கெ
டுத்து—னவ்வை- அம்மொழிமுதற்கயனின்றனகரமெய்யை—
நிரலே-முறையே—ணளவா- ணகரமெய்யாகவும்ளகரமெய்யா
கவும்—திரிப்பது-திரிப்பது—நெறி-முறையாகும். எ-று.[நெ
றியேயென்றவிலேசானே தனிக்குறின்முன்னொற் றிரட்டித்தலு
ங்கொள்க.](உ-ம்.) ஒன்பஃது-பத்து-தொண்ணூறு—ஒன்பஃ
து-நூறு,தொள்ளாயிரம். எனவரும. தொளாயிரமென விக்கா
லத்தில்வழங்குகின்றது. [பஃதகற்றியென்பதனேடுபொருந்த
ஒன்பஃதனேடென்னுது ஒன்பானேடென்றமையால் ஒன்பது
நின்றுபுணரினுமிவ்விதியே பெறுமென்றறிக.] - - (௪௪)

௱௬௫. முதலிருநான்காமெண் முனர்ப்பத்தி, னிடையொ
ற் றேகலாய்தமாக, லெனவிருவிதியுமேற்குமென்ப [illegible] *

இது. ஒன்றுமுதலெட்டெண்களின் முன்வருகிற ப[illegible]
றுமெண்ணிற்கு இயல்பினுமென்பதனுலெய்திய துவிலக்கிப்பி
றிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்.) முதல்- ஒன்றுமுதலாகிய—இ
ருநான்காமெண்முனர்- எட்டெணகளின்முன்னும்வருகிற—ப
த்தின்-பத்தென்னுமெண்ணினது—இடை-நடுநின்ற—ஒற்று-
தகரமெய்யானது—ஏகல்-கெடுதலும்— ஆய்தமாகல்- தகரநி
ன்றவிடத்து அதுகெட ஆய்தம்வருதலும்— எனவிருவிதியும்-
என்னுமிவ்விரண்டுவிதியையும்— ஏற்கும்- ஏற்கும்—என்ப - எ
ன்றுசொல்லுவர்புலவர் எ-று. (உ-ம்.)ஒன்று-பத்து-ஒருபது.ஒ
ருபஃது.இரண்டு-பத்து- இருபது. இருபஃது. எனவரும். மற்
றவைகளுமிப்படியே. - - - - - - - - - (௪௫)

௱௬௬. ஒருபஃதாதிமுன் னென்றுமுதலொன்பானெண்
ணுமவையூர்பிறவுமெய்தி, னாய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வே. *

இது. மேலைச்சூத்திரத்தாலெய்திய ஒருபஃதுமுதலாகிய
நிலைமொழிகளுக்கு உயிர்வரின் உயிர்யரினுக்குறளென்பதனுல
எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்து
வித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஒருபஃதாதிமுன்-ஒருப
ஃதுமுதலாகிய எட்டெண்களின்முன்—ஒன்றுமுதல- ஒன்றுமு

தலாகிய—ஒன்பானெண்ணும்-ஒன்பதெண்களும்—அவை- அவ்வெண்களை—ஊர்-ஊர்ந்த—பிறவும்-மற்றவையும்—எய்தின்-வந்துபுணருமாயின்—ஆய்தப்- நிலைமொழியிடையிலேநின்றவாய்தமானது—அழிய-கெட—த- இயல்பாகியதகரம்—ஆண்டுஅவ்வாய்த - நின்றவிடத்து—ஆகும்-வரும். எ-று. (உ-ம்.) ஒருபஃது-ஒன்று - ஒருபத்தொன்று—இருபஃது- மூன்றனை- இருபத்துமூன்றனை. எனவரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஆய்தங்கெடத்தகரம்வருமென்றமையால் அருத்தாபத்தியால் ஆய்தமில்லாத ஒருபதுமுதலானவைகளும் தகரம் பெறுமென்றதாயிற்று. - - - - - - - - - - - - (௬௫)

௱௯௭. ஒன்றுமுதலீரைந் தாயிரங்கோடி, யெண்ணிறையளவும்பிறவரிற்பத்தி, னீற்றுயிர்மெய்கெடுத்தின்னுமிற்று, மேற்பதேற்குமொன்பதுமினைத்தே. - - - - - - -*

இது. பத்தென்னுநிலைமொழிக்குஉயிர்வரின்-உயிர்வரினுக்குறளென்பதனால்எய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும், மெய்வரின்எய்தாததெய்துவித்தலும், ஒன்பதென்னு நிலைமொழிக்கு உயிர்வரின்அச்சூத்திரத்தால்எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும், மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது. இ-ள்.) ஒன்றுமுதலீரைந்து-ஒன்றுமுதலாகியபத்தெண்களும்—ஆயிரம்- ஆயிரமும்—கோடி- கோடியுமாகிய—எண்-எண்ணுப்பெயரும்—நிறை-நிறைப்பெயரும்—அளவும்- அளவுப்பெயரும்—பிற-பிறபெயரும்—வரின்-வந்துபுணருமாயின்—பத்தின்-நிலைமொழியாகியபத்தினது— ஈற்றுயிர்மெய்-இறுதியிலுள்ள தகரவுயிர்மெய்யை—கெடுத்து- அழித்து—இன்னும்- இன்சாரியையாயினும்—இற்றும்-இற்றுச்சாரியையாயினும்— ஏற்பது-அவ்விடத்திற்கேற்பது—ஏற்கும்-ஏற்றுநிற்கும்— ஒன்பதும்-ஒன்பதென்னும்நிலைமொழியும்—இனைத்து-இப்படியே எண்ணுப்பெயர்முதலானவைவந்துபுணருமாயின் இன்னுயினும் இற்றுயினும் அவ்விடத்திற்கு ஏற்பது ஏற்றுநிற்கப்பெறும். எ-று. - - - - - - - - - - - - - -*

(உ-ம் பத்து-ஒன்று-பதினொன்று பதிற்றொன்று ஒன்பது-ஆயிரம்-ஒன்பதினாயிரம். ஒன்பதிற்றாயிரம். எனவரும். மற்றவைகளும் இப்படியே- [பதினொன்று உம்மைத்தொகை. பதிற்றொன்றுபண்புத்தொகை. ஏற்பதேற்குமென்றதனாற் பத்துக்கோடி ஒன்பதுகோடி எனப்பொதுவிதிப்படியே முடிந்.

று நிற்றலுங்கொள்க.] - - - - - - - - (௬௭)

௱௯௮. இரண்டுமுன்வரிற்பத்தினீற்றுயிர்மெய், கரந்திட வொற்றுனவ்வாகுமென்ப. - - - - - - - - - - ※

இதுவுமது. பத்தென்னுநிலைமொழிக்கு உயிர்வரினுக்குற ளென்பதனுலெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது (இ-ள்.) இரண்டு- இரண்டென்பது—முன்வரின்- முன்வருமாயின்—பத்தின் · பத்தென்னுநிலைமொழியினது— ஈற்றுயிர்மெய்- ஈற்றிலுள்ள துகரவுயிர்மெய்யானது—கரந்திட-கெட—ஒற்று -தகரமெய்—னவ்வாகும்-னகரமெய்யாகத்திரியும்— என்ப-என் றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. (உ-ம்.) பத்து-இரண்டு பன்னிரண்டு-எனவரும். - - - - - - - - - - (௬௮)

௱௯௯. ஒன்பதொழிந்தவெண் ணொன்பது மிரட்டின், முன்னதின் முன்னலவோடவுயிர்வரின், வவ்வுமெய்வரின்வந்ததுமிகனெறி. - - - - - - - - - - - - - ※

இது ஒன்பதைநீக்கியவொன்பதெண்களாயநிலைமொழிகளுள் மூன்றுமேழற்கு மூன்றுமேறழ்குறுகுமென எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும், உயிர்வரின் எல்லாவற்றிற்கும் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும் - மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஒன்பது-ஒன்பதென்கிற எண்ணொன்றனையும்—ஒழிந்த-ஒழிந்துநின்ற—எண்ணொன்பதும் - ஒன்றுமுதற்பத்தீருகிய ஒன்பதெண்ணினையும்—இரட்டின்- இரட்டித்துச்சொன்னால்—முன்னதின்-நிலைமொழியினது —முன்னல—முதலெழுத்தல்லாதனவகளெல்லாம்-ஓட—கெட- உயிர்வரின்—உயிர்முதலானவெண்வரின்- வவ்வும—வகரமெய்யும்—மெய்வரின்-மெய்முதலானவெண்வரின்—வந்ததும்- வந்தமெய்யும்—மிகல்-மிகுதல்—நெறி-முறைமையாம். எ-று. (உ-ம்.) ஒன்று-ஒன்று-ஒவ்வொன்று. இரண்டு. இரண்டு-இவ்விரண்டு-நான்கு-நான்கு-நந்நான்கு. பத்து - பத்து - பப்பத்து எனவரும். நெறியென்றமையால-நந்நான்குஎனநான்கிற்குக்குறுக்கமும். ஓரோவொன்று ஒன்றொன்று ஏழகேழுங்கஎனவிரட்டித்தலும். இன்னுங்குற்றியலுகரப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதனவுங்கொள்க.

௨௱. பூப்பெயர்முன்னினமென்மையுந்தோன்றும். - ※

இது. பூவென்கிற ஊகாரவீற்றுச்சொன்முன்வருகிறவல்லினத்திற்கு -இயல்பினுமென்பதனுல் எய்தியதன்மேற்சிறப்பு

விதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பூப்பெயர்முன்-பூவென்னும்ப லபொருளொருசொன்முன்— இனமென்மையும்- வருகிறவல் லினமிகுதலல்லாமல் அவற்றிற்கினமாகிய மெல்லினமும்— தோன்றும்-மிகும். எ-று (உ-ம்.) பூங்கொடி-பூஞ்சோலை-பூந்த டம்-பூம்பணை எனவரும். [மலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமை த்தொகையும் அழகாயிற் பண்புத்தொகையுமாம். - - (௫௰)

௨௱௧. இடைச்சொல்லேயோ முன்வரினியல்பே. - - *

இது. எகார ஒகார இடைச்சொற்களின் முன்வருகிறவல்லி னத்திற்கு இயல்பினு மென்பதனாலெய்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்) இடைச்சொல்- இடைச்சொல்லாகிய—எ (முன்) ஆ றேகாரத்தின்முன்னும்- ஒமுன்-எட்டோகாரத்தின்முன்னும்— வரின்-வல்லினம்வந்தால்— இயல்பு- பொதுவிதியான்மிகாது இயல்பாகும். எ-று. (உ-ம்.) அவனேகொண்டான். இதுபிரிநி லையும்வினாவும் ஈற்றசையுந்தேற்றமுமாம்.— அறமேபொரு ளேகாமமேதுறவே. எண்—எயெதனையென்றோரிருடிவினவ- இசைநிறை— அவனோகொண்டான் என்பது ஒழியிசைமுதலி யவெட்டுமாம். - - - - - - - - - - (௫௧)

௨௱௨. வேற்றுமையாயினைகானிறுமொழி, யீற்றழிவோ டம்மேற்பவுமுளவே. - - - - - - - - - *

இது. ஐயீற்று நிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்ற து. (இ-ள்.) ஐகானிறுமொழி- ஐகாரவீற்றுச் சொற்கள்— வே ற்றுமையாயின்- வேற்றுமைக்கண்வருமாயின்— ஈற்றழிவோடு ம்- ஈற்றைகாரங்கெடுதலுடனே— அம்- அம்முச்சாரியை— ஏ ற்பவும்- பெற்றுமுடிவனவும்—உள- சிலவுள. எ-று. [அழிவோ டுமென்றமையால் அழியாமையோடும் அம் ஏற்பவுமுளவெ னக்கொள்க. வருமெழுத்துச்சொல்லாமையால் நாற்கணமு ங்கொள்க] (உ-ம்.) புன்னை- கானல்- புன்னையங்கானல்-முல்லை- புறவம்- முல்லையம்புறவம்—வழுதுணை- காய்- வழுதுணங்காய். ஆவிரை- வேர்- ஆவிரம்வேர்-எனவரும். [ஏற்பவுமுளவென்ற தனால்-முல்லைப்புறவு எனவரினுங்கொள்க.] - - - (௫௨)

௨௱௩. பனைமுன்கொடிவரின்மிகலும்வலிவரி, னைபோய ம்முந்திரள்வரினுறழ்வு, மட்டுறினைகெட்டந்நீள்வுமாம்வேற்று மை. - - - - - - - - - - - - - - *

இது. பனையென்கிற நிலைமொழிக்கும் அதனோடுபுணரு

ஞ் சிலவருமொழிக்கும் இயல்பினு மென்பதனுலுமேலைச்சூ
த்திரத்தாலும் எய்தியவற்றையிகந்துபடாமைக் காத்தாலும்-
இ ஈ ஐவழியென்பதனுல் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்
தலுஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) பனைமுன்-பனையென்னும்பெ
யர்முன்—கொடிவரின்-கொடியென்னும்பெயர்வருமாயின்—
மிகலும்- வந்ததுமிகுதலும்—வலிவரின்-கசதபக்கள்வருமாயி
ன்—ஐபோய்-நிலைமொழியீற்றைகாரங்கெட்டு— அம்மும்-அ
ம்முப்பெறுதலும்—திரள்வரின்- திரளென்னும்பெயர்வருமா
யின்—உறழ்வும்-வந்ததுமிகுந்தும் ஐபோய் அம்முப்பெற்று
ம்விகற்பித்தலும்—அட்டுறின்-அட்டென்னும்பெயர்வருமாயி
ன்—ஐகெட்டு-ஐகாரங்கெட்டு—அந்நீள்வும்- வருமொழி அகர
ம் ஆகாரமாதலும்—ஆம்-ஆகும்—வேற்றுமை- வேற்றுமைக்
கண். எ-று. (உ-ம்.) பனைக்கொடி. எ-ம். பனங்காய்- செறும்
பு -தூண்- பழம். எ-ம். பனைத்திரள்- பனந்திரள். எ-ம். பனு
ட்டு. எ-ம். வரும். - - - - - - - - - -(ருரு)

உயிரீற்றுப்புணரியன்முற்றுப்பெற்றது.

நான்காவது

மெய்யீற்றுப்புணரியல்.

உ௱ச. உடல்மேலுயிர்வந்தொன்றுவதியல்பே. - ※

இது. மெய்யீற்றுப்பதம் புணருஞ் சிறப்புப் புணர்ச்சி
இவ்வியலாற் கூறப்படுதலின் மெய்யீற்றுமுன் உயிர்முதல்வந்
துபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உடல்மேல் - நிலை
மொழியீற்றினின்ற மெய்யின்மேல்—உயிர்- வருமொழிமுதலு
யிர்—வந்து-வந்து—ஒன்றுவது-ஒன்றுபட்டிணங்கிநிற்பது—
இயல்பே - இயல்புபுணர்ச்சியேயாம். எ-று. (உ-ம்.) தோன்
றல்-அழகன்-தோன்றலழகன். உரிஞ்-அழகிது-உரிஞழகிது - பு
கழ்-அழகிது-புகழழகிது. எ-ம். வேல்-எறிந்தான் - வேலெறிந்
தான். எனவும்வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. - - (க)

உ௱ரு, தனிக்குறின்முன்னொற்றுயிர்வரினிரட்டும். - *

இது. எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தனிக்குறின்முன் - தனிக்குற்றெழுத்தின் முன்னின்ற— ஒற்று-மெய்யானது—உயிர்-உயிரானது—வரின் - வந்தால்— இரட்டும்-இரட்டித்துநிற்கும். எ-று. (உ-ம்,) மண்-அரிது-மண்ணரிது. பொன்-அரிது-பொன்னரிது. எ-ம். மண்-அகம்-மண்ணகம். பொன்- ஒளி - பொன்னொளி. எ-ம். வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே - - - - - - - - - - - - - (உ)

உ௱சு. தன்னொழிமெய்ம்முன்யவ்வரினிகரந், துன்னுமென் றுதுணிநருமுளரே. - - - - - - *

இது. யகரமொழிந்தபத்துமெய்களின்முன் வருகிறயகரத்திற்கு என்னவெழுத்தென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதிபுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.)தன்னொழி-தன்னையொழிந்த— மெய்ம்முன் -ஞணநமனரலவழள என்கிறபத்துமெய்களின்முன்னும்—ய-யகரமானது—வரின்-வந்தால்—இகரம்- இகரச்சாரியையை—துன்றுமென்று-தன்முன்பொருந்துமென்று— துணிநரும்-அறிந்துகொள்வாரும்—உளர்-சிலருளர். எ-று.(உ-ம்) வேளியாவன்- மண்ணியாது- எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. [துணிநருமென்ற எதிர்மறையாய இழிவுசிறப்பும்மையால்-வேள்யாவன் மண்யாது எனப்பொதுவிதி பெறுமென்பார் பலருளரெனக்கொள்க.] - - - - - - - - - (௩)

உ௱எ. ஞணநமலவளன, வொற்றிறுதொழிற்பெய,ரேவல்வினைநனியவ்வன்மெய்வரி, னுவ்வுறுமேவலுறுசிலசிலவழி. *

இது. முதனிலைத்தொழிற்கும் ஏவற்கும்பொதுவாகியசில நிலைமொழிகளுக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) ஞணநமலவளன-ஞணநமலவளன என்கிற—ஒற்று- எட்டுமெய்களும்—இறு-இறுதியாகிய—தொழிற்பெயர் - முதனிலைத்தொழிற்பெயர்களும்—ஏவல்வினை-ஏவல்வினைகளும் — யவ்வன்மெய்-யகரமொழிந்தமெய்கள்—வரின்-வருமாயின்—நனி - பெரும்பாலும்—உ-உகரச்சாரியையை-உறும்- இறுதிக்கட்பொருந்தும்—சிலவேவல்- சிலவேவல்வினைகள் — சிலவழி - சிலவிடங்களிலே— உறா - அவ்வுகரச்சாரியையைப் பொருந்தாவாம். எ-று. (உ-ம்.) உரிஞுக்கடிது-உண்ணுக்கடிது-பொருநுக்கடிது-திருமுக்கடிது-தின்னுக்கடிது-நீண்டதுவலிது. எ-ம். கம்மை நீடசி

வன்மை. எ-ம். தொழிற்பெயரிருவழியும் உகரம்பெற்றன. மற்றவையும் இப்படியே. உரிஞுகொற்று-உண்ணுகொற்று-பொருநுகொற்று-திருமுகொற்று - தின்னுகொற்று- நாகா வரவா- எனவேவலவினை உகரம்பெற்றன. மற்றவையுமிப்படியே.[சிலவேவலுஞ்சிலவழியென்றதனால்- உண்ணுகொற்று - உண்கொற்று-எனவுகரம்பெற்றும்பெறாதும வருவனவும்-உரிஞுகொற்று எனவுகரம்பெற்றே வருவனவும உளவென்றறிக. - - (௪)

உ௱௮. நவ்விறுதொழிற்பெயர்க்கவ்வுமாம் வேற்றுமை.

இது நகரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நவ்விறு- நகரமிறுதியாகிய— தொழிற்பெயர்க்கு-முதனிலைத்தொழிற்பெயர்க்கு—அவ்வுமாம்- உச்சாரியையல்லாமலும் அச்சாரியையுமாகும்— வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண். எ-று. (உ-ம்) பொருநக்கடுமை எனவரும். - - - - - - - - - - - - - (௫)

உ௱௯. ணனவல்லினம்வ ட்டறவும்பிறவரி, னியல்புமாகும்வேற்றுமைக்கல்வழிக், கனைத்துமெய்வரினுமியல்பாகும்மே. - - - - - - - - - - - - - - *

இதுமேலைச்சூத்திரம்வரைக்கும் மெய்யீற்றுப்பொதுப்புணர்ச்சிகூறி யவற்றிற்கேயுரிய ஞந நகரங்களையொழித்து மற்றவைகளுக்கு முறையே சிறப்புவிதி சொல்லத்தொடங்கிணகரனகரவீற்றுபுணருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ணன-ணகாரனகாரங்கள் — வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைக்கண்—வல்லினம்-வன்கணம்—வர-வந்தால—டறவும்-முறையே டகாரமும் றகாரமும—பிற-மெல்லினமும் இடையினமும—வரின் - வந்தால—இயல்பும்-இயல்பும்—ஆகும்-ஆம் - அல்வழிக்கு- அல்வழிக்கண்- - அனைத்துமெய்-மூவினமெய்களும்—வரினும - வந்தாலும்—இயல்பாகும்-இயல்பேயாகும். எ-று. - - - *

(உ-ம்.) சிறுகண் - களிறு - சிறுகட்களிறு. பொன்- தகடு- பொற்றகடு. எனவேற்றுமையிலேவல்லினமவரணனக்கள் திரிந்தன. மண்ஞாற்சி-பொன்ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வன்மை எனவேற்றுமையிலே மெல்லினமும இடையினமுமவர ணனக்கள் இயல்பாயின.—மண்கடிது-பொன்கடிதுசிறிதுதீது பெரிது ஞான்றது நீண்டது மாண்டது யாது வலிது. என அல்வழியிலே மூவினமும்வர ணனககள்-இயல்பாயின. மற்றவைகளுமிப்

படியே. [ஒப்பின்முடித்தலால் னகரமும் உடன்கூறினார் பின்னேகூட்டிச சொல்லப்படுமெழுத்துகளுக்கும் இவ்வுத்தியே கொள்க. - - - - - - - - - - - - - - (௬)

உ௱௰. குறிலணையில்லாணனக்கள்வந்த, நகரந்திரிந்துழி நண்ணுங்கேடே. - - - - - - - - - - - ※

இரு. ணகரனகரவீறுகளுள் ஒருசாரனவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) குறில - தனிக்குறிலொன்றனையும்— அணையிலலா-சாராமல் ஒருமொழிதொடர்மொழிகளைச்சார்ந்த— ணனக்கள் - ணகாரனகாரமெய்களான வை—வந்த-வருமொழிக்குமுதலாகவந்த—நகரம்- நகரமானது—திரிந்துழி-மயக்கவிதியிலலாமையிறைலே திரிந்தவிடத்து —கேடு-கெடுதலை —நண்ணும்- பொருந்தும். எ-று. (உ-ம) தூண்-நன்று-தூணன்று.பசுமண் நன்று -பசுமணன்று.எ-ம். நன்மை-எ-ம். ணகாம் இருவழிங்கெட்டது. அரசன் - நலலன் - அரசனல்லன். செம்பொன்-நன்று - செம்பொனன்று- எ-ம. நன்மை-எ-ம். னகரம் இருவழியுங்கெட்டது. - - - (௭)

உ௱௰௧. சாதிகுழூஉப்பரண்கவண்பெயரிறுதி.யியல்பாம் வேற்றுமைக்குணவெணசாண்பிற, டவ்வாகலுமா மல்வழியும் மே. - - - - - - - - - ※

இது ணகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குவேற்றுமைக்கணெய்திய து விலக்கலுஞ் சிலவற்றிற்கு அல்வழிககணெய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதியும உணர்த்துகின்றது. (இ-ள.) சாதிப் (பெயர்)-சாதிபற்றிவருமபெயர்களுக்கும—குழூஉப்(பெயர்)-திரளபற்றிவருமபெயர்களுக்கும்—பரண்கவணபெயர்- பரண்கவணென்னுமபெயர்களுக்கும—இறுதி- ஈற்றுணகரமானது — வேற்றுமைக(கும)-வேற்றுமைககண்ணும்—இயலபாம-வலலினம்வந்தாலியலபாகும—உணவெண்(பெயர்)- உணவிற்குரியவெள்ளின்றிரிசொலலாகிய வெணணெனனும பெயருக்கும் — சாண் (பெயர்)-சாணென்னும நீட்டலளவைப்பெயருக்கும்—(இறுதி)-ஈற்றுணகரமானது— அலவழியும் - அலவழிககண்ணும்— டவ்வாகலுமாம-வலலினமவந்தால திரிந்து டகரமாதலுமபொருந்தும். எ-று. - - - - - - - - - - - ※

(உ-ம்) பாண்குடி. எ-ம். அமண்குடி. எ-ம். பரண்கால்- எ-ம். கவண்கால். எ-ம். வேற்றுமையினுமியலபாயிற்று.—

எண்-கடிது. எட்கடிது. சாண்-கோல்- சாட்கோல். என அவ்வழியிலுந்திரிந்தது. [டவ்வாதலுமாமென்றவும்மையால் - எண்கடிது-சாண்கோல் - எனவியல்பாதலே சிறப்பாம். பிறவெனுமிகையால-வேற்றுமையில-பாணக்குடி- என அகரச்சாரியைபெறுதலும். அடடேண்மோனி என்னுமியல்பும். மட்குடம்-மண்குடம். என்றுமுறழ்வும். இருவழியிலும் இன்னும் ணகரவீற்றுள் அடங்காதனவுளவேல அவையுங்கொள்க.] - (௮)

உ௱௰௨. ணஃகான்கிளைப்பெயரியல்புமஃகா, னடைவு மாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே. - - - - - - *

இ-து. ணகரவீற்றுச்சாதிப்பெயர்க்கு வேற்றுமைக்கண் எய்தியது விலக்கலும் பிறிதுவிதி வகுத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ணஃகான்-ணகரத்தையீற்றிலுடைய — கிளைப்பெயர்-சாதிப்பெயர்— இயல்பும்- வல்லினம்வர வேறுதிரியாதியல்பாதலும்—அஃகானடைவும்- அகரச்சாரியைபெறுதலும் —வேற்றுமைப்பொருட்கு- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்—ஆகும்-ஆகும். எ-று. (உ-ம்.) எயின்குடி - எயினகுடி- சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும். [பொருட்கேயென்றமிகையால-எயினமரபு-எயினவாழ்வு-எயினவணி-எனமற்றைக்கணமவரினும் அகரச்சாரியைபெறுதலும் எயினக்கன்னி என அல்வழியில அகரச்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க. - - - -(௯)

உ௱௰௩. மீன்றவ்வொடுபொரூஉம்வேற்றுமைவழியே. *

இ-து. மீனென்னுஞ்சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண் எய்தியதொருவாற்றாலவிலக்குகின்றது. (இ-ள்.) மீன் - மீனென்னும் மொழியிறுதினகரம—வேற்றுமைவழி - வேற்றுமைக்கண் வல்லெழுத்துவரின்— றவ்வொடு-றகரத்தோடு—பொரூஉம் - உறழ்ந்துவரும். எ-று. (உ-ம்.) மீன்-கண-மீற்கண். செவி தலை புறம். எனவரும். - - - - - - - - - - - (௰)

உ௱௰௪. தேன்மொழிமெய்வரினியல்புமென்மை,மேவினிறுதியழிவும்வலிவரின், ஈறுபோய்வலிமெலி மிகலுமாமிருவழி.

இ-து. தேனென்னுஞ்சொல்லுக்கு ணனவல்லினம் வரட்டறவும் என எய்தியதுவிலக்கலும் பிறவரினியல்புமாகும்வேற்றுமைக்கல்வழிக்கணேதமெய்வரினுமியல்பாகும் என எய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தலும் இச்சூத்திரத்தில இயல்பும் என எய்

றிய தன்மேற் சிறப்புவிதியும் வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தேன்மொழி-தேனென்னுஞ்சொல்—மெய்வரின்-மூவினமெய்களும்வரின்—இயல்பும்- இறுதினகரமெய்யியல்பாதலும்—மென்மைமேவின்-மெல்லினம்வரின்—இறுதி-அம்மெய்—அழிவும்-இயல்பாதலேயன்றிக்கெடுதலும்—வலிவரின்-வல்லினம்வரின்—ஈறு-அம்மெய்—போய் - இயல்பாதலேயன்றிக்கெட — வலிமெலிமிகலும் - வந்த வல்லினமாவது அதற்கினமாவது மிகுதலும்—ஆம் - ஆகும்—இருவழி- இருவழிக்கண்ணும் எ-று- (உ-ம்.) தேன்கடிது தேன்ஞான்றது- தேனியாது. எ-ம். தேன்மொழி-தேமொழி- எ-ம். தேன்குழம்பு - தேக்குழம்பு-தேங்குழம்பு - எ-ம். அல்வழியில்வந்தன. தேன்கடை-தேன்மலிவு- தேன்யாப்பு. எ-ம். தேன்மலர் - தேமலர். எ-ம். தேன்குடம்-தேக்குடம்-தேங்குடம். எ-ம். வேற்றுமையில்வந்தன. மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - -(௰௧)

௨௱௰௫. மரமல்லெகின்மொழியியல்புமகர, மருவவலிமெலிமிகலுமாகும். - - - - - - - - - - *

இது எகினென்னுஞ்சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண் ணனவல்லினம்வரடறவும் என எய்தியதுவிலக்கலும் அகரமருவவென்றதனால் அச்சூத்திரத்தால இருவழிக்கண்ணும் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருத்தலும் வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மரமல்-மரமல்லாத — எகின்மொழி- அன்னத்தை யுணர்த்துமெகினென்னுஞ்சொல் — இயல்பும்- வேற்றுமையிலும்வல்லினம்வர இறுதியியல்பாதலும்— அகரமருவ-இருவழியிலும் அகரச்சாரியைபொருந்த—வலிமெலிமிகலும்-வல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிகுதலும்—ஆகும்- ஆகும். எ-று. (உ-ம்.) எகின்கால்-சிறை தலை புறம். என வேற்றுமையிலுமியல்பாயிற்று எகினப்புள் - எகினம்புள். எ-ம. எகினக்கால- எகினங்கால. எ-ம். இருவழியிலும் அகரம்வரவலிமெலிமிகுந்தன. [அகரம்வருதற்குவருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால நாற்கணமுங்கொள்க எகினமாட்சி- எகினவாழ்க்கை-எகினவழகு. எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே.] (௰௨)

௨௱௰௬. குயினூன்வேற்றுமைக்கண்ணுமியல்பே. - *

இது. குயின் ஊன் என்னுஞ்சொற்களுக்கு ணனவல்லி

னம்வரட்டறவும் என எய்தியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்.) குயி
ன். குயினென்னுமபெயரும் — ஊன் - ஊனென்னும்பெயரு
ம் — வேற்றுமைககண்ணும் - வேற்றுமையினிடத்தும் — இயல
பு - இயல்பாகும். எ-று. (உ-ம்.) குயின்கடுமை - ஊன்கடுமை - சி
றுமை தீமை பெருமை. எனவரும். [குயின்மேகம்.] - (௰௫)

௨௱௰௭. மின்பின்பன்கன்றொழிற்பெயரனைய, கன்னவ்
வேற்றுமென்மையோடுறழும். - - - - - - - ※

இது. மின் பின் பன் கன் என்கிற நான்குசொற்களுக்கும்
னவ்வலலினம்வரட்டறவுமென்பதால் எய்தியது விலககிப்பி
றிதுவிதிவருத்தலும அகரசாரியை முன்வருகிற வலலினத்திற்
கு இயலபிறு மெனபதனல் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்
உணர்த்துகினறது. (இ-ள.) மின் பின் பன் கன் - மின்முதலிய
நான்குசொற்களும் — தொழிற்பெயரனைய - தொழிற்பெயர்
போல யகரமலலாதமெய்களவரின் உகரச்சாரியைபொருந்து
ம் — கன் - இவற்றுட்கனென்னுஞ்சொல் — அவ்வேற்று - அக
ரச்சாரியையும்பெற்று — மென்மையோடுறழும் வருகிறவல்
லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிகப்பெறும். எ-று. (உ-
ம்.) மின்னுககடிது - பின்னுக்கடிது - பன்னுக்கடிது - கன்னுக்க
டிது - நன்று - வலிது. எ-ம். கடுமை நன்மை வன்மை. எ-ம். க
னனத்தட்டு. கன்னந்தட்டு எ-ம். கனனத்தூககு - கன்னந்தூக்
கு. எ-ம். அலவழிவேற்றுமைகளில முறையேவந்தன. மற்றவை
களுமிப்படியே. [கன் - சிறுதராசுத்தட்டு.] - - - (௰௪)

௨௱௰௮, தன்னென்னென்பவற்றீற்றுன்வ்வன்மையோ, டு
றழுநின்னீறியலபாமுறவே - - - - - - - - ※

இது. தன் என் என்கிறவிகாரமொழிகளுக்குனவ்வல்லின
ம் வரட்டறவும் என எய்தியதொருவாற்றால விலக்கலும நின்
என்பதற்கு எய்தியது விலக்கலுஞ் சொலலுகின்றது. (இ-ள்.)
தன்னென் னென்பவற்று - தன் என் என்பவைகளினுடைய —
ஈற்று - இறுதியிலுள்ள — ன - னகரமெய்யானது — வன்மை
யோடுறழும - வலலினம் வரின பொதுவிதியால் றகரமாகத்திரித
லும் அவ்விதியேலாதியல்பாதலுமாம் — நின் - நின்னென்பதன
து — ஈறு - இறுதியிலுள்ளனகரமெய்யானது — இயல்பாம் - வ
ல்லினம்வரிற்றிரியாதியல்பேயாகும். எ-று. (உ-ம்.) தன்பகை -
தற்பகை - என்பகை - எற்பகை. எ-ம. நின்பகை எ-ம். வரும். [உற

வேயென்றமிகையால்மின்பின்முதலியவைமின்கடிது-மின்கடு மை- எனவிருவழியுஞ்சாரியைபெறுதலுந்திரிதலுமில்லாமல் வருதலும். மான்குரம்பு-அழன்கை-யெனவேற்றுமையிலேசி றப்புவிதி சொல்லாதவைகள் இயல்பாதலும். வரிற்கொள்ளும் எனச்செயினென்னும் வர்ப்பாட்டுவினையெச்சம்பொதுச்சூத் திரத்தால் இயல்பாகாதுதிரிதலும். இன்னும் னகரமெய்யீற்று ள் அடங்காதவையிருந்தால் அவையுங்கொள்க.] - -(௰௫)

௨௱௰௬. மவ்வீறொற்றழிந்துயிரீறொப்பவும், வன்மைக் கினமாத்திரிபவுமாகும், - - - - - - - - - *

இது. மகரமெய்யீறுபுணருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மவ்வீறு- மகரவீற்றுச்சொற்கள்— ஒற்று-இறுதியிலுள்ள மகரமெய்—அழிந்து- கெட—உயிரீறொப்பவும்- விதியுயிரீறு ப்நின்றுஇயல்புயிரீறுபோலப் புணர்வனவும் — வன்மைக்கின மாத்திரிபவும்-வல்லினம்வரிற்கெடாது அவற்றிற்கு இனமாகத் திரிவனவும்—ஆகும்-ஆகும். எ-று. [உயிரீறொத்தல் உயிர்வரி ன் உடம்படுமெய்பெறவும் வல்லினம்வரின் மிகவும்மெல்லி னமும் இடையினமும் வரினியல்பாகவும்புணர்தல்.] (உ-ம்.) வ ட்டம்-ஆழி-வட்டவாழி.வட்டக்கடல்-வட்டநேமி- வட்டவாரி. எ-ம். மரம்- அடி-மரவடி. மரக்கால்- மரநார்- மாவேர். எ-ம். நாம்- கடியம் - நாங்கடியம். நம்-கை-நங்கை. எ-ம் வரும்.ம ற்றவைகளுமிப்படியே. [இனமாத்திரியுமென்றமையின்அருத் தாபத்தியால் - நாம்பெரியம் எனப்பகரம்வருவழித்திரியாதெ னக்கொள்க.] - - - - - - - - - - - (௰௬)

௨௱௨௰. வேற்றுமைமப்போய்வலிமெலியுறழ்வு, மல்வ ழியுயிரிடைவரினியல்புமுள, - - - - - - - - *

இது. சிலமகர வீற்றிற்கு மேலைச்சூத்திரத்தால் எய்திய திகந்துபடாமற்காத்தலும்விலக்கலும் வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால்எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர் த்துகின்றது. (இ-ள்) வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண் — ம- மகரவிறுதி—போய்-கெட—வலிமெலியுறழ்வும்- வல்லினமா வது அவற்றிற்கு இனமாவதுமிகுதலும்—அல்வழி-அல்வழிக்க ண்—உயிர்-உயிரும்—இடை-இடையினமும்—வரின்-வந்தால் — இயல்பும்- கெடாதியல்பாதலும் — உள- உளவாம். எ-று. (உ-ம்) குளம்-கரை-குளக்கரை. குளங்கரை. எ-ம். குளம்- அழ

கிது-குளமழகிது. குளம்-யாது. குளம்யாது. எ-ம். வரும்- மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - - - - - -(௰எ)

உ௨௧. நுந்தம், எம்நம்மீறுமவ்வருஞநவே. - - *

இது சிலபொதுப்பெயர்களுக்குமவ்வீற்றொழிந்தென எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) நுந்தம் எம்நம்- நும்முதலியநான்குவிகாரமொழிகளுக்கும்— ஈறும்- இறுதியாகிய—ம-மகரமெய்யானது—வருஞந-வருகிறஞகரநகரங்களாகத்திரியும். எ-று. (உ-ம்.) நும்-ஞாண்- நுஞ்ஞாண். நும்-நூல்- நுந்நூல். எனவரும். தம்முதலியவற்றோடும் இப்படியேகூட்டுக. [ஞநவரின் அவையாகத்திரியுமெனவே ஒழிந்தமகரம்வரின்- நும்மணி-எனவியல்பாமென்பதூஉம்பெறும்.](௰அ)

உ௨௨. அகமுனர்ச்செவிகைவரினிடையனகெடும். - *

இது: அகமென்னுஞ்சொல்லுக்கு வன்மைக்கினமாத்திரியுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அகமுனர்-அகமென்னுமிடப்பெயர்முன்—செவிகை-செவி கை என்கிறசினைப்பெயர்கள்—வரின்-வந்தால்—இடையன-நிலைமொழிநடுநின்ற ககரமெய்யும் அதன்மேலேறிய அகரவுயிரும்—கெடும்-அழியும். எ-று. (உ-ம்) அகம்-செவி-அஞ்செவி. அகம்-கை-அங்கை. எனவரும். [கெட்டேவருமென்னுமையாலே-அகஞ்செவி-அகங்கை. எனவருவனவுங்கொள்க.] (௰௯)

உ௨௩. ஈமுங், கம்முமுருமுந்தொழிற்பெயர்மானு; முதலனவேற்றுமைக்கவ்வும்பெறுமே. - - - - - - *

இது. ஈம் என்பதுமுதலிய மூன்று சொற்களுக்கும் மவ்வீற்றொழிந்தென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) ஈமுங்கம்முமுருமும்- ஈம் கம் உரும் என்கின்றமூன்றும்— தொழிற்பெயர்மானும்- இருவழியினுந் தொழிற்பெயர்போல யகரமல்லாத மெய்கள்வந்தால் உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும்—முதலன- இவற்றுள்ளே முதற்கணின்ற ஈமுங்கம்மும்— வேற்றுமைக்கு- வேற்றுமைக்கண்— அவ்வும் பெறும் - உகரச்சாரியையல்லாமலும் அகரச்சாரியையும் பெறும் எ-று. (உ-ம்.) ஈமுக்கடிது-கம்முக்கடிது- உருமுக்கடிது- நீண்டது-வலிது. எ-ம். கடுமை-நீட்சி-வலிமை. எ-ம். ஈமக்குடம்-கம்மக்குடம். எ-ம். வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஈம்-சுடுகாடு. கம்-கம்மியரதுதொழில். உரும்-இடி.] - - (உ௰)

௨௨௪. யரழமுன்னர்க்கசதப வல்வழி, யியல்புமிகலுமாகும்வேற்றுமை, மிகலுமினத்தோடுறழ்தலும்விதிமேல். - - ※

இ-ஞ. யரழமெய்யீற்றுமுன் கசதபக்கள்புணருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யரழமுன்னர்-யகரரகரழகரமெய்களின்முன்—கசதப-ககரசகரதகரபகரங்கள்வரின்— அல்வழி- அல்வழியில்—இயல்பும் - இயல்பாதலும் — மிகலும்- மிகுதலும் — வேற்றுமை - வேற்றுமையில்— மிகலும்- மிகுதலும்— இனத்தோடுறழ்தலும் - வல்லினமாவது மெல்லினமாவதுமிகுதலும் —விதியாகும்-விதியாகும். எ-று. (உ-ம்.) வேய்கடிது- வேர்கடிது-வீழ்கடிது. எ-ம். மெய்க்கீர்த்தி-கார்ப்பருவம்- பூழ்ப்பறவை. எ-ம். அல்வழியில் இயல்புமிகலுமாயின—நாய்க்கால்-தேர்க்கால்-பூழ்க்கால். எ-ம். வேய்க்குழல்-வேய்ங்குழல்-ஆர்க்கோடு-ஆர்ங்கோடு. எ-ம். வேற்றுமையின்மிகுந்தும் உறழ்ந்தும்வந்தன. மற்றவைகளுமிப்படியே. [மேலென்றமிகையால் - வாய்புகுவதனினும் என வேற்றுமையியல்பாதலும். பாழ்க்கிணறு- பாழ்ங்கிணறு. எனப்பண்புத்தொகையி லுறழ்தலும் இன்னும் அடங்காதவைகளிருந்தால் அவைகளுங்கொள்க] (௨௪)

௨௨௫. தமிழவ்வுறவும்பெறும்வேற்றுமைக்கே, தாழுங்கோல்வந் துறுமேலற்றே - - - - - - - - ※

இ-து. தமிழ் தாழ் என்கிறவிருசொற்களுக்குமெய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள். தமிழ்-தமிழென்கிறசொல்—வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைக்கண்ணேநாற்கணமும்வந்தால்— அவ்வுறவும்- அகரச்சாரியைபொருந்தவும் — பெறும்- பெறும்— தாழும்-தாழென்னுஞ்சொல்லும்—கோல்-கோலென்னுஞ்சொல்லானது—வந்து-வந்து—உறுமேல்-பொருந்துமாயின்—அற்று-அவ்வகரச்சாரியைபெறும். எ-று. (உ-ம்.) தமிழப்பல்லவதரையர்-தமிழநாகன்-தமிழவளவன்- தமிழவரசன். எ-ம் தாழக்கோல். எ-ம். வரும். [அவ்வுறவுமென்ற எதிரதுதழீஇய வெச்சவும்மையால்- தமிழின் சுவையென இன்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க.] - - - - - - - - - - - - (௨௫)

௨௨௬. கீழின்முன்வன்மைவிகற்பமுமாகும். - - ※

இ-து. கீழென்பதன்முன்வருகிறவல்லினத்திற்குயரழமுன்னரென்பதனால் எய்தியது பெரும்பாலும்விலக்குகின்றது. (இ-ள்.) கீழின்முன்-கீழென்கிறசொல்லின்முன்வருகிற—வன்மை-

வல்லினம்—விகற்பமுமாகும்- ஒருகாலியல்பாகியும் ஒருகால் மிக்கும்வருகிற விகற்பத்தையும் பொருந்தும். எ-று. (உ-ம்) கீழ்குலம்-கீழ்க்குலம்- கீழ்சாதி-கீழ்ச்சாதி. எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே- [விகற்பமுமென்னுமிழிவுசிறப்பும்மையால்- இவற்றுளியல்பேசிறப்புடைத்தென்றறிக.] - - - (௨௩)

௨௨௭. லளவேற்றுமையிற் றடவுமல்வழி, யவற்றோடுறழ்வும்வலிவரினாமெலி, மேவினணவுமிடைவரினியல்பு, மாகுமிருவழியானுமென்ப. - - - - - - - - - - - *

இ-து. லளமெய்யீறுகள்புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) லள-லகரளகரமாகியவிரண்டுமெய்யீறுகளும்—வலிவரின்-வல்லினம்வந்தால்—வேற்றுமையில்-வேற்றுமைக்கண்—றடவும்-முறையே றகாரடகாரமெய்களும்—அல்வழி- அல்வழிக்கண்—அவற்றோடுறழ்வும்- றகாரடகாரங்களுடனே யுறழ்வனவும்—ஆம்- ஆகும்— இருவழியானும் - இருவழிக்கண்ணும் — மெலிமேவின் - மெல்லினம்வந்தால் — னணவும் - முறையே னகார ணகாரமெய்களும்— இடைவரின்-இடையினம்வந்தால் —இயல்பும்-இயல்பும்—ஆகும்-ஆகும்—என்ப என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. (உ-ம்.) கற்றுறை. முட்டுறை. எ-ம். கல்குறிது. கற்குறிது. முள்குறிது. முட்குறிது. எ-ம். கன்ஞெரிந்தது. முண்ஞெரிந்தது. கன்ஞெரி. முண்ஞெரி. எ-ம். கல்யாது. முள்யாது. கல்யாப்பு. முள்யாப்பு. எ-ம். முறையேவந்தன. மற்றவைகளும். இப்படியே [அல்வழியவற்றோடுறழ்வு மென்றலும் இவற்றோடுமயங்காததகரம்வரின் ஏற்புழிக்கோடலால். கற்றீது. முட்டீது. எனத்திரிபொன்றுமேகொள்க.] - - -(௨௪)

௨௨௮. குறில்வழிலளத்தவ்வணையினாய்த, மாகவும்பெறூஉமல்வழியானே. - - - - - - - - - - *

இ-து. இவ்விரண்டீற்றிற்கும் மேலைச்சூத்திரத்தாலெய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குறில்வழி- தனிக்குறிலின்பின்னின்ற—லள- லகாரளகாரமெய்களானவை—அல்வழியான்-அல்வழிக்கண்—த- தகரமானது—அணையின்- வருமாயின்—ஆய்தமாகவும்-றகரடகரங்களாகத்திரிதலல்லாமலும் ஆய்தமாகத்திரிதலையும்—பெறூஉம்-பொருந்தும். எ-று. (உ-ம்.) கல்-தீது-கஃறீது. முள்-தீது-முஃடீது. எனவரும். -(௨௫)

௨௨௯. குறில்செறியாலளவல்வழிவந்த, தகரந்திரிந்தபி

ந்கேடுமீரிடத்தும், வருநத்திரிந்தபின்மாய்வும்வலிவரி, னியல்
புந்திரிபுமாவனவுளபிற. - - - - - - - - - - *

இது. லளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) குறில்செறியா-தனிக்குறிலொன்றனையுஞ் சாராத — லள - லகாரளகாரமெய்களானவை— அல்வழி-அல்வழிக்கண் — வந்த - வருமொழிக்குமுதலாய்வந்த— தகரம்-தகரமானது— திரிந்தபின் - திரியுமிடத்து — கேடும்-கெடுதலும்— ஈரிடத்தும் - இருவழிக்கண்ணும் — வரு-வருமொழிக்குமுதலாய்வந்த — ந - நகரமானது — திரிந்தபின்-திரியுமிடத்து— மாய்வும்- கெடுதலும் — வலி-வல்லெழுத்துமுதன்மொழி— வரின்- வந்தால் — இயல்புந்திரிபும்-அல்வழிக்கண்ணுறழாதியல்பாதலுந்திரிதலும்வேற்றுமைக்கண்ணேதிரியாதியல்பாதலும்— ஆவனவுள-பொருந்துவனவுள. எ-று. - - *

(உ-ம்.) தோன்றல்-தீயன்-தோன்றறீயன். வேள்-தீயன்-வேடீயன். அல்வழியிலே தகரந்திரியுமிடத்துக்கெட்டன. — தோன்றல்-நல்லன்-தோன்றனல்லன். வேள்-நல்லன் - வேணல்லன். எ-ம். தோன்றல்-நன்மை-தோன்றனன்மை. வேள் - நன்மை- வேணன்மை. எ-ம். இருவழியிலும் நகரந்திரியுமிடத்துக்கெட்டன. — கால்கடிது- மா[illegible]கள்கடிய. எ-ம். வேற்படைக்குமரன் - வாட்படைக்கையன். எ-ம். அல்வழியில்வல்லினம்வரவுறழாதியல்புந்திரிபுமாயின. — கால்குறித்தோடிக்கடல்புகமண்டி- வாள்போழ்ந்தட்ட நீள்கழன்மறவர். எனவேற்றுமையிலே வலிவரத்திரியாதியல்பாயின. [பிறவென்ற மிகையால் - தோன்றறீமை- வேடீமை-எனவேற்றுமையிலுந் தகரந்திரியுமிடத்துக்கெடுதலும். காற்றுணை- தாட்டுணை- எனக்கெடாமையும் விற்படை எனவுறழாதுதிரிதலும்-கொல்களிறு- கொள்பொருள்- எனவினைத்தொகையியல்பாதலும் இன்னுமிவ்வி[illegible]ள் அமையாதனபிறவுங்கொள்க. உயர்திணையி[illegible]ட்டிய உதாரணங்கள்-மயக்கவிதியிலாவிடத்துவருதலால் சிலவிகாரமாமுயர்திணையென்றவற்றுளடங்காவாம். - - - - - (உ௪)

உ௬௰. லளவிறுதொழிற்பெயரீரிடத்துமுய்வுறு, வலிவரி
னல்வழியியல்புமாவனவுள. - - - - - - - - *

இது. லகரளகரமெய்யீற்றுத்தொழிற்பெயர்களுக்குருகுவதோரையமறுத்தலும் ஒருவாறு அல்வழியவற்[illegible]

மென வெய்தியதுவிலக்கலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) லள விறுதொழிற்பெயர் - லகாரத்தையிறுதியாகவுடைய விகுதிபெற்றதொழிற்பெயரும் ளகாரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயரும் — ஈரிடத்தும் - இருவழியிலும் — உவ்வுறு - யகரமல்லாதமெய்கள்வந்தால் உகரம்பெறுவாம் — வலி - வல்லினம் — வரின் - வந்தால — அல்வழி - அல்வழிக்கண் — இயல்புமாவன - உறழாதியல்பாவனவும் — உள - சிலவுள. எ-று. - *

(உ-ம்,) ஆடல்சிறந்தது - ஆடற்சிறந்தது - ஆடனன்று - ஆடல்வலிது. எ-ம். ஆடற்சிறப்பு - ஆடனன்மை - ஆடல்வன்மை. எ-ம். கோள்கடிது - கோட்கடிது - கோணன்று - கோள்வலிது. எ-ம். கோட்கடுமை - கோணன்மை. கோள்வன்மை. எ-ம். இருவழியும் உகரம்பெறாது பொதுவிதியான்முடிந்தன. — நடத்தல்கடிது - நடப்பிதல்கடிது. எனச்சிலவுறழாது அல்வழியிலியல்பாயின. [இயல்புமென்றவும்மையால் - பின்னல்கடிது - பின்னற்கடிது. உன்னல்கடிது - உன்னற்கடிது - எனப்பொதுவிதியானுறழ்ந்தவை பெரும்பாலனவெனக] - - - - - -(௨௭)

௨௬௧. வல்லேதொழிற்பெயரற்றிருவழியும், பலகைநாய் வரினும்வேற்றுமைக்கவ்வுமாம். - - - - - - - *

இது. லளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்.) வல - வல்லென்கிற சூதாடுகருவிப்பெயர் — இருவழியும் - இருவழிக்கண்ணும் — தொழிற்பெயரற்று - யகரமல்லாத மெய்கள்வந்தால தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெறும் — பலகைநாய்வரினும் - பலகைநாயென்கிறவிருபெயர்வரினும் பிறபெயர்கள்வரினும — வேற்றுமைக்கு - வேற்றுமைக்கண் — அவ்வுமாம் - உகரச்சாரியையல்லாமலும் அகரச்சாரியையும்பெறும். எ-று. (உ-ம்.) வல்லுக்கடிது. நன்று - வலிது. எ-ம். வல்லுக்கடுமை நன்மை - வன்மை. எ-ம். வல்லப்பலகை. நாய் - புலி - குதிரை. எ-ம வல்லுப்பலகை. நாய் - புலி - குதிரை. எ-ம். வரும். [வல்லினைத்தறைவனைந்தபலகை. வல்லிலுழலுநாய். எனவிரியும். - - - - - - - - (௨௮)

௨௬௨. நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மல்வழியானும்றகரமாகும். - - - - - - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லும் - நெல்முதலிய நான்குசொற்களினீற்றுலகரமெய்யான

று— அல்வழியானும்-அல்வழிக்கண்ணும்— றகரமாகும்- பொ துவிதியா னுறழாது வேற்றுமைபோலறகரமெய்யாகத்திரியும். எ-று. (உ-ம்) நெற்கடிது-செற்கடிது-கொற்கடிது- சொற்கடி து- சிறிது- தீது-பெரிது. எனவரும். [செல-மேகம், கொல்- கொல்லன்.] - - - - - - - - - - - - (உசூ)

உரு௩. இல்லெனின்மைச்சொற்கையடைய, வன்மைவிக ற்பமுமாகாரத்தொடு, வன்மையாகலுமியல்புமாகும் - - - *

இது. இல்லென்றும் பண்புச்சொற்கு லரவேற்றுமையிற் றடவுமல்வழியவற்றேடுறழ்வு மெனவெய்தியது விலக்கிப்பிறி துவிதிவருத்தலும் அவற்றின்முன் வருகிறவல்லினத்திற்கு அல வழி இஐயென்பதனுலும் இயல்பிறுமென்புகனுலும் எய்தியதி கந்துபடாமற் காத் தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) இன்மை -இன்மைப்பண்பையுணர்த்துகின்ற — இலலென்சொற்கு-இல் லென்கிறசொல்லுக்கு— ஐ- ஐகாரச்சாரியையானது—அடைய -பொருந்த—வன்மை-அவ்விடத்தாவருகிறவல்லினம்— விகற் பமும்-விகற்பித்தலும்—ஆகாரத்தொடு-ஆகாரச்சாரியை பொ ருந்த— வன்மையாகலும் அவ்விடத்து வருகிறவல்லினமிருத லும்—இயல்பும்-இவ்விருவிதியும்பெறுதியலபாதலும்— ஆகு ம்-பொருந்தும். எ-று. [சாரியைபெறுநற்றுவருமெழுத்தைநச் சொல்லாமையால்-நாற்கணமுங்கொள்க.] உ-ம்.) இல்லைப்பொ ருள்- இல்லைபொருள்இல்லாப்பொருள். இலபொருள், ஞானம்- வன்மை-அணி எனவருமம். - - - - - - - - - (௬௰)

உருச. புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயருமானும். - *

இது. லரவேற்றுமையிற்றடவுமெனபதனுல் எய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) புள்ளும்வள்ளும்- இவ்விருசொற்களும்— தொழிற்பெயருமானும- மகரமலலாத மெய்கள் வந்தாற்பொதுவிதியான்முடிதலலலாமலுந்தொழிற் பெயர்போல உகரச்சாரியையும்பெற்றுப்புணரும, எ-று. (உ- ம்.) புள்ளுக்கடிது-வள்ளுக்கடிது -நன்று-வலிது. எ-ம். புள்ளுக் கடுமை-வள்ளுக்கடுமை-நன்மை வன்மை, எ-ம. வரும். - (௬௧)

உருரு. சுட்டுவகரமூவினமுறமுறையே, யாய்தமுமென் மையுமியல்புமாகும். - - - - - - - - - - *

இது. வகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயர்கள்மூவினத்தோடும் பு ணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சுட்டுவகரம்- அவ இவ •

உவ் என்கிற அஃறிணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களீற்று வகர மெய்—மூவினம்- வல்லினமும் மெல்லினமும் இடையினமும் —உற-வர— முறை முறையாக— ஆய்தமும்- தனிநிலையும— மெல்லினமும்—இயல்பும்- இயல்பும்—ஆகும்- ஆகும். எ-று. (உ-ம்.) அவ்-கடிய-அஃகடிய-அவ்-ஞானம்- அஞ் ஞானம் அவ்-யானை-அவ்யானை. எனவரும். இவ் உவ் என்பவை களுடனேயும் இப்படியே கூட்டுக. - - - - - - (௩௨)

உ௩௬. தெவ்வென்மொழியே தொழிற்பெயரற்றே, மவ் வரின் வஃகான் மவ்வுமாகும். - - - - - - - - *

இ-து. தெவ்வென்கிறசொல் யகரமல்லாத மெய்களோடு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தெவ்வென்மொழி- பகைவரென்கிற பகையையுணர்த்தும்பெயரானது — தொழிற் பெயரற்று- யகரமல்லாத மெய்களோடு புணருமிடத்துத் தொழிற்பெயர்போல வுகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும —ம-மகரமெ ய்யானது—வரின்-வந்தால்—வஃகான்-வகரமெய்யானது—ம வ்வுமாதலும உகரச்சாரியைபெறுதலல்லாமலும் ஒரோவிடத்து மகரமெய்யாதலுமுரியும். எ-று. (உ-ம்.) தெவ்வுகடிது-தெவ் வுமாண்டது- வெவ்வுவலிது. எ-ம். தெவ்வுக்கடுமை- தெவ்வுமா ட்சி-தெவ்வுவலிமை. எ-ம் தெவ்வுமன்னர்- தெம்மன்னர் எ-ம். தெவ்வுமுனை-தெம்முனை. எ-ம். வரும். - - - - (௩௩)

உ௩௭. னலமுன் றனவும் ணளமுன் டணவு, மாகுந்தநக்க ளாயுங்காலே. - - - - - - - - - - - - *

இ-து. முன்னேபுணர்ந்தியவருமொழிகளுக்கு முதலாகிய மெய்கள்சிலதிரிதற்பாலனவிவையென விதந்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) னலமுன்- னகரலகரமெய்களின் முன் — (த)- வருகிறதகரம்—ற (வவும்)- றகரமும்— (ந)- வருகிற நக ரம்—ன (வவும.)-னகரமும்—ணளமுன- ணகர ளகரமெய்களி ன் முன் —த -வருகிறதகரம்—ட(வ்வும)-டகரமும்—ந- வருகிற நகரம்—ணவ்வும-ணகரமும—ஆகும்- ஆகும— ஆயுங்கால-ஆ ராயுமிடத்து. எ-று. - - - - - - - - - - *

(உதாரணம்.)

பொன்-தீது-பொன்றீது.	பொன்-தீமை-பொற்றீமை,	[illegible]
கல்—-தீது - கற்றீது.	கல——நன்று- கன்னன்று.	
மண்—தீது - மண்டீது.	மண்—நன்று-மண்ணன்று.	
முள்—தீது - முட்டீது.	முள்—நன்று-முண்ணன்று.	

[ஆயுங்காலென்றதனால் மயக்கவிதியில்லாமையால் இப்படிப் புணருமுதலீரிரண்டனுள் ஒன்றுவது இரண்டாமாவது விகாரப் பட்டு மயங்குதற்கு உரியனவாகிப் புணருமென்பதும் மயக்க விதியுள்ளனவற்றிற்கு வருகிறவிகாரம் அல்வழிவேற்றுமைப் பொருளொக்கத்தால் வருமென்பதும்பெற்றாம்] - - (௫௪)

௨௫௮. உருபின்முடிபவைபொக்குமப்பொருளினும் *

இது உயிரீற்றுப்புணரியற்கண்ணும் இவ்வியற்கண்ணும் முடிந்தவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உருபின்முடிபவை-மேல் உருபுபுணர்ச்சிக்கண் முடியுமுடிபுகள் — அப்பொருளினும்- அப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் — ஒக்கும் - ஒத்துமுடியும். எ-று. (உ-ம்.) எல்லாவற்றதும-எல்லாவற்றுக்கோடும். என அஃறிணைக்கண் அற்றும் உருபின்மேல்உம்முப்பெற்றாற்போலப் பொருட்புணர்ச்சிகரும்பெற்றன. எல்லாநமதும. எல்லாநங் கையும. என உயர்திணைக்கண் நம்மும் உருபின்மேல் உம்மும் பெற்றாற்போலப் பொருடபுணர்ச்சிக்கண்ணும்பெற்றன. எல் லார்தமதும். எல்லார்தங்கையும். எல்லீர்நுமதும். எலலீர்நுங் கையும். தனது- தன்கை. தமது- தங்கை. நமது-நங்கை. என து- என்கை. எமது- எங்கை. நினது-நின்கை. நுமது - நுங்கை. என வுருபுபுணர்சசிபோற் பொருட்புணர்ச்சியு முடிந்தவாறு காண்க. மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - - -(௫௫)

௨௫௯. இடையுரிவடசொலினியம்பியகொளாதவும்,போ லியுமரூஉம பொருந்தியவாற்றிற், கியையப்புணர்தலயாவர் க்குநெறியே. - - - - - - - - - - - - - *

இது இப்புணரியல்களுக்காவதோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இடை(ச்சொலின்)- இடைச்சொற்களுள்ளும் —உரி(ச்சொலின்)-உரிச்சொற்களுள்ளும்—வடசொலின்-வட சொற்களுள்ளும்—இயம்பிய-உயிரீறு மெய்யீறுமான புணரியலிலே தோன்றல் திரிதல் கெடுதல் இயல்பாதல் எனச்சொல் லியபுணர்ச்சியிலக்கணங்களுள்—கொளாதவும்-பொருந்தாது வேறுபட்டு வருவனவும்—போலியும்- இலக்கணப்போலிமொழிகளும்—மரூஉம் - மரூஉமொழிகளும்—பொருந்திய- இருவகைவழக்கினுநடக்கின்ற—ஆற்றிற்கு-முறைமைக்கு— இயைய-பொருந்துமாறு—புணர்த்தல்-புணர்க்கை— யாவர்க்கும்-

அறிவுடையோரெல்லார்க்கும்—நெறி - முறை. எ-று. (உ-ம்.) ஆன்கன்றுவண்டின்கால்- எனவேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கட் சாரியையிடைச்சொற்கள் திரியாதியல்பாயின. மழகளிறு - தடந்தோள் - என அகரவீற்று உரிச்சொற்களின்முன் வல்லெழுத்து மிகாதியல்பாகியும் மெல்லெழுத்துமிகுந்தும்வந்தன. அளிகுலம்-தனதடம் - ஆதிபகவன்- எனநிலைமொழிவருமொழியிரண்டும் வடமொழியாகியகாலத்து உயிரீற்றின்முன் வல்லெழுத்து மிகாதியல்பாயின. - - - - - - - - - - *

இன்னும் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் வடநூலுட்புணர்க்கப்பட்டபடியே சிறுபான்மை தமிழில்வந்துவழங்குகின்ற- தீர்க்கசந்தி- குணசந்தி- விருத்திசந்தி - முதலாயினவுங்கொள்க அவற்றுட் சிலவருமாறு. அஆக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்றுவந்தால் ஆவும் - இஈக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்றுவந்தால் ஈயும்-உஊக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்றுவந்தால் ஊவும்-முறையேஅந்நிலைமொழியீறுமவருமொழிமுதலுங் கெடத்தோன்றுதல் தீர்க்கசந்தியாம். (வரலாறு) பத- அம்புயம்-பதாம்புயம் பரம-ஆனந்தம- பரமானந்தம் - கங்கா - அமிர்தம் - கங்காமிர்தம். சதா - ஆனந்தம் - சதானந்தம். எ-ம். சசி - இந்திரம் - சசீந்திரம். கிரி-ஈசன் - கிரீசன். மகி - இந்திரன் - மகீந்திரன் - மகி - ஈசன் - மகீசன் எ-ம். குரு- உதயம் - குரூதயம். தரு - ஊனம்- தரூனம். சுயம்பு- உபதேசம- சுயம்பூபதேசம். சுயம்பு - ஊர்ச்சிதம்- சுயம்பூர்ச்சிதம். எ-ம் வரும். அ ஆக்களிலொன்றன்முன் இ ஈக்களிலொன்றுவந்தால் ஏயும்-அவ்விரண்டிலொன்றன்முன் உஊக்களிலொன்றுவந்தால் ஓயும்-முறையே அந்நிலைமொழியீறும்வருமொழிமுதலுங்கெடத்தோன்றுதல் குணசந்தியாம். (வரலாறு) நர-இந்திரன்-நரேந்திரன். சுர - ஈசன்-சுரேசன். தரா-இந்திரன்-தரேந்திரன். உமா-ஈசன்-உமேசன். எ-ம் பாத-உதகம்- பாதோதகம். ஞான-ஊர்ச்சிதன்-ஞானோர்ச்சிதன. தபா-உற்பத்தி-தபோற்பத்தி. தயா-ஊர்ச்சிதன்-தயோர்ச்சிதன். எ-ம். வரும். அ ஆக்களிலொன்றன்முன் ஏ ஐக்களிலொன்றுவந்தால் ஐயும்-அவ்விரண்டிலொன்றன்முன் ஓ ஔக்களிலொன்றுவந்தால ஔவும்-முறையேஅந்நிலைமொழியீறும்வருமொழிமுதலுங் கெடத்தோன்றுதல் விருத்திசந்தியாம். (வரலாறு) சிவ-ஏகம்- சிவைகம். சிவ- ஐக்கியம்- சிவைக்கியம். தரா-ஏகவீரன்- தரைக

வீரன். மகா-ஐசுவரியம்-மைகசுவரியம். எ-ம். கோமஹ. ஔடதி-கோமௌடதி. திவ்விய-ஔடதம்- திவ்யௌடதம். மகாஔடதி-மௌடதி.மகா-ஔடதம்-மௌடதம்.எ-ம்.வரும் — ஒருமொழியுள்ளே மொழிக்குமுன்னே நின்ற இ ஈ ஏக்கள் ஐயாகவும்- உ ஊ ஒக்கள் ஔவாகவும்- அகரம் ஆகாரமாகவும் ஏழாமுயிர் ஆர் ஆகவுந்திரிந்துவருதல் ஆதிவிருத்திசந்தியாம் (வாலாறு) சிவனைத்தொழுவோன்சைவன் வீரத்தின்றன்மை-வைரம். கேவலத்தன்மை-கைவல்லியம் .எ-ம். புத்தனைதொழுவோன்-பௌத்தன். சூரன்றன்மை- சௌரியம். கோசலன்- புத்திரி-கௌசலை. எ-ம். தசரதன்புத்திரன்-தாசரதி. எ-ம். கிருத்திகையின்புத்திரன்-கார்த்திகேயன்- எ-ம்.வரும. மற்றவைகளுமிப்படியே வருதல்காண்க. - - - - - - - - - - *

இல்- முன்-முன்றில். பொது-இல்-பொதியில். எனவருகிற இலக்கணப்போலிகளும்-அருமருந்தன்னபிள்ளை- அருமந்தபிள்ளை. குணக்குள்ளது- குணாது. தெற்குள்ளது-தெனாது. வடக்குள்ளது-வடாது. சோழநாடு- சோணாடு. பாண்டியநாடு-பாண்டிநாடு. மலையமாநாடு-மலாடு. தஞ்சாவூர்- தஞ்சை. ஆற்றூர்- ஆறை. ஆதன்றந்தை-ஆந்தை. பூதன்றந்தை-பூந்தை. வடுகன்றந்தை-வடுகந்தை. எனவருகிற மரூஉமொழிகளும்- நிலைமொழிவருமொழிகளுள் ஏற்குஞ்செய்கை யறிந்துமுடித்துக்கொள்க. மற்றவைகளும் இப்படியே. - - - - (௩௯)

மெய்யீற்றுப்புணரியல்முற்றும்.

ஐந்தாவது

உருபுபுணரியல்.

௨௪௰. ஒருவனொருத்திபலவொன்றுபலவென, வருபெயரைந்தொடுபெயர்முதலிருநான், குருபுமுறழ்தர நாற்பதாமுருபே. . . . . *

இது. வேற்றுமையுருபுகள் நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும் புணருமாறு இவ்வியலாற் சொல்லத்தொடங்கி அவ்

வெட்டுருபுகளும் சாருமிடவகையால் இத்தனையாமென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருவன்-ஒருவனும்—ஒருத்தி-ஒருத்தியும்—பலர்-பலரும்—ஒன்று-ஒன்றும்— பல - பலவும்—என-என்றாகருத—வரு-வருகின்ற—பெயரைந்தொடு - ஐந்து பெயரோடும்—பெயர்முதல்-எழுவாய்வேற்றுமையான பெயர்முதல் விளியீறாகநின்ற—இருநான்குருபும்-எட்டுருபுகளையும்—உறழ்தர-பெருக்க—உருபு - வேற்றுமையுருபுகளானவை—நாற்பதாம்-நாற்பதாகும். எ-று. (வரலாறு.) நம்பி-சாத்தி- மக்கள்-மரம்-மரங்கள்-என்கிறஇவற்றுள்-நம்பி-நம்பியை-நம்பியால்-நம்பிக்கு-நம்பியின்-நம்பியது-நம்பிகண் - நம்பீ - என ஒருவனென்னும் வாய்பாட்டுயர்திணையாண்பாற்பெயரோடெட்டுருபுகளும்வந்தன - மற்றைநான்குபெயர்களோடும் இப்படியேகூட்டுக .... (௧)

உ௪௧. பெயர்வழித்தம்பொரு டரவருமுருபே ......※

இது. வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் வருமிடமும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உருபு - வேற்றுமையுருபுகளானவை—தம்பொருள்-தம்பொருளை—தர- கொடுக்க—பெயர்வழி-பெயர்க்குப்பின்—வரும்- வரும். எ-று. (உ-ம்.) நம்பி பெற்றான் - நம்பியைப்பெற்றான். எனவரும். மற்றவைகளும் இப்படியே .... (உ)

உ௪உ. ஒற்றுயிர்முதலீற் றுருபுகள்புணர்ச்சியி. னொக்கு மன்னப்பெயர் வேற்றுமைப்புணர்ப்பே ....※

இது. ஐம்முதலிய வாறுருபுகளும் நிலைமொழிவருமொழியோடு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒற்றுயிர்முதலீற்று - நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும்புணருகிற மெய்யுயிர்களை முதலுமீறுமாகவுடைய—உருபுகள்-ஐம்முதலியவாறுருபுகளுமிடைச்சொல்லாயினும்—புணர்ச்சியின்-இயல்பொடுவிகாரத்தினையும்புணர்ச்சிவகையால்— மன்- பெரும்பாலும்—ஒக்கும்-ஒக்கும்—வேற்றுமைப்புணர்ப்பு-போனவிரண்டியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கண்—அப்பெயர்-இயலபொடுவிகாரத்தினையுந்த மெய்யுயிர்முதலீற்றுப்பெயர்களை. எ-று. [மன்னென்றமையால் - சிறுபான்மை ஒவ்வாவெனப்படும்.] (உ-ம்) நம்பிகண்வாழ்வு-இங்கே ஆவியரமுன் வன்மைமிகாவென்றும்- ணனவல்லினம் வரட்டறவும்பிறவரி னியல்பு

மாகும் வேற்றுமைக்கென்றும்-சொல்லியபடியே கண்ணுருபின்முதலுமீறும் இயல்பாயின. — உறிக்கட்டயிர்- இங்கே இயல்பினும விதியினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்றும் ணன வல்லினம்வரட் டறவுமென்றும். சொல்லியபடியே கண்ணுருபின்முதலுமீறும் விகாரமாயின.—பழிக்கஞ்சி - இங்கே இயல்பினு விதியினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்றும்- முற்றுமற்றொரோவழியென்றும்- சொல்லியபடியே குவ்வுருபின்முதலுமீறும்விகாரமாயின. —நம்பிக்குப்பிள்ளை- இங்கே ஆவியர முன்வன்மை மிகாவென்ற விதியொவ்வாமற் குவ்வுருபின்முதல வலொற்றுமிகுந்து. மற்றவையுமிப்படியேவருதலை ஆராய்ந்திக.... ....(௫)

௨௪௩. பதமுன்விகுதியும்பதமுமுருபும், புணர்வழிபொன்றும்பலவுஞ்சாரியை,வருதலுந்தவிர்தலும்விகற்பமுமாகும்.

இது. உருபுபுணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியாகச் சாரியைமேல்வருமபடியாகத்தொடங்கி அவைவருமாறு இவ்வாறெனவறிவிக்குமிடத்து ஒப்பின்முடித்தலால விகுதிப்புணர்ச்சிக்கும் பதப்புணர்ச்சிக்கும் உடனுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) பதமுன- பதத்தின்முன்— விகுதியும்- இறுதிநிலையாவது—பதமும-பதமாவது—உருபும்- உருபாவது—புணர்வழி-புணருமிடத்து— சாரியையொன்றும்- ஒருசாரியையாயினும—(சாரியை) பலவும்-பலசாரியையாயினும —வருதலும-வருதலும—தவிர்தலும-வாராதொழிதலும்—விகற்பமும்-இவ்விரண்டுமாகியவிகற்பமும்—ஆகும-ஆகும். எ-று (உ-ம்.) நடந்தனன். எ-ம். நடந்தான். எ-ம. நடந்தன-நடந்த. எ-ம். விகுதிப்புணர்ச்சியுட்சாரியை வேண்டியும வேண்டாமலும் விகற்பித்துமவந்தன—புளியங்காய் எ-ம். புளிகறி. எ-ம். நெல்லிக்குப்பை-நெற்குப்பை. எ-ம். பதப்புணர்ச்சியுட் சாரியை அவ்வாறாயின.—அவற்றை எ-ம். தன்னை. எ-ம். ஆனை-ஆவை. எ-ம். உருபுபுணர்ச்சியுட்சாரியை அவ்வாறாயின— ஆவினுக்கு- மரத்தினுக்கு-இவைகளிலேசாரியைபலவந்தன .... (௬)

௨௪௪. அன் ஆன் இன் அல் அற்றிற்றத்தம், தம் நம் நும் ஏ அ உ ஐ கு ன, இன்னபிறவும் பொதுச்சாரியையே ...... *

இது. முன்சாரியையென்றார் அவைஇவையென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அன் -ன- அன்முதலனகரமெய்யீறாச்

சொல்லப்பட்டபதினேழும்— இன்னபிறவும்- இவைபோல்வ
னபிறவும்— பொதுச்சாரியை - விகுதிபதமுருபென்கிறமூன்
றுபுணர்ச்சிகளினுந் தனிமொழிகளினும் வருதலினாலே பொது
ச்சாரியையாகும். எ-று. (உ-ம்.) ஒன்றன்கூட்டம் - அன். ஒரு
பாற்கு-ஆன். வண்டின்கால்-இன். தொடையல்-அல். பலவற்
றை-அற்று. பதிற்றுப்பத்து-இற்று. மரத்தினை-அத்து. மன்றம்
அம். எல்லார்தம்மையும்-தம். எல்லாநம்மையும்-நம். எல்லீர்நு
ம்மையும்-நும். கலனேதூணி-ஏ. நடந்தது-அ. சாத்தனுக்கு-
உ. ஏற்றை-ஐ. உய்க்குவை-கு. ஆன் -ன். எனமுறையேகாண்க.
இன்னபிறவு மென்றதனால் அவன்றனை-தன். அவன்றான்-தான்.
அவர்தாம் - தாம். புற்றஞ்சோறு - அம். இல்லாப்பொருள்-
ஆ எனவருகின்றவையும் மற்றுமிப்படி வருமவைகளையுங்கொ
ள்க...................................... (௭)

௨௪௫. எல்லாமென்ப விழிதிணையாயி, னற்றோடுருபின்
மேலும்முறுமே, யன்றேனம்மிடையடைந்தற்றாகும். ....※

இது. ஒருசார்நிலைமொழிகளோடு உருபுபுணர்தற்கு ஒற்
றுயிர்முதலீற்றுருபுகளென்பதனால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவி
தியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எல்லாமென்பது-எல்லாமென்னு
ம்பொதுப்பெயர் — இழிதிணையாயின் - அஃறிணையில் வரும்
போது அற்றோடு ஆறுருபுகளும்புணரின்—(இடை)- இடையி
லே—அற்று-அற்றுச்சாரியையும்—உருபின்மேல்-உருபின்மே
ல் —உம்-முற்றும்மையும்—உறும்-பெறும்—அன்றேல்- உயர்
திணையிலவரும்போது—இடை-இடையிலே—நம்-நம்முச்சா
ரியை—அடைந்து-அடைந்து—அற்றாகும்-உருபின்மேலமுற்
றும்மையும்பெறும். எ-று. (உ-ம்.) எல்லாவற்றையும்- எல்லாந
ம்மையும்- எனவரும். மற்றவைகளோடும் இப்படியே ஒட்டுக.
[எல்லாநம்மையும் - உயர்திணைத்தன்மைப்பன்மை. இரட்டுற
மொழிதலால் இழிதிணையாய் இன் அற்றோடு எனக்கொண்டுஎல்
லாவற்றினையும் எனவருமெனினுமாம்.] .... (௮)

௨௪௬. எல்லாருமெல்லீரு மென்பவற்றும்மை, தள்ளிநி
ரலேதம்நும்சாரப், புல்லுமுருபின்பின்னரும்மே.........※

இதுவுமது. எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்று-ஆறுருபும்
புணருமிடத்து எல்லாரும் எல்லீரும் என்கிறவிருபெயர்களினு
டையவிறுதியிலுள்ள—உம்- முற்றும்மைகளை—தள்ளி- தள்ளி

—திரல்-முறையாக—தம்-தம்முச்சாரியையும்—நும்-நும்மு ச்சாரியையும்—சார-அவையிருந்தவிடங்களிலேபொருந்த— உம்-அவற்றின்மேல்தள்ளுண்டமுற்றும்மைகள்— உருபின்பின் னர்- உருபுகளின்பின்னே — புல்லும் - வந்துபுணரும். எ-று. (உ-ம்) எல்லார்தம்மையும்-எல்லாரையும். எல்லீர்நும்மையும்- எல்லீரையும். எனவிகற்பித்துவந்தன. [நந்தம்மை- நுந்தம் மை. எனப்படர்க்கைக்குரிய தம்முச்சாரியை தன்மைமுன்னிலை களில்வருதல் ஒரிடப்பிறவிடத்தழுவலுமரபேயென்னும்வழு வமைதி.] .... (௭)

௨௪௭. தான்றாம்நாம்முதல்குறுகும்யான்யாம், நீநீரென் னெம்நின்னுமாம்பிற குவ்வினவ்வருநான்காறிரட்டல. .... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) தான்தாம்நாம்-தான்முதலிய மூன் றுபெயர்களும்—முதல்குறுகும்-உருபுகள்புணருமிடத்து ந ம்முதல்குறுகிமுறையே தன்னைதம்மை நம்மை எனவரும்—யா ன் யாம் நீ நீர்-யான்முதலியநான்குபெயர்களும்—என்எம்நின் நுமாம்-உருபுகள்புணருமிடத்துமுறையே என்னை எம்மை நின் னை நும்மை எனவரும்—குவ்வின். இவ்வேழுபெயரோடுங்குவ்வுரு புபுணருமிடத்து—அவ்வரும்- நடுவே தனக்கு என அகரச்சாரி யைவரும்—நான்கு - குவ்வுருபின் அகரச்சாரியை வரினும் — ஆறு- ஆறுருபுகளவரினும்— இரட்டல்- அவ்வேழுசொற்களி லுமிறுதியாகிய தனிக்குறின்முன்னொற்றுக்கள் இரட்டாவாம். எ-று. ஒழிந்த உருபுகளோடுமிப்படியே ஒட்டுக. [பிறவென் றமையால்-நீ உன்னை- எனவும்- நீர் உம்மை எனவுந்திரிந்துவரு தலுங்கொள்க. ....(௮)

௨௪௮. ஆமாகோனவ்வணையவும்பெறுமே..........*

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆ- ஆவென்கிறபசுவின்பெயரும்— மா-மாவென்கிறவிலங்கின்பொதுப்பெயரும்—கோ- கோவெ ன்கிறவிறைவனைப்புணர்த்திநிற்கும்பெயரும்—னவ்வணையவும்- உருபுகள்புணருமிடத்து னகரச்சாரியையைப் பொருந்தவும்—பெ றும்-பெறும். எ-று. (உ-ம்.) ஆனை-ஆவை-மானை-மாவை- கோ னை-கோவை- எனவிகற்பித்துவருதல்காண்க-மற்றவைகளோடு மிப்படியேயொட்டுக. [அணையவும் என்றவும்மையால-குவ்வுருபு புணருமிடத்து ஆனுக்கு- எனஉகரச்சாரியையுமுடன்பெறுத லும்; ஆவுக்கென வுகரச்சாரியையொன்றேபெறுதலும், ஆவி

னுக்கு-என இன்சாரியையுடன் உகரச்சாரியைபெறுதலும், ஆவினை-என மற்றையுருபுகள்புணரும்போது இச்சாரியையொன்றுமே பெறுதலும், இரட்டுறமொழிதலால் ஆமா வொருசொல்லாயிக் காட்டப்பட்டவை புணர்ந்து நின்றவிடத்தும் ஆமானை-ஆமானுக்கு- ஆமாவினுக்கு என இவ்விதி பெறுதலும், அனையுமென் றெழியாது பெறுமென்றமையால் ஆன் மான் கோன் எனத் தனிமொழிகளிறுதியும் னகரச்சாரியை வருதலுங்கொள்க.. (௯)

உ௪௪. ஒன்றுமுதலெட்டீறுமென்னெண்ணூர், பத்தின்முன்னுன் வரிற்பவ்வொற்றொழியமே, லெல்லாமோடுமொன்பதுமிற்றே................................... *

இ-துமது. (இ-ள்.) ஒன்றுமுதல்-ஒன்றுமுதல் — எட்டீறும்-எட்டீறாகிய — என்-எண்களோடு — ஊர்-புணர்ந்த — பத்தின்முன்-பத்தென்கிறவெண்முன் உருபுகள்புணருமிடத்து — ஆன்-ஆன்சாரியை — வரின்-வருமாயின் — பவ்வொற்று - பகரமெய் — ஒழிய-நீக்க — மேல்-அதன்மேனின்ற — எல்லாம்-எல்லாவெழுத்தும் — ஓடும்-கெடும் — ஒன்பதும்- ஒன்பதென்கிறவெண்முன்றும் — இற்று-உருபுகள்புணருமிடத்து ஆன்சாரியைவரின் அதன்பகரமெய்நீக்க மேனின்ற வெல்லாவெழுத்துங்கெடும். எ-று. ஒருபானை-ஒருபதை-ஒருபஃதை. எ-ம். ஒன்பானை-ஒன்பதை-ஒன்பஃதை. எ-ம் விரித்து வரும். மற்றவைகளோடும் இப்படியேயொட்டுக. [ஒருபது ஒருபஃது எனவிகாரப்பட்டுவருமிடமென்பார் எல்லாரும் பதமென்றூர். ஆன்வருதலேப்பாருமுகமாகச்சொன்னமையால் உகரச்சாரியை இன்சாரியைகளும் வேண்டியவிடத்து வருமெனக்கொள்க]................................... (௰)

உ௪௫. வவ்விறுசுட்டிற்கற்றுறல்வழியே........ *

இ-துமது. (இ-ள்.) வவ்விறுசுட்டிற்கு - வகரமெய்யீற்று மூன்று சுட்டுப்பெயர்களுக்கும் — அற்றுறல் - உருபுகள்புணருமிடத்து அற்றுச்சாரியைபொருந்தல் — வழி - முறைமையாம். எ-று. (உ-ம்.) அவற்றை-இவற்றை-உவற்றை. என அற்றுச்சாரியையைவேண்டியேவருதலகாண்க. [வழியேயென்றமிகையால் அவற்றினை இவற்றினை என இன்சாரியைவருதலுந் தனிக்குறின் முன்னொற்று உயிர்வரினிரட்டாமையுங்கொள்க. மற்றவைகளுமிப்படியே................................... (௰௧)

௨௫௩. சுட்டுமுன்னாய்தமைவரிற்கெடுமே ௯

இ-ரை. (இ-ள்.) சுட்டுமுன் - அஃது இஃது உஃது என்னுஞ் சுட்டுப்பெயர்களின் மொழிமுதற்சுட்டெழுத்தின் முன் [illegible] - ஆய்தம் - ஆய்தமானது - ஐவரின் - அசை [illegible] யாகிய ஐயுருபுகள்புணருமிடத்து அன்சாரியை [illegible] - கெடும் [illegible] (உ-ம்.) அஃது - ஐ - அதனை. அஃது [illegible] விகற்பித்து வருதலின் தவழி ஆய்தங்கெ [illegible] க. [அன்சாரியை வருங்கால் நோக்கி ஆய்தம் [illegible] கட்டவழி [illegible] உது எனவாய்த்தயில் [illegible] ஆய்தம் [illegible] கொள்க. [illegible] யதல் [illegible] ஆய்தமில [illegible] வழி [illegible] யனவென [illegible] முதல் [illegible] [illegible] உகரச்சாரியையுடன் வந்த [illegible] கொள்க] . . . . (௰௨)

௨௫௪. [illegible] னகாரமகரமுமோயிலவே . . . .

இ-ரை. [illegible] எப் [illegible] யதன் [illegible] (இ-ள்.) [illegible] அத்துச்சாரியையினது [illegible] [illegible] - [illegible] வரின் [illegible] வகாரமுடைய [illegible] [illegible] (உ-ம்.) [illegible] [illegible] எனவி [illegible] அகரம் [illegible] [illegible] . . . . (௰௩)

௨௫௫. [illegible] சாரியையெ [illegible] ஈறு பகுபதத் [illegible] புணர்ச்சி [illegible] வேண்டுமே ௯

இ-ரை. சாரியை [illegible] புணர்ச்சி [illegible] ஈ. (இ-ள்.) இதந்திச்சாரியை [illegible] - [illegible] இசைச்சாரியையைப் [illegible] [illegible] [illegible] திரிந்தனவற்றுள் [illegible] சொல்லாட்டி [illegible] - [illegible] - [illegible] [illegible] புணர்ச்சியையும் — உ [illegible] [illegible] கள் [illegible] [illegible] [illegible] அன் ஆம் முதலியன,

ச்சாரியையியல்பினையும்-இயற்கையும்- இவ்விரண்டுசாரியையுந் தோன்றுதவியல்பினையும்—ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியவறிவித்தல்—உரவோர்- பெரியோரது—நெறி-கடனாகும். எ-று. (வாலாறு) ஆனெநெய்தெளித்துநானநீவி-விதித்தபொருட்புணர்ச்சிக்கண் உருபின்முடிபவை யென்பதனால் அமைந்த னகரமெய்ச்சாரியையன்றியும் அகரச்சாரியையுமுடன்வந்தது.— இனிவினையாதொழிந்தவற்றின்கண்-பாட்டில்பொருள் எனகுற்றியலுகரத்திற்கு இன்சாரியைவந்தது. தன்கை எனச்சாரியையின்றியியல்பாகவந்தது. இப்படியேமூவகைப்புணர்ச்சிகளையும் பகுத்துணர்ந்துகொள்க.............................. (௰௪)

உ௫௪. விகுதிபதஞ்சாரியையுருபனைத்தினு, முறைத்தவிதியிலோர்ந்தொப்பனகொளலே.................................. ※

இது. இந்தநான்குபுணர்ச்சிகளுக்குமாவதோர்பறனைடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)விகுதி-விகுதியும்—பதம்-பதமும்—சாரியை- சாரியையும்— உருபு-உருபுமஆகிய— அனைத்திலும்- நான்கின்புணர்ச்சிகளிடத்தும்— உரைத்த- பொதுப்படச்சொல்லப்பட்ட—விதியின்-விதிகளுள்—ஓர்ந்து-இவ்விதிஇதற்குப்பொருந்தும் இவ்விதி இதற்குப்பொருந்தாது எனவுய்த்துணர்ந்து— ஒப்பன- எவ்விதிஎதற்குப்பொருந்துமோ அவ்விதியை— கொளல்- அதற்குக்கொள்க. எ-று.................... ※

(வாலாறு.)

விகுதிப்புணர்ச்சியுள் றவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவும் எனப்பொதுப்பட விதிததாரேனும சென்று என்கிறவிடத்து இறந்தகாலமும்சேறு என்கிறவிடத்து எதிர்காலமும பொருந்துமென்றுகொள்க.................................. ※

பதப்புணர்ச்சியுள் அல்வழி இ ஐம்முன்னராயினியல்புமிகலும் விகற்பமுமாகும் எனப்பொதுப்படவிதித்தாரேனும். பருத்திகுறிது எனவருகிற எழுவாய்ப்புணர்ச்சிக்கண் ணியல்பாமெனவும் ஆடித்திங்கள் எனவருகிற பண்புத்தொகைக்கண்மிகுமெனவுங்கொள்க.................................. ※

சாரியைப்புணர்ச்சியுள் பதமுன்விகுதியும் பதமுமுருபும் புணர்வழியொன்றும் பலவுஞ்சாரியை வருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகும் எனப்பொதுப்பட விதித்தாரேனும்-நாட்டின்கணிருந்தான் எனக்கண்ணுருபிற்கு இன்சாரியைவருமென்றும்

நாட்டினீங்கினான் என இன்னுருபிற்கு இன்சாரியைவாராதென்றுங்கொள்க. ௪

உருபுபுணர்ச்சியுள் ஒற்றுயிர்முதலிற் றுருபுகள்புணர்ச்சியி லொக்குமன்னப்பெயர் வேற்றுமைப் புணர்ப்பே எனப் பொதுப்படவிரித்தாரேனும் நம்பிகண் எனக்கண்ணுருபிகா தென்றும் நம்பிக்கு எனக்குவ்வுருபுமன்னென்றமையால் மிகு மென்றுங்கொள்க. மற்றவை ஞமிப்படியே. . . . . (௰௫)

௨௫௩. இயல்பின்விகாரமும் விகாரத் தியல்பும், உயர்திணை யிடத்து விரிந்துந் தொகுமே, விரவுப்பெயரின் விரிந்து நின்றும், அன்னபிறவுமாகுமையுருபே . . . . *

இது. வேற்றுமைப் புணர்ச்சிக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இயல்பின்விகாரமும் - பொதுவிதியோடு முடிதலேயன்றி அப்படிவிதித்த இயல்பிலே விகாரமாகியும் — விகாரத்தியல்பும் - விகாரத்திலேயியல்பாகியும் — உயர்திணையிடத்து - உயர்திணையிடத்து — விரிந்தும் - வெளிப்பட்டும் — தொகுமே - மறைந்தும் — விரவுப்பெயரின் - பொதுப்பெயரிலே — விரிந்து - வெளிப்பட்டு — நின்றும் - மயங்கியும் — அன்னபிறவும் - அவைபோல்வனபிற வேறுபாடுகளும் — ஆகும் - ஆகிவரும் — ஐயுருபு - இரண்டாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சி. எ-று. வழிபடுதெய்வநிற்புறங்காக்க என இயல்பின்விகாரமாயிற்று. மணிகொணர்ந்தான். எனவிகாரத்தியல்பாயிற்று. நம்பியைக் கொணர்ந்தான் என உயர்திணையிடத்து விரிந்தது. பலரோறி யுஞ்சொல் என அதனைச்சேர்ந்தோரைத் தொகுத்து. கொற்றனைக் கொணர்ந்தான் எனவிரவுப்பெயரிடத்துவிரிந்தது. அணைபொருஞ் என விரவுப்பெயரிடத்தே தொக்கது. [அன்னபிறவுமென்றமையால். தூசுகொண்டான் எனவுருபுவிரிந்தேவருதலும் பிற வுங்கொள்க. இராத்தூசுபுகு இயல்பீறுசிறப்பாமையால் வேற்றுமைக்கணவிந்த பொதுவிதியோடொருங்கொத்து வாராட்டிடுமென இயல்பிலியல்பாகியும். பாகுகுறைத்தான் எனவிகாரத்தில்விகாரமாகியும்வருதலேபெரும்பாலனவென்க.] ௰௬.

௨௫௪. புள்ளியுமுயிருமாயிறுசொன்முன், தம்மினாகிய தொழின்மொழிவரினே, வல்லினமிகற்பாலுமியல்புமாகும். *

இதுவுமது. (இ-ள்.) புள்ளியுமுயிருமாறுசொன்முன் - மூன்றும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சியுள் மெய்யும் உயிருமிறுதியா

-நின்றசொற்களின்முன் — தம்மினாகிய — சுருக்காவாகிய நிலைமொழிப்பொருள்களாகிய — தொழின்மொழி - தொழிற்சொல — வரின் - வருதல் — வல்லினம் - அவ்விடத்துவருகிறவல்லினம் — விகற்பமும் உறழ்ச்சியும் — இயல்பும் - இயல்பும் — ஆகும் - ஆகும். எ-று. [இயல்பும் இரண்டாம்வேற்றுமைப் புணர்ச்சி போல ஒப்புமையொள்க.] (வரலாறு.) பேய்கோட்பட்டான் - பேய்க்கோட்பட்டான். சூர்கோட்பட்டான் - சூர்க்கோட்பட்டான். எ-ம். பேய்பிடிக்கப்பட்டான் - பூதங்கடிக்கப்பட்டான். எ-ம். வரும். [உம்மையால் நாகந்தீண்டப்பட்டான். சுறாப் பாயப்பட்டான். எனவேற்றுமைப் பொருவிரியான் முடிவன வே பெரும்பாலனவெனக.] ....(௰எ)

உருஎ. தெற்றுமுடிபென்றெஞ்சாதியாவும், விரிப்பா ன் விதந்தோதியவிற்றவற்றியலான், வகுத்துரையாதவும் வகுத்த னர்கொளலே..*

இசு. இவ்வதிகாரத்திற்காவதோர் புறனடைப்புணர்த்துகின்றது. (இ- ள்.) இதற்கின்முடிபென்று - இதற்கு இதுமுடிபென்று — பாவும் - இவ்வதிகாரத்துள்விதந்தகுவனவற்றையெல்லாம் - எஞ்சாது - குறையாமல் - விரிப்பு - தனித்தனி அளவுபடுத்துவிரித்துப்புலை — அளவின்மையின் - அதற்கு ஓரளவில்லாமையால் — விதந்தவற்று - வகுத்துவிதந்துசெயற்றிறுடைய — இயலான் - நூலகனையேதுவாகக்கொண்டு — வகுத்துரையாதவும் - வகுத்துவிரியுரையாதனவற்றையும் — வகுத்தனர்கொளல் - கருதலளவையால் வகுத்துவிரியுணர்த்துக்கொள்க. எ-று...*

(வரலாறு.)

எழுத்தியலுள் - மொழிமுதற்காரணமா மணுத்திரளொலியெழுத்தென உரைத்தமையால். கட்புலனில்லாகடவுளைக்காட்டுதற்குச் சட்டகம்போலச்செவிப்புலவொலியை யுட்கொளற்குருவாம் வடிவெழுத்தே எனப்பிறர்கூறியவாறு இவ்வொலிவடிவைக்காட்டுதற்கு ஓர்கருவியாக எழுதிக்கொள்ளப்பட்டது வரிவடிவெழுத்தெனக்கொள்க..............................*

பதவியலுள் - அன் ஆன் அள் ஆள் என்னுஞ்சூத்திரத்திலே முறையே அன் ஆன் விகுதி ஆண்பாற்கெனவுரைத்தமையால் பெருமாள் எனகிறப்தமபெருமையை யுடையானென்னும் பொருள்தோன்றநின்றபெருமான் என்கிறபதத்தினது ஆன்வி

ருஇ ஆள்விருதியாக ஓரோவிடத்தே திரிந்து ஆண்பாலேயுணர்த்திநின்றதெனக்கொள்க .... *

உயிரீற்றுப்புணரியலுள்-இயல்பினும் விதியினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகும் என்றுசொன்னமையால் ஙஞநமவல்லினம் வட்டறயுமென்றவிடத்து டகரமும்வல்லினமாதலின்மிகுந்ததெனக்கொள்க .... *

மெய்யீற்றுப்புணரியலுள்-நுந்தம்எம்நம்மீறுமவ்வருஞவே எனவுரைத்தமையால் உமமென்கிறசொல்லிறுதி மகரமும் ... றொற்றதலின் நம்மிடை மெல்லினம்வரின் அது யாய்த்திரிந்து உறநலம என அழகினதுநலமென்னும் பொருளதாய்வருமெனக்கொள்க .... *

உருபுபுணரியலுள்-வவ்விறுசுட்டிற் கற்றுறவ்வழியேயெனவுரைத்தமையால் அதுபோலும்விகுதியும் எவற்றையென உற்றுசாரியைபெறுமெனவும் இரண்டாமவேற்றுமையுடை ... முன் றாமவேற்றுமை ... புணருமாதலால் ஏழாமவேற்றுமையும் புணருமிடம் ... பெறாது ... வொருபொருள் எனவேற்றுமைப்பொருள் ... பேறாது ... ன்மைவருமெனவுங்கொள்க. [இன்றும் இயலைப் ... இயலுள்ளும் வகுத்துரையாதனவற்றையெல்லாமறுபடாமல இதுவ இடமாகமுடித்துக்கொள்க .... (௰௪)

ஐந்தாவதுஉருபுபுணரியல்முற்றுப்பெற்றது.

அடைபெயர்ப்பொருண்முறைதோற்றம்வா ... வாரியந்த *
மிடைநி ... போல் ... யனத் ... நெருக் ... திருமும் . *
படைனீழ ... பலைபலபொ ... ாநநாளிய ... *
முடனுணவாளாயேருந்த ... பருத்தம ... . . *

எழுத்ததிகாரமுற்றிற்று.

இரண்டாவது

சொல்லதிகாரம்.

முதலாவது பெயரியல்.

௨௱௫௮. முச்சக நிழற்று முழுமதி முக்குடை, யச்சுதனடி தொழுதறைகுவன் சொல்லே. ※

இ-து. கடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) முச்சகம்- மூன்றுலகத்திற்கும் —நிழற்றும்- நிழலைச் செய்கின்ற— முழுமதி- நிறைந்தமதியைப்போலும்— முக்குடை- மூன்றுகுடையையுடைய— அச்சுதன்-அழியாதகடவுளுடைய — அடி-அடிகளை —தொழுது-வணங்கி—அறைகுவன் - சொல்லுவேன்— சொல் - முன்னதிகாரத்துட் சொல்லியவெழுத்தானாகிய சொல்லிலக்கணத்தை எ-று. ஏகாரம்-ஈற்றசை....(௧)

௨௱௫௯. ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழியென்று, இருதிணையைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையு, மூவகையிடத்து வழக்கொடுசெய்யுளின், வெளிப்படைகுறிப்பின்விரிப்பது சொல்லே.................................. ※

இ-து. முன்னேசொல்லென்றது இஃதென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒருமொழியும்—தொடர்மொழி-தொடர்மொழியும்— பொதுமொழி- பொதுமொழியும்— என்று- என மூன்றுபிரிவினதாகி—இருதிணை- இருதிணையாகிய —ஐம்பாற்பொருளையும்-ஐம்பாற்பொருளையும்—தன்னையும்-அப்பொருளையறிந்த தன்னையும்—மூவகையிடத்தும்- மூன்றிடத்திலும்— வழக்கொடு-வழக்கினிடத்தும்— செய்யுளின்- செய்யுளிடத்தும்—வெளிப்படை- வெளிப்படையாலும்— குறிப்பின்-குறிப்பினாலும்—விரிப்பது-விளக்குவது—சொல் - சொல்லாம். எ-று. [பொருளையுந் தன்னையு மென்றதனால்-உயிர்க்கு அறிவானதுகருவியாய்நின்று தன்னையும்பொருளையுமுணர்த்துமாறுபோல ஒருவருக்குச் சொல்லானது கருவியாய்நின்று தன்னையும் இருதிணையைம்பாற் பொருளையுமுணர்த்துமென்பது பெற்றாம்.]........................... (௨)

உ௬0. ஒருமொழிபொருபொரு ளனவாந்தொடர்மொ
ழி, பலபொரு ளனபொதுவிருமையுமேற்பன .... *

இது. முன்சூத்திரத்திலேநிறுத்த முறையான் மூவகை மொழிகளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒருமொழிகளாவன— ஒருபொருளனவாம் - பகாப்பதமாவது பகுபதமாவது ஒன்று நின்று தத்தமொருபொருளைத்தருவனவாம்—தொடர்மொழி-தொடர்மொழிகளாவன—பலபொருளன- அவ்விருவகைப்பதங்களுந்தன்னேடும்பிறிதோடும் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளேற்கத்தால இரண்டுமுதலியவாகத் தொடர்ந்து நின்று இரண்டுமுதலியபலபொருளைத் தருவனவாம்—பொது (மொழி)- பொதுமொழிகளாவன— இருமையுமேற்பன- ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத்தந்தும் அதுவே தொடர்ந்துநின்று பலபொருளைத்தந்தும் இவ்விரண்டற்கும பொதுவாய்நிற்பனவாம். எ-று) (வரலாறு) நிலம்-நிலத்தன்-நட-நடந்தான்-நில-மண-தவ- நனி- எனவருவன ஒருமொழிகள்.—நிலவ்வலிது- அதுகொல்- சாலப்பகை- நிலங்கடந்தான்- நிலத்தைக்கடந்தான்-நிலத்தைக்கடந்தநெடுமால எனவருவன தொடர்மொழிகள்.—எட்டு-தாமரை- வேங்கை-எழுந்திருந்தான். எனவருவன பொதுமொழிகள். இவை ஒருமொழிகளாய் ஒருபொருளைத் தருதலன்றியும்- எள்ளைத்து- தாவுகின்றமரை- வேகின்றகை- எழுந்துபின்னிருந்தான்- எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப்பல பொருளைத் தருதலுங்காண்க. து - உண்ணென்கிற ஏவல் .... (௩)

உ௬௧. மக்கடேவர்நரகருயர்திணை, மற்றுயிருள்ளவுமில்லவுமஃறிணை .... *

இது. நிறுத்தமுறையால் இருதிணையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மக்கள்-மக்களும்—தேவர்-தேவரும—நரகர்-நரகரும்—உயர்திணை-உயர்திணையாகும்—மற்றுயிருள்ளவும்-அவரொழிந்தவிலங்குமுதலாகியவுயிருள்ளவையும்— இல்லவும்-நிலம்நீர்முதலாகியவுயிரில்லாதவையும்—அஃறிணை-அஃறிணையாகும். எ-று. [இம்மூவகையோருடைய உடம்பையும் உயிரையும்வேறாகக்குறிக்கும்போது அவ்வையும் அஃறிணையாம்— உயர்திணை-உயர்வாகியகுலம்-அஃறிணை-அதுவல்லாதகுலம்.](௪)

௨௬௨. ஆண்பெண் பலரென முப்பாற் றுயர்திணை .....*

இது. நிறுத்தமுறையால் ஐம்பாலுட்சிலபாலும் அவற்றிற்குரிய திணையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆண் - ஆண்பாலும் — பெண் - பெண்பாலும் — பலர் - பலர்பாலும் — என - என்று — முப்பாற்று - மூன்றுபாலினையுடைத்தாகும் — உயர்திணை - உயர்திணை. எ-று. [ஆடவர் என்கிறது முதலாகிய ஆண்பன்மையையும் - பெண்டிர் என்கிறது முதலாகிய பெண்பன்மையையும் - மக்கள் என்கிறது முதலாகிய இருவர்பன்மையையும் அடக்கிப் பலரென்றார். பின் பலவென்பதும் அது.] .... (௫)

௨௬௩. ஒன்றே பலவென் றிருபாற் றஃறிணை....... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒன்று - ஒன்றன்பாலும் — பல - பலவின்பாலும் — என்று — என்று — இருபாற்று - இரண்டுபாலினையுடைத்தாகும் — அஃறிணை - அஃறிணை. எ-று. [அஃறிணையிலே சேவல் என்கிறது முதலாகிய ஆண்பாலும் - பெடை என்கிறது முதலாகிய பெண்பாலும் - இருந்தாலும் உயர்திணைகளிலே சிலவற்றிற்கும் உயிரில்லாதவைகளுக்கும் இல்லாமையால் அப்பகுப்பொழிந்து எல்லாவற்றிற்கும் பொருந்த ஒன்றென்றார்.] (௬)

௨௬௪. பெண்மைவிட் டாணவா வுவபே டாண்பால், ஆண்மைவிட் டல்லவ வாவுவ பெண்பால் இருமையு மஃறிணை யன்னவு மாகும் ....*

இது. திணைபால்களுக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பெண்மை - பெண்டன்மையை — விட்டு - விட்டு — ஆண் - ஆண்டன்மையை — அவாவுவ - அவாவுவனவாகிய — பேடு - பேடுகள் — ஆண்பால் - உயர்திணையாண்பாலாகும் — ஆண்மை - ஆண்டன்மையை — விட்டு - விட்டு — அல - பெண்டன்மையை — அவாவுவ - அவாவுவனவாகிய — (பேடு) - பேடிகள் — பெண்பால் - உயர்திணைப்பெண்பாலாகும் — இருமையும் - இவ்விருவகைப்பேடுகளும் — அஃறிணை அன்னவும் - அஃறிணையையொப்பனவும் — ஆகும் - ஆகும். எ-று. (வரலாறு) பெண்ணவாயாணிழந்த பேடியணியாளோ கண்ணவாத்தக்க கலம். எனப் பெண்ணணிகலங்களைச்சிறந்தமையினாலே பெண்பாற்பட்டது. ஆண்பாற்பட்டதற்கும் அஃறிணையையொத்து நின்றதற்கும் இலக்கியம் வந்தவழிக்காண்க.] .... (௭)

உசாரு. படர்க்கைவினைமுற்று நாமங்குறிப்பிற், பெறப் படுந்திணைபாலனைத்துமேனை, யிடத்தவற்றொருமைப்பன்மை ப்பாலே .... *

இ-து. நிறுத்தமுறையால் மூன்றிடத்திலுஞ்சொல் - தன்னையும்பொருளையும் உணர்த்துமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) படர்க்கைவினைமுற்று - படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லையும்— (படர்க்கை) நாமம்-படர்க்கைப்பெயர்ச்சொல்லையும்— குறிப்பின் முன்குறித்தால்—திணைபாலனைத்தும்- இருதிணையைம்பாலும்—பெறப்படும்-பின் அவ்விருவகைச்சொல்லாலும்பெறப்படும்—ஏனையிடத்த-ஒழிந்த தன்மைமுன்னிலைகளின— (வினைமுற்று)-வினைமுற்றுச்சொல்லையும்—(நாமம்)- பெயர்ச்சொல்லையும்—(குறிப்பின்.)முன்குறித்தால—அவற்று-அவ்விருதிணையைம்பாலுள்—ஒருமைப்(பால-) ஒருமைப்பாலும்—பன்மைப்பால்-பன்மைப்பாலும —(பெறப்படும)- அந்நாலவகைச்சொல்லாலும்பெறப்படும். எ-று. (உ-ம.) நடந்தான் - நடந்தாள்-நடந்தார்-நடந்தது-நடந்தன-எ-ம. அவன்-அவள்- அவர்-அது. அவை. எ-ம. படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொலலும்-படர்க்கைப்பெயர்ச்சொலலும்-முன்பு தம்மையுணாததிப் பின்பு இருதிணையைம்பாற்பொருளையுமுணாத்தின- நடந்தேன் - நடந்தேம. எ-ம். யான்-யாம. எ-ம. தனமைவினைமுற்றுச்சொலலும்-தன்மைப்பெயர்ச்சொல்லும்-நடந்தாய்-நடந்தீர். எ-ம். நீ நீர்-எ-ம. முன்னிலவினைமுற்றுச்சொலலும்-முன்னிலைப் பெயர்ச்சொலலும-முன்னேதமமையுணர்த்திப்பின்பு இருதிணையைம்பாலுள ஒருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலுமுணர்த்தின. [மூவிடங்களிலொன்றற்குரிய வினைமுற்றும்பெயரும் தம்மையும் பொருளையும் இப்படியுணர்த்துமெனவே இவ்விடங்களுக்குப் பொதுவாகியவினைமுற்றுகளும் பெயர்களும பொதுமைநீங்கியோரிடத்தற்குரியவாகியும் எச்சவினைமுதலியனவும் இடைச்சொலலும உரிச்சொல்லும் பெயர்வினைகளைச்சார்ந்தும இப்படியேதமமையுமபொருளையும்உணர்த்துமெனக்கொள்க.](அ)

உசாசா. தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைமூவிடனே ..... *

இ-து நிறுத்தமுறையால் மூவிடமாமாறு உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.)மூவிடன்-மூவிடமாவன—தன்மை- தன்மையும்—முன்னிலை-முன்னிலையும—படர்க்கை-படர்க்கையும்ஆம். எ-று.

(வரலாறு.) யாம் - நீ - அவன் - எ - ம். வந்தேன் - வந்தாய் - வந்தான். எ - ம். வரும்.................................. (௯)

உகஎ. இலக்கணமுடையவிலக்கணப்போலி, மரூஉவெ ன்றாகுமூவகையியல்பு ; மிடக்கரடக்கன்மங்கலங்குழூஉக்குறி, யெனுமுத்தகுதியோடாறும்வழக்கியல்.............. *

இது நிறுத்தமுறையால்வழக்காமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இலக்கணமுடையது - இலக்கணவழியால் வருவதும் — இலக்கணப்போலி - இலக்கணமில்லையாயினும் இலக்கணமுடையது போலவருவதும் — மரூஉ - இலக்கணஞ்சிதைந்து மருவியதும் — என்றாகும் - என்று வழங்குகிற — மூவகையியல்பும் - மூவகையாக இயல்புவழக்கும் — இடக்கரடக்கல் - சொல்லத்தகாததை மறைத்துச்சொல்வதும் — மங்கலம் - மங்கலமில்லாததையொழித்து மங்கலமாகக்கூறுவதும் — குழூஉக்குறி - ஒருகூட்டத்தினோர் யாதாயினுமொருகாரணத்தால் ஒருபொருளினது சொற்குறியையொழித்து வேறொருசொற்குறியாற்கூறுவதும் — எனும் - என்று வழங்குகின்ற — முத்தகுதியோடு - மூன்றுதகுதிவழக்குடனே — ஆறும் - ஆறும் — வழக்கியல் - வழக்கிலக்கணம். எ - று.

வரலாறு.

நிலம் - நீர் - தீ - காற்று - வானம் - நம்பிரான் - தண்ணீர் - வெந்நீர் - இவைமுதலானவை இலக்கணமுடையன............ :-

இல்முன் என்பதை முன்றில் என்றும். நகர்ப்புறம் என்பதைப் புறநகர் என்றும். கண்மீ என்பதை மீகண் என்றும். கோவில் என்பதைக் கோயில் என்றும். வழங்குகின்ற இவைமுதலானவை இலக்கணப்போலி.................... :-

அருமருந்தன்னபிள்ளை என்பதை அருமந்தபிள்ளை என்றும். மலையமானாடு என்பதை மலாடு என்றும். சோழநாடு என்பதைச் சோணாடு என்றும். பாண்டியநாடு என்பதைப் பாண்டிநாடு என்றும், அ இ என்கிற சுட்டுக்களை அந்த இந்த என்றும். மரவடி என்பதை மராடி என்றும். குளவாம்பல் என்பதைக் குளாம்பல் என்றும். யார் என்பதை ஆர் என்றும். தஞ்சாவூர் என்பதைத் தஞ்சை என்றும். வழங்குகிற இவைமுதலானவை மரூஉ.

காலகழீஇவருதும் - ஆமுன்பகரவீ - பவ்வீ - என வழங்குகிற இவைமுதலானவை இடக்கரடக்கல்................ *

செத்தாரைத் துஞ்சினரென்றும். ஓலையைத்திருமுகமென்றும். காராட்டைவெள்ளாடென்றும். வழங்குகிற இவைமுதலானவைமங்கலம் ... .*

பொற்கொல்லர்பொன்னைப்பறியென்றும். யானைப்பாகர் ஆடையைக்காரையென்றும். வேடர் கள்ளைச்சொல்விளம்பியென்றும். வழங்குகிற இவைமுதலானவை குழூஉக்குறி மற்றவைகளுமிப்படியே வருதல்காண்க .... (௰)

௨௯௮. பல்வகைத்தாதுவி னுயிர்க்குடல்போற்பல, சொல்லாற்பொருட்கிடனாகவுணர்வினின், வல்லோரணிபெறச்செய்வனசெய்யுள் ....*

இது. நிறுத்தமுறையால் செய்யுளாமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) பல்வகைத்தாதுவின்- தோல் இரத்தம் இறைச்சி மேதை எலும்பு மச்சை சுவேதநீர் என்கிற எழுவகைத்தாதுக்களினாலே—உயிர்க்கு- உயிர்க்கு இடமாகச்செய்யப்பட்ட—உடல்போல்-உடம்புபோல—பலசொல்லால்-இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொல் என்கிற நால்வகைச்சொற்களால்—பொருட்கு-பொருளுக்கு—இடனாக-இடமாக—உணர்வினின்-கல்வியறிவினால்—வல்லோர்-செய்யுள்செய்யவல்லவர்—அணிபெற- அலங்காரம்பெற— செய்வன- உண்டாக்குவன—செய்யுள்-செய்யுளாம். எ-று. [இப்படிசொல்லவே எழுத்தானது சொல்லாதலால் எழுத்துச்சொற்பொருளணி நான்கினாலும் உண்டாவது செய்யுளென்பதாயிற்று.] (வரலாறு.) வருங்குன்றமொன்றுரித்தோன்றில்லையம்பலவம்மலயத் - திருங்குன்றவாணரிளங்கொடியே யிடரெய்தலெம்மூர்ப்-பருங்குன்றமாளிகை நுண்களபத்தொளிபாய நும்மூர்க்-கருங்குன்றம்வெண்ணிறக்கஞ்சுகமேய்க்குங் கனங்குழையே. இக்கட்டளைக்கலிப்பாஇடமணித்தென்கிறபொருளுக்கிடமாகித்தன்மையுவமையுருவகவணிகளும் பிறவுமுடைத்தாய் வருதலகாண்க. மற்றவைகளுமிப்படியே ....(௰௧)

௨௯௯. ஒன்றொழிபொதுச்சொல் விகாரந்தகுதி, யாகுபெயரன் மொழிவினைக்குறிப்பே, முதறொகைகுறிப்போடின்னபிறவுங், குறிப்பிற்றருமொழி யல்லனவெளிப்படை ...*

இது. நிறுத்தமுறையால் வெளிப்படையுங்குறிப்புமாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒன்றொழிபொதுச்சொல் இருதி

ளையானென்பெண்ணுளொன்றனை யொழிக்கும்பொதுச்சொல்லு
ம்—விகாரம்-வலித்தன்முதலாகிய விகாரச்சொற்களும்— தகு
தி- மூவகைத்தகுதிவழக்குச்சொற்களும— ஆகுபெயர் - ஆகு
பெயர்ச்சொலலும் — அன்மொழி - அன்மொழித்தொகைச்
சொல்லும்—வினைக்குறிப்பு- வினைக்குறிப்புச்சொல்லும்—மு
தல்-முதற்குறிப்புச்சொல்லும்—தொகை- தொகைக்குறிப்புச்
சொலலும்—குறிப்பு-இம்முதறொகையல்லாத பலவழியாலும்
வருங்குறிப்புச்சொல்லும் — இன்னபிறவும- இவைபோல்வன
பிறவும—குறிப்பின்-குறிப்பினால்—தரு- இருதிணையம்பாற்
பொருள்களையுந்தருகிற— மொழி - சொற்களாம்— அல்லன-
இவையல்லனவெல்லாம்—வெளிப்படை-வெளிப்படையால்—
(தரு.)அப்பொருளைத்தருகிற—(மொழி)-சொற்களாம்.எ-று.

(உ-ம்.) ஆயிரமக்கள்பொருதார்- இதில் மக்கள் என்கிற
பொதுப்பெயரும் - பொருதார் என்கிறபொதுவினையும் உயர்
திணைப் பெண்பாலையொழித்து ஆண்பாலைகாட்டின. — குறு
த்தாட்பூதம் - மரைமலர் - இவ்விகாரச்சொற்கள். — குறுந்தா
ட்பூதம- தாமரை - என்பவற்றைக் குறிப்பினாற்காட்டின.—
காலகழீஇவருதும்-திருமுகம்-பறி-இந்தகுதி வழக்குகள்-மலங்
கழீஇவருதும-ஓலை-பொன்-என்பவற்றைக் குறிப்பாலுணர்த்தி
ன — புளித்தின்றான்- இவ்வாகுபெயர் அதன்பழத்தைக்குறிப்
பாலுணர்த்திற்று —பொற்றொடிதந்தபுனைமடல் இங்கேபொ
ற்றொடி என்கிற அன்மொழித்தொகை அதனையுடையாளையுண
ர்த்திற்று.— தெவனிப்போதுபொன்னன் - இங்கே பொன்னன்
என்கிறது பெயர்ப்பொருளையொழித்துவினைகுறிப்புப்பொ
ருளைக் குறிப்பாலுணர்த்திற்று.— அறத்தாறிதுவெனவெள்ளை
கிழிபு-இங்கே இம்முதற்குறிப்பு அறத்தாறிதுவெனவேண்டா
சிவிகைபொறுத்தானோடூர்ந்தானிடை. என்கிறபாட்டைக்குறி
ப்பாலுணர்த்திற்று.— அலங்குளைப்புரவி யைவரொடுசினைஇ-
இங்கே ஐவர் என்கிறதொகைகுறிப்பு-பாண்டவரைக்குறிப்பா
லுணர்த்திற்று.—கற்கறித்துநல் கட்டாய்- பாயாவேங்கை-உவர்
க்கடலன்ன செலவருமுளரோ கிணற்றூற்றன்ன நீயுமாருளையே-
பலசான்றீரோ பல்சான்றீரோ கயன்முள்ளன்ன நரைமுதிர்திரை
கவுட்பயனின் மூப்பிற்பல்சான்றீரோ- இவைமுதலானவையெல்
லாம் பலவழியாலும்வருங் குறிப்புச்சொற்கள்.— [இன்னபிற
வுமென்றதனால் தெரிநிலைவினைகுறிப்புவினையாலணையும்பெய

ர்களும்-வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும்வருமெச்சங்களும்-செய்யுமென்முற்றும்-கேட்குநபோல முதலியவாக அஃறிணையிடத்துச் சொல்லப்படுவனவும்-ஆகியவிவைமுதலானவைகுறிப்பாற்பொருளுணர்த்துமெனக்கொள்க.] இப்படியல்லாமல-நிலம்-நீர்- தீ- காற்று- வானம்- எனவருவன வெளிப்படையாற் பொருளுணர்த்துவனவாம்.................................(௰௨)

உ௭௰. அதுவே- இயற்சொற்றிரிசொ லியல்பிற்பெயர் வினை, யெனவிரண்டாகு மிடையுரியடுத்து, நான்குமாந்திசை வடசொலணுகாவழி.................................※

இது. முன்சூத்திரம்வரைக்குஞ்சொல்லாவது இதுவெனக் காட்டக்கண்டசொல் இத்தனையா மென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அது- முன்னேகாட்டியசொல்—இயற்சொல்-இயற்சொல்லும்—திரிசொல்- திரிசொல்லுமென்கிற—இயல்பின்-தன்மையையுடைய—பெயர்ச்(சொல்)-பெயர்ச்சொல்லும்—வினைச்(சொல்)-வினைச்சொல்லும்—என-என்று—இரண்டாகும்-இரண்டாகும்—இடைச்(சொல்)-இடைச்சொல்லும்— உரிச்(சொல்)-உரிச்சொல்லும்—அடுத்து- அவற்றுடனடுத்து—நாலுமாய-நான்குமாகும்—திசைவடசொல்-திசைச்சொல்லும் வடசொல்லும்—அணுகாவழி - அவற்றுடன் சேராதவிடத்து. எ-று. [எனவேஅதுவேயெனக்குறித்தசொல்-பெயரியற்சொல - பெயர்த்திரிசொல் - வினையியற்சொல் - வினைத்திரிசொல்- இடையியற்சொல-இடைத்திரிசொல்-உரியியற்சொல் -உரித்திரிசொல்-எனவெண்வகைப்படுமென்றும் - திசைச்சொல்லும - வடசொல்லும் - சேர்ந்தவிடத்துப் பத்துவகைப் படுமென்று மாம்.].................................(௰௩)

உ௭௧. செந்தமிழாகித்திரியாதியார்க்குந், தம்பொருள்விளக்குந்தன்மையவியற்சொல்.................................※

இது. முன்சூத்திரத்திலே நிறுத்தமுறையால்இயற்சொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) செந்தமிழாகி-செந்தமிழ்நிலத்துமொழியாகி— திரியாது - திரிசொற்போலாகாது— யார்க்கும்-கற்றோருக்குங் கல்லாதோருக்கும்—தம்பொருள்-தம்பொருளை—விளக்கும்-ஒப்பவிளக்குகின்ற—தன்மைய-தன்மையையுடையவுலகவழக்கே—இயற்சொல் - இயற்சொல் லாகும். எ-று. (வருமாறு) மண்-பொன்-மரம்- இவைமுதலான

வைபெயரியற்சொல்—நடந்தான்- வந்தான்- இவைமுதலான
வைவினையியற்சொல்—அவனை - அவனால் - இவைகளிலேயுந்த
வேற்றுமையுருபுமுதலானவை இடையியற்சொல்— அழகு-
அன்பு- இவைமுதலானவை உரியியற்சொல். [செந்தமிழ்நா
டாவது-பாண்டிவளநாடென்றறிக.[. . . . . (௰௪)

௨௭௨. ஒருபொருள்குறித்தபலசொல்லாகியும், பலபொ
ருள்குறித்தவொருசொல்லாகியு,மரிதுணர்பொருளனதிரிசொ
லலாகும . . . . ※

இ-து• நிறுத்தமுறையால்திரிசொல்லாமாறு உணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்.)ஒருபொருள்-ஒருபொருளை—குறித்த- கருதிய
—பலசொல்லாகியும்-பலசொற்களாயும்— பலபொருள- பல
பொருள்களை—குறித்த - கருதிய — ஒருசொல்லாகியும் - ஒரு
சொல்லாகியும்—அரிது-அரிதாக—உணர் - கற்றோர்அறிகின்ற
- -பொருளன - பொருளினவாய்வருவன— திரிசொல்லாகும்-
திரிசொல்லாகும். எ-று. [அரிதுணர்பொருளனவென்றதனுலே
ஒருபொருள் குறித்தபலசொற்களினும் பலபொருள்குறித்த
ஒருசொற்களினும் இயற்சொல்லொழியக்கொள்க.] . . . . . ※

(வரலாறு.)

கிள்ளை-சுகம்-தத்தை- இவைகிளி என்கிறவொருபொருள்
குறித்தபலபெயர்த்திரிசொல்—வாரணம்- இதுயானையுங்கோ
ழியுஞ் சங்குமுதலாகிய பலபொருள்குறித்த ஒருபெயர்த்திரி
சொல. . . . . ※

படர்ந்தான்-சென்றான் - இவைபோயினான் என்கிற ஒரு
பொருள்குறித்தபலவினைத்திரிசொல —வளைத்தான்-இதுநீக்கி
னான் கொண்டான என்கிறபலபொருள்குறித்த ஒருவினைத்திரி
சொல். . . . . ※

சேறும்-வருதும்-இவற்றினுடைய றும்தும்விகுதிகள்தன்
மைப்பன்மையெதிர்காலம் என்கிற ஒருபொருள்குறித்தபலவி
டைத்திரிசொல —கொல் இது- ஐயம்- அசைநிலை- என்கிறபல
பொருள்குறித்த ஓரிடைத்திரிசொல. . . . . ※

சால- உறு- தவ- நனி- கூர்- கழி- இவை மிகல் என்கிறஒரு
பொருள்குறித்தபலவுரித்திரிசொல— கடி என்கிறது- காப்பு-
கூர்மை- அச்சம்-கரிப்பு விரக்கம-சிறப்பு-மணம்- முதலியப
லபொருள்குறித்தஒருரித்திரிசொல மற்றவையுமப்படியேவரு
தல்காணக . . . . (௰௫)

௨௭௩. செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினு,மொன்பதிற்றிரண்டினிற் றமிழொழிநிலத்தினுந், தங்குறிப்பினவே திசைச்சொலென்ப .... ※

இது. நிறுத்தமுறையால் பெயர்வினையிடையுரிகளை இடுகுறிகாரணமென்னுஞ் சூத்திரமுதலாக இவ்வதிகாரத்தினேந்திய லகராலு முணர்த்தவைத்து ஒழிந்ததிசைவடசொற்களிலே திசைச்சொலலாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செந்தமிழ்நிலம்- செந்தமிழ்நிலத்தை —சேர்- சேர்ந்த—பன்னிரு நிலத்தினும்- பன்னிரண்டு கொடுந்தமிழ்நிலங்களிலும் — ஒன்பதிற்றிரண்டினில்-பதினென்மொழிகளுள்—தமிழ்-தமிழ் நிலமானது —ஒழி- ஒழிந்த—நிலத்தினும்-நிலங்களிலுமுள்ளோர் —தங்குறிப்பின-தங்குறிப்பினவாய் அத்திசைகளினின்றுஞ் செந்தமிழ்நிலத்துவந்துவழங்குவன—திசைச்சொலென்ப-திசைச்சொலென்று சொல்லுவர்புலவர். எ-று. .... ※

(கொடுந்தமிழ்நாடுபன்னிரண்டாவன.)

தென்பாண்டிகுட்டங்குடங்கற்காவேண்பூழி, பன்றியருவா வதன்வடக்கு, நன்றாய, சீதமலாடு புனனாடுசெந்தமிழ்சேர்ந்த மிலபன்னிருநாட்டெண் .... ※

தென்பாண்டிநாட்டார்-ஆவினைப்பெற்றமென்பர்—குட்டநாட்டார்-தாயைத்தள்ளையென்பர் — குடநாட்டார்தந்தையைஅச்சனென்பர்—கற்காநாட்டார். வஞ்சனைக்கையரொன்பர் —வேணாட்டார்-தோட்டத்தைக்கிழாரென்பர்— பூழிநாட்டார் -சிறுகுளத்தைப்பாழியென்பர்—அருவாநாட்டார்.செறுவைச் செய்யென்பர்— அருவாவடதலையார்- புளியையெகினென்பர் —சீதநாட்டார்- தோழனையெலுவனென்பர்—இவைமுதலான வையும்-தமிழுமேற்கூறும் வடமொழியுமொழிந்த பதினேழுநிலத்து மொழிகளுளேற்பனவுஞ் செந்தமிழோடுகலந்து வருதலகாண்க .... (௰௫)

௨௭௪. பொதுவெழுத்தானுஞ்சிறப்பெழுத்தானு, மீரெழுத்தானு மியைவனவடசொல் .... ※

இது. வடசொல்லாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)பொதுவெழுத்தானும்-ஆரியத்திற்குந் தமிழிற்கும் பொதுவெழுத்தாலும்— சிறப்பெழுத்தாலும்- ஆரியத்துற்கேயுரியசிறப்பெ

முதற்றிரிந்தவெழுத்தானும்—ஈறொழுத்தானும் - இவ்விரண்டெழுத்தினானும்—இயைவன - செந்தமிழ்ச்சொல்லையொப்பனவாகி வடதிசையிலிருந்துசெந்தமிழ்நிலத்துவந்து வழங்குவன—வடசொல-வடசொல்லாம். எ-று. (வ-று) அமலம்-கமலம்-காரணம்-காரியம்-இவைபொதுவெழுத்தாலியைந்தன.—சுகி-போகி-சுத்தி-இவைசிறப்பெழுத்தாலியைந்தன—அரன்-அரி-சட்டினம்-சலம். இவையீரெழுத்தானுமியைந்தன. மற்றவையுமிப்படியே .... (யஎ)

உஎரு. இடுகுறிகாரணமரபோடாக்கந், தொடர்ந்துதொழிலலகாலந்தோற்று, வேற்றுமைக்கிடனாய்த் திணைபாலிடத்தொன், றேற்பவும்பொதுவுமாவனபெயரே .... ✻

இ-து. இவ்வதிகாரத்தைந்தியலானுமுணர்த்தவைத்தபெயர்வினையிடையுரி என்கிறநான்கினுள்ளே பெயரிலக்கணமுணர்த்துமபடியாகத்தொடங்கி அதன்பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இடுகுறி-இடுகுறியும—காரண(குறி)-காரணக்குறியும்—மரபு-மரபினையும்—ஆக்கம்-ஆக்கப்பாட்டினையும் - தொடர்ந்து-தொடர்ந்து—தொழிலல-வினையாலணையுங்காரணக்குறியல்லாதவை—காலம்-காலத்தை—தோற்று-காட்டாமல—வேற்றுமைக்கு - எட்டுவேற்றுமையுஞ்சார்தற்கு—இடனாய்-இடமாகி—திணை-இருதிணையினும—பால - ஐம்பாலினும—இடத்து-மூவிடத்தினும—ஒன்று-ஒவ்வொன்றை—ஏற்பவும-ஏற்பனவும—பொதுவும-பலவற்றினையேற்றனவும—ஆவன-ஆகிவருவன—பெயர்-பெயர்களாம். எ-று .... ✻

(வரலாறு.)

மரம்-வரை-பனை-இவைமுதலானவைஇடுகுறிமரபு.—அவன்-அவள்-பறவை-விலங்கு-இவைமுதலானவை காரணக்குறிமரபு.—பொன்னம்பாலுங் களள்ப்பொறிபறக்குங்கானிலே-வெண்பேயாதசெல்லற்கிலம்பந்தனையோ-மின்போலு-மானவேன்முருகனைமாறுடைதெய்வர்போய-கானவேலமுடைக்குங்காடு. இப்பொய்யாமொழிப் புலவன்பாட்டில வேட்டுக்குமரன்தன் பெயர் முருகனென்றுபாடச்சொல்லுதலால இதுமுதலானவைஇடுகுறியாக்கம்.— பொன்னன்-பூணன்-மலைமகணமகனே மாற்றோர் கூற்றே. இவைமுதலானவைகாரணக்குறியாக்கம்.—நடந்தவனை-நடந்தோனை-இவைமுதலாகிய வினையாலணையுங் காரணக்குறி காலங்காட்டும்.— [மரம-பனை-முதலாகியவிடுகுறிப்பெயரும். அவன்-அவள்-முதலாகியகாரணப்பெயரும். அவ

விலக்கணங்களோடுதோற்றிய பொருள்களுக்கெல்லாந் தொன்று தொட்டு மரபுபற்றிவருவன. முட்டைமுதலாகிய விடுகுறிப் பெயரும். பொன்னன்முதலாகியகாரணப்பெயரும். நடுவிலே ஒருவரால் ஆக்கப்பட்டுவருவனவாம் .... (௰௮)

௨௭௬. அவற்றுள் - கிளையெண்குழூஉமுதற்பலபொருடிணைதேஎ, மூர்வானகம்புற முதலநிலன்யாண், டிருதுமதிநாளாதிக்காலந், தோள்குழன்மார்புகண் காதுமுதலுறுப், பளவறிவொப்புவடிவுநிறங்கதி, சாதிகுடிசிறப்பாதிப்பலகுணம், மோதலீதலாதிப்பல்வினை, யிவையடைசுட்டு வினுப்பிறமற்றோடு, முற்றனவ்வீறு நம்பியாடூஉ, விடலைகோவேள் குரிசிறோன்றல், வின்னனவாண்பெய ராகுமென்ப .... *

இ-து. முன்னேதிணைபாலிடத்தொன்றேற்பவுமென்றவற்றுள் உயர்திணையாண்பாற்குரிய பெயருணர்த்துகின்றது.

(இ - ள்.) அவற்றுள் - மேற்பெயரென்றவற்றுள் —கிளை-சுற்றமும் — எண - எண்ணும் — குழூஉ - கூட்டமும் — முதல - முதலாகிய — பலபொரு(ளோடு) - பலபொருள்களோடும் — திணை - ஐந்திணையும் — தேம் - தேயமும் — ஊர் - ஊரும் — வான் - வானமும் — அகம் - அகமும் — புறம் - புறமும் — முதல - முதலியனவாகிய — நில (னோடு) - இடங்களோடும் — யாண்டு - வருடமும் — இருது - பருவமும் — மதி - மாதமும் — நாள் - நாண்மீனும் — ஆதி - முதலாகிய — கால(மோடு) - காலங்களோடும் — தோள் - புயமும் — குழல் - மயிரும் — மார்பு - மார்பும் — கண் - கண்ணும் — காது - காதும் — முதல - முதலாகிய — உறுப்(போடு) - அவயவங்களோடும் — அளவு - அளவும் — அறிவு - அறிவும் — ஒப்பு - ஒப்பும் — வடிவு - வடிவும் — நிறம் - நிறமும் — கதி - நாற்கதியும் — சாதி - குலமும் — குடி - குடியும் — சிறப்பு - சிறப்பும் — ஆதி - முதலாகி ய — பல்குண(மோடு) - பலகுணங்களோடும் — ஓதல் - ஓதுதலும் — ஈதல் - கொடுத்தலும் — ஆதி - முதலாகிய — பலவினை (யோடு) - பலதொழில்களோடும் — இவை - இவற்றை — அடை - அடைந்த — சுட்டுவினுப்பிறமற்றோடு - சுட்டும் வினாவும் பிறவும் மற்றும் ஆகியநான்கனோடும் — உற்ற - பொருந்திய — னவ்வீறு - னகரமெய்யீற்றுப்பெயர்களும் — நம்பி யாடூஉ விடலை கோவேள் குரிசிறோன்றல் - நம்பிமுதலாகச் சொல்லப்பட்டவிப்பெயர்களும் — இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும் — ஆண்பெயராகும் - உயர்திணையாண்பாற்பெயர்களாகும் — என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று .... *

(வருமாறு.)

பொருளால்வருபெயர்களாவன—

தமன்- நமன்- நுமன் - எமன் - தம்மான்- நம்மான் - நும்மான் எம்மான்- கிளையால்வருபெயர்.—ஒருவன்-எண்ணால்வருபெயர்.— அவையத்தான்- குழூஉவால்வருபெயர்.—பொருளன்- பொன்னன்- முடியன்- இவைமுதலானவைமுதலென்றதனால்வருபெயர் . . . . ※

இடத்தால்வருபெயர்களாவன.

வெற்பன்-பொருப்பன்- குறிஞ்சித்திணையால்வருபெயர்,—மறவன்-எயினன்-பாலைத்திணையால்வருபெயர்.—இடையன்-ஆயன்-முல்லைத்திணையால்வருபெயர்.— ஊரன்-மகிழ்நன் - மருதத்திணையால்வருபெயர்.—சேர்ப்பன்- துறைவன்- நெய்தத்திணையால்வருபெயர்.—சோழியன்-கொங்கன்-தேயத்தால்வருபெயர்.—கருவூரான்-மதுரையான் - ஊரால்வருபெயர்.—வானத்தான்-அகத்தான்- புறத்தான்- என்பனவான்முதலாகிய மூன்றும்வருபெயர்.—மண்ணகத்தான்-பாதலத்தான் - இவைமுதலானவைமுதலவென்றதனால்வருபெயர் . . . . ※

(காலத்தால்வருபெயர்களாவன.)

மூவாட்டையான்-பிரபவன்- வருடத்தால்வருபெயர்.—வேனிலான்-காரான்-பருவத்தால்வருபெயர்.—தையான்-மாசியான்-மாதத்தால்வருபெயர்.—ஆதிரையான்- ஓணத்தான்- நாண்மீனால்வருபெயர்.—நெருநலான்- காலையான்- மாலையான்- ஆதியென்றதனால்வருபெயர் . . . . ※

(சினையால்வருபெயர்களாவன.)

திணிதோளான்-செங்குஞ்சியான்-வரைமார்பான்-செங்கண்ணன்-குழைக்காதான்-என்பனதோண்முதலிய வைந்தாறும் பாலும் வருபெயர்.—குறுந்தாளன்-நெடுங்கையான்- முதலென்றதனால வருபெயர் . . . . ※

(குணத்தால்வருபெயர்களாவன.)

பெரியன்-சிறியன் - அளவினால்வருபெயர்.—அறிஞன்-புலவன் - அறிவால்வருபெயர். — பொற்றொடியான் - மணியிளையான்-ஒப்பால் வருபெயர்.—கூனன் - குறளன் - வடிவாலவருபெயர்.—கரியன்-செய்யன்-நிறத்தால்வருபெயர்.— மாணுட

வன்-தேவன்-கதியால்வருபெயர்—அந்தணன்-அரசன்-வணிகன்-வேளாளன்-சாதியால்வருபெயர்—சேரன்-சோழன்-பாண்டியன்-குடியால்வருபெயர்.—ஆசிரியன்-படைத்தலைவன்-சிறப்பால்வருபெயர்.—நல்லன்-தீயன்-இவைமுதலானவை ஆதியென்றதனால் வருபெயர் .... ※

(தொழிலால்வருபெயர்களாவன.)

ஓதுவான்-ஈவான்-ஓதன்முதலாகியவிரண்டாலும்வருபெயர்.—கணக்கன்-தச்சன்-என்பன ஆதியென்றதனால்வருபெயர்

(சுட்டால்வருபெயர்முதலானவை.)

அவன்-இவன்-உவன். எ-ம். எவன்-ஏவன்-யாவன். எ-ம். பிறன். எ-ம். மற்றையான். எ-ம். வருவன சுட்டுமுதலாகிய நான்காலும்வருபெயர். நம்பிமுதலாகியவேழுபெயர்களும் உரைக்கிடையிற்காண்க. இன்னனவென்றதனால் வில்லி-வாளி-கிள்ளி சென்னி-ஏந்தல்-செம்மல்-ஏறுழி-காவிதி-குடுமி - தோன்றல்-அண்ணல்- என உயர்திணையாண்பாற்பொருள்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க .... (௰௬)

௨௭௭. கிளைமுதலாகக்கிளந்தபொருள்களு, ஐவ்வொற்றிகரக்கேற்றவீற்றவுந், தோழிசெவிலிமகடூஉநங்கை, தையலோடின்னனபெண்பாற்பெயரே .... ※

இது. உயர்திணைபெண்பாற்குரியபெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளைமுதலாக-சுற்றமுதலாக—கிளந்த-முன்சூத்திரத்திலே பகுத்துச்சொல்லப்பட்ட—பொருள்களுள் - அறுவகைப்பொருள்களுள்—ஐவ்வொற்றிகரக்கு-ஐகரமெய்யும் இகரவுயிரும்பொருந்துதற்கு— ஏற்ற- ஏற்ற— ஈற்றவும்- ஈற்றுப்பெயர்களும்—தோழி செவிலி மகடூஉ நங்கை தையலோடு-தோழிமுதலாகவெடுத்துச்சொல்லப்பட்ட பெயர்களும் ஆகியவிவற்றுடனே—இன்னன-இவைபோல்வனபிறவும்—பெண்பாற்பெயர்-உயர்திணைப்பெண்பாற்பெயர்களாம. எ-று. .. ※

(வரலாறு.)

தமள்-நமள்-நுமள்-எமள்- எ-ம். ஒருத்தி- எ-ம். அவையத்தாள்-அவையத்தி-எ-ம். பொன்னாள்-பொன்னி-எ-ம். வருவனபொருட்பெயர்.—குறத்தி- எயிற்றி- ஆய்ச்சி- உழத்தி- பரத்தி. எ-ம். சோழிச்சி. எ-ம். கருவூராள்- கருவூரி. எ-ம். வானத்

தாள்-வானத்தி. எ-ம். அகத்தாள்-அகத்தி. எ-ம். புறத்தாள்-புறத்தி. எ-ம். மண்ணகத்தாள்-மண்ணகத்தி. எ-ம். வருவன இடப்பெயர்.—மூவாட்டையாள்-எ-ம். வேனிலாள்-எ-ம். தையாள்-எ-ம். ஆதிரையாள்-எ-ம். நெருநலாள்-எ-ம். வருவனகாலப்பெயர்.—திணிதோளாள்-திணிதோளி-எ-ம். சுரிகுழலாள் சுரிகுழலி-எ-ம். நெடுமார்பாள்-நெடுமார்பி-எ-ம். தடங்கண்ணாள்-தடங்கண்ணி-எ-ம். குழைக்காதாள்-குழைக்காதி-எ-ம். குறுந்தாளாள்-குறுந்தாளி-எ-ம். வருவனசினைப்பெயர்.—பெரியள். எ-ம். புலமையள். எ-ம் பொன்னொப்பாள். எ-ம். கூனள்-கூனி. எ-ம். கரியள். எ-ம். மாறுடத்தி. எ-ம். பார்ப்பினி. எ-ம். படைத்தலைவி. எ-ம். நல்லள். எ-ம். வருவனகுணப்பெயர். குடிப்பெயர்வந்தவிடத்துக்காண்க.—ஓதுவாள். எ-ம். ஈவாள். எ-ம். தச்சிச்சி. எ-ம். வருவனதொழிற்பெயர்.—அவள்-இவள்-உவள் எ-ம். எவள்-ஏவள்-யாவள்-எ-ம். பிறள். எ-ம். மற்றையாள். எ-ம். வருவனசுட்டுமுதலியவற்றால்வருபெயர். தொழிமுதலியவைந்துபெயரும் உரைக்கிடையிற்காண்க. இன்னனவென்றதனால். பேதை-பெதும்பை-செவிலி-இருளை-மாது-என உயர்திணைப்பெண்பால் குறித்துவருவனவெல்லாங் கொள்க......................................(உ௰)

உ௭௮. கிளந்தகிளைமுதலுற்றரவ்வீற்றவுங், கள்ளொடுசிவணும் ... ...
திணேற்பவும்பிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும் ....✻

இது. பலர்பாற்குரியபெயர் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளந்த-முன்னேசொல்லப்பட்ட—கிளைமுதல்-சுற்றமுதலாகியவறுவகைப்பொருளையும்—உற்ற-பொருந்திய—ரவ்வீற்றவும்-ரகரமெய்யீற்றுப்பெயர்களும்—கள்ளொடுசிவணும்-கள்ளென்னும்விகுதியையேற்கவுடையபெயர்களுள்—ஏற்பவும்-இவ்விடத்துக்குப்பொருந்திவருவனவும்—பிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்—பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும்-பலர்பாலின் பெயர்களாம். எ-று. [கள்விகுதி அஃறிணைப்பன்மைக்கும் வருதலால் ஏற்பவுமென்றார்.] (வரலாறு.) தமர்-நமர்-நுமர்-எமர்-ஒருவர்-எனப்பொருளாதியாறனோடும் ஒட்டுக.—கோக்கள்-மனுக்கள்-எனப்பகுதிப்பொருள்விகுதியாகவும்—தமர்கள்-நமர்கள்-எனவிகுதிமேல்விகுதியாகவும்-கள்விகுதிவருமென்றறிக.—பிறவென்றமையால்-மாந்தர்-மக்கள்-எனப்பலர்பாலைக்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க..........(உ௧)

௨௪௧. வினாச்சுட்டுடனும் வேறுமாம்பொரு ளாதியுறு துச்சுட்டணையாய்த மொன்றனெண்ணின்னனவொன்றன்பெயரே .... *

இது, அஃறிணையொருமைப்பாற்குரியபெயருணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) வினாச்சுட்டுடனும்-வினாவினுஞ் சுட்டினுமறைந்து அவற்றுடனாகியும்—வேறுமாம் - வினாவுஞ் சுட்டவும்படாது வேறாகியும்வருகிற—பொருளாதி- பொருளாதியாறனையும்—உறு - பொருந்திய— து - துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும்—சுட்டணையாய்தம் - சுட்டோடுகூடிய வாய்தத்தைப்பொருந்திய துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும்—ஒன்றனெண்-ஒன்றென்கிறவெண்ணுகுபெயரும்—இன்னன-இவைபோல்வனபிறவும்—ஒன்றன்பெயர்-அஃறிணையொருமைப்பாற்பெயராகும். எ-று. (வரலாறு) எது-ஏது - யாது. எ-ம். அது-இது-உது- எ-ம். குழையது-நிலத்தது-மூலத்தது-கோட்டது-குறியது- ஆடெது எ-ம். அஃது-இஃது-உஃது எ-ம். ஒன்று-எ-ம். வரும் [இன்னனவென்றமையால-பிறிது-மற்றையது- என அஃறிணைப்பொருளைக்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க.] .... (உஉ)

௨௪௨. முன்னரவ்வொடுவருவையவ்வுஞ், சுட்டிறுவவ்வுங் கள்ளிறுமொழியு, மொன்றலெண்ணு முள்ளவில்ல, பல்லசில்ல வுளவிலபலசில, வினாவும்பலவின்பெயராகும்மே .... — *

இது. அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்குரிய பெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)முன்னர்-முன்னேசொல்லப்பட்ட— அவ்வொடு-வினாச்சுட்டுடனும் வேறுமாம்பொருளாதியாறனோடும்—வரு-ஏற்றபடிவருகிற—வை(யும்)-வைவிகுதியீற்றுப்பெயர்களும்—அவ்வும்-அகரவீற்றுப்பெயர்களும்—சுட்டிறுவவ்வும்- வகரமெய்யீற்றுச்சுட்டுப்பெயர்களும் — கள்ளிறுமொழியும - கள்ளென்னும்பகுதிப்பொருள் விகுதியீற்றுப்பெயர்களும்—ஒன்றலெண்ணும்- இரண்டுமுதலாகிய வெண்ணுகுபெயர்களும்—உள்ள வில்ல பல்ல சில்ல வுள வில பல சில - உள்ளவென்பது முதலாகிய குறிப்புவினையாலணைந்தவெட்டுப்பெயர்களும்—இன்னவும - இவைபோல்வனபிறவும் — பலவின்பெயராகும்-அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்பெயர்களாகும், எ-று ...... *

(வரலாறு.)எவை-ஏவை-யாவை எ-ம். அவை-இவை-உவை. எ-ம். நெடியவை-கரியவை, எ-ம், வைவிகுதிப்பெயர்கள் வரு

ம்.—. பொருள-பொருளன-அகத்த-அகத்தன-மூலத்த-மூலத்தன-கோட்ட-கோட்டன-கரிய-கரியன-ஓதுவ-ஓதுவன-என-அன்சாரியைபெற்றும் பெறாதும் அகரவிகுதிப்பெயர்கள்வரும்.—. அவ்-இவ்-உவ்-என வகரமெய்யீற்றுச் சுட்டுப்பெயர்கள்வரும்.—. யானைகள்-குதிரைகள் - எனக்கள்விகுதிப்பெயர்கள்வரும்.—. இரண்டு-மூன்று-பத்து-நூறு-என எண்ணுப்பெயர்கள்வரும்.—. உள்ளமுதலாகியவெட்டும் உரைக்கிடையிற்காண்க. [இன்னவுமென்றமையால்-யா-பிற-மற்றைய-என அஃறிணைப்பன்மைப்பொருள் குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க.— இவ்வைம்பாற்பெயர்களுள்-ஆண்பாற்பெயர்க்கு னவ்வீறெனவே அன்-ஆன்-மன்-மான்-ன்-இவ்வைந்தும். பெண்பாற்பெயர்க்கு-ளவ்வொற்றெனவே அள்-ஆள்-ள்-இம்மூன்றும். பலர்பாற்பெயர்க்கு-ரவ்வீற்றவுமெனவே அர்-ஆர்-மார்-ர்-இந்நான்குமடங்குதலறிக.] . . . . (௨௩)

௨௮௧. பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்கள்பாற்பொதுமைய.

இது முன்னேபொதுவுமாவனபெயரென்றார் அவற்றுள் அஃறிணையிருபாற்குமுரிய பொதுப்பெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அஃறிணை-அஃறிணைப்பெயர்களுள்—பால்பகா-பால்பகுக்கப்படாத—பெயர்கள்-பெயர்களனைத்தும்—பால்-அத்திணையிருபாலுக்கும்—பொதுமைய- பொதுப்பெயர்களாம். எ-று. (வரலாறு) பறவைவந்தது-பறவைவந்தன- மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன-எனவரும். இவை-பறவை-அலரி-எனப்பகுபதமும். மரம்-பனை. எனப்பகாப்பதமுமாகவரும். . . . (௨௪)

௨௮௨. முதற்பெயர்நான்குஞ்சினைப்பெயர்நான்குஞ், சினைமுதற்பெயரொரு நான்குமுறையிரண்டுந், தன்மைநான்கு முன்னிலையைந்து,மெல்லாந்தாந்தானின்னனபொதுப்பெயர்.

இது- இருதிணைக்குமுரியபொதுப்பெயர்களைத்தொகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முதற்பெயர்நான்கும்- முதற்பெயராகிய நான்குபெயரும்- சினைப்பெயர்நான்கும்- சினைப்பெயராகியநான்குபெயரும்— சினைமுதற்பெயரொருநான்கும்-சினைமுதற்பெயராகிய நான்குபெயரும்—முறைப் (பெய)ரிரண்டும்- முறைப்பெயராகியவிரண்டுபெயரும்— தன்மைப் (பெயர்) நான்கும்-தன்மைப்பெயராகிய நான்குபெயரும்— முன்னிலைப் (பெய)ரைந்தும்-முன்னிலைப்பெயராகிய வைந்து

பெயரும் — எல்லாந்தாந்தான் - எல்லாம் தாம் தான் என்கிற மூன்றுபெயரும் — இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும் — பொதுப்பெயர் - இருதிணைக்கும்பொதுப்பெயர்களாம் எ-று. [இன்னனவென்றமையால் - சூரியனுதித்தான் - சூரியனுதித்தது - எனவொருபொருளே இருதிணையிலும்வரும்பொதுப்பெயர்முதலானவையும். ஊமைவந்தான் - ஊமைவந்தாள் - எனவுயர்திணையிருபாலிலும் வரும்பொதுப்பெயர்முதலானவையும் - தன்மைமுன்னிலை வினையாலணையும்பெயர்களுங்கொள்க.] .... (௨௫)

௨௮௩. ஆண்மைபெண்மை யொருமைபன்மையி, னாமந்நான்மைகளாண்பெண்முறைப்பெயர் ....*

இது-முன்னேதொகுத்துச்சொல்லப்பட்டவைகளுள்ளே முதற்பெயர்முதல்முறைப்பெயரீறாகக் கிடந்தவைகளை வகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆண்மைபெண்மையொருமைபன்மையின் - ஆண்மைமுதலாகியவிந்நான்குபாலுங்காரணமாக — அவ்- அம்முதற்பெயருஞ் சினைப்பெயருஞ் சினைமுதற்பெயரும் — நான்மைகளாம் - நந்நான்காகும் — ஆண்பெண் - ஆண்மைபெண்மைஎன்கிறவிருபாலுங்காரணமாக — முறைப்பெயர் - முறைப்பெயர் — (இரண்டாம்) - இரண்டாகும். எ-று ....*

(வரலாறு) சாத்தன் - ஆண்மைமுதற்பெயர். சாத்தி - பெண்மைமுதற்பெயர். கோதை - ஒருமைமுதற்பெயர். கோதைகள் - பன்மைமுதற்பெயர். ஆக ௪. முடவன் - ஆண்மைச்சினைப்பெயர். முடத்தி - பெண்மைச்சினைப்பெயர். செவியிலி - ஒருமைச்சினைப்பெயர். செவியிலிகள் - பன்மைச்சினைப்பெயர். ஆக ௪. முடக்கொற்றன் - ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயர். முடக்கொற்றி - பெண்மைச்சினைமுதற்பெயர். கொடும்புறமருதி - ஒருமைச்சினைமுதற்பெயர். கொடும்புறமருதிகள் - பன்மைச்சினைமுதற்பெயர். ஆக ௪. தந்தை - ஆண்மை முறைப்பெயர். தாய் - பெண்மை முறைப்பெயர். ஆக ௨] .... (௨௬)

௨௮௪. அவற்றுள் - ஒன்றேயிருதிணைத்தன்பாலேற்கும்.*

இது திணைப்பொதுவாய்நின்ற பெயர்கள்பாற்பொதுவாய்நிற்குமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள் - முதற்பெயர்முதலாகச்சொல்லப்படுமிருபத்தாறும்பிறவுமாகியபொதுப்பெயர்களுள் — ஒன்றே - ஒவ்வொன்றே — இருதிணை - இருதிணையிலும் — தன்பால் - தன்றன்பாலை — ஏற்கும் - ஏற்றுவரும். எ-று..

[எனவே ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் இருதிணையாண்பாலையும்- பெண்மைப்பொதுப்பெயர் இருதிணைப்பெண்பாலையும்- ஒருமைப்பொதுப்பெயர் உயர்திணையாணொருமை பெண்ணொருமைகளையும் அஃறிணையொருமையையும்- பன்மைப்பொதுப்பெயர் இருதிணைப் பன்மையையும்-சுட்டுமென்றொன்றதாயிற்று.]—(வரலாறு.) சாத்தனிவன்- சாத்தனிவ்வெருது எ-ம். சாத்தியிவள்-சாத்தி யிப்பசு. எ-ம். கோதையிவன்-கோதையிவள்-கோதையிது. எ-ம். கோதைகளிவர்-கோதைகளிவை எ-ம். தந்தையிவன்-தந்தையிவ்வெருது. எ-ம். தாயிவள்-தாயிப்பசு. எ-ம் யானம்பி-யானங்கை-யான்பூதம். எ-ம். யாமக்கள்-யாம்பூதங்கள். எ-ம். நீ நம்பி-நீ நங்கை-நீ பூதம். எ-ம். நீர் மக்கள்-நீர் பூதங்கள். எ-ம். அவரெல்லாம்-அவையெல்லாம். எ-ம். அவர்தாம்-அவைதாம். எ-ம். அவன்றான்-அவடான்-அதுதான். எ-ம் வரும்-மற்றவைகளுமிப்படியேயிருதிணையிலுங்கூட்டுக. (௨௪)

௨௮௫. தன்மையானுன்யாநாமுன்னிலை, யெல்லீர்நீயிர்நீவிர்நீர்நீ, யல்லனபடர்க்கையெல்லாமெனல்பொது ...※

இது. தன்மைநான்கும் முன்னிலையைந்தும் என்னப்பட்டவைகளையும் இடத்தொன்றேற்பவும் பொதுவுமெனப்பட்டவைகளையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தன்மை- தன்மைப்பெயர்நான்காவன— யானுன்யாநாம்-யான் நான் யாம் நாம் என்பனவாம்—முன்னிலை-முன்னிலைப்பெயரைந்தாவன—எல்லீர் நீயிர் நீவிர் நீர்நீ-எல்லீர் நீயிர் நீவிர் நீர் நீ என்பனவாம்—அல்லன- இவ்வொன்பதுமல்லாதபெயர்களெல்லாம்— படர்க்கை-படர்க்கையிடத்திற்குரியனவாம்— எல்லாமெனல் - அவற்றுள் எல்லாமென்னும்பெயரொன்றும்—பொது-மூவிடத்திற்குமுரித்தாம். எ-று. எல்லாமென்பது மூவிடத்திலும் வருமாறு - யாமெல்லாம்- நீரெல்லாம் - அவரெல்லாம்- அவையெல்லாம். எனவரும் ... . (௨௮)

௨௮௬. வினையின்பெயரே படர்க்கைவினையா, லணையும்பெயரேயாண்டுமாகும் ....※

இது. வினையின்பெயர்க்கு எய்தியவிடமிகந்து படாமற்காத்தலும் வினையாலணையும்பெயர்க்கு அதனைவிலக்கியிடம்வகுத்தலும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)வினையின்பெயரே. தொழிற்பெயர்களே—படர்க்கை-படர்க்கையிடத்திற்குரியவாகும்—வினையாலணையும்பெயர்-வினைமுற்றாலணையும்பெயர்களான

வை—யாண்டுமாகும்-தனித்தனி மூவிடத்திற்கு முரியவாகும். எ-று. (வரலாறு.) உணல்-தினல்- யானுண்டேன்- நீயுண்டாய்- அவனுண்டான். எனவரும். [யானுணல்- நீயுணல்- அவனுணல். என மூவிடவினைபோலொற்றுமைப்படநிற்பனவற்றிற்கேயல்லாமல்-எனதுணல்-நினதுணல்-அவனதுணல்-என்றும்-உணல் -என்றும் - வேற்றுமைப்பட்டுநிற்கும் வினையின்பெயர்கட்கு எய்தியவிடமிகந்துபடுதலில்லையெனவுணர்க........ (௨௯)

௨௮௭. தான்யானானீயொருமைபன்மைதாம், யாநாமெலாமெலீர் நீயிர் நீர்நீவிர் ....*

இது. தான்முதலாகியபன்னிரண்டுபொதுப்பெயர்களும் ஆண்மைபெண்மையொருமைபன்மை என்கிற நான்குபொதுப்பால்களுள் இப்பாலிலமைந்துகிடந்தனவென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) தான்யானானீ-தான் யான் நான் நீ என்கிற நான்கும்—ஒருமை - இருதிணை முக்கூற்றொருமைப்பெயர்களாம்— தாம்யாநாமெலாமெலீர் நீயிர் நீர் நீவிர்- தாம் யாம் நாம் எல்லாம் எல்லீர் நீயிர் நீர் நீவிர் என்கிறவெட்டும் — பன்மை-இருதிணையிருகூற்றுப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று.(௩௰)

௨௮௮. ஒருவனொருத்தி பெயர்மேலெண்ணில......*

இது. எண்ணால்வருமுயர்திணைப்பெயர்க்காவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ - ள்.) ஒருவனொருத்தி - ஒன்றென்னுமெண்ணால் ஒருவன் ஒருத்தி எனவருவனவன்றி—மேல்- இவற்றின்மேல—எண்-இரண்டுமுதலாகியவெண்களால்—பெயர்- இவ்வாண்பாற்பெயரும் பெண்பாற்பெயரும்—இல- வருவனவில்லவாம். எ-று .... (௩௧)

௨௮௯. ஒருவரென்ப துயரிருபாற்றாய்ப், பன்மைவினை கொளும்பாங்கிற்றென்ப ....*

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருவரென்பது- ஒருவரெனவழங்குஞ்சொல்— உயரிருபாற்றாய் - உயர்திணையாண்பெண்ணிவ்விருபாற்கும்பொதுவாய்—பன்மைவினை-அத்திணைப்பன்மைவாய்பாட்டுவினையை—கொளும்-கொண்டுமுடிகின்ற—பாங்கிற்று- பாங்கினையுடைத்தாகும் — என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. (வரலாறு.) ஆடவருளொருவரறத்தின்வழிநிற்பார். பெண்டிருளொருவர்கொழுநன்வழிநிற்பார் எனவரும்.... (௩௨)

௨௯௰. பொருண்முதலாறோ டளவைசொற்றானி, கருவி
காரியங்கருத்தனாதியு, ளொன்றன்பெயரானதற்கியைபிறிதைத்
தொன்முறையுரைப்பனவாகுபெயரே .... ※

இது முன்சொல்லப்பட்ட காரணப்பெயர்களுள் ஆகுபெயராமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருண்முதலாறோடு- பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழிலென்னுமாறுடனே—அளவை- இவற்றின்பகுதியவாகிய நாலவகையளவையும்—சொல்-சொல்லும்—தானி-தானியும்— கருவி - காரணமும்—காரியம்-காரியமும்—கருத்தன்-வினைமுதலும் — ஆதியுள் - ஆதியாகவரும்பொருள்களுள்— ஒன்றன் - ஒருபொருளினது—பெயரான் - இயற்பெயரால—அதற்கு - அப்பொருளினுக்கு—இயை - இயைந்த—பிறிதை-பிறிதொருபொருளை—தொன்முறை-தொன்றுதொட்டு வருமுறையே—உரைப்பன-சொல்லப்பட்டுவருவன—ஆகுபெயர்-ஆகுபெயர்களாம். எ-று. .... ※

(வரலாறு.)

தாமரைபுரையுங்காமர்சேவடி-என்கிறவிடத்தே தாமரை என்கிற முதற்பொருளின்பெயர் அதன்மலராகிய சினைப்பொருளுக்கு ஆதலாற்பொருளாகுபெயராம் .... ※

அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும் - என்கிறவிடத்தே அகமென்கிற வுள்ளிடப்பெயர் அங்கிருக்கிறமனதிற்குஆதலால இடவாகுபெயராம் ....— ※

காரறுத்தது-என்கிறவிடத்தே காரென்கிற மழைக்காலப்பெயர் அக்காலத்துவிளையுமபயிருக்கு ஆதலாற் காலவாகுபெயராம். .... ※

வெற்றிலைநட்டான்-என்கிறவிடத்தே வெற்றிலையென்கிற சினைப்பெயர் அதன்முதலாகியகொடிக்கு ஆதலாற் சினையாகுபெயராம் .. .. ※

நீலஞ்சூடினாள்-என்கிறவிடத்தே நீலமென்கிற நிறப்பெயர் அதனையுடைய குவளைமலருக்கு ஆதலாற்குணவாகுபெயராம் ... . ※

வற்றலுடனுண்டான் - என்கிறவிடத்தே வற்றலென்கிற தொழிற்பெயர் அதனையுடையவுணவிற்கு ஆதலாற்றொழிலாகுபெயராம் .... ※

காலாலே நடந்தான் என்கிறவிடத்தே காலென்கிற என்

ணலளவைப்பெயர் அவ்வளவைக்கொண்டவுருப்பிற்கு ஆதலால் எண்ணலளவையாகுபெயராம்.—சலாகைகோல்-என்கிறவிடத்தே சலாகையென்கிற எடுத்தலளவைப்பெயர் நிறைகோலிற்கு ஆதலால் எடுத்தலளவையாகுபெயராம். அன்றியுமிதுஇருபெயரொட்டு முன்மொழியாகும்பெயராம்.—நாழியுடைந்தது - என்கிறவிடத்தே நாழியென்கிற முகத்தலளவைப்பெயர் அவ்வளவைக்கருவிக்கு ஆதலான் முகத்தலளவையாகுபெயராம்—கிழைத்தடிவிளைந்தது-என்கிறவிடத்தே கிழைத்தடியென்கிற நீட்டலளவைப்பெயர் அதனாலளக்கப்பட்டகழனிக்கு ஆதலால நீட்டலளவையாகுபெயராம .... *

இந்நூலுக்குரைசெய்தான்-என்கிறவிடத்தே உரையென்கிறசொல்லின்பெயர் நூற்பொருளுக்காதலாற்சொல்லாகுபெயராம .... *

விளக்குமுறிந்தது-என்கிறவிடத்தே விளக்கென்கிற தீபத்தின்பெயர் அதற்கிடமாகியதண்டிற்கு ஆதலால தானியாகுபெயராம் .... *

திருவாசகம் என்கிறவிடத்தே அடைபடுத்தவாசகமென்கிறமுதற்காரணத்தின்பெயர் அதன்காரியமாகிய செய்யுளுக்கு ஆதலாற்காரியவாகுபெயராம் .... *

இந்நூலலங்காரம் என்கிறவிடத்தே அலங்காரமென்கிற காரியத்தின்பெயர் அதைபுணர்த்தற்குக கருவியாகிய நூலுக்கு ஆதலாற்காரணவாகுபெயராம் .... *

இந்நூல் திருவள்ளுவர் - என்கிறவிடத்தே திருவள்ளுவர்-என்கிறகருத்தாவின்பெயர் அவராற்செய்யப்பட்ட நூலுக்கு ஆதலாற் கருத்தாவாகுபெயராம .... *

ஆதியென்றகனல்-காளைவந்தான்-பாவைவந்தாள்-எனவருமுவமையாகுபெயர் முதலானவையுந் தேவர்முதலியோர்பெயரை மக்களுக்கு இட்டுவழங்குவனவுங்கொள்க .... *

இன்னும் இவ்வாகுபெயர் பலவகைப்பட்டுவழங்கும். அவைவருமாறு. கார் என்கிற கருநிறத்தின்பெயர் அதனையுடைய மேகத்தையுணர்த்தும்போது ஆகுபெயராம். அம்மேகம் பெய்யும்பருவத்தையுணர்த்தும்போது - இருமடியாகுபெயராம். அப்பருவத்தில் விளையும்பயிரையுணர்த்தும்போது மும்மடியாகுபெயராம். இப்படியே நான்மடியாகுபெயர் முதலா

னவையும் வருதல்காண்க.................... ✻

வெற்றிலைநட்டான். இதில் இலை என்கிற சினைப்பெயர்வெ
றுமை என்கிற அடையடுத்துமுதலாகிய கொடிக்கு ஆகையால்
அடையடுத்தவாகுபெயராம்........................ ✻

வகரக்கிளவி. இதில்-வகரமாகியவடைமொழியானது கிளவி
யென்பதனியற்பொருளைவிசேடித்து நில்லாது எழுத்தாகிய ஆகு
பெயர்ப்பொருளை விசேடித்து நிற்கக்கிளவியென்பதே ஆகுபெ
யர்ப்பொருளையுணர்த்த அவ்விருபெயருமொட்டி நிற்கையால்
இருபெயரொட்டாகுபெயராம இதுபின்மொழியாகுபெயர்.

வெற்றிலை என்கிறதுமுதலானவைகளைப் பொற்றொடி
முதலானவைகளைப்போல அன்மொழித்தொகைப் பெயரொ
ன்று கொள்ளலாகாதோவென்றால் அன்மொழித் தொகைப்
பெயர் பாடுகிற புலவன் தான்சொல்லியதாகவாவது பிறர்
சொல்லியதாகவாவதுவியப்புமுதலாகிய காரணத்தாற்சொ
லலுமிடத்து அங்கங்கே வருவதல்லாமல் இதுபோலநியதிப்
பெயராய் வருவதன்றாதலால் அப்படிகொள்ளலாகாது....✻

அல்லாமலும் ஆகுபெயரும் அன்மொழித்தொகையுந்
தம்பொருளுணர்த்தாது பிறிதுபொருளுணர்த்துதலால் ஒக்
குமாதலின் தம்முள்வேற்றுமையென்னவென்றால ஆகுபெயர்
ஒன்றன்பெயரால அதனோடியைபுபற்றியபிறிதொன்றனையுண
ர்த்தியொருமொழியிலே நிற்கும். அன்மொழித்தொகையியை
புவேண்டாமல் இருமொழியுந்தொக்கதொகையாற்றலாற்பிறி
துபொருளுணர்த்தியிருமொழியிலேநிற்கும் இவைதம்முள்வே
ற்றுமையாம............................ ✻

வடநூலின்படிசொற்களும் பொருள்களும் மும்மூன்று
வகைப்படும்- செஞ்சொல்,ஆக்கச்சொல்,குறிப்புச்சொல், செ
ம்பொருள்,ஆக்கப்பொருள், குறிப்புப்பொருள், என.— செ
யல்களும் மூவகைப்படும்-செஞ்செயல் அல்லது ஆற்றல்.ஆக்க
ச்செயல்,குறிப்புச்செயல்,என.— இவற்றுள்ளே செஞ்செயல்
உரியபொருளையுணர்த்தல். ஆக்கச்செயல் செம்பொருளுக்குப்
பொருத்தமில்லாமையால் அப்பொருளின் சம்பந்தியை யு
ணர்த்தல்.குறிப்புச்செயல் அவ்விரண்டுசெயல்களினும் வேறு
ப்பொருளையுணர்த்தல். — முறையே இச்செயல்களை யுடை
யவையே அச்சொல்லுகளாம்.—முறையே அச்சொல்லுகளா
லே உணர்த்தப்படுபவைகளே அப்பொருள்களாம். — செஞ்

சொல்மூவகைப்படும்-காரணக்குறி,இடுகுறி,காரணவிடுகுறி, என.உறுப்புப்பொருளைத்தருவது காரணக்குறி-பறவைமுதலியவைபோல,—உறுப்பாற்றலையல்லாமற் சமுதாயவாற்றன்மாத்திரத்தாற் பொருளையுணர்த்துவது இடுகுறி - பனைமுதலியவைபோல.—உறுப்பாற்றலுக்கிடமாகிய பொருளைச் சமுதாயவாற்றலாலுணர்த்துவது காரணவிடுகுறி- முள்ளி முதலியவைபோல.—அக்கச்சொல் மூவகைப்படும் - அவையாவன- அவ்வூர்வந்ததுஎன்றால் ஊரென்பது அதிலுள்ளமனிதரையுணர்த்துதலால் விட்டவாக்கச்சொல். பூனைகுடியாமற் பாலைக் காப்பாற்று என்றால் பூனையென்பது தன்செம்பொருளைவிடாமல் பாலைக் கவரவருங்காக்கை முதலியவற்றையும் உணர்த்தலால் விடாதவாக்கச்சொல்- அவனிவன்-என்றால் அவனென்பதற்கு அக்காலத்து அவ்விடத்தோடுகூடியவனென்பதும் இவனென்பதற்கு இக்காலத்து இவ்விடத்தோடு கூடியவனென்பதுஞ்செம்பொருள்களாம், இவ்விடத்து இக்காலத்தோடு கூடியிருக்கிறவனிடத்தே அவ்விடத்து அக்காலத்தோடு கூடியிருத்தல்பொருந்தாமைபற்றிஅவனென்பதுவிசேடணத்தைவிட்டுவிசேடியத்தையுணர்த்தலால்விட்டும்விடாதவாக்கச்சொல்லாம், — குறிப்புச்சொல்வருமாறுஇவன்காசிவாசிஎன்று ஒருவனையுயர்த்திக் கூறுமிடத்தே செம்பொருளுக்குப் பொருத்தமிருந்தும் பயனில்லாமையால் அவனிலுள்ளதூய்மையையுணர்த்திப்பயன்படுமாதலால இதுபோல்வனவெல்லாங்கொள்க, ... (௫௫)

௨௯௧. ஏற்குமெவ்வகைப் பெயர்க்கு மீறாய்ப்பொருள்,
வேற்றுமைசெய்வனவெட்டேவேற்றுமை, ... *

இது முன்வேற்றுமைக்கிடனென்னப்பட்டவேற்றுமைகள் இப்படிப்பட்டவையென்பதும்இத்தனையென்பதும் உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) ஏற்கும்-தம்மையேற்றுக்கொள்ளுதற்குரிய—எவ்வகைப்பெயர்க்கும்- எவ்வகைப்பட்டபெயர்களுக்கும்— ஈறாய்-இறுதியாய்—பொருள்-அப்பெயர்ப்பொருளை— வேற்றுமைசெய்வன. வேற்றுமைபடுத்துவனவாகிய — வேற்றுமை-வேற்றுமைகள்—எட்டே-எட்டேயாகும். எ-று. [தன்னையேற்றபெயர்ப்பொருளை வேற்றுமைசெய்கிறவுருபை வேற்றுமையென்றது காரியவாகுபெயர்.] .... (௫௬)

௨௯௨. பெயரே ஐ ஆல் கு இன் அது கண், விளியென்றாகு
மவற்றின்பெயர்முறை, ... *

இது. முன்னேயெட்டுவேற்றுமை என்றுசொல்லப்பட்டவற்றின் பெயருமுறையு முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவற்றின்-முன்னேயெட்டுவேற்றுமை யென்னப்பட்டவைகளினுடைய—பெயர்-பெயர்களும்—முறை-முறையுமாவன—பெயர்-பெயரும்—ஐ-ஐயும்—ஆல்-ஆலும்—கு-குவ்வும்—இன்-இன்னும்—அது-அதுவும்—கண்-கண்ணும் — விளி - விளியும்—என்றாகும்.என்றிப்படிசொல்லப்பட்டவையாகும்.எ-று. (௫௫)

௨௯௩. ஆறனுருபுமேற்குமவ்வுருபே. . . . . *

இது. முன்னேசொல்லப்பட்ட உருபுகளெட்டனுள் எழுவாயுருடமற்றையுருபுகளை யேற்குமென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)அவ்வுருபே -பெயராய்நிற்கின்ற அவ்வெழுவாயுருபே—ஆறனுருபும்-ஐம்முதலாகியவாறுவேற்றுமையுருபுகளையும்—எற்கும்-எற்கும். எ-று. . . . . (௫௬)

௨௯௪. நீயிர்நீவிர்நானெழுவாயலபெறா. . . . . *

இது. எற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்கு மென்றதனால் ஐம்முதலாகிய வுருபுகளையேலாதபெயரிவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நீயிர் நீவிர் நான் - நீயிர்முதலாகிய விம்மூன்று பெயர்களும்—எழுவாயல-எழுவாயல்லாதவேற்றுமைகளை —பெறா-எலாவாம். எ-று. . . . . (௫௭)

௨௯௫. அவற்றுள்-எழுவாயுருபுதிரிபில்பெயரே,வினைபெயர்விளுக்கொளலதன்பயனிலையே. . . . . *

இது. நிறுத்தமுறையாலேபெயர்வேற்றுமையினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள் - முன்சொல்லப்பட்டவெட்டுவேற்றுமைகளுள்—எழுவாய்-முதலவேற்றுமையினது—உருபு-உருபாவது—திரிபில- ஐம்முதலாகிய வுருபேற்றுத்திரிதலில்லாத—பெயரே-பெயரேயாம் —வினை- வினையையும்—பெயர்-பெயரையும்—விளு-விளுவையும்—கொளல-கொள்ளவருதல—அதன்-அவ்வுருபினது—பயனிலை-பொருணிலையாய்வருதலாம். எ-று.[எனவே அத்திரிபிலலாதபெயர்தானே தன்பொருளை வினைமுதற்பொருளாக வேற்றுமை செய்யுமென்பதாயிற்று. வினைமுதல்-செய்பவன்- ஒருபொருட் சொற்கள். இதனைவடநூலார்கருத்தாவென்பர்.] . . . . *

(உதாரணம்)

சாத்தன்வந்தான். கொற்றன்வாழ்க. அவன்பெரியன். ஆவுண்டு.	இவை எழுவாய் வேற்றுமை	ஆவொன்று. அரசனிவன்.	இவைபெயர் கொளவந்தன.
		அவன்யார். ஆயாது.	இவைவினாக் கொளவந்தன.

வினைமுதற்பொருளாவது தனதுபுடைபெயர்ச்சியாகிய தொழிலிற் சுதந்தரமுடைய பொருளாம். சாத்தன்வந்தான் என்கிறவிடத்தே சாத்தனென்கிறபெயர்ப்பொருளாகியவொருவன் தன்புடைபெயர்ச்சியாகிய வருகைத்தொழிலிலே சுதந்தரமுடையனாதல்காண்க. . . . . ※

இவ்வெழுவாய்களு ஐம்முதலானவைபோன்றவுருபில்லாதிருந்தாலும் உரையிற்கோடலென்கிறவுத்தியால - ஆனவன் - ஆகிறவன் - ஆவான் - முதலாகவைம்பாலிலும் வருகிறசொல்லுருபுகளுண்டெனக்கொள்க. அவைசாத்தனானவன் - சாத்தியானவள் - சாத்தரானவர் - ஆவானது - ஆக்களானவை - எனச்சிலவிடங்களிலேவரும். அல்லாமலும் சிறுபான்மை - சாத்தனென்பவன் - எனவருவதுங்கொள்க. இன்னுமிவ்வுத்தியைப் பின்வரும்வேற்றுமைகளிலேகாட்டப்படுஞ்சொல்லுருபுகளுக்கெல்லாங்கொள்க.

௨௯௬. இரண்டாவதனுருபையேயதன்பொருள், ளாக்க லழித்தலடைதனீத்த, லொத்தலுடைமையாதியாகும். . . . . ※

இ-ம். இரண்டாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இரண்டாவதன் - இரண்டாம்வேற்றுமையினது — உருபு - உருபாவது — ஐயே - முன்சொல்லப்பட்ட ஐயொன்றுமேயாம் — அதன் - அதனுடைய — பொருள் - பொருள்களாவன — ஆக்கல் - ஆக்கப்படுபொருளும் — அழித்தல் - அழிக்கப்படுபொருளும் — அடைதல் - அடையப்படுபொருளும் — நீத்தல் - துறக்கப்படுபொருளும் — ஒத்தல் - ஒக்கப்படுபொருளும் — உடைமை - உடைமைப்பொருளும — ஆதியாகும் - முதலியனவாக அவ்வுருபையேற்றபெயர்ப்பொருள்கள் வேறுபட்டசெய்யப்படுபொருள்களாம். எ-று. . . . . ※

குடத்தைவனைந்தான். . .	மரத்தைச்செய்தான். . .	ஆக்கப்படுபொருள்.
கோட்டையையிடித்தான்.	வேலியைப்பிரித்தான். .	அழிக்கப்படுபொருள்.
ஊரையடைந்தான். .	. தேசையடைந்தான். . . .	அடையப்படுபொருள்.
மனைவியைத்துறந்தான். .	பதியைநீத்தான், . . .	துறக்கப்படுபொருள்.
புலியையொத்தான் . .	. வேளைநேர்ந்தான்	ஒக்கப்படுபொருள்.
பொன்னையுடையான். . .	புவியையுடையான். . . .	உடைமைப்பொருள்.

செயப்படுபொருளாவது வினைமுதற்றொழிற்பய னுறுவது. குடத்தைவனைந்தான் என்கிறவிடத்தே மண்கூட்டுதல் றிரிகைசுழற்றுதைபுதலானவை வினைமுதலினுடைய தொழிலாம் குடத்தினது தோன்றுதல் அத்தொழிலின் பயனும் அப்பயனுறுவது குடமாதலாற் குடஞ்செயப்படுபொருளாகும்.—கோட்டையையிடித்தான் என்கிறவிடத்தே கோட்டையையிடித்தல் செய்பவனது தொழிலாம் அதனதுவடிவழிதல் அத்தொழிலின்பயனும் அப்பயனுறுவது கோட்டையாதலாற்கோட்டைசெயப்படுபொருளாகும்.—ஊரையடைந்தான் என்கிறவிடத்தே நடந்து செல்லுதல் கருத்தாவினது தொழிலாம் ஊரைச்சேர்தல் அத்தொழிலின் பயனும் அப்பயனுறுவது ஊராதலால் ஊர்செயப்படுபொருளாகும்.—மனைவியைத்தள்ளினான் என்கிறவிடத்தே வெறுத்துவிடுதல் வினைமுதலின் றொழிலாம் உரிமைகெடுதல் அதன்பயனும் அப்பயனுறுவது மனைவியாதலான் மனைவி செயப்படுபொருளாகும்.—புலியைப்போக்கினான் என்கிறவிடத்தே அஞ்சாகப்பார்த்துச் சொல்லுதலாகிய உபாயமானமாத்திரம் சொல்லுதல் கருத்தனது தொழிலாம் உபாயமானமாகக்கொள்ளாப்படுதல் அத்தொழிலின் பயனும் அப்பயனுறுவது புலியாதலால் அது செயப்படுபொருளாகும்.—பொன்னையுடையான்-என்கிறவிடத்தே சம்பாதித்தல் வினைமுதலின் றொழிலாம் தனதாகுகை அத்தொழிலின் பயனும். அப்பயனுறுவது பொன்னாதலாற் பொன் செயப்படுபொருளாகும்-மற்றவையுமிப்படியே.

இன்னுஞ் செயப்படுபொருட்கு முதலாயினவற்றின்மேல் வினைமுதலியபொருள்களிற் சொல்லப்படுவனவாகிய பிறவினைகளிலே சிலவற்றிற்கு இயற்றுதல் வினைமுதல் இரண்டாம் வேற்றுமையில் வருதலால்- அரசன் பகைவரைச் சிறைச்சாலையையடைவித்தான் எனவிரண்டுஞ் செயப்படுபொருள் வரும். சிலவற்றிற்கு அஃதுமூன்றுமவேற்றுமையிலே வருதலால்- பாகீரதன்கொற்றூர்ப்பசுவைப் புரப்பித்தான்-என ஏவப்படுவானாவாம்.—செயப்படுபொருளுள்ளனவாக தன்வினைகளிலே வருமிடத்துச் செயப்படுபொருள் வருதலில்லையோவென்றால பசுவைப்பாலைக்கறந்தான்-யானையைக்கோட்டைக்குறைத்தான் - எனச்சிலவிடங்களிலே வருதலுமுண்டு. ஆனால் இப்பசுவையும்யானையையுஞ்செயப்படுபொருளாகக் கூறாமல் நீக்கப்பொருளாகக்குறித்தால்-பசுவினிடத்தும் பாலைக்கறந்தான் - யானையினின்று கோட்டைக்குறைத்தான்-எனவும். சம்பந்தப்பொருளாகக்குறித்தா

ஃ பசுவினது பாலைக்கறந்தான் - யானையினது கோட்டைக்குறைத்தான் - எனவும் வருதலாற்சிறப்பில்லையென்றறிக. மற்றவை களுமிப்படியே.. .... *

ஆறிபென்றதனால் வீட்டைவிரும்பினான் - நூற்பொருளையறிந்தான் - எனவிரும்புதலும் அறிதலுமாகிய வினைமுதற்றொழில்களுக்கு விடயமாகிய வீடும் நூற்பொருளும் செயப்படுபொருளாகுகைமுதலானவையுங்கொள்க. அல்லாமலும் அச்செயப்படுபொருள் கருத்திற்செயப்படுவதும் கருத்தின்றிச்செயப்படுவதும இருமையிற்செயப்படுவதும். எனமூன்றுவகையாம். அவைமுறையே சோற்றையுண்டான் சோற்றைக்குழைத்தான் - பதரையுநெல்லையும்பணத்திற்குக்கொண்டான் - எனவரும். ௫௯.

௨௯௭. மூன்றாவதனுருபாலானோடொடு, கருவி கருத்தாவுடனிகழ்வதன்பொருள். .... *

இது. மூன்றாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மூன்றாவதன் - மூன்றாம்வேற்றுமையினுடைய — உருபு - உருபுகளானவை — ஆலானோடொடு - முன்சொல்லப்பட்ட ஆலேயன்றி ஆனும் ஓடும ஒடுவுமாகும — அதன் - அவ்வுருபுகளுடைய — பொருள் - பொருள்களானவை — கருவி - கருவிப்பொருளும் — கருத்தா - வினைமுதற்பொருளும் — உடனிகழ்வு - உடனிகழ்ச்சிப்பொருளும் ஆகிய அவ்வுருபுகளையேற்றபெயர்ப்பொருள்களாவேறுபட்டமூன்றுமாகும.எ-று [இந்தநான்குருபுகளுக்கும் மூன்றுபொருள்களுமாமெனக்கூட்டிச்சொன்னாராயினும் - எற்புழிக்கோடலென்கிறஉத்தியால் அவ்வுருபுகளுள்ஆல் ஆன் உருபுகளுக்குக்கருவியும் வினைமுதலும். ஓடு ஒடு உருபுகளுக்கு உடனிகழ்ச்சியுஞ் சிறந்தனவென்றுகொள்க]

(வாலாறு.) வாளாற்பகைவனைவெட்டினான் - இது கருவிப்பொருளாம். கருவியாவது வினைமுதற்றொழிற்பயனைச் செயப்படுபொருளிற்சேர்ப்பது. வாளாற்பகைவனை வெட்டினான் என்கிறவிடத்தே வாளைப்பற்றிவீசுதல் வினைமுதலினது தொழிலாம் பகைவனுடம்பு அறுதல் அத்தொழிற்குப் பயனும் வாள்அப்பயனைப் பகைவனாகிய செயப்படுபொருளிலே சேர்க்கையால்-அது கருவியாகும்.—. இன்னும் அக்கருவிப்பொருள்முதற்கருவியுந் துணைக்கருவியுமெனவிருவகைப்படும். அவற்றுள்-முதற்கருவியாவது செயப்படுபொருளோடொற்றுமை

யுடையது. அது-மண்ணாற் குடத்தைவனைந்தான் - எனவரும். துணைக்கருவியாவது முதற்கருவிக்குத் துணையாய் அதுகாரியப்படுமளவு முடனிகழ்வது. அது-தண்டசக்கரங்களாற் குடத்தைவனைந்தான். எனவரும் ....*

அரசனாற்பகைவன்கொல்லப்பட்டான் இது வினைமுதற் பொருள். வினைமுதலிப்படிப்பட்டதென்று முன்னே யெழுவாய்ச் சூத்திரவுரையிற்காட்டப்பட்டது. அவ்வெழுவாய் வேற்றுமையில்வருகிற வினைமுதற்பெயர் தன்விகுதிவினையினாலே முடியும். இம்மூன்றும்வேற்றுமையில்வருகிற வினைமுதற்பெயர் செயப்படுபொருள்விகுதிவினையினாலேமுடியும். இதுவே அவ்விரண்டற்கும் வேறுபாடாம்.—இன்னும் அவ்வினைமுதற்பொருள் இயற்றும்வினைமுதலும் ஏவும்வினைமுதலும் என விருவகைப்படும். அவற்றுள் - இயற்றும்வினைமுதலாவது கருவியைத்தொழிற்படுத்துவது. அதுதச்சனாற்கோயில்கட்டப்பட்டது எனவரும். ஏவும்வினைமுதலாவது அவ்[illegible]ற்றும்வினைமுதலினதுதொழிலையுண்டாக்குந்தொழிலையுடை[illegible]து அரசனாலேகோயில்கட்டுவிக்கப்பட்டது எனவரும். த[illegible]லாகியது கோயில். எனவந்தால்-தச்சனைநிமித்தகாரணமாகக்கொள்க.

மைந்தனோடுதந்தைவந்தான் இது உடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம். உடனிகழ்ச்சிப்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிற பொருளினது தொழில்போன்றதொழிலைத் தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாக வுடையது. மைந்தனோடுதந்தைவந்தான் என்கிறவிடத்தே தந்தை வினைகொண்டுமுடிகிற பொருளாம். வருதல் அப்பொருளினதுதொழிலாம். அத்தொழில்போன்றதொழில் வருதலாம். இவ்வருதலைத் தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாகவுடையபொருளாதலால் மைந்தனுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாகும்.—அவ்வுடனிகழ்ச்சிப்பொருள்- தலைமைப்பொருளுந், தலைமையில்பொருளும், எனவிருவகைப்படும். அவற்றுள்-தலைமைப்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிறபொருளி னுயர்வுடையது. அது மன்னவனோடுமந்திரிவந்தான் எனவரும். தலைமையில்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிறபொருளி னிழிவுடையது. அது மாணாக்கனோடாசிரியன்வந்தான் எனவரும் ....*

சிறுபான்மை ஆல் ஆன் உருபுகள் முதற்பொருளின்மேலேற்றிச்சொல்லப்பட்ட விகாரத்தையுடைய சினைப்பொருளினும்வரும். அது கண்ணாற்குருடன்- காலான்முடவன்-எனவரு

ம்.—அல்லாமலும் ஒரோவிடத்துத்தோறுமென்கிறபொருளை யுந்தரும். ஊராலொருகோயில் என்கிறவிடத்து - ஊர்தோறுமொவ்வொருகோயில எனப்பொருள்படுதல்காண்க • •*

சிறுபான்மை- ஒடு ஓடு உருபுகள் வேறுவினைப்பொருண் முதலாகிய பிறபொருள்களிலும்வரும்.—தொடியொடுதொல் கவின்வாடியதோள் - தொடிக்குக்கழலுதலாகிய வேறுவினையுடனிகழ்தலால் வேறுவினையுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம்.—மலையொடுபொருதமால்யானை- பொருதல்யானைக்கல்லது மலைக்கில்லாமையால் வினையிலுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம். —பாலொடுதேன்கலந்தற்றே- தேனைக்கலக்கப்படுதலால் பால்கலப்புறுபொருளாம். — எழுத்தொடுபுணர்ந்தசொல் - எழுத்துச்சொல்லுக்கு முதற்கருவியாதலால் ஒற்றுமைப்பொருளாம்— கோபத்தோடுவந்தான்- வருதற்குவிசேடணமாதலால - கோபம் அடைமொழிப்பொருளாம • *

(இ-ள்.) மூன்றாம் உருபுகளும்- தனித்தன்றி ஏகாரம்பெற்றும்வரும். அவ் உருபு—ஆல ஆன் உருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே கொண்டு-என்கிறது மூன் ஐகாரம்பெற்றும பெருமலுஞ்சொல்லுருபாகவரும். ஒடு ஓடு உருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே உடன்என்கிறது தனித்தும் ஏகாரம்பெற்றுஞ்சொல்லுருபாகவரும். அவை வாளாலேவெட்டினான் - வாளைக்கொண்டுவெட்டினான். வாள்கொண்டுவெட்டினான். — மகனோடேதந்தைவந்தான். மகனுடன்றந்தைவந்தான். மகனுடனேதந்தைவந்தான். எனவரும் • (சய)

உகஅ. நான்காவதற்குருபாகுங்குவ்வே, கொடைபகை நேர்ச்சிதகவுறுவாதல், பொருட்டுமுறையாதியி னிதற்கிதெனல்பொருளே • *

இது. நான்காம்வேற்றுமைய திலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நான்காவதற்கு-நான்காம்வேற்றுமைக்கு— உருபு-உருபாவது—குவ்வேயாகும்-முன்சொல்லப்பட்டகுவ்வொன்றுமேயாகும்—பொருள்- அவ்வுருபின்பொருள்களாவன— கொடை-கொடையும்-பகை-பகையும்—நேர்ச்சி-நட்பும்—தகவு-தகுதியும்—அதுவாதல்-முதற்காரணமும்—பொருட்டு-நிமித்தகாரணமும்—முறை- முறையும்—ஆதியின்-முதலான பொருட்சொற்களின் புணர்ச்சியில்—இதற்கிதெனல்- இதற்கு இதுவென்கிறதுபட வருகின்றவையாகிய அவ்வுருபேற்றபெ

யர்ப்பொருள் வேறுபட்டபலவுமாம். எ-று. [கொடையெனவே கோடற்பொருளும், பகைநேர்ச்சியெனவே பகைநோடர்பொருளும், நட்புத்தொடர்பொருளும், தகுதியெனவே தகுதியுடைப்பொருளும், அதுவாதலெனவே முதற்காரணகாரியப்பொருளும், பொருட்டெனவே நிமித்தகாரணகாரியப்பொருளும், முறையெனவே முறைக்கிளைபொருளும், குவ்வுருபின் பொருள்களாமென்பதுபெறும்.]... ....※

(வரலாறு.)

இரவலர்க்குப்பொன்னைக்கொடுத்தான்-இது கோடற்பொருளாம். கோடற்பொருளாவது கொடுத்தற்றொழிலின் செயப்படுபொருளைத்தனக்குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடையபொருளாம். இரவலர்க்குப் பொன்னைக்கொடுத்தான் - என்கிறவிடத்தே கொடுத்தலின் செயப்படுபொருள்பொன்னும். அதனைத்தனக் குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொருளாதலால் இரவலர்கோடற்பொருளாகும்.—இன்னும்-மாணாக்கனுக் கறிவைக்கொடுத்தான் என்கிறவிடத்தே அறிவாகிய செயப்படுபொருள்- கொடுப்போன்பொருளாய்க்கொள்வோனிடத்துச் செல்லாமற்போனாலும் அதனைத் தனக்குரியதாக்கிக்கொள்ளுதலாற் கோடற்பொருளேயாம்.—அல்லாமலும் - மாணாக்கனுக்கு நூற்பொருளுரைத்தான் என்கிறவிடத்தே சொல்லுதலின் செயப்படுபொருளாகிய நூற்பொருளை அறிதலையுடைய பொருளாகிய மாணாக்கனுங் கோடற்பொருளேயாம்.— இன்னும் - அவர்கொடுத்தற்குடம்பட்டார் எனவுடம்படுதற்கு விடயமானபொருளும ஒருகோடற் பொருளாகவேவரும் ..※

கோடல்பலவகைப்படும். அவை-ஆவிற்கு நீர்விட்டான் எனக்கேளாதேற்றலும்.— வறியவர்க்கீந்தான் எனக்கேட்டேயேற்றலும்.— மாணாக்கனுக்கறிவுகொடுத்தான் எனவேலாதேற்றலும்.— தனக்குச்சோறிட்டான் என ஈவோனேற்றலும்— அரனுக்குக்கண்ணலர்கொடுத்தானரி எனவுயர்ந்தோனேற்றலும்.— அரிக்குச்சக்கரங்கொடுத்தானரன் என இழிந்தோனேற்றலும். — சோழனுக்குவிருந்திட்டான்சேரன் எனவொப்போனேற்றலும்.—சோற்றிற்குநெய்விட்டான் - எனவுணர்வின்றியேற்றலும்.—மாணாக்கனுக்குக்கையடிகொடுத்தானாசிரியன் எனவிருப்பாயேற்றலும்.—கள்ளனுக்குக் கசையடிகொடுத்தானரசன் எனவெறுப்பாயேற்றலு முதலியனவாம்... ※

கொடுத்தலும்பலவகைப்படும். அவை மருமகனுக்கு மகளைக்கொடுத்தான் எனவழக்கத்திற்கொடுத்தலும். — மகனுக்கரசுகொடுத்தான் எனவுரிமையிற்கொடுத்தலும்.— அரசனுக்குத்திறைகொடுத்தான் எனஅச்சத்திற்கொடுத்தலும்.— தந்தைதாய்க்குத் திதிகொடுத்தான் எனப்பாவனையிற் கொடுத்தலுமாம் . . . . *.

பாம்புக்குப்பகைகருடன் என்பதுபகைதொடர்பொருளாம்.—சாத்தனுக்குநட்பாளன்கொற்றன்என்பதுநட்புத்தொடர்பொருளாம்.—கருடனிடத்துள்ளபகை தொடர்தற்குப்பாம்பும்-கொற்றனிடத்துள்ளநட்புத்தொடர்தற்குச் சாத்தனும் இடமாதலறிக. அவனுக்குநல்லவனிவன்-அவனுக்குத்தீயவனிவன்-என்கிறவைகளும் அவைபோல்வனவாம். — அன்றியும் வாழ்த்தினன்மைதொடர்பொருளும், வைவின்றீமை தொடர்பொருளும்,பகைநேர்ச்சிகளில் அடங்குமெனக்கொள்க.— அவை-நல்லோர்க்குச் செல்வமுண்டாகுக, தீயோர்க்குக் கேடுண்டாகுக, எனவரும் . . . . *

அருங்கலமரசர்க்குரித்து இது தகுதிப்பொருளாம். தகுதிப்பொருளாவது ஒரு பொருளோடு பொருந்துதற்குத் தகுதியையுடையதாம். அருங்கலமானது அரசரோடுபொருந்துதற்குத் தகுதியையுடையபொருளாதல்காண்க . . . . . . *

குண்டலத்திற்குப்பொன் இது முதற்காரணகாரியப்பொருள். கூலிக்குவேலைசெய்தான் இது நிமித்தகாரணகாரியப்பொருள். பொன்னாகிய முதற்காரணத்தாற் குண்டலமாகியகாரியமும்,வேலையாகிய நிமித்தகாரணத்தாற் கூலியாகிய காரியமும்-உண்டாதலறிக . . . . *

சாத்தனுக்குமகனிவன் இது முறைக்கிளைபொருளாம். முறைக்கிளைபொருளாவது பிறப்பினாலொருபொருளின் முறைக்குத் தானியைந்து நிற்கும் பொருளாம். மகனாதலாகிய முறைக்குச் சாத்தனியைதலறிக . . . . *

ஆதியென்றதனால் மழைக்குமின்னல்-என உற்பாதத்தாற் குறிக்கப்படுவதும், அவனுக்கிதுபோதும் எனக்குறைவில்லாமையைக்கொள்வதும்,பிறவுங்கொள்க . . . . *

குவ்வுருபு நிற்றற்குரிய சிலவிடங்களிலே பொருட்டுநிமி

திதம். என்கிறசொல்லுருபுகள்வரும். அவைகூலியின்பொருட்டு வேலைசெய்தான்-கூலியினிமித்தம்வேலைசெய்தான்- எனவரும். அல்லாமலும். கூலிக்காக வேலைசெய்தான் - எனக்குவ்வுருபிற்குப்பொருட்டுப்பொருளிலே ஆகவென்கிறதுஞ் சொல்லுருபாக அவ்வுருபின்மேல் வரும்.............. (சக)

௨௯௯. ஐந்தாவதனுருபில்லுமின்னும் நீங்கலொப்பெல்லையேதுப்பொருளே.............................. ※

இது ஐந்தாம்வேற்றுமையதிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐந்தாவதன்- ஐந்தாம்வேற்றுமையினுடைய— உருபு-உருபுகளானவை—இல்லுமின்னும்-இல்லும் மின்சொல்லப்பட்டவின்னுமாம்—பொருள்-அவ்வுருபுகளின்பொருள்களாவன—நீங்கல்- நீக்கப்பொருளும்—ஒப்பு-ஒப்புப்பொருளும்—எல்லை-எல்லைப்பொருளும்—ஏது- ஏதுப்பொருளுமாகிய அவ்வுருபுகளையேற்ற பெயர்ப்பொருள்கள் வேறுபட்ட விந்நான்குமாம். எ-று.......................... ※

(வரலாறு.)

மலையின்வீழருவி-இது நீக்கப்பொருளாம். நீக்கப்பொருளாவது பிரிவையுண்டாக்குந் தொழிலின்றிப்பிரிவைமட்டுந் தன்னிடத்திலுடையபொருளாம். மலையின்வீழருவி யென்கிறவிடத்தே- அருவியின்வீழ்ச்சி பிரிவையுண்டாக்குந் தொழிலாம். அது தன்னிடத்திலாமற்பிரிவொன்றையே தன்னிடத்துடையதாதலால் மலை நீக்கப்பொருளாமெனக்கொள்க..... ※

காக்கையிற்கரிதுகளம்பழம் - இது ஒப்புப்பொருளாம். ஒப்புப்பொருளாவது புகழ்பொருளினுந் தன்னினுமிருக்கின்ற பொதுத்தன்மையால் உபமானமாகிறபொருளாம். காக்கையிற்கரிதுகளம்பழம்- என்கிறவிடத்தே களம்பழம்- புகழ்பொருளாம். புகழ்பொருளினுந் தன்னினுமுள்ள பொதுத்தன்மை- கருமையாம். அதனுபமானமாகியபொருள் காக்கையாதலறிக............................ ※

மதுரையின்வடக்குச் சிதம்பரம்-இது எல்லைப்பொருளாம். எல்லைப்பொருளாவது ஒருபொருளினது திசையளவைக் குறிப்பித்தற்கு எல்லையாக நிற்கும்பொருளாம். மதுரையின்வடக்குச் சிதம்பரம்-என்கிறவிடத்தே அறியப்படாதபொருளாகிய சிதம்பரத்தினது திசையைக்குறிப்பித்தற்கு அறியப்பட்ட

பொருளாகிய மதுரை எல்லைப்பொருளாமையறிக.— இன்னும் கச்சியிற் றிருத்தணிகைமுக்காவதம். எனவழியளவிலும், அவனிவனிரண்டாண்டு மூத்தவன். எனக்காலவளவிலும், எல்லைப்பொருள் வருமெனக்கொள்க.— அல்லாமலும் அரசரிற் பெரியரந்தணர்- ஆவினிழிந்தது மேதி- என்றாற்போல வுயர்வு தாழ்வுகளைப்பற்றியும் எல்லைப்பொருள்வரும். இவற்றுள். அந்தணரது பெருமைக்கு அரசரும். மேதியினிழிவிற்கு ஆவும் எல்லைகளாதல்காண்க. இவ்வுயர்வுதாழ்வுகளை நீக்கப்பொருளென்பாருமுளர்..............................*

கல்வியிற்பெரியன்கம்பன்- இது ஏதுப்பொருளாம் கம்பன் பெரியனாதற்குக்கல்வி ஏதுவாதலறிக.—. இன்னும், கடவுளிற்றோன்றியதுலகம்- எனமுதற்காரணப் பொருளாகுகைமுதலானவையுங்கொள்க..............................*

இன்னும்-மண்ணுலகின் வேறுவிண்ணுலகம் - தீவினையின் வெறுக்கின்றான்- எனவிப்படி இதனினிற்றிது- என்பதுபடவருவனவெல்லாங்கொள்க..............................*

இல்- இன்- உருபுகள்சிலவிடங்களிலே உம்மைபெற்றும் வரும். அவை அவனிலும்பெரியனிவன்-இவனினுஞ்சிறியனவன் ---எனவருதல்காண்க, நீக்கப்பொருளிலே இல்- இன் உருபுகளின்மேல் நின்று இருந்து என்னப்பட்டவை தனித்தாவது உம்பெற்றாவது ஒரோவிடத்துச்சொல்லுருபுகளாகவரும். ஊரினின்று நீங்கினான் - ஊரிலிருந்துபோனான் - ஊரினின்றும்வந்தான்-ஊரிலிருந்தும்போனான்-எனவரும்..............(௪௨)

௩௱. ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாம்பண்புறுப், பொன்றன்கூட்டம் பலவினீட்டந், திரிபினாக்க மாந்தற்கிழமையும், பிறிதின்கிழமையும் பேணுதல்பொருளே..............................*

இது ஆறாம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆறன்- ஆறாம்வேற்றுமையினது— ஒருமைக்கு- வருமொழியினொருமைப்பொருண்மைக்கு— அதுவுமாதுவும்-முன்சொல்லப்பட்ட அதுவேயன்றி ஆதுவுமாம்— பன்மைக்கு- வருமொழியின் பன்மைப்பொருண்மைக்கு—அவ்வும்-அகரமும்—உருபாம்- உருபுகளாகும்—பொருள்-அவற்றின்பொருள்க

ராவன—பண்பு-குணமும்—உறுப்பு-அவயவமும்— ஒன்றன் கூட்டம்-ஒருபொருட்கூட்டமும்—பலவினீட்டம்-பலபொருட்கூட்டமும்—திரிபினாக்கம்-ஒன்றுதிரிந்தொன்றாதலும் — ஐந் தற்கிழமையும்-ஆகியவைந்துதற்கிழமைப்பொருள்களையும்— பிறிதின்கிழமையும்-அவையல்லாத பிறிதின்கிழமைப்பொருள்களையும்—பேணுதல்-உடையனவாக அவ்வுருபுகளையேற்றபெயர்ப்பொருள்கள்வேறுபட்ட இவ்விருவகைச் சம்பந்தப்பொருள்களுமாகும். எ-று. [தற்கிழமைப் பொருளாவது தன்னோடொற்றுமையுடையது. பிறிதின்கிழமைப் பொருளாவது தன்னின்வேறாயது. தற்கிழமைப்பொருளிவையெனவே இவையல்லாத பொருளுமிடமுங்காலமுமாகிய மூன்றும்பிறிதின்கிழமைப்பொருளென்றாகும். ஆகவே இப்படிப்பலவகையாலும்வருகின்றசம்பந்தப்பொருளே இடவேற்றுமையுருபுகளின்பொருளென்பதாயிற்று.] .... ※

தற்கிழமைப் பொருளுக்கு உதாரணம். சாத்தனதுகருமை-எனக்குணம்பற்றியும் சாத்தனதுவரவு- எனத்தொழில்பற்றியும், வருகின்றவை பண்பு —சாத்தனதுகை-புலியதுவால்- உறுப்பு.— மாந்தரதுதொகுதி - நெல்லதுகுப்பை - ஒன்றன் கூட்டம்.— படைகளதுதொகுதி- பறவைகளதுகூட்டம்-பலவின்கூட்டம். — நெல்லினதுபொரி-மஞ்சளதுபொடி- ஒன்றுதிரிந்தொன்றாயது.— எனவைவகைத்தற்கிழமையுங்காண்க.※

பிறிதின்கிழமைப்பொருளுக்கு உதாரணம். சாத்தனதுபசு-முருகனதுவேல்- பொருள்.— சாத்தனதுவீடு- முருகனதுகுறிஞ்சி-இடம்.— சாத்தனதுநாள்- மாரனதுவேனில்- காலம். —- என மூவகைப்பிறிதின்கிழமையுங்காண்க. இன்னுஞ்சிறுபான்மை-எனதுயிர்-எனதுடையதும் உடைமைப்பொருளும்வேறாகாதவொற்றுமைப்பொருளில வருதலுங்கொள்க......※

அதுவுருபு-எனதுகை- நினதுசெவி- எனவும். அகரவுருபு- எனகைகள்-நினகைகள்-எனவும்- வருதல்காண்க —. உயர்திணைப்பெயர்வரும்போது- சாத்தனுக்குமகன்- எனக்குவ்வுருபுவருமென்றறிக.—. சிறுபான்மை-அரனதுதோழன் என உயர்திணைப்பொருண்மைக்கும்-நினதடியாரோடல்லால்-என நினகைகள் என-இருதிணைப்பன்மைப்பொருண்மைக்கும்-அதுவுருபும்வரும்— ஒரோவிடத்து - இவ்விடிவனது என்றற்போ

உருபைத்தொடருஞ் சொல்லின்றிவருதலுங்கொள்க.......※

இவ்வாறனுருபுகளிலொன்றுநிற்றற்குரியவிடத்தே உடை யவென்கிறது சொல்லுருபாகவரும்- அது என்னுடையவீடு- என்னுடையதம்பி-எனவரும்...................(சா௫)

௩௱௧. ஏழனுருபுகண் ணாதியாகும், பொருண்முதலா றும் ஓரிருகிழமையி, னிடனாய்நிற்றலிதன்பொருளென்ப....※

இது. ஏழாம்வேற்றுமையதிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ ள்.) ஏழன்-ஏழாம்வேற்றுமையினுடைய— உருபு-உருபு களானவை—கண்ணாதியாகும்-முன்சொல்லப்பட்டகண்ணேய ன்றி அதுமுதலாகியபிறவுமாம்— இதன்- இவ்வுருபுகளுடைய —பொருள்-பொருளாவது—பொருண்முதல்- பொருளாதியா கிய—ஆறும்-ஆறும்— ஓரிருகிழமையின்-ஆறும்வேற்றுமைச் சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டவிருகிழமைப் பொருள்களுக்கு ம்—இடனாய்நிற்றல்- இடமாய்நிற்கிறவுருபேற்றபெயர்ப்பொ ருள்வேறுபட்ட அவ்விடப்பொருளாம்—என்ப- என்றுசொல் லுவர்புலவர் எ-று.............................※

மணியின்கணிருக்கின்றதொளி - - - -	தற்கிழமை. -	}	பொருளிடமாயிற்று.
பனையின்கண்வாழ்கின்றதன்றில் - - -	பிறிதின்கிழமை.	}	
ஊரின்கணிருக்குமில்லம் - - - - -	தற்கிழமை. -	}	இடமிடமாயிற்று.
ஆகாயத்தின்கட்பறக்கின்றதுபருந்து -	பிறிதின்கிழமை.	}	
நாளின்கணாழிகையுள்ளது - - - -	தற்கிழமை. -	}	காலமிடமாயிற்று.
வேனிற்கட்பாதிரிபூக்கும் - - - - -	பிறிதின்கிழமை.	}	
கையின்கணுள்ளதுவிரல் - - - -	தற்கிழமை. -	}	சினையிடமாயிற்று.
கையின்கண்விளங்குகின்றதுகடகம் - -	பிறிதின்கிழமை	}	
கறுப்பின்கண்மிக்கதழகு - - - -	தற்கிழமை. -	}	குணமிடமாயிற்று.
இளமையின்கண்வாய்த்ததுசெல்வம் -	பிறிதின்கிழமை.	}	
ஆடற்கணுள்ளதுகதி - - - - -	தற்கிழமை. -	}	தொழிலிடமாயிற்று.
ஆடற்கட்பாடப்பட்டதுபாட்டு - -	பிறிதின்கிழமை.	}	

இடப்பொருளாவது வினைமுதற்றொழிற்காயினுஞ்செயப் படுபொருட்காயினும்-இடமாகியபொருளாம். மணியின்கணி ருக்கின்றதொளி-என்கிறவிடத்தே-ஒளி-வினைமுதலாம். இருத்

தல்-அதன்வினையாம். மணி அத்தொழிலுக்கிடமாம் ஆதலால்-அது இடப்பொருளாமென்றறிக. கழுவின்கட்கள்ளனையேற்றினானென்கிறவிடத்தே- கள்ளன்- செயப்படுபொருளாம். அவனுயிர்ப்பிரிவு-அதன்பயனும். கழு- அப்பயனுக்கிடமாம். ஆதலால். அதுவிடப்பொருளாமென்றறிக................*

அவ்விடப்பொருள் ஊர்க்கணிருந்தான்-எனத்தன்னிற்சிறிதிடமாவதூஉம் தீயின்கணுள்ளதுசூடு- தான்முழுதுமிடமாவதூஉம்-கல்வியின்கணாசைவைத்தான்-எனவிடயமாவதூஉம். ஆகமூன்றுவகைப்படும.............................*

இன்னுமிவ்வுருபுகளுக்குக்-குறிலைந்தனுள் அஇஉஇம்மூன்றுஞ்சுட்டு-அவர்களுளிவனல்லவன்- எனக்கூட்டிப்பிரிக்குமெல்லைப்பொருளும், கலவியறிவில்லாதவனை விலங்கினுள்வைத்தெண்ணுவார்கள்- எனவருகிறபிரித்துக்கூட்டுங் கூட்டப்பொருளும், பால்கறக்கையில்வந்தான். எனவருகிறஒருதொழிற்காலத்தைக்குறிக்கும் பிறிதுதொழிலும், சிறுபான்மைபொருளாகவராகும்.............................. (௪௪)

௩௱௨. கண்கால்கடையிடை தலைவாய்திசைவயின், முன்சார்வலமிடமேல்கீழ்புடைமுதல், பின்பாடளைதேமுழைவழியுழியுளி, யுள்ளகமபுறமிலலிடப்பொருளுருபே ....*

இது. முன்சூத்திரத்திலே கண்ணேழியாகுமென்றார் அவையிவையென்கிறதை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கண்- இல்- கண்முதலாகஇல்லீறாகச்சொல்லப்பட்ட இவ்விருபத்தெட்டும் —இடப்பொருளுருபு-தம்மையேற்ற பெயர்ப்பொருளைஇடப்பொருளாக வேற்றுமைசெய்கின்றவுருபுகளாம். எ-று..*

கண்ணல்லாதவுருபுகளுக்கு உதாரணம் ஊர்க்கானிவந்தபொதும்பர்- கால்.—வேலின்கடைமணிபோற்றிண்ணியான்- கடை — நல்லாரிடைப்புக்கு- இடை. — வலைத்தலைமானன்னநோக்கியர்- தலை.—குரைகடல்வாயமுதெனக்கோ-வாய்.—தேர்த்திசையிருந்தான்-திசை.—அவர்வயிற்செல்லாய்- வயின்.—கற்றார்முற்றோன்றாகழிவிரக்கம்-முன் —காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால-சார்.—கைவலத்துள்ளதுகொடுக்கும்-வலம்.—இல்லிடப்பரத்தை-இடம்.—தன்மேற்கடுவரைநீர்நிற்கடுத்துவரக்கண்டு-மேல்.—பிண்டிக்கண்ணார்நிழற்கீழ்-கீழ்.—எயிற்புடைநின்

றன்-புடை.—சுரன்முதல்வந்தவுரன்மாய்மாலை-முதல்.—காத
லியின்சென்றதம்ம- பின்.—நம்பாடணையாதநாள்- பாடு.—
கல்லளைச்சுனைநீர்-அளை.—தோழிக்குரியவைகோடாய்தேத்து-
தேம்.— அவனுழைவந்தான்- உழை.—நின்றதோர்நறவேங்
கைநிழல்வழியசைந்தன்ன- வழி.— உறையுழியோலைபோல-
உழி.—குயில்சேர்குளிர்காவுளிசேர்ந்துறையும்-உளி.—முல்லை
யங்குவட்டுள்வாழும்- உள்.—பயன்சாராப் பண்பில்சொல்பல்
லாரகத்து-அகம்.—செல்லுமென்னுயிர்ப்புறத்திறுத்தமருண்
மாலை-புறம்.—ஊரிலிருந்தார்- இல்.—எனவரும் [இனிக்கண்
கால்முதலானவை இடவேறுபாடுகளையுணர்த்தும்போது- ப
லவகைப்பட்டவிடப்பெயர்களாம்- அவை கண்ணகன்ஞாலம்-
அகத்திலிருந்தான்- வீட்டின்புறத்திலிருந்தான்- மேலிடத்திரு
ந்தான்- முன்னிருந்தான்-அயற்கண்ணிருந்தான்-இடைச்சுரம்-
தென்றிசை- எனவரும்.] .... (௪௫)

௩௱௩. எட்டனுருபேயெய்துபெயரீற்றின், திரிபுகுன்ற
ல்மிகுதலியல்பயற், திரிபுமாம்பொருள் படர்க்கையோரைத்,
தம்முகமாகத் தானழைப்பதுவே .... *

இது. எட்டாம்வேற்றுமையதிலக்கணமுணர்த்துகின்ற
து. (இ-ள்.) எட்டன்- எட்டாம்வேற்றுமையினுடைய—உரு
பு- உருபுகளானவை— எய்துபெயரீற்றின்- விளியடைந்தபெ
யரீற்றினுடைய— திரிபு- திரிதலும்— குன்றல்- கெடுதலும்—
மிகுதல்- மிகுதலும்—இயல்பு- இயல்பாதலும்—அயற்றிரிபு
ம்- ஈற்றயலெழுத்துத்திரிதலும்— ஆம்- ஆகும்— பொரு
ள்- அவற்றின்பொருளாவது— படர்க்கையோரை- படர்க்கை
ப்பெயர்ப்பொருளை— தன்முகமாக- தனக்கெதிர்முகமாக—
அழைப்பது- அழைப்பதாலாகிய விளிக்கப் படுபொருளாம்.
எ-று. [விளித்தற்குக் கருவியானவுருபை விளியென்றது காரி
யவாகுபெயர்.] .... (௪௬)

௩௱௪. இஉஊவோடையோனளரல, யவ்வீற்றுயர்திணை
யோரவ்வியற்றொடு, ணஃகானவீறாகும்பொதுப்பெயர், ஞ
நவொழியனைத்தீற் றஃறிணைவிளிப்பன .... *

இது. பெயர்களுள் விளிக்கப்படுவன இவை என்கிறதை
உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இ உ ஊவோடையோனளரலய-
இகரமும் உகரமும் ஊகாரமும் ஐகாரமும் ஓகாரமும்- என்

கிற வுயிர்களும், ணளரலய என்கிறமெய்களும், ஆகியபத்தெழுத்துகளையும்—ஈற்று- இறுதியிலுடைய—உயர்திணைப் (பெயர்)-உயர்திணைப்பெயர்களும்—ஓரவல்-ஓகாரவுயிரும்ரகரமெய்யும் ஒழிந்த — இவற்றொடு- இவ்வெழுத்துகளுடனே — ணஃகாரு - ணகரமும் ஆவும் ஆகிய பத்தெழுத்துகளும் — ஈறு ஆகும்- இறுதியாகிய—பொதுப்பெயர்- பொதுப்பெயர்களும் — ஞநவொழி - ஞகரநகரங்களும் (ஈறுகாத்எகரமு) மொழிந்த— அனைத்து- இருபத்தொரு எழுத்துகளையும் — ஈற்று- ஈற்றிலுடைய—அஃறிணைப் (பெயர்)-அஃறிணைப்பெயர்களும்—விளிப்பன- அழைக்கப்படுவன- எ-று ....(௪௭)

௩௱௫. இம்முப்பெயர்க்கண் ணியல்புமேயு, மிகரநீட்சியு முருபாமன்னே ....※

இது மூவகைப்பெயர்களுக்கும் பொதுவாகியவிளியுருபு தொகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இம்முப்பெயர்க்கண்- மூன்விளிக்கப்படுமென்ற மூவகைப்பெயர்களிடத்தும்— இயல்பும் - இயல்பாதலும்— ஏயும் - ஏகாரமிகுதலும்— இகரநீட்சியும்- இகரம் ஈகாரமாதலும்— உருபாமன்- பெரும்பாலும் விளியுருபுகளாகும். எ-று ....※

(வரலாறு.)

முனிகூறாய்- வேந்துகூறாய்- ஆடூஉக்கூறாய்- விடலைகூறாய்- கோக்கூறாய்- சேரல்கூறாய்- வேள்கூறாய்- மாந்தர்கூறீர்- தோன்றல்கூறாய்- சேய்கூறாய்- எனவும். முனியேகூறாய்- வேந்தேகூறாய்- எனவும். நம்பீகூறாய்- எனவும்- உயர்திணைப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும்வந்தன.—பிதாக்கூறாய்- ஆண்கூறாய்- எனவும் பிதாவேகூறாய்- ஆணேகூறாய்- எனவும். சாத்தீகூறாய்- எனவும். பொதுப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும் வந்தன.— விளக்கொடியை- புல்வாய்க்கொடியை- எனவும். விளவேகொடியை- புல்வாயேகொடியை- எனவும். மந்திகொடியை எனவும். அஃறிணைப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும் வந்தன.—.............................※

காட்டாதொழிந்தபெயர்களும் இப்படியேவரும்.—பெரும்பாலுமென்றதனாலே இவ்வுருபுகள் சிலவற்றிற்குப் பொருந்தாமையுமுளவேற்கொள்க.] ....(௪௮)

௩௱௬. ஐயிறுபொதுப்பெயர்க் காயுமாவு, முருபாமல்ல

வந்றுயுமாகும் .. .. ✻

இது - ஐகாரவீற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐயிறுபொதுப்பெயர்க்கு- பொதுவிதியால் இயல்பும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி ஐகாரவீற்றுப்பொதுப்பெயர்க்கு—ஆயுமாவும்- ஐகாரம் ஆயாதலும் ஆவாதலும்—அல்லவற்று- உயர்திணை யஃறிணைப் பெயர்களுக்கு— ஆயும்- அவ்விரண்டுமல்லாமல் ஐகாரம் ஆயாதலும்—உருபாகும்- விளியுருபுகளாம். எ-று..................... ✻

(வரலாறு.)

அன்னை, அன்னாய்- அன்னா - பொதுப்பெயர்க்கு ஆயும் ஆவும்வந்தன.— விடலை, விடலாய். எனவும்- நாரை- நாராய்- எனவும். உயர்திணைப்பெயர்க்கும் அஃறிணைப்பெயர்க்கும்ஆய் வந்தது.... ....(௪௬)

௩௱௭. ஒருசார்னவ்வீற்றுயர்திணைப் பெயர்க்கண், ணளபீறழிவயனீட்சியதனோ, டீறுபோதலவற்றோடோவுற, வீறழிந்தோவுறலிறுதியவ்வாத, லதனோடயற்றிரிந்தேயுறலீறழிந், தயலேயாதலுமவிளியுருபாகும்.... .... ✻

இது - னகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களுக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) னவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கண்- பொதுவிதியன்றி னகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களுள்— ஒருசாரளபு- சிலவளபெடுத்தலும— (ஒருசா) ரீறழிவு- சிலவீறுகெடுதலும்— (ஒருசா) ரயனீட்சி- சில வீற்றயனீளுதலும் — (ஒருசா) ரதனோ டீறுபோதல - சில வீற்றயனீண்டு வீறுகெடுதலும் — (ஒருசா) ரவற்றோடோவுறல- சில வீறுகெட்டு வீற்றயனீண்டு ஓகாரமிகுதலும் — (ஒருசா) ரீறழிந்தோவுறல்- சில வீறுகெட்டு ஓகாரமிகுதலும் —(ஒருசா) ரிறுதியவ்வாதல்- சில இறுதினகரமெய்யகரமெய் யாதலும் —(ஒருசா) ரதனோடயற்றிரிந்தேயுறல்-சில வீற்றுனகரமெய் யகரமெய்யாய்த்திரிந்து அயலில் ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகாரமிகுதலும் — (ஒருசா) ரீறழிந் தயலேயாதலும்- சில வீறுகெட்டுஅயலில் அகரம் ஏகாரமாதலும்— விளியுருபாகும்- விளியுருபுகளாகும். எ-று .... ✻

(வரலாறு.)

அயபாண்டியனா, ஏம்பர்கிழாஅன்- அரையாயிறு.—புலவ

ன், புலவ- ஈறழிந்தது. — பெருமன், பெருமான். அயனீண்டது, — மன்னன், மன்னா- அயனீண்டு ஈறுகெட்டது.— ஐயன், ஐயாவோ- அயனீண்டு ஈறுகெட்டு ஓகாரமிக்கது.— திரையன், திரையவோ- ஈறழிந்து ஓகாரமிக்கது.— வாயிலான், வாயிலாய்- இறுதியவ்வாயிற்று.— வாயிலான், வாயிலோயே- இறுதிய வ்வாய் ஈற்றயல் ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகாரமிக்கது.— ஐயன், ஐயே- ஈறழிந்து அயலில் அகரம் ஏகாரமாயிற்று.—[இவ்வொருசொல்கிறதை விளியதிகாரமுழுதுங்கூட்டுக.] . (௫௰)

௨௭௮. ளஃகானுயர்பெயர்க்களபீறழிவய, னீட்சியிறுதி யவ்வொற்றாத, லயலிலகரமேயாதலும்விளித்தனு . . . . . . *

இ-து. ளகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ளஃகானுயர்பெயர்க்கு-பொதுவிதியன்றி ளகரமெய்யீற்றுயர்திணைப்பெயர்களுள் - (ஒருசா) ரளபு- சிலஅளபெடுத்தலும்—(ஒருசா) ரீறழிவு - சில ஈறுகெடுதலும்— (ஒருசா) ரயனீட்சி - சிலஈற்றயனீளுதலும் — (ஒருசா) ரிறுதியவ்வொற்றாதல் - சிலஇறுதி ளவ்வொற்று யவ்வொற்றாதலும் — (ஒருசா) ரயலிலகரமேயாதலும் - சில ஈற்றயல அகரம் ஏகாரமாதலும்— விளித்தனு- விளியுருபுகளாகும்- எ-று . . . . *

(வரலாறு.)

வேள், வேஎள் - அளபெடுத்தது.—எல்லாள், எல்லா- ஈறுகெட்டது. — மக்கள், மக்காள் - ஈற்றயனீண்டது. — குழையாள், குழையாய்-ளவ்வொற்றுயவ்வொற்றாயிற்று —அடிகள், அடிகேள்-ஈற்றயல் அகரம் ஏகாரமாயிற்று . . . . (௫௧)

௨௭௯. ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க் களபெழலீற்றய, லகரம் இஈயாதலாண்டையா, வீயாதலதனோடேயுறலீற்றே, மிக்கயல் யாக்கெட்டதனயனீட, லீற்றினீருறலிவைபுமீண்டுருபே . *

இ-து. ரகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்கு - (பொதுவிதியன்றி) ரகரமெய்யீற்று உயர்திணைப் பெயர்களுள்— (ஒருசா) ரளபெழல்- சில அளபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரீற்றயலகரம் இஈயாதல் - சில ஈற்றயல் அகரமானது இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா)ராண்டையா வீயாதல்

சிலஅவ்வீற்றயல்ஆகாரம் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா)ரதனோடே யுறல்-சில அதனோடு ஏகாரம்ஏற்றலும்— (ஒருசா) ரீற்றேறமிக்க யல்யாக்கெட்டதனயனீடல் - சில ஈற்றில்ஏகாரமிக்கு அயலி ல்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா) ரீற் றினீருறல் - சில ஈற்றில் ஈர் ஆதலும்— இவையும் - ஆகியவிவை யும்—ஈண்டு - இவ்விடத்து—உருபு-விளியுருபுகளாகும். எ-று.

(வரலாறு.)

சிறார், சிறுஅர்-அளபெடுத்தது. — தெவ்வர், தெவ்விர் - ஈற்றயல் அகரம் இகரமாயிற்று. — நாய்கர்,நாய்கீர்- ஈற்றயல்-அகரம் ஈகாரமாயிற்று. — சான்றோர், சான்றீர் - ஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாயிற்று,—கணியார், கணியீரே - ஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாய் ஏகாரமிக்கது.—நம்பியார், நம்பீரே - ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயல்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாயிற் று.—எமர், எமரீர்-ஈர்ஏற்றது.—[ஈண்டென்றமிகையால்-கடலாரே, கடலீரே-சாத்தியாரே, சாத்தியீரே. எ-ம். அஃறிணைப் பெயர்பொதுப்பெயர்களைச்சிறப்பித்து ரவ்வீற்று உயர்திணை ப்பெயர்போலக்கூறினும் இவ்வுருபேற்றல்கொள்க. • • (௫௨)

௩௱௰. லகாரவீற்றுயர்பெயர்க்களபயனீட்சியும், யகார வீற்றிற்களபுமாமுருபே • ✻

இது. லகாரயகாரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய் தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) லகாரவீ ற்றுயர்பெயர்க்கு - பொதுவிதியன்றிலகரமெய்யீற்று உயர்தி ணைப்பெயர்க்கு— (ஒருசா) ரளபு - சில அளபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரயனீட்சியும - சில ஈற்றயனீளுதலும் — யகாரவீற் (றுயர்பெயர்க்கு)-யகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு— அளபும் -அளபெடுத்தலும் — உருபாம் - விளியுருபுகளாகும். எ-று • ✻

(வரலாறு.)

மால், மாஅல் - எ-ம். தோன்றல், தோன்றால்- எ-ம். சேய், சேஎய்- எ-ம். அம்மூன்றுருபுகளும்வந்தன • • • • (௫௩)

௩௱௰௧. ளவ்வீற்றுயர்திணையல்லிருபெயர்க்கண், ணிறுதி யழிவதனோடயனீட்சி • ✻

இது. ளகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொது

ப்பெயர்க்கும் எய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) னவ்வீற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண்-பொதுவிதி யன்றி னகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்களிடத்து—(ஒருசா)ரிறுதியழிவு-சில ஈறுகெடுதலும்—(ஒருசா)ரதனோடயனீட்சி-சிலஈறுகெடுதலுடனே ஈற்றயனீளுதலும் விளியுருபுகளாம். எ-று .... *

(வரலாறு.)

அலவன், அலவ- எ-ம். கலுழன், கலுழ- எ-ம். சாத்தன், சாத்த- எம். கொற்றன், கொற்றா. எ-ம். முறையே அஃறிணைப் பெயரிலும் பொதுப்பெயரிலும் அவ்விரண்டும்வந்தன. (௫௪)

௩௱௰௨. ளவ்வீற்றஃறிணைப் பெயர்பொதுப்பெயர்க்கண், ணீற்றயனீட்சியுமுருபாகும்மே .... *

இது. லகார ளகார மெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும் எய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) லளவீற்றஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்க்கண்-லகர ளகரமெய்யீற்று அஃறிணைபெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும்—ஈற்றயனீட்சியும்-பொதுவிதியன்றி ஈற்றயலெழுத்து நீளுதலும்—உருபாகும-விளியுருபாகும். எ-று ... *

(வரலாறு.)

முயல், முயால்-கிளிகள், கிளிகாள்- எ-ம் தூங்கல், தூங்கால்- மக்கள், மக்காள்- எ-ம். வரும ....— (௫௫)

௩௱௰௩. அண்மையினியல்புமீறழிவுஞ் சேய்மையி, னளபும்புலம்பினோவுமாகும் .... *

இது. முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுள்—அண்மையின்-சமீபவிளிகளுக்கு — இயல்புமீறழிவும-இயல்பாதலும் ஈறுகெடுதலும் — சேய்மையின்-தூரவிளிகளுக்கு—அளபும்-அளபெடுத்தலும்—புலம்பின்-புலம்பல்விளிகளுக்கு—ஓவும்-ஓகாரமிகுதலும்—ஆகும்-வரும். எ-று. [எனவே மற்றைவிளிவேற்றுமையுருபுகள் இம்மூன்றிடங்களிலுங்கலந்து வருமென்கிறதுபெற்றாம்] .. ....— (௫௬)

௩௱௰௪. நுவ்வொடுவினாச்சுட் டுற்றனளர, வைதுத்தாந்தானின்னனவிளியா. .... *

இது. இ உ ஊ வோடென்றசூத்திரத்திற்கு ஆவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நுவ்வொடு- நுவ்வுடனே—வினு-மூன்றுமுதல்வினவையும்—சுட்டு-மூன்றுசுட்டையும்—உற்ற-முறைமையேபொருந்திய—னளர-னளரமெய்யீற்றுஉயர்திணைப்பெயர்களும்—வை-து- வைது என்கிறவிரண்டு ஈற்றுஅஃறிணைப்பெயர்களும் — தாந்தான் - இவ்விரண்டு பொதுப்பெயர்களும்—இன்னன-இவைபோல்கின்றபிறவும்—விளியா. விளிக்கப்படுவனவல்ல.எ-று. [வைதுஎன்கிறவிரண்டும்நுவ்வொடுபொருந்தாதெஃபார் ஒடுக்கொடுத்துப் பிரித்தார்.] நுமன்-நுமள்- நுமர்- எ-ம். எவன்-எவள்-எவர்-எது-எவை-யாவன்-யாவள்-யாவர்-யாது-யாவை-ஏவன்-ஏவள்-ஏவர்-ஏது-ஏவை. எ-ம். அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை. எ-ம். இவன் - இவள் - இவர்-இது - இவை- எ-ம். உவன்-உவள்-உவர்-உது-உவை-எ-ம். தான்-எ-ம். தாம்- எ-ம்- வருகின்றவிப்பெயர்கள் விளியேலாமை காண்க. இன்னனவென்றதனுல - பிறன்-மற்றையான் - முதலானவையுங்கொள்க .... (௫௭)

௨௱௬௫. முதலையையுறிற்சினையைக்கண்ணுறு, மதுமுதற்காயிற்சினைக்கையாகும்·· ....— ※

இது. முதல்சினைத் தொடர்பின்கண் இரண்டாமுருபுவரின் முதல்சினையிரண்டிடத்தும் வாராதுதடுமாறிவருதலே மரபெனப்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)முதலை-முதலினை—ஐயுறின் -ஐயுருபுபொருந்தினல்— சினையை-சினையினை — கண்-கண்ணுருபு—உறுப்-பொருந்தும்— அது - அதுவுருபு—முதற்கு-முதலுக்கு—ஆயின்-வரின்— சினைக்கு- சினையினுக்கு—ஐ-ஐயுருபு—ஆகும் வரும். எ-று. [இன்னும் இரட்டுறமொழிதல எனகிறவுத்தியால்-அதுமுதற்காகிற் சினைக்கையாகும்- என்கிற வாக்கியத்தில அதுவென்பதற்கு அக்கண்ணுருபு எனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க] .... ※

(வரலாறு) யானையைக்காலின்கண்வெட்டினான்- யானையதுகாலைவெட்டினான்-யானையின்கட்காலைவெட்டினான்-எனவரும் எனவேமுதலசினையிரண்டினும் ஐயுருபுவருவதுசிறப்பன்றென்பதாயிற்று .... (௫௮)

௨௱௬௬. முதலிவைசினையிவையெனவேறுளவில, வுரைப்போர்குறிப்பினவற்றேபிண்டமும் .... ※

மூன்சூத்திரத்திலே முதல்சினையிரண்டனிடத்தும் ஐயுருபு வாராதென்பது தோன்றச்சொல்லியதற்குக்காரணமும் அச்சூத்திரப்பொருளோடு இச்சூத்திரப்பொருளைப் பிண்டப்பொருளுக்கும் ஏற்பித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முதலிவைசினையிவையென-கடங்களிவை படங்களிவைஎன்கிறதுபோல முதற்பொருள்களிவை சினைப்பொருள்களிவை என்கிறதற்கு — வேறுளவில - இரண்டாகவேறுள்ளனவில்லவாம் — உரைப்போர் - ஒருபொருளையே இரண்டாகப்பகுத்துச் சொல்வோரது—குறிப்பின - குறிப்பின்மாத்திரையனவேயாம்—பிண்டமும்-பிண்டப்பொருளும்—அற்று - அத்தன்மைத்தாம். எ-று.*

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாக அதனுடைய கைகால் கொம்புமுதலியவை வேறில்லையாம். அவ்வவயவத்தைக் குறித்தபோது அவையுண்டாகயானைவேறில்லையாம். ஆதலால் இப்படிசொல்லப்பட்டன—இனிப்பிண்டப்பொருள்-நெல்லைப் பொலியின்கண்வாரினன்- நெல்லினதுபொலியைவாரினன்- எனவரும். பிண்டப்பொருளாகிய பொலிக்குப்பையும் பிண்டித்தபொருளாகியநெல்லும் வேறாகாமையால் அவ்விரண்டனிடத்தும் ஐயுருபுவருவது சிறப்பன்றெனவறிக . . . (௫௯)

௬௰. யாதனுருபிற்கூறிற்றாயினும், பொருள்சென்மருங்கில்வேற்றுமைசாரும் . . . . *

இது வேற்றுமையுருபுகள் மயங்கியொன்றுநிற்கின்றவிடத்து மற்றொன்றுவரினும் அமையுமெனப் புறனடையுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) யாதனுருபின்-மற்றொருவேற்றுமையுருபால்—கூறிற்றாயினும்- ஒருவேற்றுமைப்பொருள்சொல்லப்பட்டதாயினும்— பொருள்சென்மருங்கின் - அப்பொருள்சென்றவழியே—வேற்றுமை- அவ்வுருபு—சாரும்- சேரும் எ-று. [எனவேவேற்றுமையுருபுமயங்கிவந்தால் அப்பொருளுக்குத்திரித்துக்கொள்கவென்றதாயிற்று] (வரலாறு) மணற்கின்ற நாணற்கிழங்கின்முளை- என்கிறவிடத்துமணல்கோடற்பொருளாகாது இடப்பொருளாய்நிற்கையாற் குவ்வுருபைக்கண்ணுருபாகத்திரித்துக்கொள்க . . . . *

இனிஉரையிற்கோடலென்கிறவுத்தியால்ஒருவேற்றுமைப்பொருள் மற்றொருவேற்றுமையுருபோடு தகுதியாய்வருதலும் உண்டெனக்கொள்க . . . . *

(வரலாறு.)

வினைமுதற்பொருள் மூவாயுடனேயும் மூன்றனுருபுடனேயும் அன்றிச்சிறுபான்மை- அவர்க்குச்செய்யத்தகுமக்காரியம்-எனநான்கனுருபுடனேயும்வரும் . . . . *

செயப்படுபொருள் இரண்டனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை- சோறடப்பட்டது-எனவெழுவாயுருபோடும். அரிசியாற் சோறாக்கினான்- எனமூன்றனுருபோடும். அவட்குக்கொள்ளுமிவ்வணிகலம்-எனநான்கனுருபோடும். பழியினஞ்சும்-எனவைந்தனுருபோடும். தூணின்கட்சார்ந்தான்- எனவேழனுருபோடும்வரும் . . . . *

கருவிப்பொருள் மூன்றனுருபோடும் ஐந்தனுருபோடும் அன்றிச்சிறுபான்மை-கண்காணும்- எனவெழுவாயுருபோடும். கண்ணிற்குக்காணலாம் - எனநான்கனுருபோடும்வரும் . . . . *

கோடற்பொருள் நான்கனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை- செய்யவடைவையைக்காட்டிவிடும்- எனவிரண்டனுருபோடும்- சாத்தனொடுசொன்னான்- எனமூன்றனுருபோடும்வரும்.— பொருட்டுப்பொருள்-கூலியைக்குறித்துவேலைசெய்தான்-எனவிரண்டனுருபோடும்வரும் . . . . *

நீக்கப்பொருள் ஐந்தனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை-மதுரையைநீங்கினான்- எனவிரண்டனுருபோடும்வரும்.—எல்லைப்பொருள்- மதுரையின்வடக்குச்சிதம்பரம்- எனநான்கனுருபோடும்வரும் . . . . *

சம்பந்தப்பொருள் ஆறனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை- உயிர்க்கணுணர்வு-எனவேழனுருபோடும்வரும் . . . . *

இடப்பொருள் ஏழனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை- வழியைச்சென்றான்- எனவிரண்டனுருபோடும். வீட்டிற்குப்போவான்- நாளைக்குவருவான்- எனநான்கனுருபோடும்வரும். மற்றுமிப்படிவருவனவற்றையாராய்ந்து அறிந்துகொள்க. (சூ௰)

௩௱௰௮. ஐயான்குச்செய்யுட்கவ்வுமாகு, மாகாவஃறிணைக்கானல்லாதன . . . . *

இது சிலவேற்றுமையுருபுசெய்யு ளிடத்தேதிரிந்துவரினும் அமையுமெனப்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐ

பான்கு- ஐயும் ஆனும் குவ்வும் ஆகியமூன்றுருபுகளும்—செய்யுட்கு- செய்யுளிடத்து—அவ்வுமாகும்-ஒரோவழி அகரமாகத் திரிந்துவரவும்பெறும் — அஃறிணைக்கு- அஃறிணையிடத்து— ஆனல்லாதன- ஆனல்லாத ஐயுங்குவ்வும்—ஆகா- அகரமாகத்திரியாவாம். எ-று ....※

(வரலாறு.) காவலோனைக் களிறஞ்சும்மே - காவலோனைக் களிறஞ்சும்மே- எ-ம். புலவரான்- புலவரானை- எ-ம். கடிநிலையின்றேயாசிரியற்கு- ஆசிரியற்க- எ-ம். உயர்திணைமேலமூன்றுருபுந்திரிந்தன— புள்ளிறூஉ- புள்ளிறுஉ- எனவஃறிணையில் வரும் ....(சூ௧)

௩௱௰௯. எல்லையின்னுமதுவும்பெயர்கொளு, மல்லவினைகொளுநான்கேழிருமையும், புல்லும்பெரும்பாலுமென்மனார் புலவர் ....※

இது. எழுவாய்முதலிய வெட்டுவேற்றுமைக்குமுடிக்குஞ் சொல்லுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எல்லையின்னும் - எல்லைப் பொருட்டாகியவைந்தாம்வேற்றுமையும்— அதுவும் - ஆறாம் வேற்றுமையும்— பெயர்- பெயரை— கொளும்- கொண்டுமுடியும்— அல்ல- ஒழிந்தவெழுவாய்முதலியவேற்றுமைகளெல்லாம்— வினை- வினையை— கொளும- கொண்டுமுடியும்— நான்கேழ் -நான்காம்வேற்றுமையுமேழாமவேற்றுமையும்—இருமையும்- வினையையேயன்றிப்பெயரையும்—புல்லும்- கொண்டுமுடியும்—பெரும்பாலும்- மிகவும்—என்மனார்- என்றுசொல்லுவர்— புலவர்- புலவர். எ-று. [பெரும்பாலுமென்றதனால் எழுவாய்பெயர்கொள்ளுதலும்பிறவுங்கொள்க.] ......※

(வரலாறு.) கருவூரின்கிழக்கு-சாத்தனதுகை எல்லையின்னும்அதுவும்பெயர்கொண்டன—சாத்தன்வந்தான்-குடத்தைவனைந்தான் - வாளாலவெட்டினான் - சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்-நோயினீங்கினான்- அவையின்கணிருந்தான்- கொற்றுகொள் - அல்லவைவினைகொண்டன- இப்படியேவினைக்குறிப்புங்கொள்ளும்.— பிணிக்குமருந்து- மணியின்கணொளி- நான்காம்வேற்றுமையும் ஏழாமவேற்றுமையும் வினையேயன்றிப்பெயருங்கொண்டன- பிறவுமன்ன ....(சூ௨)

பெயரியன்முற்றிற்று.

இரண்டாவது

வினையியல்.

௩௨௰. செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ், செய்பொருளாறுந்தருவதுவினையே.................*

இது. பெயரியலிலேபதின்மூன்றாஞ்சூத்திரத்திலேபெயர்வினையென விரண்டாகுமெனவைத்தமுறைப்படியேவினைச்சொலிலக்கணம உணர்த்தும்படியாகத்தொடங்கிஅவற்றுள்ளேதெரிநிலைவினைச்சொலலின் பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்பவன்- கருத்தாவும்—கருவி- காரணமும்—நிலம்- இடமும்—செயல்- செயலும்—காலம்- காலமும்— செய்பொருள்- செயப்படுபொருளும் ஆகிய—ஆறும்- அறுவகைப் பொருளையும்—தருவது- கொடுப்பது—வினை- தெரிநிலைவினைச்சொலலாம். எ-று [நடவாமுதலியவெல்லாந் தழுவுதற்குச் செய்யென்றார். செய்பவனென ஆண்பாலிலேசொன்னோனும்- ஒருமொழியொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனால் ஐம்பாலுங்கொள்க.]...........................*

(வரலாறு.)

வனைந்தான் என்கிறவிடத்தே குசவனாகியசெய்பவனும்- மண்ணாகியமுதற்காரணமும்-தண்டசக்கரமுதலாகிய துணைக்காரணங்களும்- வனைந்தவிடமும்- வனைதற்குச்செயலும்- இறந்தகாலமும்- குடமுதலிய செயப்படுபொருளுந் தோன்றுதல்காண்க.— ஆறும் என்ற உம்மையை உயர்வுசிறப்பும்மையாக்கி இழிந்தனசிலவுள அவைவேண்டுமேற் கொள்கவெனப் பொருளுரைத்து- இன்னதற்கு - இதுபயன்- என்பவைகளுங்கூட்டிக் கொள்க. அவையாவன- பிறர்க்குவனைந்தான். பொருள்கருதி வனைந்தான். எனவரும். இவ்விரண்டும் கருவியில் அடங்கவும் பெறுமாதலால் இழிந்தனவாயின...................*

இன்னும் ஆறுந்தருவதுவினை என்றதற்குமுற்றும்மை யொரோவழியெச்சமுமாகும் என்கிறசூத்திரத்தால் இத்தொகையிற் சிலகுறைந்துவரவும் பெறுமெனப்பொருளுரைத்துக் கொள்க. கொடியாடிற்று - என்கிறவிடத்தே ஆடுதல் வினைக்குச்செயப்படுபொருள் குறைந்துவருதல்காண்க........*

முற்றுவினைகளிலே- பகுதியாற்செயலும்- விகுதியாற்செய்பவனும்- இடைநிலைமுதலியவற்றாற்காலமும்- பெயரெச்சவினையெச்சங்களிலே இம்முறையேசெயலுங் காலமும்வெளிப்படையாகத் தோன்றுதலால் மற்றவைகுறிப்பாற்றோன்றுமெனக்கொள்க.................................. (௬)

௩௨௧. பொருண்முதலாறினுந் தோற்றிமுன்னாறனுள், வினைமுதன்மாத்திரை விளக்கல்வினைக்குறிப்பே. .... *

இதுகுறிப்புவினைச்சொல்லின் பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருண்முதலாறினும்- பொருளாதியாறுங்காரணமாக—தோற்றி- அவற்றினிடத்தேபிறந்து— முன்னாறனுள்- முன்சொல்லப்பட்ட செய்பவன்முதலாகிய ஆறனுள்—வினைமுதன்மாத்திரை- கருத்தாவொன்றையே— விளக்கல்- விளக்குதல்—வினைக்குறிப்பு- வினைக்குறிப்புச் சொல்லினிலக்கணமாம். எ-று [பொருண்முதலாறும் பதவியலிலே ஐந்தாவதுசூத்திரத்திலேசொல்லப்பட்டன.] .... *

(வாலாறு.) குழையினன்- பொன்னினன். எ-ம். அகத்தினன்-புறத்தினன். எ-ம். ஆதிரையான்-ஓணத்தான். எ-ம். குறுந்தாளன்-செங்கண்ணன். எ-ம். கரியன்-நல்லன். எ-ம். கடுநடையன- இன்சொல்லன. எ-ம். வரும்.— இவற்றுள் விகுதியாற் செய்பவன்விளங்கிற்று-மற்றவைகள் குறிப்பாக உண்டெனக்கொள்க. ஒன்றைக்குழையினன் - ஒன்றாற்குழையினன் - என வாராமையால- குழையினன்- என்கிறதற்குக்கருவியுஞ் செயப்படுபொருளுமில்லையென்றும்-ஒன்றையுடையன-ஒன்றாலுடையன்- எனவருதலால் உடையன என்கிறதற்கு ஆறும் உண்டெனவுங்கொள்க.................................. (௨)

௩௨௨. அவைதாம் - முற்றும்பெயர்வினையெச்சமுமாகி, யொன்றற்குரியவும்பொதுவுமாகும்........................ *

இது முன்னேதெரிநிலைகுறிப்பெனத் தொகுத்துணர்த்தியவினைச்சொற்களை வகுத்துணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) அவைதாம்- முன்னிரண்டு சூத்திரங்களாலுந் தெரிநிலையாயுங் குறிப்பாயும வருமென்ற வினைச்சொற்கள்—முற்றும்- முற்றுவினைச்சொற்களும் — பெய(ரெச்சமும்) - பெயரெச்சவினைச்சொற்களும்— வினையெச்சமும்- வினையெச்சவினைச்சொற்களும்—ஆகி-ஆகி—ஒன்றற்குரியவும்- திணைபாலிடங்களுள் ஒன்

றற்குச்சிறப்பாய்வருவனவும்— பொதுவும் - பலவற்றிற்குப் பொதுமையினிற்பனவும்— ஆகும்- ஆகும். எ-று. இவற்றிற்கு உதாரணம் தத்தஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களிற்காண்க......※

இனியொருமொழியொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே - என்பதனால்- பிறவழியால் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய்நிற்பனவுஞ்சிலவுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு- நடந்தான்- தன்வினை. நடத்தினன்- பிறவினை. வெளுத்தான்-நடத்தல்செய்தான்- அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவினை.—நடந்தான்- விதிவினை. நடவான்- மறைவினை. சாவான்- வேவான்- அவ்விரண்டற்கும்பொதுவினை.— உண்பான்- செய்வினை. உண்ணப்பட்டது- செயப்பாட்டுவினை. இவற்றிற்குப்பொதுவினைவந்த விடத்திற்காண்க.—இன்னும்- தேடியசாத்தன் -தேடியவந்தான்- எனச்சொல்லெல்லாமே ஈரெச்சங்களுக்கும் பொதுவாகுவகைமுதலானவையுங்கொள்க.... .... (௩)

௩௨௩. பொதுவியல்பாறையுந்தோற்றிப்பொருட்பெயர், முதலறுபெயரலதேற்பிலமுற்றே.......... .... ※

இது முற்றுவினையாமா றுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொதுவியல்பாறையும்- பலவகைவினைகளுக்கும் பொதுவிலக்கணமாகியசெய்பவன்முதலாறையும்—தோற்றி- தோன்றச்செய்து—பொருட்பெயர்முதல்- பொருட்பெயர் முதலாகிய —அறுபெயரலது- அறுவகைப்பெயரலலாத மற்றொன்றையும்—ஏற்பில- ஏலாதன— முற்று-, முற்றுவினைவினைகுறிப்புகளாம். எ-று.............................※

(வரலாறு) செய்தானவன்- நல்லனவன்- குளிர்ந்ததுநிலம் - வந்ததுகார் - குவிந்ததுகை - பரந்ததுபசப்பு - ஒழிந்ததுபிறட்டு- இவைபொருண் முதலியவாறையுங்கொண்டு முடிந்ததுகாண்க. பிறவுமன்ன............ ....(௪)

௩௨௪. ஒருவன்முதலைந்தையும்படர்க்கையிடத்து, மொருமைப்பன்மையைத் தன்மைமுன்னிலையினு, முக்காலத்தினும் ரணமுறையே, மூவைந்திருமூன்றுருய்முற்று, வினைப்பதமொன்றேமூவொன்பானும்....................※

இது தெரிநிலைவினைமுற்றுப்பாலிடங்காலங்களின்வேறுபாட்டால இத்தனையாமென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருவ

ன்முதலைந்தையும்-ஆண்பான்முதலாகியஐம்பால்வினைமுற்றுக் களையும்— படர்க்கையிடத்தும் - படர்க்கையிடத்திலும்— ஒருமை - ஒருமைவினைமுற்றையும்—பன்மையை - பன்மைவினைமுற்றையும்— தன்மை - தன்மையிடத்திலும் — முன்னிலையினும்- முன்னிலையிடத்திலும்வைத்து—முக்காலத்தினும்-முக்காலங்களாலும்—முரண-மாற—முறையே - சொல்லப்பட்ட முறையே—மூவைந்து - படர்க்கைவினை முற்றுகள் பதினைந்தாம—இருமூன்று - தன்மைவினைமுற்றுகள் ஆறும்—ஆறு-முன்னிலைவினைமுற்றுகள்ஆறும்—ஆய் - ஆகி — முற்றுவினைப்பதமொன்று- தெரிநிலைவினை முற்றுப்பதமொன்றுமே — மூவொன்பானும்- இருபத்தேழாகும். எ - று,.............※

(வரலாறு.)

		இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
படர்க்கை.	ஆண்பால்	நடந்தான்	நடக்கின்றான்	நடப்பான்.
	பெண்பால்	நடந்தாள்	நடக்கின்றாள்	நடப்பாள்.
	பலர்பால்	நடந்தார்	நடக்கின்றார்	நடப்பார்,
	ஒன்றன்பால்	நடந்தது	நடக்கின்றது	நடப்பது.
	பலவின்பால்	நடந்தன	நடக்கின்றன	நடப்பன.
தன்மை	ஒருமை	நடந்தேன்	நடக்கின்றேன்	நடப்பேன்
	பன்மை	நடந்தேம்	நடக்கின்றேம்.	நடப்பேம்.
முன்னிலை	ஒருமை	நடந்தாய்	நடக்கின்றாய்	நடப்பாய்.
	பன்மை	நடந்தீர்	நடக்கின்றீர்	நடப்பீர்.

எனத்தெரிநிலைவினைமுற்றுஒருபகுதிமேலிருபத்தேழாயவாறுகாண்க. - - (௫)

௱௨௫. அன் ஆனிறுமொழியாண்பாற்படர்க்கை. . . . ※

இதுமுன்சொல்லப்பட்ட விருவகைமுற்றுகளுள் திணைபாலிடங்களில் ஒன்றற்குரியன உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அன் ஆனிறுமொழி- அன்ஆன் என்கிறவிருவிகுதியையும் இறுதியிலுடையமொழிகள்—ஆண்பாற்படர்க்கை - உயர்திணையாண்பாற் படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். எ-று . . . . ※

(வரலாறு.)

வி	தெ - இ	தெ - நி	தெ - எ	கு	
அன்	நடந்தனன்	நடக்கின்றனன்	நடப்பன்	குழையன்	அவன்.
ஆன்	நடந்தான்	நடக்கின்றான்	நடப்பான்	குழையான்	

எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே . . . . (௬)

௱௨௬. அள் ஆளிறுமொழிபெண்பாற்படர்க்கை. . . . ※

இதுவுமது. (இ-ள்) அள் ஆளிறுமொழி-அள் ஆள் என்கிற இரண்டுவிகுதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—பெ

ண்டாரீயட ரீசகை-உயர்திணைப் பெண்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்பு முற்றுமாம். எ-று. .... ※

(வரலாறு.)

வி -	செ-இ.	செ-நி.	தெ-எ.	கு.	
அவள்	நடந்தனள் -	நடக்கின்றனள் -	நடப்பள் -	குழையள்.	அவள்
அவள்	நடந்தாள் -	நடக்கின்றாள் -	நடப்பாள் -	குழையாள்	

எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே .... (௪)

௩௨௭. அர்ஆர்பவ்வூரகரமார்ஈற்ற, பலரோர்படர்க்கை மார்வினையொடுமுடிமே .... ※

இ-ளுமது. (இ-ள்.) அர்ஆர்பவ்வூரகரமார்ஈற்ற - அர்ஆர்ப மார் என்கின்ற நான்குவிகுதிகளையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள் — பலரோர்படர்க்கை - உயர்திணைப்பலர்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம் — மார் - இவற்றுள்ளோ மாரீற்று வினைமுற்று — வினையொடுமுடியும் — பொதுவினையாற் பெயருடன் முடிவதன்றி வினையுடனுமுடியும். எ-று. [மார்விகுதியும பலர்க்குரியதுந் தாமே காலங்காட்டுமெனப் படவியலுட கூறுதலால் அவை குறிப்புவினைக்குவருதலில்லை.] .... ※

(வரலாறு.)

வி -	செ-இ.	செ-நி.	செ-எ.	கு	
அவர்	நடந்தனர் -	நடக்கின்றனர் -	நடப்பர் -	குழையர்.	அவர்
அவர்	நடந்தார் -	நடக்கின்றார் -	நடப்பார் -	குழையார்.	
ப -			நடப்ப		
மார் -			பான்மார்		

ஆர்க்கார் போவான்மார் வந்தார்-எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே .... (அ)

(௩௨௮.) குற்றியலுகரவீற்ற, வொன்றன்படர்க்கையாகுமே .... ※

இ-ளுமது. (இ-ள்.) குற்றியலுகரவீற்ற - குறுகின்ற இமமூன்றுகுற்றியலுகரவிகுதிகளை யிறுதியிலுடைய மொழிகள் — ஒன்றன்படர்க்கை - அஃறிணையொன்றன்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம் — டு - இவற்றுள் டுவிகுதி குறிப்புவினைமுற்றிற்கல்லது தெரிநிலைவினைமுற்றிற்குவருவதில்லை. எ-று. [றுவ்விகுதி இறந்தகாலத்திற்கே வருமெனக் கொள்க.] .... ※

(வரலாறு.)

தெ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	கு.	
து - நடந்தது	நடக்கின்றது	நடப்பது	குழையது.	அது.
று - கூயிற்று			அற்று.	
டு -			பொருட்டு.	

எனவரும் - மற்றவைகளுமிப்படியே . . . . (௯)

௩௩௰. அ ஆ ஈற்ற பலவின்படர்க்கை, ஆவே யெதிர்மறைக்கண்ணதாகும் . . . . ※

இதுவுமது. (இ-ள்.) அ ஆ ஈற்ற - அ ஆ எனப்பெறுகின்ற ஈறுகளையுடைய மொழிகள் — பலவின்படர்க்கை - பலவின்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம் — ஆ - அவற்றுள் ஆகாரம் — எதிர்மறைக்கண்ணதாகும் - எதிர்மறையினிடத்து வருமன்றி உடன்பாட்டிடத்து வாராது. எ-று . . . . ※

(வரலாறு.)

தெ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	கு.	மறை.	
அ - நடந்தன	நடக்கின்றன	நடப்பன	குழையன		அவை.
ஆ	. . . .	. . . .	. . . .	(இ)லவா.	

எனவரும் - மற்றவைகளுமிப்படியே . . . . (௰)

௩௩௧. தன்மைமுன்னிலைவியங்கோள்வேறில்லை, யுண்டுபெயரெச்சமிருதிணைப்பொதுவினை . . . . ※

இது திணைபாலிடங்களுக்குப் பொதுவினைகளை அறிவிக்கும்படியாகத் தொடங்கி அவற்றுள் இருதிணைக்குமுரிய பொதுவினை இவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தன்மை - தன்மைவினைவினைக்குறிப்புமுற்றுகளும் — முன்னிலை - முன்னிலைவினைவினைக்குறிப்புமுற்றுகளும் — வியங்கோள் - வியங்கோள் வினைமுற்றுகளும் — வேறில்லையுண்டு - வேறு இல்லை உண்டு என்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றுகளும் — பெயரெச்சம் - பெயரெச்சவினை வினைக்குறிப்புகளும் — வினையெச்சவினை வினைக்குறிப்புகளும் — இருதிணை - உயர்திணை அஃறிணை என்கிற இருதிணைக்கும் — பொதுவினை - பொதுவினைகளாம். எ-று. [செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமே செய்யுமென்னு முற்றுதலால் அம்முற்றும் இருதிணைப் பொதுவினையாமென்கிறது தானேதோன்றுதல்காண்க.] . . . . (௰௧)

௩௩௨. குடுதுறுவென்னுங் குன்றியலுகரமோ, டல்லன் னென்னேனாகுமீற்ற, விருதிணைமுக்கூற்றொருமைத்தன்மை. ※

இது நிறுத்தமுறையாலே தன்மையொருமை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குடுதுறு வென்னுங் குன்றியலுகரமோடு - கு டு து று என்கிற குற்றியலுகரவிகுதிகளும் — அல்லன் னென்னேன் அல்-அன் என் ஏன் என்கிற நான்குமெய்யீற்று விகுதிகளும் — ஆகும் - ஆகிய — ஈற்ற - இவ்வெட்டுவிகுதிகளையும இறுதியிலேயுடைய மொழிகள் — இருதிணை - இருதிணை யிடத்தனவாகிய — முக்கூற்று - ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்கிற மூன்றுபால்களுக்கும் பொதுவாகிய — ஒருமைத்தன்மை - ஒருமைத்தன்மை வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். எ-று. [குடுதுறு என்கிற நான்கும் தாமேகாலங்காட்டுதலாற் குறிப்புவினைக்குவாரா. அல் - எதிர்காலத்திலே மாத்திரம்வரும்.] ......*

(வரலாறு.)

வி.	செ-இ.	செ-நி.	செ-எ.	கு.
கு-	"	"	உண்கு.	"
டு-	உண்டு-	"	"	"
து-	வந்து-	"	வருது.	"
று-	சென்று-	"	சேறு.	"
அல்-	"	"	உண்பல்.	"
அன்-	உண்டனன்-	உண்ணாநின்றனன்-	உண்பன்-	தரியன்.
என்-	உண்டனென்-	உண்ணாநின்றனென்-	உண்பென்-	தரியென்
ஏன்-	உண்டேன்-	உண்ணாநின்றேன்-	உண்பேன்-	தரியேன்.

யான்.

எனவரும. மற்றவைகளுமிப்படியே.] .... (௰௨)

௩௩௨. அம்மாமெம்பன முன்னிலையாரையு, மெம்மே மோமிவைபடர்க்கையாரையு, மும்மூர்கடதறவிருபாலாரையு ம, தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை ......*

இது. தன்மைப்பன்மைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அம்மாமெம்பன-அம ஆம என்கிறவிரண்டுவிகுதிகளையுமிறுதியிலுடையமொழிகள் — முன்னிலையாரையும - தன்னிலையினிற்கையன்றிமுன்னிலையிடத்தாரையும் — எம்மேமோமிவை-எம் ஏம் ஓம் இம்மூன்றுவிகுதிகளையுமிறுதியிலுடையமொழிகள் — படர்க்கையாரையும- தன்னிலையினிற்கையன்றிப் படர்க்கையிடத்தாரையும் — உம்மூர்கடதற -கும் டும் தும் றும் என்கிறநான்குவிகுதிகளையுமிறுதியிலுடையமொழிகள் — இருபாலாரையும்-தன்னிலையினிற்கையன்றி அவ்

வீரிடத்தார்களையும்- தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை-தன்னுடன்கூட்டுகிறதன்மைப்பன்மை வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். எ-று. கும் டும் தும் றும் என்கிறநான்குந்தாமேகாலங்காட்டுதலாலேகுறிப்புவினைக்குவருவனவல்ல.]........ ※

வி.	தெ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	கு.	
அம்.	உண்டனம்-	உண்கின்றனம்-	உண்பம்-	தாரினம். ※	யாம். யானுநீயும்
ஆம்-	உண்டாம்-	உண்கின்றாம்-	உண்பாம்-	தாரினாம் ※	
எம்-	உண்டனெம்-	உண்கின்றனெம்-	உண்பெம்-	தாரினெம்.	யாம். யானு மவனும்.
ஏம்-	உண்டேம்-	உண்கின்றேம்-	உண்பேம்-	தாரினேம்.	
ஓம்-	உண்டோம்-	உண்கின்றோம்-	உண்போம்,	தாரினோம்.	
கும்-	....	"	உண்கும் ..	" .. ※	யாம். யானு நீயுமவனும்.
டும்-	உண்டும்- ...	"	"	... " .. ※	
தும்-	வந்தும்- ...	"	வருதும்- ...	" .. ※	
றும்-	சென்றும்- ...	"	சேறும்.	... " .. ※	

எனவரும். இவைசிறுபான்மை இம்முறையின்றிமயங்கிவருதலுமுண்டு. மற்றவையுமிப்படியே............ (௰௫)

௩௩௩. செய்கென்னொருமையுஞ்செய்குமென்பன்மையும்,
வினையொடுமுடியினும்விளம்பியமுற்றே........... ※

இ-து. சிலதன்மைவினைமுற்றுகளுக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் எய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்கென்- செய்கு என்கிற— ஒருமையும் - தன்மையொருமைமுற்றும்—செய்குமென் - செய்கும் என்கிற—பன்மையும் - தன்மைப்பன்மைமுற்றும்— வினையொடு முடியினும்- பெயருடனேயன்றி வினையுடனேமுடியினும் — விளம்பிய- முன்சொல்லப்பட்ட—முற்றே- முற்றுகளேயாம். எ-று. (வரலாறு.) உண்குவந்தேன்- உண்கும்வந்தேம். எனவரும்.................................. (௰௪)

௩௩௪. முன்னிலைகூடியபடர்க்கையுமுன்னிலை....... ※

இ-து. உளப்பாட்டுப்பன்மைமுன்னிலைக்கும் உண்டென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னிலை - முன்னிலையோடு—கூடிய- சேர்ந்த—படர்க்கையும - படர்க்கையும்— முன்னிலை- முன்னிலையாம். எ-று.......................... ※

உண்டனிர்-	குழையினிர்-	நீயுமவனும்.
உண்டீர்	குழையீர்-	
உண்பிர்-		

எனவரும். இச்சூத்திரம் முன்னிலைப் பன்மை கூறியவழி யே கூறாது- ஒன்றினமுடித்த றன்னினமுடித்தல் என்கிற வுத்தி யால் இங்கே சொல்லப்பட்டது . . . . (௰௫)

௩௩௫. ஐயாயிகரவீற்றமூன்று, மேவலின்வருஉ மெல் லாவீற்றவு, முப்பாலொருமைமுன்னிலைமொழியே . . . . . . *

இது. முன்னிலையொருமைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐயாயிகரவீற்றமூன்றும்- ஐ ஆய் இ என்கின்ற மூன்றுவிகுதிகளை யிறுதியிலுடைய மொழிகளு ம்—ஏவலின்வருஉமெல்லாவீற்றவும்-விகுதிகுன்றாதுங்குன்றியுநி ற்பனவாகிய ஏவலிலேவருகிறஇருபத்துமூன்றீற்றுமொழிகளு ம்—முப்பால்- ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்றுஎன்கிறமூன்றுபால்களு க்கும்பொதுவாகிய—ஒருமைமுன்னிலைமொழி-முன்னிலையொ ருமைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். எ-று. [இகரவிகுதி எதி ர்காலத்தையிடைநிலையில்லாமற் காட்டும். ஏவலவினைமுற்றுக ள்குறிப்புவினையில் இல்லையென்று அறிவித்தற்குஉம்மைகொடுத் துப்பிரித்தார்.] . . . . *

(வரலாறு.)

வி-	தெ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	ரு.	
ஐ-	உண்டனை-	உண்ணாநின்றனை-	உண்ணை-	வில்லை-	நீ
ஆய்-	உண்டாய்-	உண்ணாநின்றாய்-	உண்பாய்-	வில்லாய்-	நீ
இ-	உண்டி-	உண்ணாநின்றி-	சேறி-	விலலி-	நீ

எனவரும். ஏவல்வினைகள்- நடவாய்- வாராய்- கேளாய்- அம் காய்- நீ. எனவிகுதிகுன்றாமலும்- நட- வா- கேள்- அம்பு-நீ. எனவிகுதி[illegible]ன்றியும் வரும். ஏவலெனப்பொதுப்படச்சொல் லியவதனால- செய்வி- செய்விப்பி- என ஏவன்மேல் ஏவலாகவ ருவனவும- செய்யல்- செய்யேல்-மறால்-நடவாதே - என எதி ர்மறையில்வருவனவும- சொல்லிக்காண்- நடந்திடு- எழுந்திரு - அருளு- எனவுடன்பாட்டில் வருவனவுங்கொள்க.] . . (௰௬)

௩௩௬. முன்னிலைமுன்ன ரீயுமேயு, மந்நிலைமரபின்மெய் யூர்ந்துவருமே . . . . *

இது. ஏவன்முற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுண ர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னிலைமுன்னர்-முன்னிலையேவன் முற்றெனமுன்சொல்லப்பட்டவற்றிற்குமுன்—ஈயும்-ஈகாரமு

ம்—ஐயும்-ஏகாரமும்—அந்நிலைமரபின்—அவ்விடத்து நிற்றற்குரியமரபினையுடைய— மெய் - யாதானுமொருமெய்யை — ஊர்ந்து-ஏறி-வரும்-வரும். எ-று ....*

(வரலாறு.) சென்றீபெருமநிற்றகைக்குநர்யாரோ-அட்டிலோலைதொட்டனை நின்மே- எனவரும்..............(௰௭)

௩௩௭. இர் ஈர் ற்றவிரண்டுமிருதிணைப், பன்மைமுன்னிலை மின்னவற்றேவல்..............................*

இது. முன்னிலைப்பன்மைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இர் ஈர் ற்றவிரண்டும- இர் ஈர் என்கிற இரண்டுவிகுதிகளையு மிறுதியிலுடையமொழிகள்—இருதிணை-இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய— பன்மைமுன்னிலை- பன்மைமுன்னிலை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—மின் - மின்விகுதியையிறுதியிலுடையமொழிகள்—அவற்றேவல்- முன்னிலைப்பன்மையேவல்முற்றும். எ - று. [உம்விகுதிமுன்னிலைப்பன்மையேவலுக்கு இக்காலத்தில்வழங்கிவருதலால்-புதியனபுகுதலும வழுவல என்பதனாற்கொள்க.] ....*

(வரலாறு.)

	தெ-இ.	தெ-நி	தெ-எ.	கு	
இர்-	உண்டனிர் -	உண்கின்றனிர் -	உண்பிர் -	குழையிர்	நீர்
ஈர்-	உண்டீர் -	உண்கின்றீர் -	உண்பீர் -	குழையீர்	நீர்
மின்-	—	—	உண்மின்	—	
உம்-	—	—	உண்ணும்	—	

எனவரும். மற்றவையுமிப்படியே..............(௰௮)

௩௩௮. கயவொடுரவ்வொற்றீற்றவியங்கோ, ளியலுமிடம் பாலெங்குமென்ப................................*

இது. வியங்கோண்முற்றுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கயவொடு-கயவென்கின்றவிரண்டுயிர்மெய்யினையும் - ரவ்வொற்று-ரகரமெய்யினையும்—ஈற்ற- இறுதியிலுடையமொழிகள்—வியங்கோள்-வியங்கோண்முற்றுகளாம்—(இடமெங்கும்.) மூன்றிடங்களிலும்— பாலெங்கும்-ஐம்பால்களிலும்—இயலும்- செல்லும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று...........*

(வரலாறு.)

வாழ்க- வாழிய- வாழியர்-	யான்-யாம்-நீ-நீர்-அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை எனவரும்-வாழ்த்துப்பொருளில்வந்தன......*

இவை அவனுண்க-நீவருக- எனவுயர்ந்தோனிழிந்தோனை விதித்தற்பொருளிலும்- எம்மைக்காத்தருள்க- ஒருசொற்கேட்க-எனவேண்டிக்கோடற்பொருளிலும் - அத்தீயன்கெடுக- எனவைதற்பொருளிலும்-வரும்.—இப்படிசொன்னவர்தாமேவகுத்துரையாதவும் வகுத்தனர்கொளலே-என அல்லீறும் உடன்பட்டுப்புணர்த்தமையால்- அதுவுங்கொள்க. அன்றியுஞ் சிறுபான்மை இக்காலவழக்கத்தில் - நடக்கக்கடவன். எ-ம். நடப்பாருக- எனப்பாலிடங்களுள் ஒன்றைச்சேர்ந்துவருவனவுங்கொள்க.]..(௰௯)

௩௩௯. வேறில்லையுண்டைம்பான்மூவிடத்தன.......*

இது. வேறுமுதலியமூன்றும் பாலிடங்களுக்குப்பொதுவாமாறு உணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) வேறில்லையுண்டு - வேறு இல்லை உண்டு என்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றுகளும் — ஐம்பால்-ஐம்பாலுக்கும்—மூவிடத்தன-மூவிடத்திற்குமுரியனவாம். எ-று.......................................*

வேறு- இல்லை- உண்டு-	அவன்- அவள்- அவர்- அது- அவை- யான்-யாம்-நீ-நீர்-எனவரும்.............................*

மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ்வயின் மொழியாததனையுமுட்டின்று முடித்தல் என்கிறவுத்தியால்- வேண்டும்-தகும்-படும்- என்கிறசொற்களும் ஐம்பான்மூவிடத்திற்கும் பொதுவாமெனக்கொள்க. (வரலாறு.)அவனோதல்வேண்டும்-நீபோகல்வேண்டும். எ-ம். இச்சோறுண்ணத்தகும்- இவராலிக்காரியஞ்செய்யத்தகும் - எ-ம். வஞ்சரையஞ்சப்படும் - கற்றறிந்தோரைத்தலைநிலத்துவைக்கப்படும்- எ-ம். வரும். இம்மூன்றுமொருபொருட்சொற்களாய்த்தொழிற்பெயராய்த்தேற்றப்பொருள்பட்டேநிற்குமென்றறிக.].............—(௨௰)

௩௪௰. செய்தசெய்கின்றசெய்யுமென்பாட்டிற், காலமுஞ்செயலுந்தோன்றிப்பாலொடு,செய்வதாதியறுபொருட்பெயரு, மெஞ்சநிற்பதுபெயரெச்சம்மே.................*

இது. ஈரெச்சமென்னப்பட்டவற்றுள்ளேபெயரெச்சமா
மாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்தசெய்கின்ற செய்யு
மென்-செய்தவென்றும் செய்கின்றவென்றும்செய்யுமென்று
ம்சொல்லப்படுகிற—பாட்டில்-மூவகைச்சொற்களிலே—கால
மும்-முறையே இறப்பு நிகழ்வு எதிர்வு என்கிற மூன்றுகாலங்க
ளும்—செயலும்-தொழிலும்—தோன்றி-தோன்றி—பாலொ
டு-பாலுடனே—செய்வதாதி-செய்பவன் கருவி நிலம் செயல்
காலம் செயப்படுபொருள் என்கிற — அறுபொருட்பெயரு
ம்- அறுவகைப்பொருட்பெயர்களும்—எஞ்சநிற்பது-ஒழியநி
ற்பன—பெயரெச்சம்- பெயரெச்சவினை வினைக்குறிப்புகளா
ம். எ-று. [ஏற்புழிக்கோடலால்-தோன்றி என்பது வரைக்குந்
தெரிநிலைக்கும் - ஒழிந்தவிதிதெரிநிலை குறிப்பு இரண்டற்குங்
கொள்க.] .... *

(வரலாறு.)

உண்ட - உண்கின்ற - உண்ணும் -	சாத்தன்-செய்பவன். கலம்-கருவி. வீடு-நிலம். ஊண்-செயல். பகல்-காலம். சோறு-செயப்படுபொருள். .... —*

கரியகுதிரை-உள்ளபொருள்- எனப்பெயரெச்சக்குறிப்பு
வரும். அறுபொருட்பெயருமென்ற உம்மையால்-களைகட்டப
யிர்-களைகட்டகூலி- என இன்னதற்கு இதுபயன் என்னும்பெ
யர்களெஞ்சநிற்பனவும் உண்டவிளைப்பு-குடிபோனவூர்-எனப்
பிறபெயரெஞ்சநிற்பனவுங்கொள்க ....—(௨௧)

௩௪௧. செய்யுமெனெச்சவீற்றுயிர்மெய்சேறலுஞ், செ
ய்யுளுளும்முந் தாகலுமுற்றே, லுயிருமுயிர்மெய்யுமேகலுமா
ரேவே ....—*

இது. செய்யுமென்னெச்சத்திற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்
புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்யுமெனெச்ச - செய்யு
மென்னும்வாய்பாட்டுப்பெயரெச்சத்தினுடைய—ஈற்று-இறு
தியிலுள்ள—உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யானது—சேறலும்-கெடு
தலும்—செய்யுளுள்-செய்யுளிடத்து—உம்-உம்விகுதியானது
—உந்தாகலும்-உந்தெனத்திரிதலும்—முற்றேல்-அதுமுற்று
யின்—உயிரும்-அதனிறுதியுயிராயினும்—உயிர்மெய்யும்-உயி
ர்மெய்யாயினும்—ஏகலும்-கெடுதலும்—உள-உளவாம். எ-று.

(வரலாறு.) வாவும்புரவி-வாம்புரவி-எனச்செய்யுமெனெச்சத்தீற்று உயிர்மெய்கெட்டது-கூட்பெயர்க்கும் நீர்க்கோழி-கூட்பெயர்க்குந்து-எனச்செய்யுளில் உம் உந்து ஆயிற்று. கலுழும்- தோழியுங்கலுழ்மே- மொழியும்- அவனொடுமொழிமே- எனமுற்றாயவிடத்து உயிருமுயிர்மெய்யுங்கெட்டன.— (௨௨)

௩௪௨. தொழிலுங்காலமுந்தோன்றிப்பால்வினை, யொழியநிற்பது வினையெச்சம்மே......................— *

இது. வினையெச்சமாமாறுஉணர்த்துகின்றது..... *
(இ-ள்.) தொழிலும்-செயலும்—காலமும்-பொழுதும்—தோன்றி- விளங்கி—பால்-பாலுடனே— வினை- வினையானது—ஒழிய-எஞ்ச—நிற்பது-நிற்பன—வினையெச்சம்- வினையெச்சவினைவினைக்குறிப்புகளாகும். எ- று.[வினையெனப்பொதுப்படக்கூறுதலால்வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும் வினையாலணையும பெயருந்தொழிற் பெயருங்கொள்க.]............. (௨௩)

௩௪௩. செய்துசெய்புசெய்யாச்செய்யூ, செய்தெனச்செயச்செயின்செய்யியசெய்யியர், வான்பான்பாக்கின வினையெச்சம்பிற, வைந்தொன்றாறுமுக்காலமுமுறைதரும்.....*

இது. முன்னேதொழிலுங்காலமுந்தோன்றியென்னப்பட்ட வினையெச்சவாய்பாடுகள் இவையெனவகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்து—செய்யியர், செய்து என்பது முதல்செய்யியர் என்பதீறாகிய ஒன்பதுவாய்பாட்டால் வருவனவும்— வான்பான் பாக்கு-இம மூன்றுவிகுதிகளைக் கொண்டுவருவனவும்—இன- இவைபோல்வனபிறவும்— வினையெச்சம்- வினையெச்சவினைகளாம்—ஐந்து- முன்னையவைந்தும் — ஒன்று-நடுநின்ற ஒன்றும்—ஆறு-பின்னையவாறும்—முக்காலமும்- இறந்தகாலமும் நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும்— முறை- முறையாக—தரும்-காட்டுவனவாம். எ-று. [இவற்றுள் செய்தென்பதொழிந்தவை இடைநிலைபெறுமல்தாமேகாலங்காட்டும்.] *

இனவென்றமையால் - ஆடிக்கொண்டான்- போய்க்கொண்டான்-எனச்செய்துஎன்கிறவாய்பாடுபற்றி இகரவிகுதியும்யகரமெய்விகுதியும்வருமென்றும் — தழீஇக்கொண்டான்- எனவிகுதிவிகாரப்பட்டுவருமென்றும்— புக்குவந்தான் எனப்பகு

திவிகாரப்பட்டுவருமென்றும்—உணற்குவந்தான்- எனச்செய வென்வாய்பாடுபற்றிக்குவ்விகுதிவருமென்றும் — உண்டாற்பசிதீரும் - உண்டக்காற்பசிதீரும்-உண்ணுமேற்பசிதீரும்- எனச் செயினென்னும்வாய்பாடுபற்றி ஆல் கால் ஏல்விகுதிகள்வருமென்றும்—என்ருமேனும்வரும்- காண்டலுமிதுவேகூறும்- எனஏனும் - உம்மும் - ஒரோவிடத்திலேவிகுதிகளாய்வருமென்றும்—உண்ணாமைவந்தான்-உண்ணாமல்வந்தான்- உண்ணாமேவந்தான்-எனஎதிர்மறையிடத்து-மை-மல்-மே-விகுதிகள்வருமென்றும்—அருளின்றிவந்தான்- அவனல்லதில்லை- அவனல்லாமலில்லை-என வினையெச்சக்குறிப்புகளுக்கு-றி-து-மல்-என்பவைவிகுதிகளாமென்றுங்கொள்க.—உரையிற்கோடலால் - சிறுபான்மை செயவெனெச்சம் உண்ணப்பசிதீர்ந்தது எனவருகிறவிடத்தே இறந்தகாலமும்-உண்ணவந்தான்-எனவருகிறவிடத்தே-எதிர்காலமுந்தருமெனக்கொள்க.] .... (உச)

௩௪௪. அவற்றுள்-முதலினான்குமீற்றின்மூன்றும்,வினைமுதல் கொள்ளும்பிறவு மேற்கும்பிற........... ....*

இது. அவ்வினையெச்சங்களுக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள்-முன்சூத்திரத்துட்சொல்லிய வினையெச்சங்களுள்- முதலில் - முதலிலுள்ள— நான்கும்-செய்து செய்பு செய்யா செய்யூ என்கிறநான்கும்— ஈற்றில்-இறுதியிலுள்ள— மூன்றும் - வான் பான் பாக்கு என்கிற விகுதிகளையுடைய மூன்றும்—வினைமுதல்- செய்பவனை — கொள்ளும்- கொண்டுமுடியும்— பிற - நடுவிலுள்ள செய்தென செய செயின்செய்யிய செய்யியர் என்கிற ஐந்தும் இவைபோல்வன பிறவுமென்றதனால்வருஞ் செய்தால முதலியவையும் வினையெச்சக்குறிப்புகளும் ஆகியவிவைகள்—பிறவும்-செய்பவனையன்றிமற்றவைகளையும்—ஏற்கும்- கொண்டுமுடியும். எ-று....*

உ	— தானடந்துவந்தான்	முதலினான்குமீற்றின் மூன்றும் வினைமுதல் கொண்டு முடிந்தன.
பு	— தானுண்குபுபோனான்	
ஆ	— தான்கல்லாக்கழித்தான்	
ஊ	— தான்காணூமகிழ்ந்தான்	
வான்	— தான்கொல்வான்செல்வான்	
பான்	— தானலைப்பான்புகுந்தான்	
பாக்கு	— தான்றருபாக்குவருவான்	

என	தானுண்டெனமகிழ்ந்தான் -	இடையினைந் தும்வினைமுத லும்பிறவுங் கொண்டன.
	பிறனுண்டெனமகிழ்ந்தான்-	
அ	தானுண்ணவருகிறான் - -	
	பிறனுண்ணககாண்கிறான் -	
இன்	தானுண்ணின்மகிழ்வான் - -	
	பிறனுண்ணிற்கொடுப்பான் -	
இய	தானுண்ணியவருவான் - -	
	பிறனுண்ணியகொடுப்பான் -	
இயர்	தானுண்ணியர்போவான் - -	
	பிறனுண்ணியர்வழங்குவான் -	

உண்டாலுவக்கும்-உண்டாற்பசிதீரும்-எ-ம், மழையின்றிப்பொய்ப்பின்-விருந்தின்றியுண்டான்-எ-ம், இன்னவென்றதனுல்வருகிறசெய்தால்முதலியவையும் - வினையெச்சக்குறிப்பும்- இப்படியே வினைமுதலும்பிறவுமேற்றல்காண்க.] (உரு)

ரூசரு. சினைவினைசினையொடுமுதலொடுஞ்செறியும். . . ※

இது. முன்வினைமுதல்கொண்டு முடியுமென்றவற்றிற்கு ஓர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சினைவினை - முதலினுன்குமீற்றின் மூன்றுமென்ற வினையெச்சங்கள் சினைவினையாயின் அவை—சினையொடும்- முன் வினைமுதல்கொள்ளுமென்றவிதியினுலே சினையுடனேயன்றி—முதலொடும் - முதலுடனும்—செறியும்- முடியும். எ-று. (வரலாறு.) காலொடிந்துவிழுந்தான் - கண்வருவான்கதிரவனைத்தொழுதான்-எனவரும். பிறவுமன்ன - ஒடிதல்சினைவினை- விழுதல்முதல்வினை. . . (உகூ)

ரூசகூ. சொற்றிரியினும்பொருடிரியாவினைக்குறை. . . ※

இதுவுமது. (இ-ள்.) சொல் - முதலினுன்குமீற்றின்மூன்றுமென்றவினையெச்சவாய்பாடுகளாக—வினைக்குறை - பிறவினையெச்சவாய்பாடுகள்—திரியினும்- வேறுபடினும் — பொருள் - அவற்றின்பொருள்கள் —திரியா- வேறுபடாவாம்.எ-று. (வரலாறு.) கோழிகூவிப்பொழுதுபுலர்ந்தது-யான்கொள்ளுவான்பொன்கொடுத்தான். இவற்றில்கூவ என்பது கூவின என்றும் கொள்ள என்பதுகொள்வான் என்றுந்திரிந்தன. மற்றவைகளுமிப்படியே. . . . . (உஎ)

௲௪௭. ஆக்கவினைக்குறிப் பாக்கமின்றியலா.... ....*

இது. வினைக்குறிப்பிற்கு ஆவதோர்விதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆக்க- ஆக்கத்தால்வருகின்ற—வினைக்குறிப்பு-வினைக்குறிப்புச்சொல்லுகள்—ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல்லுகள்— இன்று-இல்லாமல்—இயலா-வாராவாம். எ-று. (வரலாறு.) சாத்தனல்லனாயினான்- எனவரும். சிலவிடங்களிலே வேற்றுமையுருபுபோல அவ்வாக்கச்சொல் தொக்கும்வரும் ஆகவே இயற்கை வினைக்குறிப்பாயின்-சாத்தனல்லன் என ஆக்கம் வேண்டாதுவருமென்பதாயிற்று.................. ....(௨அ)

௲௪அ. பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மையிற், செல்லாதாகுஞ் செய்யுமென்முற்றே..... ....*

இது. செய்யுமெனெச்சம்போல அதனுலாகியசெய்யுமென்முற்றுவினை சிலபாலிடங்களுக்குச்செல்லாமையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்யுமென்முற்று-செய்யுமென்முற்றானது—பல்லோர்படர்க்கை (யில்.)- உயர்திணைப்பன்மைப்படர்க்கையிலும்—முன்னிலை (யில்.)- முன்னிலையிலும்— தன்மைமையில்-தன்மையிலும்— செல்லாதாகும் - செல்லாது. எ.று. [எனவே பலவொழிந்தபடர்க்கைநாற்பாலினுஞ் செல்லுமென்பதுபெற்ரும்.] ....*

(வரலாறு.) அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும்-அதுவுண்ணும்- அவையுண்ணும்- எனவரும ....(௨௯)

௲௪௯. யாரெனின்வினாவினைக்குறிப்புயர்முப்பால்......*

இது. திணைப்பொதுவின்றிப்பாற்பொதுவினையாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) வினா - வினாப்பொருளைத்தருகிற—யாரென்- யாரென்கிற—வினைக்குறிப்பு- வினைகுறிப்புமுற்று—உயர்முப்பால்-உயர்திணைமுப்பால்களுக்கும்பொதுவினையாம். எ-று............ ....*

(வரலாறு.) அவன்யார்-அவள்யார்-அவர்யார்-எனவரும். இது ஆரெனவு மருவிவழங்கும் ....(௩0)

௲௫0. எவனென்வினாவினைக் குறிப்பிழியிருபால் . . *

இதுவுமது. (இ-ள்.) வினா-வினாப்பொருளைத்தருகிற—எவனென்- எவனென்கிற—வினைக்குறிப்பு- வினைக்குறிப்புமுற்று—இழியிருபால் - அஃறிணையிருபாலுக்கும்பொதுவினையா

ம். எ-று. (வரலாறு.) அஃதெவன்- அவையெவன்-எனவரும்.
இது- என்- என்னே- என்ன-எனவுமருவிவழங்கும்......(ஈக)

ஈருக. வினைமுற்றேவினையெச்சமாகலுங், குறிப்புமுற்றீ
ரெச்சமாகலுமுளவே.................................*

இது. இருவகைமுற்றிற்கும் ஆவதோர்புறனடையுணர்த்
துகின்றது. (இ-ள்.) வினைமுற்றே- தெரிநிலைவினைமுற்றே—
வினையெச்சமாகலும்-வினையெச்சமாகிவருதலும்—குறிப்புமு
ற்(றே)- வினைக்குறிப்புமுற்றே—ஈரெச்சமாகலும்-வினையெச்
சமாகியும் பெயரெச்சமாகியும்வருதலும் — உள - உளவாம்.
எ-று.......................................*

(வரலாறு.) கண்டனன்வணங்கினான்-என்பது கண்டுவண
ங்கினான்- எ-ம், முகந்தனர்கொடுத்தார்-என்பது முகந்துகொ
டுத்தார்- எ-ம், பொருள்படுதலால் வினைமுற்றுவினையெச்சமா
தல்காண்க. அவன்வில்லினன்வந்தான் - அவன்வில்லினனாகிவந்
தான்-எனப்பொருள்படுதலாற்குறிப்புமுற்றுவினையெச்சமாத
லகாண்க. வெந்திறலினன் விறலவழுதியொடு-வெந்திறலினனா
கியவழுதி-எனப்பொருள்படுதலாற்குறிப்புமுற்றுப்பெயரெச்
சமாதலகாண்க. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்......(ஈஉ)

வினையியல் முற்றுப்பெற்றது.

மூன்றாவது.

பொதுவியல்.

ஈருஉ. இருதிணையாண்பெணுளொன்றனையொழிக்கும்,
பெயரும்வினையுங்குறிப்பினானே...................*

இது. முன்வந்த பெயர்வினைக்கும்பின்வரும் இடையுரி
க்கும் பொதுவிலக்கணங்களைச் சிங்கநோக்காக இவ்வியலினு
ளேஅறிவிக்கும்படி நடுவேவைத்துச் சொல்லுதலால்அப்பெய
ர்க்கும் வினைக்கும் உரியதோரிலக்கண முணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்.)இருதிணை - இருதிணையிலும்—பெயரும்-ஆண்பால்
பெண்பால்களுக்குப் பொதுவாகிய பெயர்ச்சொற்களும்—

வினையும் - அப்படிப்பட்டவினைச்சொற்களும்—ஆண்பெணு ள்-அவ்வாண்பால்பெண்பால்களுள்—ஒன்றனை- ஒருபாலை— ஒழிக்கும்-நீக்கும்—குறிப்பினுன்-குறிப்பினுலென்றவாறு • • ※

(வரலாறு.) ஆயிரமக்கள் போர்செய்தற்குப்போயினுர் என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் உயர்திணை இருபாற்பொது ப்பெயருமபோயினுர் என்னும்பொதுவினையும்போர்க்கு என் னுங் குறிப்பினுலே பெண்பாலையொழித்தன்.—பெருந்தேவி பொறையுயிர்த்தகட்டிற்கீழ் நால்வர்மக்களுளர்-என்கிறவிடத் தே மக்களென்னும்பொதுப்பெயரும் உளரென்னும் பொது வினைக்குறிப்பும் பொறையுயிர்த்தலென்னுங் குறிப்பினுல் உய ர்திணையாண்பாலையொழித்தன. அஃறிணையினுமிப்படிவரும்.
(க)

௬௱௩. பெயர்வினையிடத்து ளரையவீற்றய, லாவோவா கலுஞ் செய்யுளுளுரித்தே • ※

இது. பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிலாவதோரிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பெயர்வினையிடத்து-பெயரிட த்தும் வினையிடத்தும்—ளரையவீற்று-ளகர ரகர ரகர யகர வீற்றிற்கு—அயல்-அயலினுள்ள—ஆ-இறுதிமுதல்ஆகாரம்— ஓவாகலும் - ஓகாரமாதலும—செய்யுளுள்-செய்யுளிடத்து— உரித்து- உரித்தாம், எ - று. • ※

(வரலாறு.) விலலோன்காலனகழலே - தொடியோள் மெல்லடிமேலனசிலம்பே - நல்லோர்யார்கொல் - வளையாது கொடுத்தோய்-எ-ம்.பனடத்தோன்மன்றவப்பண்பிலாளன்-ந ல்லோண்மன்ற கூடப்பெயர்த்தோளே- சென்றோரன்பிலர்தோ ழி- வந்தோய்மன்ற தெண்கடற்சேர்ப்ப எ-ம். பெயரிடத்து ம் வினையிடத்தும்வந்தது.— வினையாலணையும்பெயரிடத்தல் லாமல வினையிடத்துமே ஒரோவிடத்து ஆவோவாய்த்திரிந்துவ ருதலின் அதனையுமுடன்கூறினுர். • • • • • • • • • • • • • • • • (உ)

௬௱௪. உருபும்வினையு மெதிர்மறுத்துரைப்பினுந், திரி யாதத்தமீற்றுருபினென்ப • ※

இது. வேற்றுமையுருபுகளுக்கும் வினைச்சொற்களுக்கும் ஆவதோர் இலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) உருபும்-எட் டுவேற்றுமையுருபுகளும்— வினையும் - மூவகைவினைச்சொற்க ளும்—எதிர்மறுத்து- எதிர்மறுத்தல்செய்து—உரைப்பினும்-

சொல்லுமிடத்தும்—தத்தமீற் (றின்) தத்தமீற்றினின்றும்—உருபின் - அவ்வுருபினின்றும்—திரியா - வேறுபடா—என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. [உருபு உருபினின்றும்வினை யீற்றினின்றும் என எதிர்நிரனிறையாகப்பொருள்கொள்க.] *

(வரலாறு.) சாத்தன்வாரான்- குடத்தைவனையான்- வாளாலெறியான்- புல்லர்க்குக்கொடான்- நிலையினீங்கான்- பொருளினதின்மை- தீயர்கட்சேரான்-சாத்தாபோகேல்-எ-ம். நடவான்-நடவாத-நடவாது- எ-ம். வரும் ஓடாக்குதிரை-இதில் ஓடாதவெனும்பெயரெச்சவீறுகெட்டது. —உரையிற்கோடலால்,நடந்து-நடவாமல் நடவாமை நடவாமே எனவருகிறவினையெச்சமும், நடத்தல் நடவாமை எனத்தொழிற்பெயரும், உண்ணு-உண்ணேல் உண்ணேதே என வொருமையேவலும், ஈறுதிரிந்தும்வருமெனக்கொள்க.] .... (௩)

௩௫௫. உருபுபலவடுக்கினும்வினைவேறடுக்கினும், மொருதம்மெச்ச மீறுறமுடியும். .... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) உருபு-வேற்றுமையுருபுகள்.—பலவடுக்கினும-விரிந்துந் தொக்குந் தம்முள்விரவிப்பலவடுக்கிவரினும்வெவ்வேறுபலவடுக்கிவரினும்—வினை-மூவகைவினைச்சொற்களும்—வேறு(பல)வடுக்கினும் வெவ்வேறுபலவடுக்கிவரினும்—ஒருதம்மெச்சம்- தத்தமெச்சமொன்று— ஈறு - இறுதியில்—உற-வர—முடியும்-அதனோடேனைத்துமுடியும். எ-று. *

(வரலாறு,) அரசனனவன் பகவனை வாளாலவெட்டினான்- என உருபுகள் பலவடுக்கியொருவினைகொண்டன.—சாத்தனையுங் கொற்றனையும்வாழ்த்தினான்-சாத்தனுக்குங் கொற்றனுக்குந்தந்தை - என ஐயுருபுங் குவ்வுருபும் வேறுபலவடுக்கி முறையேயொருவினையும் ஒருபெயருங் கொண்டன.— வாள்கைக்கொண்டான்-அருளறமுடையான்-என உருபுதொக்குஅவ்வாறுவந்தன.—ஆடினான்பாடினான்சாத்தன்- இளையன்மெலலியன்மடந்தை-என வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும்வேறுபலவடுக்கிமுறையேயொவ்வொருபெயர்கொண்டன.—கற்றகேட்டபெரியோர் கற்றுக்கேட்டறிந்தார் எனப்பெயரெச்சமும்வினையெச்சமும் வேறுபலவடுக்கிமுறையே ஒருபெயரும் ஒருவினையுங் கொண்டன. .... (௪)

௩௫௬. உருபுமுற்றீரெச்சங்கொள்ளும், பெயர்வினையிடைப்பிற வரலுமாமேற்பன. ....*

இதுவுமது. (இ-ள்.) உருபு- வேற்றுமையுருபுகளும்—முற்று- முற்றுகளும்—ஈரெச்சம்- பெயரெச்சவினையெச்சங்களும்—கொள்ளும் - கொண்டுமுடியும் — பெயர்வினையிடை- பெயர்க்கும் வினைக்குமிடையே—பிற- பிறசொற்கள்—வரலுமாம்- வருதலுமாம்—ஏற்பன- அவ்விடத்திற்குப்பொருந்துவன. எ-று. ....*

(வரலாறு.) சாத்தன்வயிறாரவுண்டான்- அறத்தையழகுபெறச்செய்தான்-வாளான்மாயவெட்டினான்- தேவர்க்குச்செல்வம்வேண்டிச்சிறப்பெடுத்தான் - மலையினின்றுருண்டுவீழ்ந்தான்- சாத்தனதுதடக்கையானை-ஊர்க்கணுயர்ந்தவொளிமாடம்- சாத்தாவிரைந்தோடிவா-எ-ம். வந்தானவ்வூர்க்குப்போனசாத்தன் - வந்தவடகாசிமன்னன்- வந்துசாத்தனின்றைக்கவ்வூர்க்குப்போயினான்-எ-ம். வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே.

௩௫௭. எச்சப்பெயர்வினை யெய்துமீற்றினும். .... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) எச்சம்- உருபுகளுமுற்றுகளும்பெயரெச்சங்களும் வினையெச்சங்களுங் கொண்டுமுடியுமெச்சமாகிய—பெயர்வினை- பெயரும்வினையும்—ஈற்றினும்- அவற்றினீற்றிலும்—எய்தும்- வரும- எ-று. [ஈற்றினுமென்றவும்மையால் முதலினும்வருதல்கொள்க.] ....*

(வரலாறு.)

(ஈறு.)	(முதல்.)	
சாத்தன்வந்தான்	வந்தான்சாத்தன்	உருபுகளினெச்சங்கள் ஈரிடத்தும வந்தன.
மரத்தைக்குறைத்தான்	குறைத்தான்மரத்தை	
சாத்தனால்வந்தான்	வந்தான்சாத்தனால்	
சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்	கொடுத்தான்சாத்தனுக்கு	
சாத்தனினீங்கினான்	நீங்கினான்சாத்தனின்	
சாத்தனதாடை		
சாத்தன்கட்சென்றான்	சென்றான்சாத்தன்கண்	
சாத்தாவா	வாசாத்தா	
வந்தான்சாத்தன்	சாத்தன்வந்தான்	முற்றெச்சங்களினெச்சங்கள்ஈரிடத்தும்வந்தன.
வந்தசாத்தன்		
வந்துபோயினான்	போயினான்வந்து	

முதற்கண்வருதலே உம்மையாற்றழுவிக்கொள்ளுதலால் ஆறனுருபினெச்சமும் ஏழனுருபினெச்சப்பெயரும் பெயரொச்சத்தினெச்சமும் முதற்கண்வாராவாம்.......................(௬)

௯௮. ஒருமொழியொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே.*

இது. நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருமொழி - பெயர்வினையிடையுரிகளுள் ஒருசொல்—ஒழி-ஒழிந்துநின்ற—தன் - தன்னுடைய—இனம்- இனங்களை—கொளற்கு-கொண்டுமுடிதற்கு—உரித்து-உரித்தாகும். எ-று..............................*

(வரலாறு.) சோற்றைநனியுண்டான்- என்றவிடத்தே கறியைநனிதின்றான்- எ-ம் நஞ்சுண்டவன்சாவான்- என்றவிடத்தே நஞ்சுண்டவள்சாவாள்- நஞ்சுண்டவர்சாவார்-நஞ்சுண்டது சாம்- நஞ்சுண்டவைசாம். எ-ம். கூறுதேயமைதலின் இனங்களையெஞ்சிநின்றன. இவற்றுள்- சோற்றைஎன்கிறபெயர்ச்சொல்லும், உருபிடைச்சொல்லும், கறியை என்கிறபெயர்ச்சொல்லையும்- உருபிடைச்சொல்லையும்- நனியுண்டான் என்கிறஉரிச்சொல்லும், வினைச்சொல்லும், நனிதின்றானென்கிறஉரிச்சொல்லையும்-வினைச்சொல்லையும்-கொள்ளுதற்குரியவாய் நிற்றல்காண்க. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்..................(எ)

௯௯. பொதுப்பெயர்வினைகளின்பொதுமைநீக்கு,மேல்வருஞ்சிறப்புப் பெயர்வினைதாமே...................*

இது. பெயர்வினைகளுக்காவதோ ரிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொது-திணைபாலிடங்காலங்களுக்குப்பொதுவாகிய—பெயர்வினைகளின் - பெயர்வினைகளுடைய—பொதுமை - பொதுத்தன்மையை— நீக்கும் - நீக்கியொன்றற்குரிமைசெய்யும்—மேல்-மேலே— வரும்-வருகிற—சிறப்புப்பெயர்வினை- சிறப்பாகியபெயர்வினைகள்—தாமே-தாமே. எ-று.

(வரலாறு.) சாத்தனிவன்- சாத்தனிது-எ-ம், சாத்தன்வந்தான்- சாத்தன்வந்தது-எ-ம், பெயர்த்திணைப்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின,—ஒருவரொன்றாதையர்- ஒருவரொன்றுயர்- எ-ம். மரம்வளர்ந்தது- மரம்வளர்ந்தன- எ-ம். பெயர்ப்பாற்பொதுமையினைச்சிறப்புப்பெயரும்வினையும்வந்துநீக்கின.—அவரெல்லாமிருந்தார்-யாமெல்லா

ம்வருவம்-நீவிரெல்லாம்போமின்-எனப்பெயரிடப்பொதுமை யினைச்சிறப்புப்பெயரும்வினையும்வந்துநீக்கின.—வாழ்க-அவன் அவள் அவர் அது அவை யான் யாம் நீ நீர் - எனவினைத்திணை பாலிடப்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயர்கள்வந்து நீக்கின. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்.... .... (அ)

௩௬௰. பெயர்வினையும்மைசொற் பிரிப்பெனவொழியிசை, யெதிர்மறையிசையெனுஞ் சொல்லொழிபொன்பதுங், குறிப்புந்தத்த மெச்சங்கொள்ளும்...... ....*

இ-து. நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோ ரிலக்கணமுணர்த்தும்வழிச் சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுஞ்சிலவற்றிற்குளய்தாததெய்துவித்தலும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பெயர்ச் (சொல்லொழிபு)- பெயரெச்சமும்—வினைச் (சொல்லொழிபு)- வினையெச்சமும்—உம்மைச் (சொல்லொழிபு)- உம்மையெச்சமும்—சொற்(சொல்லொழிபு)சொல்லெச்சமும் —பிரிப்புச்(சொல்லொழிபு)-பிரிநிலையெச்சமும்—எனச்(சொல்லொழிபு)-எனவெச்சமும்—ஒழியிசைச் (சொல்லொழிபு) -ஒழியிசையெச்சமும்—எதிர்மறைச்(சொல்லொழிபு)-எதிர்மறையெச்சமும்—இசைச் (சொல்லொழிபு) -இசையெச்சமும்—எனும்-என்கிற—சொல்லொழிபு-சொல்லெச்சங்கள்— ஒன்பதும்-ஒன்பதும்—குறிப்(பொழி)பும்-குறிப்பெச்சமும் - தத்தம் -தம்முடைய தம்முடைய—எச்சம்-எச்சங்களை— கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும. எ-று.[எனவேஎச்சங்கள்சொல்லெச்சங்குறிப்பெச்சமெனவிருவகைப்படுமென்பதாயிற்று...........*

(உதாரணம்.)

செய்தசாத்தன்- நல்லசாத்தன்- எனப்பெயரெச்சங்கள்தம் மெச்சமாகிய செய்பவனது பெயர்கொண்டன.. .....*

செய்துவந்தான்-செய்துநல்லனாயினான்-என வினையெச்சங்கள் தம்மெச்சமாகியவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுங்கொண்டன.

சாத்தனும்வந்தான்- என்கிற உம்மையெச்சம்முன்னேகொற்றன்வந்தான் எனத்தன்னெச்சங்கொண்டது...........*

நல்லவனென்றான்- என்கிறசொல்லெச்சம் நல்லவனென்று சொன்னான் எனச்சொல்லென்னுந் தன்னெச்சங்கொண்டது.

சாத்தனேகொண்டான்-சாத்தனோகொண்டான்என்பனபிரிநிலையெச்சம் இவைபிறர்கொண்டிலரெனத்தம்மெச்சங்கொண்டன.................. ....*

கடலொல்லெனவொலித்தது-என்பதுளவெச்சம்இதுதன்
னெச்சமாகிய வினைகொண்டது. மிகவுமொலித்ததென்பது
பொருள் .... *
கூரியதோர்வாண்மன்-உண்ணுதற்கோவந்தான்-என்பனஒழி
பிசையெச்சம். இவைமுறையே கோடிற்று-கலகஞ்செய்யவந்
தான்-எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன .... *
வரலுமுரியன்- யானோசெய்தேன்- என்பன எதிர்மறையெ
ச்சங்கள். இவைமுறையேவாராமைக்குமுரியன் - யான்செய்தி
லேன்- எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன .... *

இசையெச்சமாவது வாக்கியங்களிலே அவ்வவ்விடத்திற்
கேற்க ஒருசொல்லும் பலசொல்லுமாக வருவித்துரைக்கப்பட்
டுவருவதாம். இசையென்பதுசொல். கற்றதனாலாய பயனெ
ன். இதற்குநூலைக்கற்றதனாலெனவொருசொல்லும்- அந்தாம
ரையன்னமேநின்னையானகன்றுற்றவன்றோ இதில் என்னுயிரினு
ஞ்சிறந்த நின்னையெனப்பலசொற்களும் - வருவிக்கப்படுதல்கா
ண்க .... *
குறிப்பெச்சமாவது- பெயரியலிலே பன்னிரண்டாஞ்சூ
த்திரத்திலே ஒன்றொழிபொதுச்சொல்என்றதுமுதலாக இன்ன
பிறவும என்றதுவரைக்குஞ் சொல்லப்பட்டவைகளாம். ஆயிர
மககள்பொருதார் என்றவிடத்தே மக்களென்னும்பொதுப்
பெயர் ஆடவனொன்றுஞ்சிறப்புப்பெயர்கொண்டது. பிறவும்
அச்சூத்திரவுரையிற்காண்க.. .... (௬)

௱௬௧. பெயரொடுபெயரும்வினையும்வேற்றுமை, முதலி
யபொருளினவற்றினுருபிடை, யொழியவிரண்டுமுதலாத்தொ
டர்ந்தொரு,மொழிபோனடப்பனதொகைநிலைத்தொடர்சொ
ல். .... *

இது பெயர்க்கும்வினைக்குமாயதோரிலக்கணமுணர்த்து
கின்றது. (இ-ள்.) பெயரொடு-பெயர்ச்சொல்லோடு-பெயரு
ம—பெயர்ச்சொல்லும—(பெயரொடு)-பெயர்ச்சொல்லொ
டு-வினையும்- வினைச்சொல்லும்— வேற்றுமைமுதலிய - பின்
சொல்லப்படும்வேற்றுமைமுதலாகிய— பொருளின் - அறுவ
கைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்—அவற்றின்-அவற்றினுடைய—
உருபு-உருபுகள்—இடை நடுவிலே—ஒழிய-தொகக்குநிற்ப—
இரண்டுமுதலா-இரண்டுசொற்கள்முதலாக—தொடர்ந்து-பல

சொற்கள்-தொடர்ந்து—ஒருமொழிபோல்—ஒருசொற்போல—நடப்பன - நடப்பவை—தொகைநிலைத்தொடர்சொல்-தொகைநிலைத் தொடர்சொற்களாம். எ-று.[தொகையென்பது இங்கேயுருபுமறைதல்.] .... (௰)

௩௬௨. வேற்றுமைவினைபண் புவமையும்மை, யன்மொழியெனவத் தொகையாறாகும்.... .... ※

இது. முன்வேற்றுமைமுதலியவென்றாரவைஇவையென்பதுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமைத்(தொகை)-வேற்றுமைத்தொகையும்— வினைத் (தொகை)-வினைத்தொகையும்—பண்புத்(தொகை)-பண்புத்தொகையும்—உவமைத்(தொகை)-உவமைத்தொகையும்—உம்மைத் (தொகை)-உம்மைத்தொகையும் — அன்மொழித் (தொகை)- அன்மொழித்தொகையும்—என- என்று—அத்தொகை- முன்னேசொல்லப்பட்ட.தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகள்— ஆறாகும்- ஆறுவகைப்படும், எ-று........ .... (௰௧)

௩௬௩. இரண்டுமுதலாமிடையாறுருபும், வெளிப்படலில்லது வேற்றுமைத்தொகையே.......... ..... ※

இது. நிறுத்தமுறையானேவேற்றுமைத்தொகையாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)இடை-எழுவாய்க்கும்விளிக்குமிடையே நிற்கிற—இரண்டு-இரண்டாவது—முதலாம்-முதலாயிருக்கின்ற—ஆறுருபும் - ஆறுவேற்றுமையுருபுகளும்— வெளிப்படலில்லது-தொக்கதொடர்மொழிகள்—வேற்றுமைத்தொகை- வேற்றுமைத்தொகைகளாம். எ-று........... .... ※

(வரலாறு.)

ஐ —நிலங்கடந்தான் - - இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை.
ஆல் —தலைவணங்கினான் - - மூன்றாம்வேற்றுமைத்தொகை.
கு —சாத்தன்மைந்தன் - நாலாம்வேற்றுமைத்தொகை.
இன் —ஊர்நீங்கினான் - - - ஐந்தாம்வேற்றுமைத்தொகை.
அது—சாத்தன்கை - - - ஆறும்வேற்றுமைத்தொகை.
கண் —குன்றக்கூகை - - - ஏழாமவேற்றுமைதொகை.
யானைக்கோட்டுநுனிக்குறைத்தான்-இதுபன்மொழித்தொடர்.

எனவே-கடந்தநிலம்-இருந்தான்குன்றத்து- எனவிறுதியிலேதொகின் நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்- எனக்கூட்

டப்படுதலால் இடையிலேதொக்கவையேயாம். — ஆறுருபும் என்கிற உம்மையை எச்சவும்மையாக்கி, பொன்னாற்செய்யப் பட்டகுடம்- பொற்குடம் என்பதுபோல உருபுடனேமுடிக்குஞ்சொல் தொக்கவையுந்தொகைநிலைத்தொடராமெனக் கொள்க .... (௰௨)

௩௱௬௪. காலங்கரந்தபெயரெச்சம்வினைத்தொகை....*

இது. வினைத்தொகையாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) காலம் - காலம்பற்றிப்புடைபெயர்கிறவினையுருபுகள் — கரந்த- தொக்க—பெயரெச்சம்- பெயரெச்சவினைகள்—வினைத்தொகை- வினைத்தொகைகளாம், எ-று. [காலம் ஆகுபெயர். காலம்பற்றிப்புடைபெயர்வினையுருபுகள்தொகுமெனவே முதனிலைமாத்திரந்தொகாதிருக்குமென்பதுபெற்றும்.]......*

(வரலாறு.)

நேற்றுக்கொல்களிறு - முன்விடுகணை - - - - இறந்தகாலவினைத்தொகை. *
இன்றுகொல்களிறு - - இப்போதுவிடுகணை - நிகழ்காலவினைத்தொகை. - *
நாளைக்கொல்களிறு - - பின்விடுகணை - - - - எதிர்காலவினைத்தொகை. - *

இவைமுறையேகொன்ற- கொல்கிற- கொல்லும்- எனவிரியும். இதுமுக்காலமும்பற்றிவரின் முக்காலவினைத்தொகையெனப்படும். வருவழி- நடந்திடுகுதிரை - எனச்சிலவினைத்தொகை முதனிலைதிரிந்தும்வரும்.................................(௰௩)

௩௱௬௫. பண்பைவிளக்கு மொழிதொக்கனவு, மொருபொருட்கிருபெயர் வந்தவுங்குணத்தொகை.......... *

இது. பண்புத்தொகையாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பண்பை - குணத்தோடு குணிக்கு உண்டாகிய ஒற்றுமைநயத்தை — விளக்கும்- விளக்குகிற— மொழி - ஆகியவென்னும் பண்புருபு—தொக்கனவும்- தொக்குநின்றவையும்—ஒருபொருட்கு- ஒருபொருளுக்கு—இருபெயர்- பொதுப்பெயருஞ் சிறப்புப்பெயருமாகியவிருபெயர்கள்— வந்தவும் - வந்தவையும்—குணத்தொகை- பண்புத்தொகைகளாம். எ-று. [குணத்தொகையென்றதனால் ஒருபொருளுக்கு வருகிற அவ்விரண்டு பெயர்க்குந்நடுவில் ஆகியவென்கிற பண்புருபு தொக்குவருமென்பது பெறப்பட்டது. பண்பெனப்பொதுப்படச்சொன்னதனால் வண்ணம் வடிவு அளவு சுவைமுதலாயினவையெல்லாங்கொள்க.]................................*

(வரலாறு.)

செந்தாமரை - கருங்குவளை - - வண்ணப்பண்புத்தொகை.
வட்டக்கல் - - சதுரப்பலகை - வடிவுப்பண்புத்தொகை.
ஒருபொருள் - முக்குணம் - - - அளவுப்பண்புத்தொகை.
துவர்க்காய் - - இன்சொல் - - - சுவைப்பண்புத்தொகை.
சாரைப்பாம்பு - ஆயன்சாத்தன் - இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகை
செந்நிறக்குவளை - - - - - - - இதுபண்புமொழித்தொடர்.
இவை - செம்மையாகிய தாமரை - சாரையாகிய பாம்பு - செம்மையாகிய நிறமாகிய குவளை - எனவிரியும்.............(௰௪)

௩௬௬. உவமவுருபில் துவமத்தொகையே. .... *

இது உவமைத்தொகையாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உவமவுருபு - வினைபயன் மெய்யுருபு என்பவற்றைப்பற்றிவருகிற உவமவுருபுகள் — இலது - தொக்கதொடர்மொழிகள் — உவமத்தொகை - உவமத்தொகைகளாம். எ-று. .... *

(வரலாறு.)

புலிக்கொற்றன் - குருவிக்கட்பிட்டான் - வினையுவமத்தொகை.
மழைக்கை - - - கற்பகவள்ளல - - - பயனுவமத்தொகை.
துடியிடை - - - குரும்பைமுலை - - - மெய்யுவமத்தொகை
பொற்சுணங்கு - பவளவாய் - - - - - உருவுவமத்தொகை.
மரகதக்கிளிமொழி - இருபன்மொழித்தொடர்.. ......*
இவைபுலிபோலுங்கொற்றன் - மரகதம்போலுங்கிளிபோலுமொழி - எனவிரியும். செயப்படுபொருள் குறித்தால் புலியைப்போலுமென ஐயுருபுந்தோன்றும ....(௰௫)

௩௬௭. போலப்புரைய வொப்ப வுறழ, மானக்கடுப்ப வியைய வேய்ப்ப, நேரநிகர வன்னவின்ன, வென்பவும்பிறவு முவமத்துருபே................................ *

இது, உவமவுருபின் றிரிசொற்களை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) போல, நிகர - இப்போலமுதலாகிய செயவெனச்சம பத்தும் — அன்னவின்னவென்பவும் - அன்ன இன்ன என்கிற பெயரெச்சக்குறிப்பிரண்டும் — பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும் — உவமத்துருபு - உவமவுருபுகளாம், எ-று. [பிறவென்றதனால் - போலமுதலானவைகளின் முதனிலையிற் பிறக்கின்றமற்றை வினையெச்சங்களும் வினைமுற்றுகளும் பெயரெச்சங்களும் - பொருவ - ஏற்ப - அனைய - முதலானவையுங்கொள்க.] ......(௰௬)

௩௱௮. எண்ணலெடுத்தன்முகத்தனீட்ட, லெனுநான்களவையு ளும்மிலதத்தொகை .... ※

இது. உம்மைத்தொகையாமாறுஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) எண்ணல்- எண்ணலளவையும்—எடுத்தல்-எடுத்தலளவையும்—முகத்தல் - முகத்தலளவையும்—நீட்டல் - நீட்டலளவையும்—எனும் - என்கிற— நான்களவையுள்- நான்களவைப்பெயர்களு ள்—உம்மிலது- உம்மையாகிய உருபுதொக்குநிற்பவை— அத்தொகை- அவ்வும்மைத்தொகைகளாம். எ-று .... ※

(வரலாறு.)

ஒன்றேகால் - கபிலபரணர் - எண்ணலும்மைத்தொகை.
கழஞ்சேகால் - தொடியேகஃசு - எடுத்தலும்மைத்தொகை.
கலனேதூணி - நாழியாழாக்கு - முகத்தலும்மைத்தொகை.
சாணேங்குலம் - சாணரை - - - - நீட்டலும்மைத்தொகை.
சேரசோழபாண்டியர்- இது பன்மொழித்தொடர்....... ※

இவை ஒன்றுங்காலும்- கழஞ்சுங்காலும்- கலனுந்தூணியும் - சாணுமங்குலமும் - சேரனுஞ்சோழனும்பாண்டியனும்- எனவிரியும் .... (௰௭)

௩௱௯. ஐந்தொகைமொழிமேற் பிறதொகலன்மொழி. ※

இது அன்மொழித்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐந்தொகைமொழிமேல்- வேற்றுமைத்தொகைமுதலிய வைவகைத் தொகைநிலைத் தொடர்மொழிகளுக்கும் புறத்து—பிற - அவையல்லாத பிறமொழிகளாகியவுருபுகள்—தொகல - தொக்குவருவன —அன்மொழி - அன்மொழித்தொகைகளாம். எ-று..................................... ※

(வரலாறு.)

பூங்குழல் - - - -
பொற்றொடி - - -
கவியிலக்கணம் - -
பொற்றாலி - - - -
கிள்ளிகுடி - - - -
கீழ்வயிற்றுக்கழலை -

இவை யிரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகைமுதலாகிய ஆறுவேற்று மைத்தொகைகளின்புறத்தும் பி றந்த அன்மொழித்தொகைகள்.

இவைமுறையே-பூவையுடையகுழலினையுடையாள்-பொன்னாலாகிய தொடியினையுடையாள்- கவிக்கிலக்கணஞ்சொலலப்பட்டநூல- பொன்னினாகிய தாலியினையுடையாள்- கிள்ளியினது

குடியிருக்குமூர் - கீழ்வயிற்றின்கணெழுந்தகழலைபோல்வான்- எனவிரியும். .... *

தாழ்குழல் - - வினைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. . . ௧
கருங்குழல் - - பண்புத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. . . ௨
துடியிடை - - உவமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. . ௩
உயிர்மெய் - - உம்மைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. .
தகரஞாழன்முலை - இருபன்மொழித்தொடர் ௫

இவை முறையே தாழ்ந்தகுழலினையுடையாள்-கருமையாகியகுழலினையுடையாள்-துடிபோலுமிடையையுடையாள்-உயிருமெய்யுமாகியவிரண்டுங்கூடிப்பிறந்தவெழுத்து- தகரமுஞாழலும்விராய்ச்சமைந்தசாந்தையணிந்த முலைகளையுடையாள - எனவிரியும் ....(௰௮)

௩௭௰. முன்மொழிபின்மொழி பன்மொழிபுறமொழி, யெனுநான்கிடத்துஞ் சிறக்குந்தொகைப்பொருள் ...... *

இ-து. தொகைநிலைத்தொடர்மொழிப்பொருள்கள் ஓரிடத்துச்சிறந்தும் ஓரிடத்துச்சிறவாதும் நிற்குமெனபது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்மொழி - முன்சொல்லும—பின்மொழி- பின்சொல்லும்—பன்மொழி- பலசொற்களும்—புறமொழி- புறத்துவருகிறசொல்லும் - எனு நான்கிடத்தும் - என்கிறநான்கிடத்திலொன்றிலே—தொகைப்பொருள - தொகைநிலைத்தொடர்ப்பொருள்—சிறக்கும்- சிறந்துநிற்கும- எ-று. *

(வரலாறு.) குடம்வனைந்தான் - வேங்கைப்பூ - செந்தாமரை- இவற்றுள்- குடமுதலியமுன்மொழிகள் இனம்விலக்கிநிற்கையால அவைகளிற்பொருள்சிறந்தன.—நிலமுழுதான்-கண்ணிமை- செஞ்ஞாயிறு- இவற்றுள்- நிலமுதலாகிய முன்மொழிகள் இனமவிலககுதலின்றி நிற்கையால் உழுதான்முதலாகியபின்மொழிகளிற்பொருள்சிறந்தன.—கபிலபரணர்- சேரசோழபாண்டியர்- புலிவிறற்செல்லை-எனஉம்மைத்தொகைகளிலெல்லாமொழிகளிலும்பொருள்சிறந்தன.—பூங்குழல்-கருங்குழல்- இவைமுதலாகிய - அன்மொழித்தொகைகளில உடையாள் என்பதுமுதலாகியபுறமொழிகளிற்பொருள்சிறந்துநின்றன. (௰௯)

௩௭௧. வல்லொற்றுவரினே யிடத்தொகையாகு, மெல்லொற்றுவரினே பெயர்த்தொகையாகும் .... *

இ-து. இடத்தொகையோ பெயர்த்தொகையோவென ஐயப்படத்தக்கவைகளிற் சிலவற்றைத்துணிதற்கு ஆவதோர்குறிப்புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வலவொற்று- வலவொற்றானது— வரின் - இடையேவந்தால்—இடத்தொகையாகும் - இடத்தின்கண்ணேதொகுந்தொகையாகும்—மெலவொற்று - மெலவொற்றானது—வரின்- இடையேவந்தால்—பெயர்த்தொகையாகும்- பெயரின்கண்ணேதொக்கதொகையாகும். எ-று ...... *

(வரலாறு.) வடுகக்கண்ணன்-வடுகங்கண்ணன்-குருவச்சாத்தன் - குருவஞ்சாத்தன்- எனவரும். இவைமுறையே வடுகநாட்டிற்பிறந்தகண்ணன்- வடுகனாகியகண்ணன் -எனவிரியும்.உ௰.

௩௭௨. உயர்திணையும்மைத்தொகைபலர்ஈறே........ *

இ-து. உம்மைத்தொகைக்கு ஆவதோர்விதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயர்திணை- உயர்திணைப்பொருண்மையில்வருகிற— உம்மைத்தொகை - உம்மைத்தொகைகளானவை — பலர்ஈறே- ஈற்றொற்றுங் கள்ளுமாகிய பலர்பால் விகுதியை யுடையனவேயாம் எ-று. ... . *

(வரலாறு) சேரசோழபாண்டியர் - தேவர்தேவிகள் - எனவரும். — பலர்ஈறே என்கிற தேற்றத்தால் அஃறிணைப்பொருண்மையிலும் பொதுத்திணைப்பொருண்மையிலும் வருகிற உம்மைத்தொகைகள் பன்மைவிகுதிபெற்றேவரல்வேண்டுமென்கிற நியமமிலையெனப்படுவதாயிற்று. அவைவருமாறு- நன்மைதீமை- நன்மைதீமைகள், எ-ம். தந்தைதாய் - தந்தைதாய்கள் - தந்தைதாயர். எ-ம, வரும். சேரன் சோழன் பாண்டியன் எனப்பிரிவுபடவந்தாற்செவ்வெண்ணென்றுகொள்க. ....(உ௧)

௩௭௩. தொக்குழிமயங்குந விரண்டுமுதலே, ழெல்லைப் பொருளின்மயங்குமென்ப ....*

இ-து. தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகள் உருபுதொக்குநின்றகையாற் சிலபொருள் மாறிமயங்குமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தொக்குழி - வேற்றுமையுருபுமுதலாகிய வுருபுகள் தொக்குநின்றவழி —மயங்குந - பொருள்களினாலே மயங்குந்தன்மையனவாகிய தொடர்மொழிகள் — இரண்டுமுதல் - இரண்டுமுதலாம் — ஏழெல்லை - ஏழீறுமாகிய — பொருளின் - பொருள்களால — மயங்கும் - மயங்கும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர் எ-று. ....*

(வரலாறு.)

தெய்வவணக்கமென்பது - தெய்வத்தைவணங்குகிறவணக்கம், தெய்வத்துக்குவணக்கம் - என விருபொருள்களிலேமயங்கியது. .... *

தற்சேர்ந்தார் என்பது. தன்னைச்சேர்ந்தார்- தன்னொடுசேர்ந்தார்- தன்கட்சேர்ந்தார் என மூன்றுபொருள்களிலேமயங்கியது. .... *

சொல்லிலக்கணம் என்பது சொல்லினதிலக்கணம்- சொற்கிலக்கணம்- சொல்லின்கணிலக்கணம்- சொல்லினதிலக்கணஞ்சொன்னநூல- என நான்குபொருள்களிலேமயங்கியது. *

பொன்மணி- என்பது. பொன்னலாகியமணி - பொன்னாகியமணி - பொன்னின்கண்மணி - பொன்னொடு சேர்ந்தமணி- பொன்னுமணியும்-எனவைந்துபொருள்களிலேமயங்கியது.

மரவேலி என்பது. மரத்தைக்காக்கிறவேலி - மரத்துக்குவேலி - மரத்தினதுவேலி- மரத்தின்புறத்துவேலி -மரத்தாலாகியவேலி-மரமாகியவேலி-எனவாறுபொருள்களிலேமயங்கியது. .... *

சொற்பொருள் என்பது. சொல்லாலறியப்படுகிறபொருள்- சொல்லினதுபொருள்- சொல்லுக்குப்பொருள் - சொல்லின்கட்பொருள்- சொல்லும்பொருளும் - சொல்லாகியபொருள் - சொல்லானதுபொருள் - என வேழுபொருள்களிலேமயங்கியது. .. .. *

புலிகொல்யானை என்பது. பன்மொழித்தொடர் - இது புலியைக்கொன்றயானை - புலியானதுகொன்றயானை- புலியாலேகொல்லப்பட்டயானை - என மூன்றுபொருள்களிலேமயங்கியது. .... *

மற்றவையுமிப்படியே. இனி வலிந்துபொருள்கொள்ளின்வெல்லைகடந்தும்வரும். .... (உஉ)

௩௭௪. முற்றீரெச்சமெழுவாய்விளிப்பொரு, ளாறுருபிடையுரியடுக்கிவைதொகாநிலை. .... *

இது. நால்வகைச்சொற்களுக்கும் ஆவதோர்விதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முற்று- வினைமுற்றும்—ஈரெச்சம்- பெயரெச்சமும் வினையெச்சமும்—எழுவாய் - எழுவாயும்—விளி- விளியும்ஆகிய—பொருள் - ஐவகைப் பொருள்களிலே பெயர்

வினைகள் புணருகிறபுணர்ச்சியும்— ஆறுருபு - வேற்றுமைப் பொருள்களில் அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவதுமுதலாகிய வாறுருபுகளும் விரிந்துநிற்கப் பெயர்வினைகள் புணருகிற புணர்ச்சியும்—இடை- இடைச்சொற்புணர்ச்சியும்—உரி- உரிச்சொற்புணர்ச்சியும்—அடுக்கு-அடுக்குப்புணர்ச்சியுமாகிய— இவை - இவ்வொன்பதும்—தொகாநிலை.]- தொகாநிலைத்தொடர் மொழிகளாம்- எ-று........................*

(வரலாறு.) உண்டான்சாத்தன்-கரியன்சாத்தன்- உண்ட சாத்தன்- கரியசாத்தன்- உண்டுவந்தான்-இன்றிவந்தான்- சாத்தன்வந்தான்- கொற்றுகொள்- குடத்தைவனைந்தான்- வாளால் வெட்டினான்- இரப்போர்க்கீந்தான்- மலையினிழிந்தான்- சாத்தனதுகை- மணியின்கணொளி- மற்றொன்று- நனிபேதையே- பாம்புபாம்புஎனவரும்........................(உஈ)

ஈஎ0. திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறை, மரபாமே முமயங்கினும்வழுவே........................*

இது- வழுக்களை அறிந்தல்லது அவற்றைக்களைதல் கூடாமையின் அவையிவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) திணை- இருதிணையும்—பால்- ஐம்பாலும்—இடம்- மூவிடமும்—பொழுது- முக்காலமும்—வினா- வினாவும்—இறை- விடையும்—மரபு- பலவகைமரபுகளும்—ஆம்- ஆகிய—ஏழும்- ஏழும்—மயங்கின்- தன்றன்வழிமயங்கின்—வழுவாம்- வழுவாம்- எ-று. *

(வரலாறு.) அவன்வந்தது- திணைவழு—அவன்வந்தாள்- பால்வழு—யான்வந்தான் இடவழு• — நாளைவந்தான்- காலவழு கறக்கிறவெருமைபாலோசினையோ- வினாவழு.— கடம்பூர்க்கு வழியாதோவென்றால் இடம் பூணியென்றுவிலைகள் றன்று என்பதுவிடைவழு.— யானைமேய்ப்பானை இடையனென்பது-மரபுவழு........................(உச)

ஈஎஈ. ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினு, மெய்தெரிபொருண்மேலன்மையும்விளம்புப........................*

இது. திணையுடனேயும பாலுடனேயும் வினாவிடைகள் வழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) திணை (ஐயம்) திணையையத்தையும்—பா (லையம்)- பாலையத்தையும் — அவ்வப் பொதுவினும் -அதனதன்பொதுச்சொலவாலும்— மெய்தெரி பொருண்மேல்-துணிந்தபொருண்மேல்—அன்மையும்- அல்லா

த்தன்மையைவைத்தும்—விளம்புப-சொல்லுவர்புலவர். எ-று.

(வரலாறு.) குற்றியோமகனோவவ்விடத்தேதோன்றுகிறவுரு - எனத்திணையையத்திலே உரு என்கிறபொதுச்சொல்லினாலேயும், ஆண்மகனோபெண்மகளோ வங்கேதோன்றுகிறவர்- எனவுயர்திணைப்பாலையத்திலேதோன்றுகிறவர் - என்கிறபொதுச்சொல்லாலும், ஒன்றோபலவோவிச்செய்புக்கபெற்றம் - எனவஃறிணைப்பாலையத்திலே பெற்றம் என்கிறபொதுச்சொல்லாலுஞ்சொலலுக.— அவ்விடத்தேதோன்றுகிறவன் அல்லதுதோன்றுகிறது என்றால்திணைவழுவும்விளுவழுவுமாம்.—இனித்துணிந்தபொருள்-குற்றியெனின்மகனன்று- எ-ம். மகனெனிற்குற்றியல்லன்- எ-ம், ஆண்மகனெனிற் பெண்மகளல்லன்- எ-ம், பெண்மகளெனின் ஆண்மகனல்லள்- எ-ம், ஒன்றெனிற்பலவன்று- எ-ம், பலவெனினொன்றல்ல- எ-ம், கூறுக. மகனல்லன் அவ்வுருக்குற்றி எனக் கூறிச்சொற்பல்குதலென்னும் விடைவழுவாம்.

௩௭௭. உயர்திணைதொடர்ந்தபொருண்முதலாறு, மதனொடுசார்த்தினத்திணைமுடிபின ....*

இது. திணைவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.)உயர்திணை- உயர்திணையை—தொடர்ந்த- பற்றிய—பொருண்முதலாறும்- பொருளாகியாறும்—அதனொடு- அவ்வுயர்திணையோடு—சார்த்தின்- சேர்த்துமுடிக்கின்—அத்திணைமுடிபின-அவ்வுயர்திணைமுடிபினவாம எ-று...........................*

(வரலாறு.) நம்பிபொன்பெரியன்-நாடுபெரியன் வாழ்நாள்பெரியன்- மூக்குக்கூரியன்- குடிமைநல்லன் - நடைகடியன் - எனவரும். சொற்றொறுமிற்றிதன் பெற்றியென்கிறசூத்திரவிதியால-மாடுகோடுகூரிது எனவஃறிணையோடுசேர்ப்பின் அஃறிணைமுடிபாதலுட்கொளக. சார்த்தினெனவே சார்த்தாவிடின் வழாநிலையாகநம்பிக்குப்பொன்பெரிது எனவரும். பொன்னென்னும அஃறிணையெழுவாய் பெரியனென்னும உயர்திணையெழுவாயின்பயனிலைகொண்டுமுடிதலால் வழுவாய்த் தொடர்புண்டாயிருத்தல்பற்றிச்சார்த்திமுடித்தலால் வழுவமைதியாயிற்று.

௩௭௮. திணைபால்பொருள்பல விரவினசிறப்பினும், மிகவினுமிழிபினுமொருமுடிபினவே ....*

இது. திணைபால்களின் மரபுவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) திணை-திணைகளும—பால்-பால்களும—விரவின-

கலந்துநின்றனவாகிய — பொருள்பல - வேறுவினைப்பலபொருள்களும் — சிறப்பினும் - சிறப்பினாலும் — மிகவினும் - மிகுதியினாலும் — இழிபினும் - இழிவினாலும் — ஒருமுடிபின — ஒருமுடிபினவாகும் - எ - று. ....*

(வரலாறு.) திங்களுஞ்சான்றோரு மொப்பர் - திணைவிரவிச்சிறப்பினாலுயர்திணைமுடிபேற்றன. — பார்ப்பார்தவரேசுமந்தார் பிணிப்பட்டார் மூத்தார்குழவியெனுமிவர்கட்கு - திணைவிரவிமிகுதியானுயர்திணைமுடிபேற்றன. — எச்சிலார்தீண்டார் பசுப்பார்ப்பார்தீத்தெய்வமுச்சந்தலையோடிவையென்ப - திணைவிரவிமிகுதியினா லஃறிணைமுடிபேற்றன. — மூர்க்கருமுதலையுங் கொண்டதுவிடா - திணைவிரவியிழிவினா லஃறிணைமுடிபேற்றன. — மனைவியுந்தானும்வந்தான் - பால்விரவிச்சிறப்பினாலாண்பான்முடிபேற்றன. — சொற்றொறுமிற்றிதனெஞ்சிறகுந்திரவி நியினாலே - தோழனுந்தானும்வந்தான் - எனமுடிதலுங்கொள்க. — மாலையுமுடியுங்கவித்தான் - வேறுவினைப்பலபொருள்விரவிச்சிறப்பினொருமுடிபேற்றன. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்........................(௨௭)

௱௭௯. உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறலினு, மிழிப்பினும்பாறிணை யிழுக்கினுமியல்பே..............*

இது. திணைபால்களின்வழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பால் - பாலும் — திணை - திணையும் — உவப்பினும் - மகிழ்ச்சியினாலும் — உயர்வினும் - மேன்மையினாலும் — சிறப்பினும் - சிறப்பினாலும் — செறலினும் - கோபத்தினாலும் — இழிப்பினும் - பழிப்பினாலும் — இழுக்கினும் - வழுவிவரினும் — இயல்பு - இயல்பாம். எ - று. ....*

(வரலாறு.) தன்புதல்வனை - என்னம்மைவந்தாள் - என்பது உவப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று. — ஒருவனை அவர்வந்தார் - என்பதுஉயர்வினாலொருமைப்பால் பன்மைப்பாலாயிற்று. — தாதாபுலக்குக்கோர்தாயே - என்பது சிறப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று, — எனைத்துணையராயினுமென்னாந்தினைத்துணையுந், தேரான்பிறனில்புகல் - என்பது செறலினாற் பன்மைப்பாலொருமைப்பாலாயிற்று. — பெண்வழிச்செல்வானைநோக்கி இவன்பெண் - என்பது இழிப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று. — ஓராவினை என்னம்மைவந்தாள் - என்பது உவப்பினாலஃறிணையுயர்திணையாயிற்று. — செந்தார்ப்பசுங்கிளியார் சென்றார்க்

கோரின்றார், தந்தாரோற்றற்றாரொன்னின்றுயிர்- என்பதுஉய ர்விறலஃறிணையுயர்திணையாயிற்று.— தம்பொருளென்பதமம க்கள்- என்பது சிறப்பினுலுயர்திணையஃறிணையாயிற்று.— எவவு ஞ்செய்கலான்றாம்றோானவ்வுயிர், போஒமளவுமோர்நோய்- என்பதுசெறலினுலுயர்திணையஃறிணையாயிற்று.— நாமரூ உட மை - என்பது இழிப்பினுலுயர்திணையஃறிணையாயிற்று. பிறவு மன்ன .... (உ௮)

௲௮௰. ஒருமையிற்பன்மையும் பன்மையினொருமையு, மோரிடப்பிறவிடந் தழுவலுமுளவே....... .. ..*

இது• முன்சொல்லப்பட்ட உவப்புமுதலிய காரணத்தினு லல்லாமல் அமைந்தபால்வழுவமைதியும் அவ்வாறு அமைந்த இ டவழுவமைதியுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருமையின் -ஒரு மைப்பாலில்—பன்மையும்- பன்மைப்பாற்சொல்லையும்— பன மையின்- பன்மைப்பாலில்—ஒருமையும்- ஒருமைப்பாற்சொல் லையும்—ஓரிடம்- ஓரிடத்தில்—பிறவிடம் - பிறவிடச்சொல்லை யும்—தழுவலும்- தழுவிக்கூறுதல்களும்.—உள- உளவாம். எ-று. (வரலாறு.) வெயிலெல்லாமறைத்தது மேகம்- எ-ம், இர ண்டுகண்ணுஞ்சிவந்தது- எ-ம், அஃறிணையிலேயொருமையிற்ப ன்மையும் பன்மையிலொருமையும்வந்தன.—அஃதைதந்தைய ண்ணல்யானையடுபோர்ச்செழியர்- எ-ம், புலையனெறிந்தபுசற் றண்ணுமை, பேவலிளையர்தாய்வயிறுகரிப்ப- எ-ம், உயர்திணை யிலேஒருமையிற்பன்மையும்பன்மையிலொருமையும்வந்தன.- சாத்தன்றுயிலைசெய்வலோ - எனத்தன்மையிலேபடர்க்கைவந் தது.— எம்பியையீங்குப்பெற்றே னென்னெனக்கரியதென்று ன்- எனமுன்னிலையிலே படர்க்கைவந்தது —நீயோவவனோயாரி துசெய்தார்- யானோவவனோயாரிதுசெய்தார் - எனவிரவியோரி டத்திலேபிறவிடம்வருதலுங்கொள்க•ஒருபாற்பொருளைமற்றொ ருபாற்சொல்லாலும் ஓரிடப்பொருளை மற்றோரிடச்சொல்லா லுங்கூறுதலால் வழுவாய் அவை சான்றோர்க்கு ஒப்பமுடிதலால் அமைதியாயிற்று... .... (உ௯)

௲௮௧• தரல்வரல்கொடைசெலல் சாரும்படர்க்கை, யெழு வாயிரண்டு மெஞ்சியவேற்கும்..... ....*

இது. இடம்வழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தரல் வரல் கொடை செலல்- தரல் என்பதுமுதலிய இந்நான்கு

சொற்களையும்—படர்க்கை-படர்க்கையானது—சாரும்-அடை யும்—எழுவாயிரண்டும்- இவற்றுள் முதலிற்சொல்லப்பட்ட தரல் வரல் என்கிறவிரண்டுசொற்களையும்—எஞ்சிய - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலைகள்—ஏற்கும்- ஏற்றுவரும். எ-று.............*

(வரலாறு.) அவனுக்குத்தந்தான்-அவனிடத்துவந்தான்-அவனுக்குக்கொடுத்தான்- அவனிடத்துச்சென்றான்- எ-ம், எனக்குத்தந்தான்-என்னிடத்துவந்தான்-எ-ம், உனக்குத்தந்தான்-உன்னிடத்துவந்தான்- எ-ம்,வரும்................(௩௰)

௩௮௨. இறப்பெதிர்வுநிகழ்வெனக்காலமூன்றே.......*

இ-சூ.பெயரியலிலேவந்ததிணைமுதலாகியமூன்றையும்ஒழித்து மற்றறங்காலம் விளுவிடைமரபு என்கிறநான்கனுள்ளே காலத்தின்பெயரு முறையுந் தொகையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இறப்பு-இறந்தகாலமும்—எதிர்வு- எதிர்காலமும்— நிகழ்வு- நிகழ்காலமும்— என- என்று— காலம்- காலமானது— மூன்று- மூன்றாம்- எ-று ....(௩௧)

௩௮௩. முக்காலத்தினு மொத்தியல்பொருளைச், செப்புவர் நிகழுங் காலத்தானே........................*

இது. காலவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முக்காலத்தினும்-மூன்றுகாலங்களிலும்—ஒத்து-தமதுதொழிலிடையறுதொத்து— இயல் - நிகழுகின்ற — பொருளை - பொருள்களை—நிகழுங்காலத்தான்- நிகழ்காலத்தினுல்— செப்புவர்- சொல்லுவர்புலவர் எ - று.................................*

(வரலாறு.) எனக்குத்துணை நீயிருக்கிருய் - தெய்வமிருக்கிறது- ஆறொழுகுகிறது- அரசர்பூமியைஆளுகிருர்- எனவரும.

௩௮௪. விரைவினுமிகவினுந் தெளிவினுமியல்பினும், பிறழவும்பெறூஉமுக் காலமுமேற்புழி........ ....*

இதுவுமது. (இ-ள்.) விரைவினும்- விரைவினுலும்—மிகவினும்- மிகுதியினுலும்—தெளிவினும்-தெளிவினுலும்—இயல்பினும் - இம்மூன்றுகாரணங்களுமின்றி இயல்பினுலும்—முக்காலமும் - மூன்றுகாலங்களும் —பிறழவும்பெறூஉம்- ஒன்றுமற்றென்றுகச் சொல்லப்படவும்பெறும் — ஏற்புழி- ஏற்குமிடத்து. எ-று,.................................*

(வரலாறு.) உண்ணும்படியாகவிருக்கின்றவனையுடன்கொ

ண்டுபோகவேண்டியமற்றொருவன் பார்த்து இன்னும்உண்டிலையோவென்றால்-உண்டேனுண்டேனென்பான், உண்கின்றவனை அப்படிவினாவினால்-உண்டேனுண்டேனென்பான்- இவைவினாவினால்எதிர்காலமும் நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின.—நீயவனுடனேபகைத்தாற்செத்தாய்-இக்காட்டிற்போனாற் கூறையிழந்தாய்-இவ்விடத்தேமிகுதியால்எதிர்கால மிறந்தகாலமாயிற்று-சாதலுங் கூறையிழத்தலுந் தப்பினாலுந் தப்புமாதலான் மிகுதியாயின.—அறஞ்செய்தாற்சுவர்க்கம்புக்கான்- எறும்புமுட்டைகொண்டுதிட்டையேறின் மழைபெய்தது. இவ்விடத்தே தெளிவினால் எதிர்கால மிறந்தகாலமாயிற்று, உரையளவையினாற்சுவர்க்கம்புகுதற்கு அறஞ்செய்தலும். காட்சியளவையினாலே மழைபெய்தற்கு- எறும்புமுட்டைகொண்டு திட்டையேறுதலுங்காரணமாகத்தெளிந்தமையினாலேதெளிவாயின.—யாம்பண்டுவிளையாடுவதிச்சோலை.யாம்பண்டுவிளையாடுகிறதிச்சோலை-இவ்விடத்தேகாரணமில்லாமல் இறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமுமாயிற்று. மற்றவையுமிப்படியே .... (௩௩)

௩அ௫. அறிவறியாமை யையுறல்கொளல்கொடை, யேவறரும்வினா வாறுமிழுக்கார் .... *

இது. வினாவின்பெயரு முறையுந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அறிவு- அறிதலும்— அறியாமை — அறியாமையும—ஐயுறல்- சந்தேகித்தலும்— கொளல்- கொள்ளுதலும்—கொடை- கொடுத்தலும்—ஏவல்- ஏவுதலும்— தரும் - தருதலால்வருகிற—வினா- வினாக்கள்—ஆறும்- ஆறனையும்— இழுக்கார்- களையாதுகொள்வர் புலவர். எ-று. .... *

(வரலாறு.) ஆசிரியன் இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருள்யாது- என்பது-அறிவினா.—மாணாக்கன் அப்படிச்சொல்வது-அறியாவினா.— குற்றியோமகனோ - என்பது- ஐயவினா.— பயறுளவோவணிகீர் - என்பது-கொளல்வினா.—சாத்தனுக்காடையில்லையா- என்பது-கொடைவினா—சாத்தாவுண்டாயா- என்பது-ஏவல்வினா. .... (௩௪)

௩அ௬. சுட்டுமறைநேரேவல்வினாத, லுற்றதுரைத்தலுறுவதுகூற, லினமொழியெனுமெண்ணிறையுளிறுதி, நிலவியவைந்துமப்பொருண்மையினேர்ப .... *

இது. விடையின்பெயருமுறையுந்தொகையும்வழுவமைதி

யும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சுட்டு-சுட்டும்—மறை- எதிர் மறுத்தலும்—நேர்- உடன்படலும்—ஏவல்- ஏவுதலும்— வினு தல்- எதிர்வினுவுதலும்—உற்றதுரைத்தல்- உற்றதைச்சொல்லுத லும்—உறுவதுகூறல் - உறுவதைச்சொல்லுதலும்— இனமொ ழி- இனத்தைச்சொல்லுதலும்—எனும்-என்கிற—எண்ணிலுறயு ள்- இவ்வெட்டுவிடைகளுள்—இறுதி- ஈற்றில்—நிலவிய- விரங் கிய—ஐந்தும்- ஐந்தும்—அப்பொருண்மையின்- அவ்விடைப் பொருளைத்தருதலினலே — நேர்ப - விடைகளாகவேதழுவிக் கொள்வார்புலவர். எ-று. [எனவேமுதல் மூன்றுஞ் செவ்வனிறை யும்பின்னையவைந்துமிறையயப்பனவுமாமென்பதாயிற்று.] *

(வரலாறு.) கருவூர்க்குவழியாதெனின்- இது- என்பது- சு ட்டுவிடை.—சாத்தாவிது செய்வாயா- என்றபோது-செய்யே ன்- என்பதுமறைவிடை.—செய்வேன்- என்பதுநேர்விடை.— நீசெய்- என்பது ஏவல்விடை.—செய்வேனே - என்பது- வினு விடை.—உடம்புநொந்தது நோவாநின்றது-என்பன - உற்றது ரைத்தல் விடை.— உடம்புநோம் - என்பது - உறுவதுகூறல்வி டை.—மற்றையதுசெய்வேன்-என்பது-இனமொழிவிடை(௩௫)

௩அஎ. வினுவினுஞ்செப்பினும்விரவாசினைமுதல். ....*

இது. வினுவும்விடையும் முதல்சினைவழுவாமைஉணர்த்து கின்றது (இ-ள்.) வினுவினும்- வினுவுதற்கண்ணும் — செப்பி னும்- விடைகொடுத்தற்கண்ணும்—சினை- சினையும்—முதல்-மு தலும்—விரவா-ஒற்றுமை கருதி மயங்கச் சொல்லப் படாவாம் எ-று. ....*

(வரலாறு.) கண்பிறழ்ந்ததோ கயல்பிறழ்ந்ததோ- என விஞவிஞர்க்குக் கண்பிறழ்ந்தது கயல்பிறழ்ந்தது-எனல்வேண் டும்—சாத்தனல்லனே கொற்றனல்லனே- எனவிஞவிஞர்க்குச்- சாத்தனல்லன் - கொற்றனல்லன்-எனல்வேண்டும் — கண்பிறழ் ந்ததோ- என்பதற்கு அதனையுடையாளைக்குறித்து இவள்பிறழ் ந்தாளோ- எனவிஞவுதலும் இவள்பிறழ்ந்தாள்- எனச்செப்புத லும்வழுவாம். .... (௩௬)

௩அஅ. எப்பொருளெச்சொலினெவ்வாறுயர்ந்தோர், செ ப்பினரப்படிச்செப்புதன்மரபே. ....*

இது. மரபாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எப்பொ ருள்- யாதொருபொருளை—எச்சொலின்- யாதொருசொல்லால்

— எவ்வாறு - யாதொருவழியால் — உயர்ந்தோர் - அறிவுடையோர்கள் — செப்பினர் - சொன்னார்களோ — அப்படி - அப்பொருளை அச்சொல்லால் அவ்வழியால் — செப்புதல் - சொல்லுதல் — மரபு - மரபாம் - எ - று .... *

(வரலாறு.) குதிரைக்குட்டி - எ-ம், பசுவின்கன்று - எ-ம். மான்கன்று - எ-ம். வரும். இப்படியல்லாமல் - குதிரைக்கன்று - பசுவின்குட்டி - என்றால் - மரபுவழுவாம் - மற்றவைகளு மிப்படியே .... (௬௭)

௬௮௬. வேறுவினைப்பல்பொரு டழுவியபொதுச்சொலும், வேறவற்றெண்ணுமோர்பொதுவினைவேண்டும் .... *

இ-து. மரபுவழாநிலையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேறுவினை - வெவ்வேறுவினைகளுக்குரிய — பல்பொருள் - பலபொருள்களையும் — தழுவிய - ஒருசேரத்தழுவிய — பொதுச்சொலும் - ஒருபொதுச்சொல்லும் — வேறவற்று - அவற்றின்சிறப்புச்சொற்களாக — எண்ணும் எண்ணிநிற்கிறபலசொற்களும் — ஓர்பொதுவினை - எல்லாவற்றிற்குமுரியதோர் பொதுவினையை — வேண்டும் - கொண்டுமுடியும். எ-று .... *

(வரலாறு.) அணி - என்பது கவிக்கப்படுவது - கட்டப்படுவது - இடப்படுவது - பூணப்படுவது - முதலியவற்றிற்கெல்லாம் பொதுச்சொல்லாதலின் அதனை அணிந்தார் எனப்பொதுவினை கொடுத்துச்சொல்லுக. — கிரீடமும் - குண்டலமும் - வீரக்கழலும் - என எண்ணிநிற்கிற கவித்தல் - இடுதல் - கட்டுதல் - என்கிறவேறு தொழில்களுக்கு உரியபலவற்றிற்கும், அணிந்தார் - எனப்பொதுவினைகொடுத்துச்சொல்லுக .... (௬௮)

௬௮௭. வினைசார்பினமிடமேவி விளங்காப், பலபொருளொருசொற்பணிப்பர்சிறப்பெடுத்தே .... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) வினை - வினையும் — சார்பு - சார்பும் — இனம் - இனமும் — இடம் - இடமும் — மேவி - பொருந்தி — விளங்கா - விளங்காத — பலபொருளொருசொல் - பலபொருளொருசொல்லை — சிறப்பெடுத்து — சிறப்புச்சொல்லோடுகூட்டி — பணிப்பர் - சொல்லுவர்புலவர் - எ-று. [எனவேவினைமுதலியவற்றுள் ஒன்றைப்பொருந்தி விளங்கிக்கிடந்த பலபொருளொருசொல்லைவாளா கூறுவரென்பதாயிற்று.] .... *

(வரலாறு) மா- என்பது மாமரத்திற்கும்- வண்டிற்கும்- ஒருசார்விலங்கிற்கும்-திருவிற்கும்- பொதுவானபலபொருளொருசொல் இப்பொருள்களுள்-மாபூத்தது-என்றவிடத்தேமரமென்பது வினையால் விளங்கிற்று. மாவீழ் மலர்- என்ற விடத்தே வண்டென்பது சார்பால்விளங்கிற்று. தேர்கரிமாக்காலாள் - என்ற விடத்தே குதிரையென்பது இனத்தால் விளங்கிற்று. மாமறுத்தமார்பன்- என்றவிடத்தே திருவென்பது இடத்தால் விளங்கிற்று. இவைவாளா கூறப்பட்டன.— இனிமாவேறினன்- மாவியாது- என்றவழிக்குறித்தபொருள் விளங்காமையால் விளங்குதற்பொருட்டுப்- பாய்மாவேறினன்- மாமரமேறினன்- பாய்மாயாது- மாமரம்யாது- எனச்சிறப்புச்சொல்லோடு கூட்டிக்கூறுக. மற்றவையுமிப்படியே . . . . (௩௯)

௩௯௧. எழுத்தியறிரியாப்பொருடிரிபுணர்மொழி, யிசைத்திரியாற்றெளிவெய்துமென்ப . . . . *

இதுவுமது. (இ-ள்.) எழுத்து- எழுத்தினது—இயல்- தன்மை—திரியா- வேறுபடாமல— பொருடிரி- பொருள்வேறுபடுகின்ற— புணர்மொழி- தொடர்மொழிகள்— இசைதிரிபால- குறிக்கப்பட்டசொற்களினிறுதியும் முதலுந்தோன்ற இசையறுத்துச்சொல்லுகிற வேறுபாட்டால் — தெளிவெய்தும- துணிவுண்டாகும்—என்ப- என்றுசொல்லுவர்புலவர் - எ- று.*

(வரலாறு.) செம்பொன்பதின்றொடி- நாகன் றேவன் போத்து- குறும்பரம்பு- எனவரும். செம்பொன்பதின்றொடி- செம்பொன், பதின்றொடி- எ-ம, நாகன், றேவன், போத்து- எ- ம, நாகன்றே, வன்போத்து- எ- ம், குன்றேறு,மா- எ-ம், குன், றேறுமா- எ-ம், இவற்றைஅப்படியிசையறுத்து உச்சரித்துக்குறித்தபொருளைககாட்டுக . . . . (௪௰)

௩௯௨. ஒருபொருண்மேற்பல பெயர்வரினிறுதி, யொருவினைகொடுப்பதனியுமொரோவழி . . . . *

இது. மரபுவழாநிலையும்அதன்வழுவமைதியும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருபொருண்மேல்-ஒருபொருளின்மேலே— பலபெயர்- பலபெயர்கள்—வரின்- வருமாயின்— இறுதி- இறுதியில்—ஒருவினை- ஒருமுடிக்குஞ்சொல்லை—கொடுப்ப- பொருளொன்றேயென்பதுதோன்றக் கொடுத்துக் கூறுவர்—ஒரோ

வழி- ஒருபொருளாகுகைதவருதவிடத்தே— தனியும்- பெயர் தோறும்—(கொடுப்ப)- கொடுத்துக்கூறுவர் எ-று ... .. *

(வரலாறு.) ஆசிரியன் பேரூர்கிழான்சாத்தன் வந்தான் எ-ம், குயிலைச் சிலம்படிக் கொம்பினைத் தில்லையெங் கூத்தப்பிரான்- கயிலைச்சிலம்பிற்பைம் பூம்புனங் காக்குங் கருங்கட்செவ்வாய்- மயிலைச் சிலம்பகண் டியான்போய் வருவன்வண் பூங்கொடிகள்- பயிலச் சிலம்பெதிர்கூய்ப்பயில்வனை நீணுணும் பளிக்கறைக்கே. எ-ம், வருகிற இவை யிறுதியிலே முறையே- வந்தான்- எ-ம், கண்டு- எ-ம், ஒருசொல்லைக் கொண்டன.— வேலோன்வருகவிமலைசெய்வருக-மாலோன்மருகன்வருகவென்றனவேனப் பெயர் தோறும் வினைகொண்டன.................(௪௧)

௩௬௩- திணைநிலஞ்சாதி குடியேயுடைமை, குணந்தொழில்கல்விசிறப்பாம்பெயரோ, டியற்பெயரேற்றுழி யின்வரல்சிறப்பே .... *

இதுவுமது. (இ-ள்,) திணை- ஐந்திணையும்— நிலம்- தேசமும்— சாதி- குலமும்— குடி- குடியும்— உடைமை- உடைமையும்— குணம்- குணமும்— தொழில்- தொழிலும்— கல்வி- வித்தையும்— ஆகியவிவற்றைப்பற்றிவருகிற— சிறப்பாம்பெயரோடு- சிறப்புப்பெயரோடு— இயற்பெயர்- இயற்பெயரான— ஏற்றிடின்- ஒருபொருள்ஒருசேரவேற்குமாயின்— பின்வரல்- அவ்வியற்பெயர்பின்வருதல்— சிறப்பு- சிறந்தமரபாம். எ-று .. . *

[சிறப்பென்றதனால் முன்வருவது வழுவமைதியாம்.]

(வரலாறு.)

குன்றவன்கொற்றன் - - - கொற்றன்குன்றவன் - திணை. *
அரிவாளனழகன் - - - - அழகனரிவாளன் - - நிலம். *
பார்ப்பான்பாராயணன் - பாராயணன்பார்ப்பான் சாதி. - *
ஊர்கிழானேனன் - - - ஏனனூர்கிழான் - - - குடி. - *
பொன்னன்பொறையன் - பொறையன்பொன்னன் உடைமை.
கரியன்கம்பன் - - - - - கம்பன்கரியன் - - - - குணம் *
நாடகிநம்பி - - - - - - நம்பிநாடகி - - - - - தொழில். *
ஆசிரியனமிழ்தன் - . - அமிழ்தனாசிரியன் - - - கல்வி. - *
எனவரும்- மற்றவையுமிப்படியே ...., (௪௨)

௩௬௪. படர்க்கைமுப்பெயரோ டணையிற்சுட்டுப், பெயர்

பின்வரும்வினை யெனிற்பெயர்க்கெங்கு, மருவும் வழக்கிடைச் செய்யுட்கேற்புழி .... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) படர்க்கை - படர்க்கையிடத்தை யுடைய—முப்பெயரோடு- உயர்திணைப்பெயர் அஃறிணைப்பெயர் விரவுப்பெயர் என்கிற மூவகைப்பெயர்களோடு — சுட்டுப் பெயர் - சுட்டுப்பெயர்—அணையின்- சேரின்—பின்வரும்-அச் சுட்டுப்பெயர் பின்வரும்—வினையெனின் - அவ்விடத்தே வினையாகிய முடிக்குஞ்சொல்வருமாயின்—பெயர்க்கு- அம்முடிக்குஞ்சொல்லில்லையாயின்அப்பெயர்க்கு—எங்கும்-பின்னுமுன்னும்—மருவும்- வரும்—வழக்கிடை- இம்மரபு வழக்கத்திடத்திலாம்—செய்யுட்கு- செய்யுளிடத்தே—ஏற்புழி-நியதியின்றிவேண்டியவாறே வரப்பெறும் எ-று .... *

(வரலாறு.) நம்பிவந்தான் அவனுக்குச்சோறிடுக- எ-ம், எருதுவந்தது அதற்குப்புல்லிடுக- எ-ம், சாத்தன்றெய்வம் அவனுக்குப் பலியிடுக எ-ம், சாத்தன்வந்தது அதற்குப்புல்லிடுக எ-ம், வினைநிகழ்வழிச்சுட்டுப்பெயர்பின்வந்தன— நம்பி அவன்- அவன்நம்பி- எனப்பெயர்க்குப்பின்னுமுன்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்வந்தன—அவனணங்குநோய்செய்தானாயிழாய்வேலன் வெறிமிகுதார்ச்சேந்தன்பேர்வாழ்த்தி முருகனமர்ந் தன்னையலர்கடப்பந்தாரணியி னென்னைகொல்பின்னையதன்கண்விளைவு-எனச் செய்யுளில் வினைவருவழியுமுன்வந்தது .... (௪௩)

௩௯௫. அசைநிலைபொருணிலை யிசைநிறைக்கொருசொல், லிரண்டுமூன்றுநான் கெல்லைமுறையடுக்கும் .... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அசைநிலை- அசைநிலைக்கும்—பொருணிலை-விரைவுவெகுளியுவகையச்சமவலமுதலாகிய பொருணிலைக்கும்—இசைநிறைக்கு- இசைநிறைக்கும்—ஒருசொல்- ஒருமொழி—இரண்டு- இரண்டும்—மூன்று- மூன்றும்—நான்கு- நான்குமாகிய—எல்லை- அளவும்—முறை- முறையாக—அடுக்கும்-அடுக்கும்- எ- று. [எனவே அசைநிலைக்கு இரண்டும்— பொருணிலைக்கு இரண்டுமூன்றும்— 'இசைநிறைக்கு இரண்டும் மூன்றும் நான்கும்- அடுக்குமென்றதாயிற்று.] .... *

(வரலாறு.) அன்றேயன்றே-அசைநிலை.. போபோ- விரைவு- எறியெறி- வெகுளி- வருகவருக- உவகை- பாம்புபாம்பு-

தீத்தீத்தீ- அச்சம்- வாழேன்வாழேன்- அவலம், இவைபொருணிலை.— எனப்பன்மொழிந்தனராயே- நல்குமேநல்குமேநல்குமேநாமகள்- பாடுகோபாடுகோபாடுகோபாடுகோ- இசைநிறை. [ஒருசொல்லைப்பலகாற்சொல்லுதல்வழுவாயினும் இவ்விடத்தே ஆமென்றலவழுவமைதியும் இதற்கு இவ்வெல்லை கடவாதென்றல வழுவாமற்காத்தலுமாம்.] .... (௪௪)

௩௯௬. இரட்டைக்கிளவியிரட்டிற்பிரிந்திசையா...... *

இது. மரபுவழாநிலையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இரட்டைக்கிளவி- இரட்டைச்சொற்கள்— இரட்டின்- அவ்விரட்டிப்பின்—பிரிந்து- நீங்கி—இசையா- தனித்து ஒலியாவாம்- எ-று. எனவே பிரிந்தச்சொன்றுற் பொருள்படாதென்பதும் இரட்டித்துச்சொல்லலமரபென்பதூஉமாயிற்று,] .... *

(வரலாறு.) சலசலமும்மாரிபொழிய. குறுகுறுநடந்தும், துடிதுடித்துத்துள்ளிவரும். எனவரும்.......... (௪௫)

௩௯௭. ஒருபொருட்பல்பெயர் பிரிவிலவரையார்..... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருபொருள்-ஒருபொருளின்மேல்—பல்பெயர் - பலபெயர் சொல்லும்போது, — பிரிவில- அப்பொருளினின்றும் பிரிதலில்லாதனவற்றை—வரையார் நீக்காதுகொள்வார்புலவர். எ-று.......... .... *

(வரலாறு.) ஆசிரியன் பேரூர்கிழான்சாத்தன்வந்தான் - பாண்டியன்பல்யாகசாலைமுதுகுடுமிப்பெருவழுதிவந்தான்-எனவரும்.................... .... (௪௬)

௩௯௮. ஒருபொருட்பன்மொழிசிறப்பினின்வழா .... *

இது மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருபொருள்-ஒருபொருளைக்குறித்துவருகிற — பன்மொழி-பலசொற்கள்—சிறப்பினின் -சிறந்துநிற்கையால—வழா- அவைவழுவென்றுநீக்கப்படாவாம். எ-று.............. .... *

(வரலாறு.) மீமிசைஞாயிறு. புனிற்றிளங்கன்று- நாகிளங்கமுகு - உயர்ந்தோங்குபெருவரை - குழிந்தாழ்ந்தகண் - எனவரும்.................................(௪௭)

௩௯௯. இனைத்தென்றறிபொருளுலகினிலாப்பொருள், வினைப்படுத்துரைப்பினும்மைவேண்டும்................ *

இது மரபுவழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது...... ※

(இ-ள்.) இனைத்தென்று-இவ்வளவினதென்று — அறிபொருள்-அளவறியப்படுகிறபொருளும் — உலகினிலாப்பொருள்-எக்காலத்தும்எவ்விடத்தும் இல்லாதபொருளும்—வினைப்படுத்துரைப்பின்-வினைப்படுத்துச்சொல்லும்போது— உம்மை- முற்றும்மையை—வேண்டும்-வேண்டிநிற்கும். எ-று..............※

(வரலாறு.) தமிழ்நாட்டு மூவேந்தரும்வந்தார் -இறைவர்க்குசகண்மூன்றுமுச்சுடர்- இவ்வளவென்றறி பொருள்கள் முற்றும்மை வேண்டிநின்றன — முயற்கோடாகாயப்பூவென்றுமில்லை-ஒளிமுன்னிருளெங்குமில்லை- உலகினிலாப்பொருள்கள்முற்றும்மைவேண்டிநின்றன .... (சஅ)

சா. செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத், தொழிற்படக்கிளத்தலும்வழக்கினுளுரித்தே..................... ※

இது மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)செயப்படுபொருளை-செயப்படுபொருளை—செய்ததுபோல- வினைமுதலைப்போலவைத்து—தொழிற்பட- அதன்மேல்அவ்வினைமுதலவினையேற்றி—கிளத்தலும்-சொல்லுதலும்—வழக்கினுள்-வழக்கினிடத்து—உரித்து-உரிததாம். எ-று................※

(வரலாறு.) இம்மாடியான் கொண்டது- இச்சோறியான் கொடுத்தது-எனவரும்.—உம்மையால் - கருவிநிலஞ்செயல்காலங்களைக்கருத்தாவாகக் கூறுதலுமன்மையுமென்பதுபெற்றும். அவைவருமாறு-இவ்வெழுத்தாணியாளெழுதியது-கருவி. இவ்வீடியானிருந்தது-இடம்.இத்தொழில்யான்செய்தது- தொழில் இந்நாள்யான்பிறந்தது - காலம். எனவரும்............. (சகூ)

சாக. பொருண்முதலாறுமடைசேர்மொழியினை, முள்ளவுமில்லவுமாமிருவழக்கினும்...................... ※

இது மரபுவழுவாமற்காத்தலும் மரபுவழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருண்முதல்-பொருளாதி—ஆறும்-ஆறுகிய—அடைசேர் - அடைகளடுத்துவருகிற—மொழி-மொழிகள்—இனமுள்ளவும்- இனமுள்ளவையேயாமன்றி—இல்லவுமாம- இனமில்லாதவையுமாம்—இருவழக்கினும் - உலகவழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுள்வழக்கினுள்ளும். எ-று............ ※

(வரலாறு.)

(இனமுள்ளன)	(இனமில்லன)	....
நெய்க்குடம்	- உப்பளம்	- பொருள் *
குளநெல்	- ஊர்மன்று	- இடம்.... *
கார்த்திகைவிளக்கு	- நாளரும்பு	- காலம்.... *
பூமரம் - . -	- இலைமரம்	- சினை .... *
செந்தாமரை -	- செம்போத்து	குணம்....*
கொடைக்கூலி -	- தோய்தயிர்	- தொழில்.. *

எனவழக்கிடத்துவந்தன.— பொருட்பெண்டிர்பொய்ம்மைமுக்கம். எனச்செய்யுளிடத்துமிப்படியேவரும். [இவற்றுள் முன்னையதுவழுவாமற்காத்தலும் பின்னையதுவழுவமைதியுமாம்.(௫)

௪௱௨. அடைமொழியினமல்லதுந்தருமாண்டுறின்.... *

இது. மரபுவழுவாமற்காத்த லுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) அடைமொழி-முன்சொல்லப்பட்ட அடைசேர்மொழி—இனமல்லதும் - இனத்தைத்தருவதன்றி இனமல்லாததையும் — தரும் - கொடுக்கும்— ஆண்டு - அவ்விடத்திற்கு — உறின் - பொருந்துமாயின்- எ-று.................. .... *

(வரலாறு.) மேலைச்சேரிச்சேவலலைத்த தென்றவளவிலே கீழைச்சேரிச்சேவலலைப்புண்டதுஎனவினத்தைத்தருதலேயன்றி அச்சேவலையுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று என்கிறஇனமல்லாததையுந்தந்தது......... .... (௫௧)

௪௱௩. அடைசினைமுதல்முறையடைதலுமீரடை, முதலோடாதலும்வழக்கியலீரடை, சினையொடுசெறிதலுமயங்கலுஞ்செய்யுட்கே .... - .... *

இது. மரபுவழுவாமற்காத்தலும் மரபுவழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றன, (இ-ள்.)அடை-ஓரடையும்—சினை- ஒருசினையும்—முதல்-ஒருமுதலும்—முறையடைதலும்- ஒன்றையொன்றுவிசேடித்துவருதலும்—ஈரடை-இரண்டடை—முதலோடாதலும்-முதலை விசேடித்துவருதலும் — வழக்கியல்- வழக்குநடையாம்-- ஈரடை- இரண்டடை— சினையொடுசெறிதலும்- சினையைவிசேடித்துவருதலும்—மயங்கலும- இவ்வரம்புகடந்துவருதலும—செய்யுட்கு - செய்யுணடையாகும்- எ-று. ....*

வரலாறு. வேற்கைமுருகன்- செங்காலுணை- எ-ம், மனைச் சிறுகிணறு- சிறுகருங்காக்கை- எ-ம், வழக்கில்வந்தன.—சிறு பைந்தூவியிற் செயிரறச்செய்த கருநெடுங்கண்டருங் காமநோயே-எ-ம், பெருந்தோட்சிறுமருங்குற்பேரமர்க்கட்பேதை-எ-ம், செய்யுளில்வந்தன.[அடைசினைமுதன்முறையடைதலொன்றும் வழுவாமற்காத்தலும் மற்றைமூன்றும் வழுவமைதியும், ஆம்.]

௩௱௪. இயற்கைப்பொருளையிற்றெனக்கிளத்தல். ....*

இது- மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) இயற்கைப்பொருளை- இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருள் என்கிற இருவகைப் பொருள்களுள் இயற்கைப்பொருளை— இற்றென- இத்தன்மைத்தென்று—கிளத்தல்- சொல்லுக- எ-று. *

வரலாறு. மெய்யுள்ளது- பொய்யில்லது- நிலம்வலிது- நீர் தண்ணிது- தீவெய்து- மயிர்கரிது- எனவரும். [இயற்கைப்பொருளை இற்றென்னும் வினைக்குறிப்பாகிய செயற்படுத்துச் செயற்கைப்பொருள்போலக்கூறுதலின் இதுவழுவமைதியாயிற்று.௫௱

௩௱௫. காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றுங், காரணமின்றியாக்கம்பெற்று, மாக்கமின்றிக் காரணமடுத்து, மிருமையுமின்றியுமியலுஞ்செயும்பொருள்............................*

இது. மரபுவழுவாமற்காத்தலும்வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) செயும்பொருள் - செயற்கைப்பொருள்— காரணம் - காரணச்சொல்—முதலா - முதல்வர—ஆக்கம்- ஆக்கச்சொல்—பெற்றும்- பின்வரப்பெற்றும்— காரணம்- காரணச்சொல்—இன்றி- தொக்குநிற்க—ஆக்கம்- ஆக்கச்சொல்—பெற்றும்- வரப்பெற்றும்—ஆக்கம்- ஆக்கச்சொல—இன்றி- தொக்குநிற்க—காரணம- காரணச்சொல— அடுத்தும்- வரப்பெற்றும—இருமையும்- அவ்விரண்டும்—இன்றியும்-தொக்குநிற்கவும்—இயலும்- நடக்கும- எ-று. ....*

(வரலாறு.) கடுவுங்கைபிழியெண்ணெயும் பெற்றமையான்மயிர்நல்லவாயின. எ-ம், எருப்பெய் திளங்களை கட்டுநீர்கால் யாத்தமையாற் பயிர்நல்லவாயின. எ-ம், முன்காரணமும் பின்னாக்கமும்பெற்றன.—மயிர்நல்லவாயின. எ-ம், பயிர்நல்லவாயின. எ-ம், காரணமின்றி ஆக்கம்பெற்றன,—கடுவுங்கைபிழியெண்ணெயும் பெற்றமையான்மயிர்நல்ல- எ-ம், எருப்பெய்திளங்க

ளை கட்டு நீர்கால் யாத்தமையாற் பயிர் நல்ல - எ - ம், ஆக்கமின்றிக் காரணம் வந்தன.— மயிர் நல்ல - எ - ம், பயிர் நல்ல - எ - ம், இவ்விரண்டு மின்றியும் வந்தன. [காரணமுதலாவாக்கம் பெறுதலொன்றும் வழுவாமற் காத்தல். மற்றை மூன்றும் வழுவமைதிகள்.]·௫௪·

௪௱௬. தம்பா லில்லது இல்லெனி னினனா, யுள்ளது கூறி மாற்றியு, முள்ளது சுட்டியு முரைப்பர் சொற்சுருங் குதற்கே .... *

இது. மரபுவழுவாமற் காத்தலுணர்த்துகின்றது. (இ - ள்.) தம்பால - தமயிடத்து — இல்லது - இல்லாத பொருளை — இல்லெனின் - இல்லையெனின் — இனனாய் - வினவப்பட்டதற்கு இனமாய் — உள்ளது - இருக்கின்ற பொருளை — கூறி - சொல்லி — மாற்றியும் - அச்சொல்லுக்குக் காரணம் அதனையில்லையென்றும் — உள்ளது - இருக்கிற பொருளாயின் — சுட்டியும் - இவ்வளவுண்டென்றும் — உரைப்பர் - சொல்லுவர் — சொற்சுருங்குதற்கு - வினாவும் விடையுமாகிய சொற்கள் சுருங்குதற்பொருட்டு - எ - று. .... *

(வரலாறு.) பயறுண்டோ வணிகீர் என்றவருக்கு அதுவில்லையென்பார் - உழுந்துண்டு - உழுந்துந் துவரையுமுண்டு - என அதனினத்தைச் சொல்லக்கடவர். அதுவுண்டென்பார் இருகலமுண்டு. இருதூணியுண்டு. என அதனளவைச் சொல்லக்கடவர். மற்றவையுமப்படியே..... .... (௫௫)

௪௱௭. ஈதா கொடுவெனு மூன்றுமுறையே, யிழிந்தோ னொப்போன் மிக்கோ னிரப்புரை. .... *

இ - வுமது. (இ - ள்., ஈதா கொடுவெனும் - ஈதா கொடு என்கிற — மூன்றும் - மூன்று சொற்களும் — முறையே - முறையாக — இழிந்தோன் - இழிந்தவனும் — ஒப்போன் - ஒப்பவனும் — மிக்கோன் - உயர்ந்தவனும் — இரப்புரை - இரத்தற்கு வருகிற சொற்களாகும். எ - று. ....*

(வரலாறு.) தந்தாயீ - இழிந்தோனிரப்பு. தோழா தா - ஒப்போனிரப்பு - மைந்தா கொடு உயர்ந்தோனிரப்பு - எனவரும் ௫௬.

௪௱௮. முன்னத்தி னுணருங் கிளவியுமுளவே. ....*

இது. மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ - ள்.) முன்னத்தின் - குறிப்பினால் — உணரும் - பொருளறியப்படுகிற — கிளவியும் - சொற்களும் — உள - சிலவுளவாம் - எ - று. [அவையாவன - ஒன்றொழி பொதுச்சொன்முதல் சொல்லுவான் குறிப்பொடு - பெயரியலி

லே- ௯௨- ஆம்சூத்திரத்திலேசொல்லப்பட்டனவாம்.] .... .*
(வரலாறு.) குழைகொண்டுகோழியெறியும்வாழ்க்கையர்- என்றால்-பெருஞ்செல்வவாழ்க்கையர்- என்பது குறிப்பினானுணரப்பட்டபொருளாம். மற்றவைகளுமிப்படியே. [கேட்பவர்களுக்குப்பொருள்விளங்கச்சொல்லல் மரபாதலால் இது வழுவமைதியாயிற்று.] .... (௫௭)

௪௱௯. கேட்குநபோலவுங் கிளக்குநபோலவு, மியங்குநபோலவு மியற்றுநபோலவு, மஃறிணைமருங்கினு மறையப்படுமே .... *

இதுவுமது (இ-ள்.) கேட்குநபோலவும் - கேளாதவைகளைக்கேட்பவைகள்போலவும்—கிளக்குநபோலவும்-சொல்லாதவைகளைச்சொலபவைகள்போலவும்—இயங்குநபோலவும்- நடவாதவைகளை நடப்பவைகள்போலவும்—இயற்றுநபோலவும் - செய்யாதவைகளைச்செய்பவைகள்போலவும்— அஃறிணைமருங்கினும் - அஃறிணையிடத்தும்—அறையப்படும் - சொல்லப்படும். எ-று.
(வரலாறு.) நன்னீரைவாழியனிச்சமே- எ-ம். பகைமையுங்கேண்மையுங் கண்ணுரைக்கும்- எ-ம். இவ்வழியவ்வூர்க்குப்போகும்- எ-ம். தவ்னெஞ்சே தலைவனைச்சுடும்-எ-ம், வரும். .... (௫௮)
௪௱௰. உருவகவுவமையிற்றிணைசினைமுதலகள், பிறழ்தலும் பிறவும்பேணினர்கொளலே.. .... *
இதுவுமது (இ-ள்.) உருவகவுவமையில் - உருவகத்திலுமுவமையிலும்—திணை -இருதிணைகளும்—சினை- சினைகளும்—முதலகள்-முதல்களும்—பிறழ்தலும் - தம்முள்ளேமயங்குதலும்—பிறவும் - இவ்வியலுட்சொல்லாதொழிந்தவையும் — பேணினர் கொளல்-பாதுகாத்துக்கொள்க- எ-று.... .. .. *

(வரலாறு.)

நம்மரசனுகியசிங்கத்திற்குப் பகைவர்கூட்டமாகியயானைகளஞ்சியோடின- உயர்திணையஃறிணையோடுமயங்கிற்று.—அவ்வரசனுகருத்தம்பியிருவரு மிரண்டுதோள்கள். உயர்திணைமுதல உயர்திணைச்சினையோடுமயங்கிற்று.—முகமாகியமதி-உயர்திணைச்சினையஃறிணைமுதலோடுமயங்கிற்று. — கல்விமங்கையைநல்லோர் விரும்புவார் -அஃறிணையுயர்திணையோடுமயங்கிற்று. இவையுருவகம். .... *
மயில்போலுமங்கை - அஃறிணை யுயர்திணையோடுமயங்கிற்

று.—கயல்போலுங்கண் - உயர்திணைச்சினை யஃறிணைமுதலோடு மயங்கிற்று.—தளிர்போலுமேனி - உயர்திணைமுதல அஃறிணைச்சினையோடுமயங்கிற்று. இவையுவமை.... .... *

இனிப் பிறவுமென்றதனால - இவன்சரகுவதிக்கொப்பானவன் - எனப்பான்மயங்கக்கூறுதலும், செங்கோல் - விளக்கழல் - எனவொருபொருட்டன்மையை மற்றொருபொருண் மேலவைத்துக் கூறுதலும், ஈந்தான்என்பதற்கு அருளினான் - எனவொருவினையை மற்றொரு வினையாற்கூறுதலும், அரசு - வேந்து - எனவுயர்திணையை அஃறிணையாகக்கூறுதலும், பிறவுங்கொள்க. ...... (௫௬)

௪௱௰௧. யாற்றுநீர்மொழிமாற்றுநிரனிறைவிற்பூண், டாப்பிசையளைமறிபாப்புகொண்டுகூட், டடிமறிமாற்றெனப் பொருள்கோளெட்டே,........ .... *

இது நால்வகைச்சொற்களாலுஞ் செய்யப்படுஞ் செய்யுள்கொள்ளும் பொருள்கோளின்பெயருந் தொகையு முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யாற்றுநீர் - யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளும் — மொழிமாற்று - மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளும — நிரனிறை - நிரனிறைப்பொருள்கோளும் — விற்பூண் - விற்பூட்டுப்பொருள்கோளும —தாப்பிசை - தாப்பிசைப்பொருள் கோளும் — அளைமறிபாப்பு - அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளும் — கொண்டுகூட்டு - கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளும் — அடிமறிமாற்று - அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளும் — என - என்று — பொருள்கோள் - பொருள்கோள — எட்டு - எட்டாம். எ-று. (௬௰)

௪௱௰௨. மற்றையநோக்கா தடிதொறும்வான்பொரு, ளற்றற்றொழுகுமஃதியாற்றுப்புனலே.............. ..... *

இது. நிறுத்தமுறையானே யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மற்றையநோக்காது - மொழிமாற்று முதலியவைபோலப்பிறழ்ந்து செல்லவேண்டாமல் — அடிதொறும் - அடிதோறும் — அற்றற்றொழுகுமஃது - யாற்றுநீரொழுக்குப்போலநெறிப்பட்டு அற்றற்றொழுகுவதாகிய — வான்பொருள - சிறந்தபொருள்கோள் — யாற்றுப்புனல் யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாம் - எ-று. .... *

(வரலாறு.) சொல்லருஞ் சூற்பசும்பாம்பின் றோற்றம்போன், மெல்லவேகருவிருந் தீன்றுமேலலார், செல்வமேபோற்றலைநிறுவித்தேர்ந்தநூற், கல்விசேர்மாந்தரினிறைஞ்சிக்காய்த்தவே-

எனவரும். இப்பாட்டினுட் சொல்லென்றுமொழிவாயினை முதலெடுத்து அதனொடு ஒருமொழியாகிய வினையெச்சங்களொன்றனையொன்று கொள்ளாவிடையே முறைநிறுத்திக் காய்த்தவென்னும் பயனிலையிறுதியிலே தந்து முடித்தமையால் இப்பொருள்கோள் முறையாகத் திறந்துழி நோக்குக. [சொல் - நெற்பயிர்.] (௬௧)

௪௱௰௩. ஏற்றபொருளுக்கியையு மொழிகளை, மாற்றியோரடியுள் வழங்கன்மொழிமாற்றே. ....*

இது. மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஏற்றபொருளுக்கு - ஏற்றவிரண்டுபயனிலைகளுக்கு - இயையுமொழிகளை - பொருந்துமொழிகளை - மாற்றி - ஏலாதபயனிலைகளுக்குத் தனித்தனிக்கூட்டி - ஓரடியுள் - ஓரடியுள்ளே - வழங்கல் - சொல்லுவது - மொழிமாற்று - மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாம் - எ-று. .... *

(வாலாறு.) சுரையாழவம்மிதப்பவரையனைய, யானைக்குநீத்துமுயற்கு நிலையென்பகானகநாடன்சுனை - எனவரும். இதனுள் - ஆழுமென்னும்பயனிலைக்கியைந்த அம்மியென்றுமொழியினை மிதப்பவென்னும்பயனிலைக்கும், மிதப்பவென்னும்பயனிலைக்கு இயைந்தசுரையென்னுமொழியினை ஆழுமென்னும்பயனிலைக்கும் - நீத்தென்னும் பயனிலைக்கியைந்த முயலென்னுமொழியினை நிலையென்னும்பயனிலைக்கும் - நிலையென்னும்பயனிலைக்கியைந்த யானையென்னுமொழியினை நீத்தென்னும்பயனிலைக்குமாக மாற்றிக்கூறியவாறுகாண்க .... (௬௨)

௪௱௰௪. பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும்பொருளையும், வேறுநிரனிறீஇ முறையினுமெதிரினும், நேரும்பொருள்கோணிரனிறைநெறியே. ....*

இது. நிரனிறைப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும் - பெயரும்வினையுமாகியசொற்களையும் - பொருளையும் - அவைகொள்ளும்பெயரும்வினையுமாகிய பயனிலைகளையும் - வேறு - வேறாக - நிரனிறீஇ - வரிசையாகநிறுத்தி - முறையினும் - முறையாகவேனும் - எதிரினும் - எதிராகவேனும் - நேரும் - இசைந்துபயனிலையென்பதுபடக்கூறும் - பொருள்கோள் - பொருள்கோள் - நெறி - நெறிப்பட்ட - நிரனிறை - நிரனிறைப்பொருள்கோளாம் - எ-று. . *

(வரலாறு.) கொடிகுவளை கொட்டைநுசுப்புண்கண்மேனி, மதிபவளமுத்தம்முகம்வாய்முறுவல், பிடிபிணைமஞ்ஞைநடைநோக்குச்சாயல், வடிவினம்வருமிமகள். இப்பாட்டில் - கொடி - நுசுப்பு. குவளை - உண்கண். கொட்டை - மேனி - எ-ம், மதி - முகம். பவளம் - வாய். முத்தம் - முறுவல். எ-ம், பிடி - நடை. பிணை - நோக்கு. மஞ்ஞை - சாயல். எ-ம், பெயர்ச்சொற்களுமே பெயர்ச்சொற்களும் வந்த முறைநிரனிறை. ... ... *

காதலர் தாழ்குழலாய் கல்லைத்துறைச்சேர்ப்ப, போதுசேர்தார்மார்பம்போர்ச்செறிப்ப - நீயாவ, மனைவியர் தடங்கையர்தோண்மாற்றுமெய்யற்றாகத்து, நன்னியவாயபொருள். கா - மண். று - அயிர்நம். சேர் - மங்கையர்தோள். தாழ் - மாற்றோர். ... - எற்றுதற்கு. ஆய் - நன்னியவாயபொருள், வினைப்பெயருமாய் வந்த முறைநிரனிறை. ... ... *

கனிமாம்பொன்மேலாம் நனி ... தோற்றம். கனிறு - கலம், ... - கூடம். எனப்பெயரும் பெயருமாய் வந்த எதிர்நிரனிறை. ... ... *

அடவாகலெய்வாறகலைமுருகிவார்வெலகாவும், பாடகமும் ராகமுமபக்சமா - ரீழயமா, ணிருணிரும் தான் கிடக்குந்தனி ... யன்றோ, மன்னர்மதிக்கசடோனைப் - யல்கா - கிடந்தாம். பாடகம் - நிந்தாம. ஊராகம் - நிலமுமா. எனப்பெயரும் வினையுமாய் வந்த எதிர்நிரனிறை. ... ... (௬௬)

சாயரு. எழுவாயிறுதி நிலைமொழி தம்முட், பொருணோக்குடையது புட்டுவில்லாகும். ... ... *

இது. புட்டுவிற்பொருள்கோளாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள். எழுவாய் - செய்யுள்முதலிலும் - இறுதி - இறுதியிலும் - நிலை - நிற்கின்ற - மொழி - மொழிகள் - தம்முள் - தமக்குள் - பொருணோக்குடையது - பொருளைநோக்குதலுடைய பொருள்கோள் - புட்டுவில்லாகும் - புட்டுவிற்பொருள்கோளாம். எ-று.

(வரலாறு.) திறந்திடுமின் தீயவைபிற்காண்டுமாத, ரிறந்துபடிற்பெரிதாமேதம் - உறந்தையர்கோன், நன்னலமார்பிற் றமிழர்பெருமானைக், கண்ணாரக்காணக்கதவு. இதில் திறந்திடுமின்கதவெனநோக்கிற்று. ... ... (௬௭)

சாயஎ. இடைநிலைமொழியேயேனைவீரிடத்து, நடந்துபொருளை நண்ணுதற்றாப்பிசை. ... ... *

இது. தாப்பிசைப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இடைநிலைமொழி - நடுவிலுள்ளமொழி— ஏனையிரிடத்தும்-ஒழிந்தமுதலிலுமீற்றிலும்—நடந்து - சென்று—பொருளை - பொருளை—நண்ணுதல் - கூடும்பொருள்கோள் —தாப்பிசை - தாப்பிசைப்பொருள்கோளாம்- எ-று. [ஊசல்வடம்போலிடைநின்று இருமருங்குஞ்செல்லலால்-இப்பெயர்பெற்றது. தாம்பு-தாப்பு எனவிகாரமாயிற்று.]...... ...... *

(வரலாறு.) உண்ணாமையுள்ள துயிர்நிலையூனுண்ண, வண்ணாத்தல்செய்யாதளறு. இதில் ஊனென்பது அப்படிசெல்லல் காண்க...... ...... (௬௫)

௬௰௭. செய்யுளிறுதிமொழியிடைமுதலினு, மெய்திய பொருள்கோ ளளைமறிபாப்பே..... ..... *

இது. அளைமறிபாப்புப் பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்யுள் - செய்யுளில்—இறுதிமொழி - இறுதியிலுள்ளசொல்—இடைமுதலினும்- இடையிலும் முதலிலும்— எய்தியபொருள்கோள் - சென்றபொருள்கோள்— அளைமறிபாப்பு - அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளாம் - எ-று. [புற்றிலேமறியும் பாம்புபோலுதலால் அப்பெயர்பெற்றது.] ..... *

(வரலாறு.) தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த் தாளுடைந்துதண்டூன்றித்தளர்வார்தாமுஞ், சூழ்ந்தவினையாக்கைசுடவிளிந்துநாற்கதியிற்சுழல்வார்தாமு, மூழ்ந்தபிணிநலிய முன்செய்த வினையென்றேமுனிவார்தாமும்,வாழ்ந்தபொழுதினேவானெய்துநெறிமுன்னி முயலாதாரே. எனவரும். கடையடிச்சொற்கள் முதலிடைகளில் அப்படிசெல்லல்காண்க. ...... (௬௬)

௬௰௮. யாப்படிபலவினுங் கோப்புடைமொழிகளை, யேற்புழியிசைப்பதுகொண்டுகூட்டே...... *

இது. கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யாப்படி - செய்யுளடிகள்—பலவினும்- பலவற்றினும்—கோப்புடை - கோக்கப்படுதலையுடைய — மொழிகளை - சொற்களை — ஏற்புழி - அடுத்தபொருளுக்கேற்றவிடத்து—இசைப்பது - கூட்டும்பொருள்கோள்— கொண்டுகூட்டு-கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளாம் - எ-று ..... *

(வரலாறு.) தெங்கங்காய்போலத்திரண்டுருண்டபைங்கூந்தல, வெண்கோழிமுட்டை யுடைத்தன்னமாமேனி, யஞ்சன

த்தன்னபசலைதணிவாமே,வங்கத்துச்சென்றார்வரின்-எனவரும். இதனுள் வங்கத்துச்சென்றார்வரின் அஞ்சனத்தன்னபைங்கூந் தலையுடையாண்மாமேனிமேற் றெங்கங்காய்போலத்திரண்டிரு ண்ட வெண்கோழிமுட்டை யுடைத்தன்ன பசலைதணிவாம் என க்கொண்டுகூட்டுக.......................................(௬௭)

சாமிகூ. எற்புழியெடுத்துடன் கூட்டுறுமடியவும், யாப் பீறிடைமுதலாக்கினும்பொருளிசை, மாட்சியுமாறாவடியவுமடி மறி..*

இது. அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்து கின்றது.(இ-ள்.)எற்புழி-பொருளுக்கேற்குமிடத்து—எடுத்து- எடுத்து—உடன்கூட்டுறும்- நீங்காதுகூட்டுகிற— அடியவும்-அ டியையுடையவையும்—யாப்பீறிடைமுதல்-(யாதானுமோரடி யை)அச்செய்யுளின்இறுதிநடுமுதல்களில்யாதானுமோரிடத்து —ஆக்கினும் - எடுத்துக்கூட்டினும்—பொருளிசைமாட்சியும்- பொருளோடிசைமாட்சியும்பொருண்மாட்சியும்—மாறா - வே றுபடாத—அடியவும்-அடியையுடையவையும்—அடிமறி - அடி மறிமாற்றுப்பொருள்கோளாம்- எ-று.........................*

(வரலாறு.) நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடை யார்,கொடுத்துத் தான்றுய்ப்பினு மீண்டுங்காலீண்டு, மிடுக்குற் றுப்பற்றினு நில்லாதுசெல்வம், விடுக்கும்வினையுலந்தக்கால். எ ன்பதனுள்- கொடுத்துத்தான் றுய்ப்பினுமீண்டுங்காலீண்டும்- விடுக்கும் வினையுலந்தக்கா-லிடுக்குற்றுப்பற்றினுநில்லாதுசெல் வம் (இலைதறியார்) நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடை யார்-என அடிகளை ஏற்குமிடத்து எடுத்துக்கூட்டுக.............*

மாறாக்காதலர் மலைமறந்தனரே, யாறாக்கட்பனி வரலானாவே, வேறாமென்றோள் வளைநெகிழும்மே, கூறாய்தோழியான் வாழு மாறே.—இதனுள்- எவ்வடியை எங்கேகூட்டினும் பொருளும் ஓசையும் வேறுபடாமைகாண்க.—அலைப்பான்பிறிதுயிரா யா க்கலுங்குற்றம், விலைப்பாலிற் கொண்டூன் மிசைதலுங்குற்றஞ், சொலற்பாலவல்லாத சொல்லுதலுங்குற்றங், கொலற்பாலுங்கு ற்றமேயாம்.—இதனுள்- கடையடியையாதேனு மோரிடத்து க் கூட்டும்போது ஓசைவேறுபட்டுப் பொருள்வேறுபடாமை காண்க...*(௬௮)

பொதுவியன்முற்றுப்பெற்றது.

இடைச்சொல்லியல்.

சஉ௰. வேற்றுமைவினைசாரியையொப்புருபுக, டத்தம் பொருளவிசைநிறையசைநிலை, குறிப்பெனெண்பகுதியிற் றனித்தியலின்றிப், பெயரினும்வினையினும்பின்முன் னோரிடத், தொன்றும்பலவும்வந் தொன்றுவதிடைச்சொல் ....*

இ-து. இடையுரிசபெத்துநான்குமாமெனநிறுத்தமுறையா ல் இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலானுணர்த்தத் தொடங்கி அவையித்துணையன இவ்வியல்பின என அவற்றின்பொதுவிலக் கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை (யுருபுகள்)-ஐ ம்முதலியவேற்றுமையுருபுகளும்—வினை (யுருபுகள்) - விகுதி முதலியவினையுருபுகளும்—சாரியை (யுருபுகள்)- அன் ஆன்மு தலியசாரியையுருபுகளும்—ஒப் (புருபுகள்)- போலப்புரைய முதலியஉவமையுருபுகளும்——தத்தம்பொருள- தத்தமக்குரி யபொருளைபுணர்த்திவருபவையும்—இசைநிறை- செய்யுளிசை நிறைத்துவருபவையும்—அசைநிலை- அசைத்தலே பொருளாக நிற்பவையும்—குறிப்பு- இவைபோலாதுகுறிப்பினால்வருபவை யும்—என்- என்கிற—எண்பகுதியின் - எட்டுவகையினையுடைய னவாய்—தனித்தியலின்றி- தனித்துநடத்தலில்லாமல்—பெயரி னும்- பெயரினன்றும்—வினையினும்- வினையினுள்ளும்—பின் முன்- அவற்றின்பின்னுமுன்னுமாகிய— ஓரிடத்து-ஆரனுளோ ரிடத்து—ஒன்றும்- ஒன்றாயினும்— பலவும்-பலவாயினும்—வ ந்து- வந்து—ஒன்றுவது- ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது— இடைச்சொல்- இடைச்சொல்லாகும்- எ- று ....*

(வரலாறு.) நம்பியை - பெயரின்புறத்துறுப்பாய் ஐயு ருபு ஒன்றுவந்தது.—முடியினன்-பெரியனகத்துறுப்பாய்விகு தியுமிடைநிலையும்பலவந்தன.— உண்ணான் - வினையிலகத்துறு ப்பாய் விகுதியுருபு ஒன்றுவந்தது.—நடந்தனன் - வினையிலக த்துறுப்பாய் விகுதியிடைநிலைசாரியைபலவந்தன.—அதுவே, பொன்னினோலோ, ஓபெரியன், இனிமற்றொன்று, எனப்பெயர் களுக்கும்-வந்தானே, கொன்றான்கூகூ, ஐயோவிறந்தான், சீ சீபோ, எனவினைகளுக்கும்புறத்துறுப்பாய் முன்னும்பின்னு ம் ஒன்றும்பலவும்வந்தன. மற்றவைகளுமிப்படியே ... .(க)

சஉக. தெரிநிலைதேற்ற மையமுற்றெண்சிறப், பெதிர் மறையெச்சம்வினாவிழைவொழியிசை, பிரிப்புக்கழிவாக்கமின் னனவிடைப்பொருள்.

இது. முன்னெண்ணிறுத்திலே கதம் பொருளெனப்பட்ட வைகளையிவ்வியல்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தெரிநிலை - தெரிநிலையும் — தேற்றம் - தெளிவும் — ஐயம் - சந்தேகமும் — முற்று - முற்றும் — எண் - எண்ணலும் — சிறப்பு - சிறப்பும் — எதிர்மறை - எதிர்மறையும் — எச்சம் - எச்சமும் — வினா - வினவும் — விழைவு விரும்பலும் — ஒழியிசை - ஒழிந்தசொல்லும் — பிரிப்பு - பிரிநிலையும் — கழிவு - கழிவும் — ஆக்கம் - ஆக்கமும் — இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும் — இடை - இடைச்சொற்கள் தரும் பொருளென்றது — பொருள் - பொருள்களாம் - எ-று.

இவைபோல்வன வெவ்வாறெனிற் கூறுவாம்.

அ- இ- உ- என்பன சுட்டுப்பொருளைத்தருவன. — எ - யா - என்பன வினாப்பொருளைத்தருவன. — முன் - பின் - இனி - என்பன இடப்பொருளுங் காலப்பொருளுந்தருவன. — தொறும் - தோறும் - இடப்பன்மைப்பொருளைத்தருவன — அவ்வை - அம்ம - முதலியவை - விளிப்பொருளைத்தருவன, — ஐயோ - அந்தோ - முதலியவை இரக்கப்பொருளைத்தருவன. — ஆ - அய்யோ - ஓ - முதலியவை வியப்புப்பொருளைத்தருவன. — சுசு - ஐயோ - முதலியவை அச்சப்பொருளைத்தருவன. — சீ - சிச்சீ - சை - முதலியவை இகழ்ச்சிப்பொருளைத்தருவன. — கடகடென - துடுமென - முதலியவை ஒலிக்குறிப்புப் பொருளைத்தருவன. — பொள்ளென - சரேலென - முதலியவை விரைவுக்குறிப்புப் பொருளைத்தருவன. — மற்றுமிப்படியே வருகிறபலவகைப்பட்ட விடைச்சொற்களை ஆராய்ந்தறிந்துகொண்டுகொள்க. (உ)

சஉஉ. பிரிநிலைவினவெண் ணீற்றசைதேற்றம், இசைநி றையெனவாறேகாரமே.

இது. வேற்றுமைமுதலாகியநான்கும் முன்னேசொல்லப்பட்ட சொல்லைப்பொருந்தமற்றவைகளில் ஏகாரவிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பிரிநிலை - பிரிநிலையும் — வினா - வினவும் — எண் - எண்ணலும் — ஈற்றசை - ஈற்றிலசைத்தலும் — தேற்றம் - தெளிவும் — இசைநிறை - இசைநிறைத்

தரும்—என- என்று —ஆறு- ஆறுபொருளைத்தரும்—ஏகாரம்-ஏகாரவிடைச்சொல்-என்று. *

(வரலாறு) அவனேகொண்டான்- என்பது ஒருகூட்டத்திலிருந்த ஒருவனைப் பிரித்த பிரிநிலை [illegible] —நீயே கொண்டாய்- என்பது நீயாகொண்டாய் எனவினாவிநிற்கையால் வினாவாய —[illegible] நீயோ நீயே வளியே- என்பவை [illegible] நீயும் வளியுமென வெண்ணநிற்கையால் எண்ணாம் —வந்தனர்கொல்லோ- என்பது [illegible] நிற்கையால் [illegible] —நானேகொண்டேன்- என்பது [illegible] டுக்கவில்லை [illegible] —என [illegible] நிற்கையால் [illegible]

[[illegible]] (௩)

[illegible]

இ [illegible] உணர்த்தாநிற்கு [illegible] ([illegible]) [illegible] —[illegible]

(வரலாறு) [illegible]

றில் — அவனேகொண்டான் - என்பது பலருளிருந்து ஒருவனை
ப்பிரித்தலாற் பிரிநிலை . . . . (௪)

உஉ௪. வினைபெயர்குறிப்பிசை யெண்பண்பாறு, மெ
னவெனாமொழிவருமெனமனார் . . ௰

இது என எனா என்னும் இடைச்சொற்கள் நிலைக்களமு
ணர்த்துகின்றது (இ-ள்) வினை - வினையும் — பெயர் - பெ
யரும் — குறிப்பு - குறிப்பும் — இசை - இசையும் — எண் - எண
ணும் — பண்பு - பண்புமாகிய — ஆறு - ஆறு பொருளினும்
எனவென்மொழி - எனவென்னும் இடைச்சொல் — வரும் - வ
ந்து வரும் — எனா அம் - எனாவென்னும் இடைச்சொல்லும் — [illegible]
[illegible] படியே அறுபொருளினும் வரும் எ - று. .

(வரலாறு.) [illegible]
[illegible] — உரைப்பதை [illegible] — [illegible]
[illegible] — குறிப்பு. — [illegible]
[illegible] இசை — [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] . . (௫)

உஉ௫. [illegible] செய்யுமெச்சமுற்றுப் பலவை, தெரி
நிலையாக [illegible] . .

இது [illegible] சொல்லில் [illegible] உணர்த்து
கின்றது (இ-ள்) [illegible] - [illegible] — [illegible]
[illegible] — ஐயம் - ஐயமும் — எச்சம் - எச்சமும் — முற்று - முற்
றும் — [illegible] — தெரிநிலை - தெரிநிலையும் — ஆ
[illegible] எட்டுப்பொருளைத்தரும் — உ
[illegible] . . . .;

(வரலாறு) [illegible] வருநற்குமரியன் - என்பது எதி
ர்மறை — [illegible] இருவ
[illegible] - என்பது [illegible]
[illegible] உம்மையுஞ்சிறப்பாம். [illegible]
[illegible] - என்பது - உம்மை பிரிநிலைச் [illegible] -
[illegible] சிறப்பாம் — பதனாயினும் மெட்டாயினும் கொடு - என்ப
[illegible] — எச்சவும்மைஇறந்ததுதழீஇ யதும் எதிரது தழீஇ
[illegible] இருவகைப்படும் — சாத்தனும் வந்தான் - என்ப
கொற்றனும் வந்தான் எனப்பொருள் படின் இறந்தது தழீஇ ய

வெச்சவும்மையாம்- இனிக்கொற்றனும் வருவானெனப்பொருள் படின் எதிரதுதழீஇய வெச்சவும்மையாம் — தமிழ்நாட்டு மூவேந்தரும்வந்தார்- என்பது முற்றும்மை.—சாத்தனும் கொற்றனும்வந்தார்- என்பவை எண்ணும்மை — ஆணுமன்று பெண்ணுமன்று- என்பவைதெரிநிலையும்மை — பாலுமாயிற்று- என்பது அதுவே மருந்து மாயிற்று- எனப்பொருள்படினாக்கவும்மை . .. . (௯)

சஉகூ முற்றும்மையொரோவழிப்பெச்சமுமாகும் ‡

இது. முற்றும்மைக்குப் பிறிதுமோர் சிறப்பு விதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முற்றும்மை- முற்றும்மையானது— ஒரோவழி-ஒரோவிடத்தே—எச்சமுமாகும்- எச்சவும்மையுமாகும் எ-று வ-று-எல்லாருமிங்குச்செய்யார் என்கிறவிடத்தே சிலரிது செய்வாரெனவும் பொருள்படுதல் காண்க (௰)

சஉஎ செவ்வெண்ணீற்றதாமெச்சவும்மை .

இது• எச்சவும்மைக்கோர்விதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எச்சவும்மை- எச்சவும்மையானது—செவ்வெண்- செவ்வெண்ணேவருமாயின்—ஈற்றதாம்-ஈற்றிலேவரும் எ-று

(வாலாறு) கலவி செல்வ மொழுக்கங்குடிப்பிறப்பும் பெறுவாருமுளர். என்கிறவிடத்தே இவற்றுட்சிலபெறுவாரு முளரெனப்பொருள்படுதல் காண்க (அ)

சஉஅ பெயர்ச்செவ்வெண்ணே யென்றாவெனவென, வொன்றுப்பெறு முடனமையெனவோ, ஒடு நான்கெண்ணுமன்றி யுமியலும் .

இது. சிலவெண்ணிடைச்சொற்களுக்காவதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பெயர்ச்செவ்வெண்- பெயர்ச்செவ்வெண்ணிடைச்சொல் தொகைவருகிறவெண்ணும்- ஏ(யெண்)- ஏகாரவெண்ணும்— என்று (வெண்)-என்று வெண்ணும்— என(வெண்)- எனவெண்ணுமாகிய— நான்கும்- நான்கெண்களும்— தொகை- தொகையை— பெறும்- பெற்று நடக்கும்— உம்மை (யெண்)- உம்மையெண்ணும் என (வெண்)- எனவெண்ணும்— என (வெண்)- எனவெண்ணும்— ஒடு (வெண்)- ஒடெண்ணுமாகிய— இந்நான்கெண்ணும்- இந்த நான்கெண்களும்— அன்றியும்- தொகைபெறுதலும் — இயலும்- நடக்கும் எ-று . ‡

(வாலாறு.) சாத்தன்கொற்றனிருவரும்வந்தார்- எ-ம,

சாத்தனே கொற்றனே யிருவரும் வந்தார் - எ - ம், சாத்தனென்று கொற்றனென்று இருவரும் வந்தார் - எ - ம், சாத்தனெனா கொற்றனெனா இருவரும் வந்தார் எ - ம், தொகைபெற்று வந்தன. — சாத்தனுங் கொற்றனும் இருவரும் வந்தார் - எ - ம், சாத்தனென்று கொற்றனென்று இருவருமார் - எ - ம், சாத்தனெனா கொற்றனெனா இருவருமார் - எ - ம, சாத்தனொடு கொற்றனொடு இருவருமார் - எ - ம், தொகைபெற்றும் - சாத்தனுங் கொற்றனும் வந்தார் - எ - ம, நிலனென்று நீரென்று தீயென்று காற்றென்றைவறு காட்டப்பட்டாகியவுலகம் - எ - ம, நிலனென நீரெனத்தீயெனக் காற்றெனவைவறு காயமெனவாகியவுலகம். எ-ம், நிலனொடு நீரொடு தீயொடு காற்றோடைவறு காயமொடாகியபூதம். எ - ம, தொகைபெறாமலும் வருதன — முன்னைய நான்குந் தொகைபெறுதலின்றி யெண்ணத்தாமே தொகைபெறுவன ... .(௬)

சஉசு என்றுமெனவுமொடுவுமொரோவழி, நின்றும்பிரிந்தெண்பொருடொறுநேரும் ....*

இது. சிலவெண்ணிடைச்சொற்களுக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி புணர்த்துகின்றது (இ-ள்) என்றும் - என்றென்பதும் — எனவும் - எனவென்பதும் — ஒடுவும் - ஒடுவென்பதும் — ஒரோவழி நின்றும் - பொருடொறு நிற்றலேயன்றி ஓரிடத்திலே நின்றும் - பிரிந்து - பிரிந்து — எண் - எண்ணப்படுகின்ற — பொருடொறும் - பொருள்தோறும் — நேரும் - பொருந்தும் எ - று ....*

(வரலாறு.) வினைபகை யென்றிரண்டி - பகைபாவமச்சம்பழியெனநான்கும் - பொருள்கருவிகாலம் வினையிடனொடைந்தும் - எனவரும். இவற்றுள் வினை யென்று பகையென்று எனக் கூட்டிப் பயன்றுக .... (௰)

சஉஎ. வினையொடு வரினுமெண் ணினைய வேற்பன ... .*

இது முற்கூறியவெண்ணிடைச்சொற்கள் வினையொடு வருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எண் - எண்ணிடைச்சொற்கள் — வினையொடு வரினும் - வினையோடு வந்தாலும் — இனைய - பெயரோடு வருமிடத்துச் சொல்லப்பட்ட இவ்விலக்கணங்களையெல்லாம் — ஏற்பன - ஏற்கும் - எ - று ... .*

(வரலாறு.) மயிலாடக் குயிலாட மாருதிலெழுந்தது - செவ்வெண். கற்றுங் கேட்டுங் கற்பனைகடந்தார் - உம்மையெண். உண்ணவென்றுப்பிக்கவென்றுவந்தான் - என்றெண். உண்ணவு(ம்)

க்கவென்றுவந்தான் - பிரிந்துகூடுமென். எனவரும். மற்றவையுமிப்படியேவரும்....... ....(௰௧)

௪௱௧. விழைவேகாலமொழியிசைதில்லே...... .... *

இ-து தில்லென்னுமிடைச்சொலிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) விழைவு - ஆசையும்—காலம் - காலமும்—ஒழியிசை - ஒழிந்தசொல்லும் ஆகிய மூன்றுபொருளையுந்தரும—தில் - தில்லென்னுமிடைச்சொல். எ-று...... ... ... *

(வரலாறு.) வார்ந்திலங்குவையெயிற்றுச் சின்மொழியரிவையைப்பெறுகதில்லம்மயானே - என்பது - அரிவையைப்பெறுதல்வேட்கையையுணர்த்தலால் விழைவு.—பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவிவ்வூரே - என்பது பெற்ற காலத்தறிக எனக் காலத்தையுணர்த்தலாற்காலம்.—வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர - என்பது வந்தாலொன்று செய்வேமென்றும் ஒழிந்தசொற்பொருளையுணர்த்தலால் ஒழியிசை. .... (௰௨)

௪௱௨. மன்னேயசைநிலையொழியிசையாக்கங் கழிவுமிகுதிநிலைபேறாகும் ....*

இ-து மன்னென்னுமிடைச்சொலிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மன் - மன்னென்னுமிடைச்சொல்—அசைநிலை - அசைத்துநிற்றற்பொருளினும்—ஒழியிசை - ஒழிந்தசொற்பொருளினும்—ஆக்கம் - ஆக்கப்பொருளினும்—கழிவு - கழிவுப்பொருளினும்—மிகுதி - மிகுதிப்பொருளினும்—நிலைபேறு - நிலைபேற்றுப்பொருளினும்—ஆகும் - வரும் எ-று .... . *

(வரலாறு.) அதுமற்கொண்கன்றேரோ - என்பது அசைநிலை—கூரியதோர்வாண்மன் - என்கிறவிடத்தே - அது இரும்பையறுத்தொழித்தது என்கிற சொல்லொழிய நின்றதனால் ஒழியிசை—பழையனாமன் - என்கிறவிடத்தே அவனே வலியனாயினானென்னப் பொருள்படுதலால் ஆக்கம்.—சிறியகட்பெறினேயெமக்கீயுமன்னே - என்கிறவிடத்தே அப்பொழுது அவன் இறந்தானுக்கெமக்குக்கொடுத்தல் ஒழிந்ததெனப்பொருள்படுவதினாற் கழிவு.—எந்தையெமக்கருளுமன் என்கிறவிடத்தே மிகுதியும் அருளுமெனப்பொருள்படுதலால் மிகுதி.— மன்னாவுலகத்து மன்னியதுபுரிமே - என்கிறவிடத்தே இவ்விடைச்சொல்லடியாகப்பிறந்தவினையுள் மன்னென்பது நிலையினையுணர்த்தலால் நிலைபேறு ....(௰௩)

௪௱௩. வினைமாற்றசைநிலைபிறிதெனுமற்றே...... ....*

இது மற்றென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மற்று-மற்றென்னுமிடைச்சொல்—வினைமாற்று-வினைமாற்றுப்பொருளையும்—அசைநிலை-அசைத்து நிற்றற்பொருளையும்—பிறிதெனும்-பிறிதுபொருளையுந்தரும். எ-று.

(வரலாறு) மற்றறிவாநல்வினை யாமிளையமென்னாது—என்பது விரைந்தறிவாமென்னும் வினையையொழித்து விரையாதறிவாமென்னும்வினையைத்தருதலால் வினைமாற்று.—மற்றடிகள் கண்டருளசெய்யமலரடிக்கிழ்-என்பதுஅசைநிலை — ஊழிற்பெருவலியாவுள மற்றொன்று, சூழினுந்தான்முந்துறும்-என்பது ஊழலல்லாதொன்றென்னும்பொருளைத்தந்தமையாற்பிறிது. (௰௪)

௪௱௪ மற்றையதென்பது சுட்டியதற்கினம்

இது முன்னதற்கோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மற்றையதென்பது- மற்றையதென்னுஞ்சொல்லாகிய வினைமாற்றும்பிறிதும்— சுட்டியதற்கு குறிக்கப்பட்டதற்கு— இனம்-இனமாகிய வினைமாற்றும்பிறிதுமாம் - எ-று. [முன்னுதாரணங்களுள் நல்வினையைவிரைந்தறிவாமெனக்குறிக்கப்பட்டதற்கு விரையாதறிவாமெனவும், ஊழானதெனக்குறிக்கப்பட்டதற்கு ஊழலல்லதொன்றெனவும், இனமவந்தவாறுகாண்க] (௰௫)

௪௱௫ கொல்லேயையமசைநிலைக்கூற்றே

இது கொல்லென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) கொல்- கொல்லென்னுமிடைச்சொல்லானது—ஐயம்-ஐயப்பொருளிலும்—அசைநிலை-அசைநிலைப்பொருளிலும்வரும்—கூற்று-இடைச்சொல்லாம்- எ-று

(வரலாறு) இயற்கைக் குற்றங்கொன்மகளிர்கொல் - என்பவை ஐயம் — கற்றதனாலாயபயனென்கொல்- என்பது அசைநிலை. (௰௬)

௪௱௬. ஒடுவுந்தெய்யவுமிசைநிறைமொழியே.

இது ஒடு தெய்ய என்கிற இடைச்சொற்களினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒடுவுந்தெய்யவும்- ஒடுதெய்ய என்கிறவிரண்டும்—இசைநிறை-இசைநிறைத்தற்பொருளைத்தருகிற—மொழி-சொற்களாம்- எ-று. (வரலாறு) விதைக்குறுவட்டிற்போதொடுபொதுளை - எ-ம், சொல்லேன்றெய்ய நின்னொடுபெயர்த்தே - எ-ம், வரும் .... (௰௭)

௪௨௭. அந்திலாங்கசைநிலை யிடப்பொருளவ்வே.........*

இது. அந்தில் ஆங்கு என்கிறஇடைச்சொற்களினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அந்தில்-அந்திலென்பதும்—ஆங்கு- ஆங்கென்பதும்—அசைநிலை- அசைநிலைப்பொருளையும்—இடப்பொருள- இடப்பொருளையுந்தருவனவாம்-எ-று...*

(வரலாறு.) அந்திற்கழலினன்கச்சினன் - என்பது அசைநிலை — சேயிழையந்திற் கொழுநற்காணிய- என்பது அவ்விடத்தென்னும் பொருளைத்தருதலால் இடம்.—ஆங்கத்திறனல்ல யாங்கழற - என்பது அசைநிலை.—ஆங்காங்காயினுமாக - என்பது இடம்.......... .... (௰௮)

௪௨௮ அம்மவுரையசை கேண்மினென்றாகும். . *

இது. அம்மவென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அம்ம- அம்மவென்பது—உரையசை-உரையசைப்பொருளைத்தருவதும—கேண்மினென்று- ஒன்றுசொல்லுவேன்கேண்மினெனகிறவேவற்பொருளைத்தருவதும்—ஆகும்-ஆகும்-எ-று (வரலாறு) அதுமற்றம்மவென்பது உரையசை —அம்மவாழிதோழியென்பது கேளென்கிற ஏவற்பொருளைத்தந்தது. . . . . (௰௯)

௪௨௯. மாவென்கிளவி வியங்கோளசைச்சொல் .. .... *

இது. மாவென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மாவென்கிளவி- மாவென்னுஞ்சொல்—வியங்கோள்- வியங்கோளிடத்துவருகிற—அசைச்சொல- அசைச்சொல்லாகும்- எ-று. (வரலாறு) உப்பின்றுபுற்கையுண்கமாகொற்கையோனே. .. ..(௨௰)

௪௩௰. மியாயிகமோமதி யத்தையித்தை, வாழியமாரை வீ யாழமுன்னிலையசை. . . . . *

இது. மியாமுதலாகிய சில இடைச்சொற்களினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மியா-யாழ-மியா இக மோ மதி அத்தை இத்தை வாழிய மாரை ஈ யாழ எனகிறபத்திடைச்சொற்களும்—முன்னிலை-முன்னிலையிடத்துவருகிற—அசை- அசைச்சொற்களாம்- எ-று .. ..*

(வரலாறு.) சென்மியா- தண்டுறையூர்காணிக- கண்டதுமொழிமோ-செனமதிபெரும-குறுமகளுள்ளிச்செல்வத்தை- [illegible]யாள்றுயாடித்தை - வாழியாழிய - தவிர்த்தீகமாரே - சென்றீபெரும- செலவயர்தியாழ எ-ம். .... (௨௧)

௪௪௧. யாகாபிறபிறக் கரோபோமாதிகுஞ், சின்குரை
யோரும் போலுமிருந்திட், டன்றாந்தாந்தான்கின்றுநின்றசை
மொழி.. ※

இது. யாமுதலிய விடைச்சொற்களி னிலக்கணமுணர்த்
துகின்றது. (இ-ள்.) யா- நின்று- யா கா பிற பிறக்கு அரோ
போ மாது இகும் சின் குரை ஒரும் போலும் இருந்து இட்டு
அன்று ஆம் தாம் தான் கின்று நின்று என்கிற இருபதிடைச்
சொற்களும் — அசைமொழி - எல்லாவிடங்களிலும் வருகிற
அசைச்சொற்களாம். எ- று.. — ※

(வரலாறு.) யாபன்னிருவர்மாணக்க ரகத்தியனார்க்கு-
இவளிவட்காண்டிகா- ஆயனையல்லபிற- நசைபிறகொழிய-ந
யிலாலுமரோ- வாழாதெல்போ- விளிந்தன்றுமாதோ- காண
டிகுமல்லமோ- என்றிசின்- பலகுரைத்துன்பம்- அங்கவதோ
ருமறனே- வருந்தினைபோலும்- எழுந்திருந்தேன்- பிரந்திட்
டான்-சேர்துமன்றே-பணியுமாமென்றும-நீர்தாம்- நீதான் -ஆ
சைப்பட்டிருக்கின்றேன்-துணையாய்நின்றான். எனவரும் உ-ம்.

இடைச்சொல்லியன் முற்றுப்பெற்றது.

ஐந்தாவது.

உரிச்சொல்லியல்.

---

௪௪௨. பல்வகைப்பண்புமபகர்பெயராகி,யொருகுணம்
பலகுணந்தழுவிப்பெயர்வினை, யொருவாசெய்யுட்குரியனவு
ரிச்சொல.. ※

இது. நிறுத்தமுறையானே உரிச்சொல்லிலக்கணம் இவ்விய
லால் உணர்த்தும்படி தொடங்கி அவற்றின் பொதுவிலக்கண
முணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) பல்வகை - இசையும் குறிப்பும
பண்பும ஆகிய பலவேறுவகைப்பட்ட — பண்பும - பண்புகளை
யும — பகர்பெயராகி - உணர்த்துகிறபெயராகி — ஒருகுணம -
ஒருகுணத்தையும் — பலகுணம - பலகுணங்களையும — தழுவி -
உணர்த்துவனவாய் — பெயர்வினை - பெயர்வினைகளை விடாது —
ஒருவா - நீங்காவாய் — செய்யுட்கு - செய்யுளுக்கு — உரியன -

உரியவையாய்ப் பொருளுக்குரிமைபூண்டு நிற்பவை — உரிச்சொல் - உரிச்சொற்களாம். எ-று [இசை - ஓசை. குறிப்பு - மனத்தாற்குறித்து உணரப்படுவது. பண்பு - பொறியாலுணரப்படுவது .... (க)

சசங. உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்பே..... ∴

இது. முன்பண்பென்றார் அது இது என்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிர்-உயிராகியபொருளும்—உயிரல்லது-உயிரல்லாதபொருளும்—ஆம் - ஆகிய—பொருள் - பொருள்களினுடைய—குணம் - குணங்கள்—பண்பு - பண்புகளாகும். எ- று .... (உ)

சசச. மெய்நாமூக்கு நாட்டஞ்செவிகளின், ஒன்றுமுதலாக்கீழ்க் கொண்டுமேலுணர்தலின், ஓரறிவாதியா வுயிரைந்தாகும் .... ∗

இது முன் உயிராகியபொருளென்றார் அவை இவை யெனத்தொகுத்து உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) மெய்-மெய்யும்—நா-நாவும்—மூக்கு- நாசியும்—நாட்டம் - கண்ணும்—செவிகளின்- காதும் ஆகியஐம்பொறிகளாலும்—ஒன்றுமுதலா-மெய்யாற்பரிசத்தைபுணருமுணர்ச்சி யொன்று முதலாக—கீழ்க்கொண்டு- கீழ்ப்போனவுணர்ச்சியுங்கொண்டு—மேல - இரதம் கந்தம் உருவம் சத்தம் எனமேல்வரும்புலன்களை—உணர்தலின் - ஒவ்வொன்றாகவுணர்தலின்—ஓரறிவாதியா - ஓரறிவுயிர் முதலாக — ஐந்தாகும் - ஐந்துவகையாகும — உயிர்- அவ்வுயிர் எ-று .... (௩)

சசரு. புன்மரமுதலவுற் றறியுமோரறிவுயிர் .... ∗

இது. முன்சொல்லப்பட்ட உயிரைந்தனுள் ஓரறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) புல-புல்லும்—மரம் - மரமும் — முதல - முதலியவை— உற்றறியும்- மெய்யாற்பரிசித்துப் பரிசத்தையறிகிற — ஓரறிவுயிர் - ஓரறிவுயிர்களாம். எ-று .... (ச)

சசசு. முரணந்தாதிநா வறிவொடீரறிவுயிர் .... ∗

இது. ஈரறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முரள் - இப்பியும்—நந்து-சங்குமு—ஆதி- முதலியவை—நாவறிவொடு-கீழ்ப்போனமெய்யறிவேயன்றி நாவாலிரதத்தையும் அறிகிற—ஈரறிவுயிர்- ஈரறிவுயிர்களாம். எ-று.(ரு)

சசஎ. சிதலெறும்பாதிமூக்கறிவின்மூவறிவுயிர்.......... ∴

இ-து. மூவறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சிதல் - கறையானும் — எறும்பு - எறும்பும் — ஆதி - முதலியவை — மூக்கறிவின் - கீழ்ப்போன இரண்டறிவுகளையன்றி மூக்காற் கந்தத்தையும் அறிகிற அறிவோடு — மூவறிவுயிர் - மூவறிவுயிர்களாம் எ - று. .... (௩)

௪௪௮. தும்பிவண்டாதிகண் ணறிவினாலறிவுயிர் .... *

இ-து. நாலறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) தும்பி - தும்பியும் — வண்டு - வண்டும் — ஆதி - முதலியவை — கண்ணறிவின் - கீழ்ப்போன மூன்றறிவுகளையன்றிக் கண்ணால் உருவத்தையும் அறிகிற அறிவோடு — நாலறிவுயிர் - நாலறிவுயிர்களாம். எ - று. .... (௪)

௪௪௯. வானவர்மக்க ணரகர்விலங்குபுள், ளாதிசெவியறி வோடையறிவுயிரே. .... *

இ-து. ஐயறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வானவர் - தேவரும் — மக்கள் - மனிதரும் — நரகர் - நரகரும் — விலங்கு - மிருகங்களும் — புள் - பறவைகளும் — ஆதி - முதலியவை — செவியறிவோடு - கீழ்ப்போன நாலறிவுகளையன்றிச் செவியாற் சத்தத்தையும் அறிகிறவறிவோடு — ஐயறிவுயிர் - ஐயறிவுயிர்களாம் எ - று. .... (௫)

௪௫௰. உணர்வியலாமுயி ரொன்றுமொழித்த, வுடன்முதலனைத்து முயிரில்பொருளே .... *

இ-து. உயிரில்லாதபொருள்கள் இவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உணர்வியலாம் - அறிவுமயமாகிய — உயிரொன்றுமொழித்த - உயிரொன்றேயன்றி — உடன்முதல் - உடம்புமுதலாகிய — அனைத்தும் - உலகத்துப்பொருள்களெல்லாம் — உயிரில்பொருள் - உயிரில்லாதபொருள்களாம் எ - று. (௬)

௪௫௧. ஒற்றுமைநயத்தி னொன்றெனத்தோன்றினும், வேற்றுமைநயத்தின் வேறேயுடலுயிர் .... *

இ-து. முன்னதற்குப் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒற்றுமைநயத்தின் - எவ்வுயிர் எவ்வுடம்பையெடுத்ததோ அவ்வுடம்பின்மயமாய் நிற்கிற ஒற்றுமை நயங்கருதியவழி — ஒன்றென - ஒன்றுபோல — தோன்றினும் - தோன்றுமாயினும் — வேற்றுமைநயத்தின் - உயிர்சித்தாயும் உடம்புசடமாயும் நிற்கிற வேற்றுமை நயமாகியவுண்மை கருதியவழி — உடலுயிர் - அவ்வுடலும் உயிரும் — வேறு - வேறாம். எ - று. .... (௭)